

なまえつけてよ①

組 番 名前（

◎教科書（p20～21）を読んで答えましょう。

「牧場に子馬がいるんだけど、気がついた。」

春花はきいてみた。勇太は目を合わせない。ただ、足元を見ている。

「あそこの牧場で子馬が生まれたんだよ。あたし、子馬の名前を考えてって、牧場のおばさんから、たのまれちゃった。」

「わあ。すごいね。なんてつけるの。」
目をかがやかせたのは、陸のほうだ。

勇太は顔を上げて、 春花の方を見た。でも、すぐに目をそらした。
「まだ言わないよ。明日の放課後、牧場のところに来て。そうしたら教えるから。」

「今、教えてよ。今、知りたい。」

陸が早口で言った。陸は、二年生だ。

「もう行こう。」

勇太はふいっと向きを変えて、歩き出した。陸は二、三度、春花の方をふり返りながら、勇太についていった。

「なによ、その態度。」と言いつうになつたけれど、春花は言葉をぐっと飲みこんだ。

①春花が……と言ったとき、勇太はどんな様子でしたか。二つ書きましょう。

--	--

② に合う言葉を一つ選んで、○をつけましょう。

- () ちらつと
() どぼんと
() はらりと

③陸は、何について、「今、教えてよ。今、知りたい。」と言ったのですか。5字で書きぬきましょう。

--	--	--	--	--

④春花が「なによ、その態度。」と言いつうになつたのは勇太がどんな態度だったからですか。

--

なまえつけてよ②

組 番 名前（

◎教科書（p24～26）を読んで答えましょう。

ちょうどそのとき、牧場のおばさんが建物から出てきた。

「あらあら、みんな、来てたのね。」

「子馬の名前——。」

春花が言いかけると、おばさんはあわてた。

「ごめんね、そのことなんだけど。あのね、その子馬、よそにもられることになったの。急に決まったのよ。だから、名前も、行った先でつけられることになったの。たのんだのに、ごめんなさいね。」

春花は、だまっとまま、さくからつき出た子馬の鼻にさわってみた。子馬の鼻は、ほんのりと温かく、しめっている。

「がっかりさせちゃったね。せっかく考えてくれた名前、教えてくれる。」

「いいんです——。それなら、しかたないですね。」

春花は、子馬の鼻にふれたまま、明るい声でそう答えた。勇太と陸は、何も言わない。二人とも、こまったような顔をして、春花の方をじっと見ていた。

①春花が言いかけると、なぜおばさんはあわてたのですか。

子馬がよそに（ ）ことにな

り、（ ）も、行った先で

（ ）ことになったから。

②おばさんがあわてて説明したとき、春花はどんな様子でしたか。

③春花はどんなことに「がっかりさせ」られたのですか。

④春花は、考えていた子馬の名前を、どうしましたか。一つに○をつけましょう。

- （ ） みんなに教えた。
- （ ） おばさんにだけ教えた。
- （ ） だれにも教えなかった。

なまえつけてよ③

組 番 名前 (

◎教科書（p26～27）を読んで答えましょう。

「がっかりさせちゃったね。せつかく考
えてくれた名前、教えてくれる。」

「いいんです——。それなら、しか
たないですね。」

春花は、子馬の鼻にふれたまま、明る
い声でそう答えた。勇太と陸は、何も言
わない。二人とも、こまったような顔を
して、春花の方をじっと見ていた。

次の日。昼休みに、春花はろう下で勇
太とすれちがった。そのときだった。春
花はそつと何かをわたされた。わたす
と、「勇太は急いで行ってしまつた。」

受け取ったものを見て、春花は、はっ
とした。

紙で折った小さな馬。不格好だけれ
ど、たしかに馬だ。

ひっくり返してみると、ペンで何か書
いてある。

なまえつけてよ。

らんぼうなぐらいに元気のいい字が、
おどっている。

勇太って、アイコンナところがあるんだ。

まどからは、昼休みの校庭が見える。
明るい校庭には、サッカーをしている子
たちがいる。その中に、春花は、ボール
を追いかけている勇太のすがたを見つ
けた。ありがとう。春花は、心の中でつ
ぶやいた。

① ———— のときの春花の気持ちを一つ選
びましょう。

() 名前でなやむことがなくなりすつき
りした。
() 残念だけど、悲しんでいる姿を見せ
たくない。

() おばさんの顔なんて見たくない。

② 昼休みにろう下で勇太とすれちがったとき、
春花は何を受け取りましたか。

●そこには、どんな言葉が書かれていまし
たか。

③ ———— 線アイの勇太の様子や心情として
それぞれ合うものを選んで、記号を書きまし
ょう。

- () 春花に無関心をよそおう様子。
- () 春花の落ち込みに共感する様子。
- () 春花が考えた子馬の名前を言わ
せたいらんぼうさ。
- () 落ち込んでいる春花を元気づけ
ようとするやさしさ。

漢字の広場①

組 番 ()

★図書館の人になったつもりで、本の場所や図書館の使い方などについて説明しましょう。(絵の中の言葉を二つ以上使いましょう。)

最新
季節
案内図
便利
公共



配置
分類
戦争
伝記
百科事典



参考書
辞書
英語



漢字の広場②

組番 (

★図書館の人になったつもりで、本の場所や図書館の使い方などについて説明しましょう。（絵の中の言葉を二つ以上使いましょう。）

静か 席 極力

[illegible]

區別
兒童書
說明

[illegible]

伝記 戦争 要望 司書 五さつ以内 借りる

[illegible]