

なまえつけてよ①

組 番 名前（

◎教科書（p20～21）を読んで答えましょう。

「牧場に子馬がいるんだけど、気がついた。」

春花はきいてみた。勇太は目を合わせない。ただ、足元を見ている。

「あそこの牧場で子馬が生まれたんだよ。あたし、子馬の名前を考えてって、牧場のおばさんから、たのまれちゃった。」

「わあ。すごいね。なんてつけるの。」
目をかがやかせたのは、陸のほうだ。

勇太は顔を上げて、 春花の方を見た。でも、すぐに目をそらした。
「まだ言わないよ。明日の放課後、牧場のところに来て。そうしたら教えるから。」

「今、教えてよ。今、知りたい。」

陸が早口で言った。陸は、二年生だ。

「もう行こう。」

勇太はふいっと向きを変えて、歩き出した。陸は二、三度、春花の方をふり返りながら、勇太についていった。

「なによ、その態度。」と言いきうになつたけれど、春花は言葉をぐっと飲みこんだ。

①春花が……と言ったとき、勇太はどんな様子でしたか。二つ書きましょう。

--	--

② に合う言葉を一つ選んで、○をつけましょう。

- () ちらつと
() どぼんと
() はらりと

③陸は、何について、「今、教えてよ。今、知りたい。」と言ったのですか。5字で書きぬきましょう。

--	--	--	--	--

④春花が「なによ、その態度。」と言いきうになつたのは勇太がどんな態度だったからですか。

--

なまえつけてよ②

組 番 名前 (

◎教科書（p24～26）を読んで答えましょう。

ちょうどそのとき、牧場のおばさんが建物から出てきた。

「あらあら、みんな、来てたのね。」

「子馬の名前——。」

春花が言いかけると、おばさんはあわてた。

「ごめんね、そのことなんだけど。あのね、その子馬、よそにもられることになったの。急に決まったのよ。だから、名前も、行った先でつけられることになったの。たのんだのに、ごめんなさいね。」

春花は、だまっとまま、さくからつき出た子馬の鼻にさわってみた。子馬の鼻は、ほんのりと温かく、しめっている。

「がっかりさせちゃったね。せっかく考えてくれた名前、教えてくれる。」

「いいんです——。それなら、しかたないですね。」

春花は、子馬の鼻にふれたまま、明るい声でそう答えた。勇太と陸は、何も言わない。二人とも、こまったような顔をして、春花の方をじっと見ていた。

①春花が言いかけると、なぜおばさんはあわてたのですか。

子馬がよそに（ ）ことにな

り、（ ）も、行った先で

（ ）ことになったから。

②おばさんがあわてて説明したとき、春花はどんな様子でしたか。

③春花はどんなことに「がっかりさせ」られたのですか。

④春花は、考えていた子馬の名前を、どうしましたか。一つに○をつけましょう。

- () みんなに教えた。
() おばさんにだけ教えた。
() だれにも教えなかった。

なまえつけてよ③

組 番 名前 (

◎教科書（p26～27）を読んで答えましょう。

「がっかりさせちゃったね。せつかく考
えてくれた名前、教えてくれる。」

「いいんです——。それなら、しか
たないですね。」

春花は、子馬の鼻にふれたまま、明る
い声でそう答えた。勇太と陸は、何も言
わない。二人とも、こまったような顔を
して、春花の方をじっと見ていた。

次の日。昼休みに、春花はろう下で勇
太とすれちがった。そのときだった。春
花はそつと何かをわたされた。わたす
と、「勇太は急いで行ってしまつた。」

受け取ったものを見て、春花は、はっ
とした。

紙で折った小さな馬。不格好だけれ
ど、たしかに馬だ。

ひっくり返してみると、ペンで何か書
いてある。

なまえつけてよ。

らんぼうなぐらいに元気のいい字が、
おどっている。

勇太って、アイコンナところがあるんだ。

まどからは、昼休みの校庭が見える。
明るい校庭には、サッカーをしている子
たちがいる。その中に、春花は、ボール
を追いかけている勇太のすがたを見つ
けた。ありがとう。春花は、心の中でつ
ぶやいた。

① ———— のときの春花の気持ちを一つ選
びましょう。

() 名前でなやむことがなくなりすつき
りした。
() 残念だけど、悲しんでいる姿を見せ
たくない。

() おばさんの顔なんて見たくない。

② 昼休みにろう下で勇太とすれちがったとき、
春花は何を受け取りましたか。

●そこには、どんな言葉が書かれていまし
たか。

③ ———— 線アイの勇太の様子や心情として
それぞれ合うものを選んで、記号を書きまし
ょう。

- () 春花に無関心をよそおう様子。
- () 春花の落ち込みに共感する様子。
- () 春花が考えた子馬の名前を言わ
せたいらんぼうさ。
- () 落ち込んでいる春花を元気づけ
ようとするやさしさ。

漢字の広場①

組 番 ()

★図書館の人になったつもりで、本の場所や図書館の使い方などについて説明しましょう。(絵の中の言葉を二つ以上使いましょう。)

最新
季節
案内図
便利
公共



配置
分類
戦争
伝記
百科事典



参考書
辞書
英語



漢字の広場②

組番 (

★図書館の人になったつもりで、本の場所や図書館の使い方などについて説明しましょう。（絵の中の言葉を二つ以上使いましょう。）

静か 席 極力

[illegible]

區別
兒童書
說明

[illegible]

伝記 戦争 要望 司書 五さつ以内 借りる

[illegible]

書き順に気を付けて、丁寧に練習しましょう。

書き順 1 飼 2 飼 3 飼 4 飼 5 飼 6 飼 7 飼 8 飼 9 飼 10 飼 11 飼 12 飼 13 飼	態 音…タイ
書き順 1 際 2 際 3 際 4 際 5 際 6 際 7 際 8 際 9 際 10 際 11 際 12 際 13 際 14 際	際 音…サイ
書き順 1 現 2 現 3 現 4 現 5 現 6 現 7 現 8 現 9 現 10 現 11 現	現 音…ゲン 訓…あらわ・れる あらわ・す
書き順 1 任 2 任 3 任 4 任 5 任 6 任	任 音…ニン 訓…まか・せる まか・す

書き順に気を付けて、丁寧に練習しましょう。

飼

音..
シ
訓..
かう

書き順

1 飼
2 飼
3 飼
4 飼
5 飼
6 飼
7 飼
8 飼
9 飼
10 飼
11 飼
12 飼
13 飼

似

訓
..
に
る

書き順

1 似
2 似
3 似
4 似
5 似
6 似
7 似

格

音
..
力
夕

書き順

1 格
2 十格
3 才格
4 木格
5 柸格
6 柸格
7 柸格
8 柸格
9 格
10 格

情

音…ジヨウ
訓…なさけ

書き順

1 情
2 情
3 情
4 情
5 情
6 情
7 情
8 情
9 情
10 情
11 情

書き順に気を付けて、丁寧に練習しましょう。

書き順	技 音…ギ
書き順	解 音…カイ 訓…とく とかす とける
書き順	像 音…ゾウ

書き順に気を付けて、丁寧に練習しましょう。

書き順 1 許 2 許 3 許 4 許 5 許 6 許 7 許 8 許 9 許 10 許 11 許	許 音…キヨ 訓…ゆるす
書き順 1 興 2 興 3 興 4 興 5 興 6 興 7 興 8 興 9 興 10 興 11 興 12 興 13 興 14 興 15 興 16 興	興 音…コウ キヨウ
書き順 1 複 2 複 3 複 4 複 5 複 6 複 7 複 8 複 9 複 10 複 11 複 12 複 13 複 14 複	複 音…フク
書き順 1 術 2 術 3 術 4 術 5 術 6 術 7 術 8 術 9 術 10 術 11 術	術 音…ジュツ

書き順に気を付けて、丁寧に練習しましょう。

書き順		修		書き順		銅		書き順		河		書き順		可	
															
		音…シユウ 訓…おさめる おさまる				音…ドウ				音…カ 訓…かわ				音…カ	

5年「小数のかけ算」

小数をかける筆算のしかた

① 小数点がないものとして計算する。

$$2.14 \times 3.8$$

② 積の小数点は、かけられる数と
かける数の小数点の右にある
けたの数の和だけ、右から数えてうつ。

* 積... かけ算の答え

* 和... たし算の答え

2.14	→ 右へ 2 けた
x 3.8	→ 右へ 1 けた
1712	
642	
8.132	← 左へ 3 けた

2+1

どうということ?

小数点の位置

2.14	- 100倍 →	214	... 右へ 2 けたうつる。	2.14	① ②
x 3.8	- 10倍 →	x 38	... 右へ 1 けたうつる。	3.8	①
1712		1712			
642		642			
8.132	- 1000倍 →	8132	... 左へ 3 けたうつる。	8.132	③ ② ①

2+1

こんなときはどうしよう?

4.92	右へ 2 けた
x 7.5	右へ 1 けた
2460	
3444	
36.900	左へ 3 けた

2+1

◎ 積に小数点をうつってから、
小数点から下の位の 0 を消す。

0.18	右へ 2 けた
x 3.4	右へ 1 けた
72	
54	
0.612	左へ 3 けた

2+1

◎ 積に小数点をうつってから、上の位に
0 をつけたしてから小数点をうつ。

2 分数のたし算・ひき算

4 年の復習

★ 計算をしましょう。

① $\frac{1}{6} + \frac{7}{6}$

② $1\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$

③ $3\frac{4}{9} + 1\frac{3}{9}$

④ $\frac{7}{5} + \frac{3}{5}$

⑤ $2\frac{1}{8} + \frac{4}{8}$

⑥ $\frac{3}{4} + \frac{2}{4}$

⑦ $2 + 3\frac{7}{10}$

⑧ $1\frac{3}{6} + \frac{5}{6}$

⑨ $\frac{8}{7} + \frac{9}{7}$

⑩ $\frac{2}{3} + 2\frac{2}{3}$

⑪ $\frac{7}{5} - \frac{3}{5}$

⑫ $3\frac{1}{2} - 2$

⑬ $\frac{8}{3} - \frac{4}{3}$

⑭ $2\frac{2}{7} - \frac{3}{7}$

⑮ $5\frac{8}{9} - 1\frac{1}{9}$

⑯ $\frac{11}{4} - \frac{3}{4}$

⑰ $4\frac{7}{10} - 2\frac{6}{10}$

⑱ $3\frac{3}{5} - \frac{4}{5}$

⑲ $\frac{9}{8} - \frac{2}{8}$

⑳ $3\frac{5}{6} - \frac{4}{6}$

3

小数のたし算・ひき算・かけ算・わり算

4 年の復習

★ 計算をしましょう。

① $1.47 + 3.25$

② $4.93 + 1.5$

③ $2.38 + 14.72$

④ $0.26 + 0.19$

⑤ $6 + 7.34$

★ 計算をしましょう。⑯～⑳ は、わりきれるときまで計算をしましょう。

⑪ 0.6×3

⑫ 2.45×6

⑬ 1.3×47

⑭ 1.98×2

⑮ 62.4×50

⑥ $5.62 - 4.89$

⑦ $16.04 - 3.2$

⑧ $9 - 1.48$

⑨ $7.1 - 0.73$

⑩ $8.13 - 2.57$

⑯ $9.4 \div 2$

⑰ $12 \div 8$

⑱ $70.2 \div 26$

⑲ $41.3 \div 7$

⑳ $54.6 \div 84$

13 小数のかけ算

小数をかける計算をしよう

① 20×1.6

ヒント
 $20 \times 1.6 = \square$
 $20 \times 16 = 320$
 $\div 10$

② 50×1.3

③ 60×1.5

④ 40×2.3

⑤ 30×2.7

⑥ 80×1.4

⑦ 70×2.1

⑧ 60×2.8

⑨ 90×2.2

⑩ 40×3.5

⑪ 140×1.3

ヒント
 $140 \times 1.3 = \square$
 $140 \times 13 = 1820$
 $\div 10$

⑫ 120×1.7

⑬ 170×1.5

⑭ 130×2.6

⑮ 180×1.4

⑯ 130×1.9

⑰ 140×2.5

⑱ 150×2.3

⑲ 190×1.6

⑳ 160×3.2

14 小数のかけ算

小数×小数 整数×小数の計算をしよう

① 2.72×3.6

② 3.49×4.8

③ 2.6×3.1

④ 7.4×5.2

⑤ 15.7×3.02

⑥ 18.9×2.04

⑦ 16.3×4.05

⑧ 57×2.6

⑨ 49×3.8

⑩ 623×3.4

15 小数のかけ算

小数×小数 整数×小数の計算をしよう

①
$$\begin{array}{r} 2.34 \\ \times 6.5 \\ \hline \end{array}$$

ヒント
小数点の右にある
いちばんはしの
0は消すよ。

②
$$\begin{array}{r} 3.95 \\ \times 3.8 \\ \hline \end{array}$$

③
$$\begin{array}{r} 4.36 \\ \times 7.5 \\ \hline \end{array}$$

④
$$\begin{array}{r} 6.5 \\ \times 8.4 \\ \hline \end{array}$$

⑤
$$\begin{array}{r} 5.8 \\ \times 4.5 \\ \hline \end{array}$$

⑥
$$\begin{array}{r} 9.5 \\ \times 7.2 \\ \hline \end{array}$$

⑦
$$\begin{array}{r} 512 \\ \times 3.5 \\ \hline \end{array}$$

⑧
$$\begin{array}{r} 685 \\ \times 5.4 \\ \hline \end{array}$$

⑨
$$\begin{array}{r} 746 \\ \times 6.5 \\ \hline \end{array}$$

⑩
$$\begin{array}{r} 935 \\ \times 2.8 \\ \hline \end{array}$$

⑪
$$\begin{array}{r} 325 \\ \times 6.4 \\ \hline \end{array}$$

⑫
$$\begin{array}{r} 816 \\ \times 7.5 \\ \hline \end{array}$$

⑬
$$\begin{array}{r} 675 \\ \times 4.8 \\ \hline \end{array}$$

⑭
$$\begin{array}{r} 0.19 \\ \times 1.3 \\ \hline \end{array}$$

⑮
$$\begin{array}{r} 0.24 \\ \times 3.7 \\ \hline \end{array}$$

⑯
$$\begin{array}{r} 0.35 \\ \times 2.3 \\ \hline \end{array}$$

⑰
$$\begin{array}{r} 0.62 \\ \times 1.6 \\ \hline \end{array}$$

⑱
$$\begin{array}{r} 0.4 \\ \times 1.5 \\ \hline \end{array}$$

⑲
$$\begin{array}{r} 0.5 \\ \times 1.8 \\ \hline \end{array}$$

⑳
$$\begin{array}{r} 0.2 \\ \times 3.5 \\ \hline \end{array}$$

2

4年の復習 分数のにし算・ひき算

① $\frac{1}{6} + \frac{7}{6} =$	⑧
②	⑨
③	⑩
④ $\frac{7}{5} - \frac{3}{5} =$	⑪
⑤	⑫
⑥	⑬
⑦	⑭

⑮
⑯
⑰
⑱
⑲
⑳

3

4年の復習 小数のにし算・ひき算・かけ算・わり算

①	1.47	⑥
+	3.25	
②		⑦
③		⑧
④		⑨
⑤		⑩

⑪	0.6	⑬
x	3	2)9.4
⑫		⑭
⑬		⑮
⑭		⑯
⑮		⑰
⑯		⑱

3

①

②

13

小数のかけ算

① $20 \times 1.6 =$

②

③

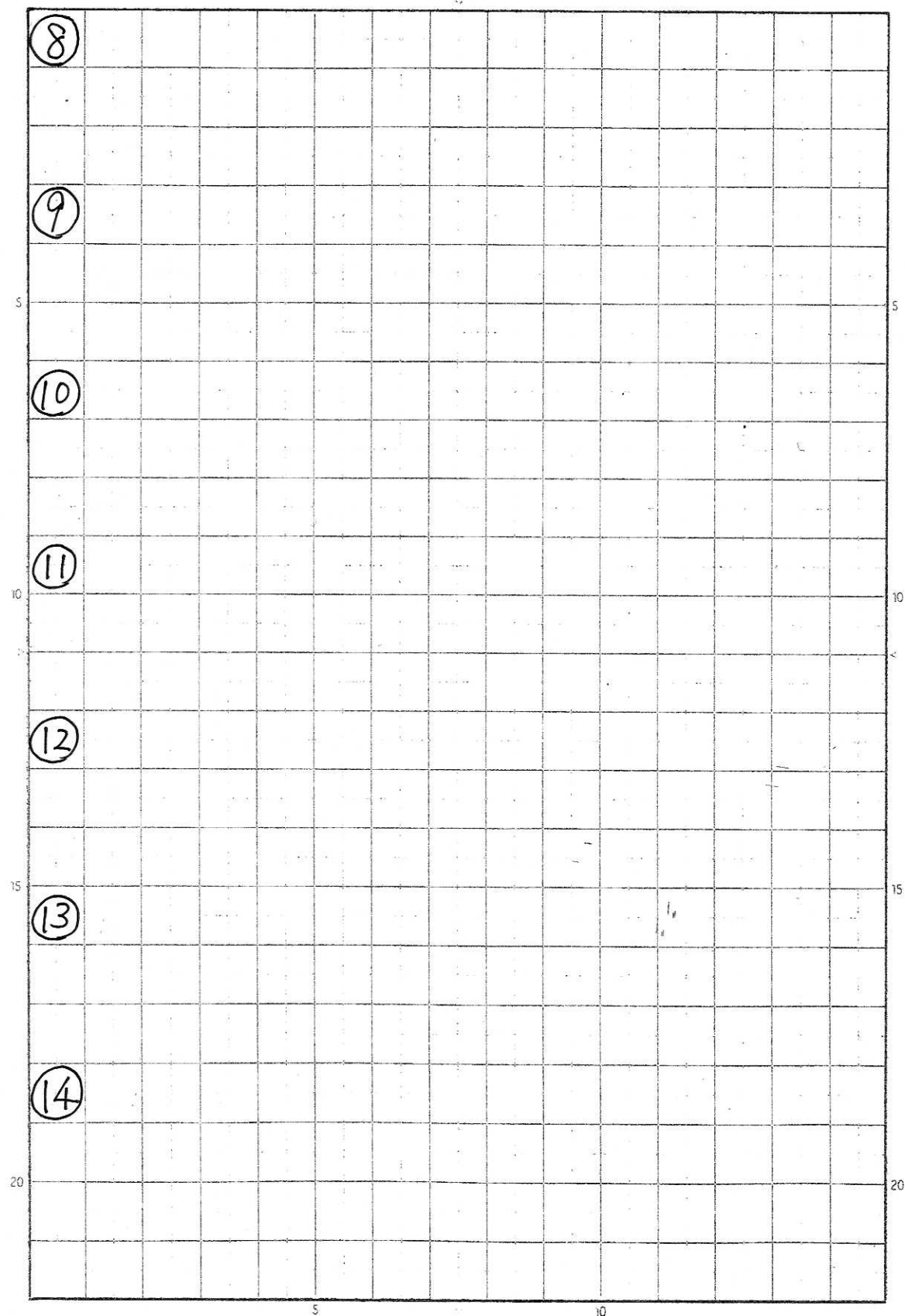
④

⑤

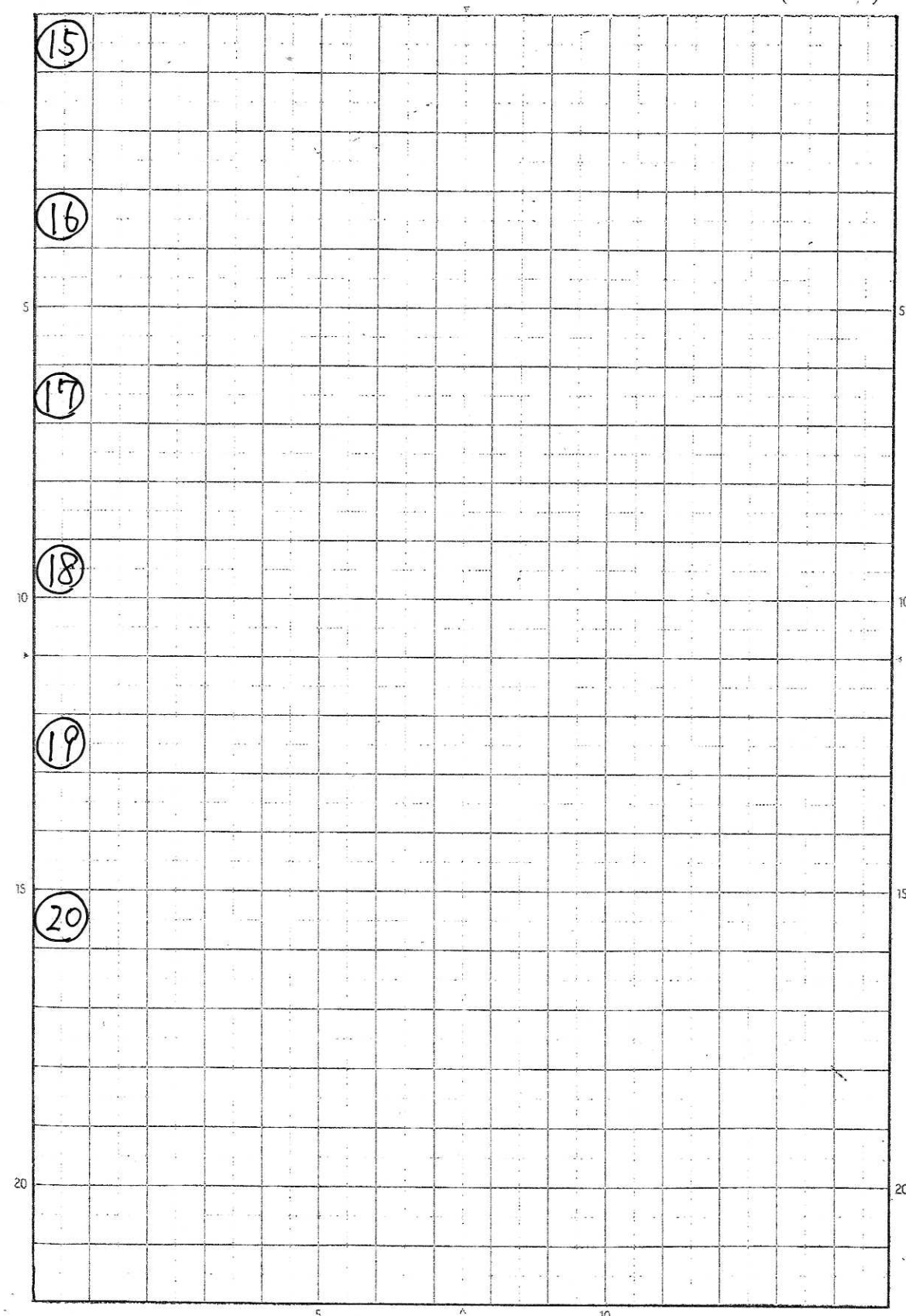
⑥

⑦

13



13



14

一、小数のかけ算

①		2.72
	×	3.6

X

3.6

(2)								(5)		1	5.	7
									x	3.	0	2

⑤		1	5	7
	x	3	0	2

$$\times 3.02$$

③		2.6
	X	3.1

X

3.1

⑥

14

⑦

10

⑧

⑨

15

小数のかけ算

[illegible]

15

()

7

10

8

11

5

10

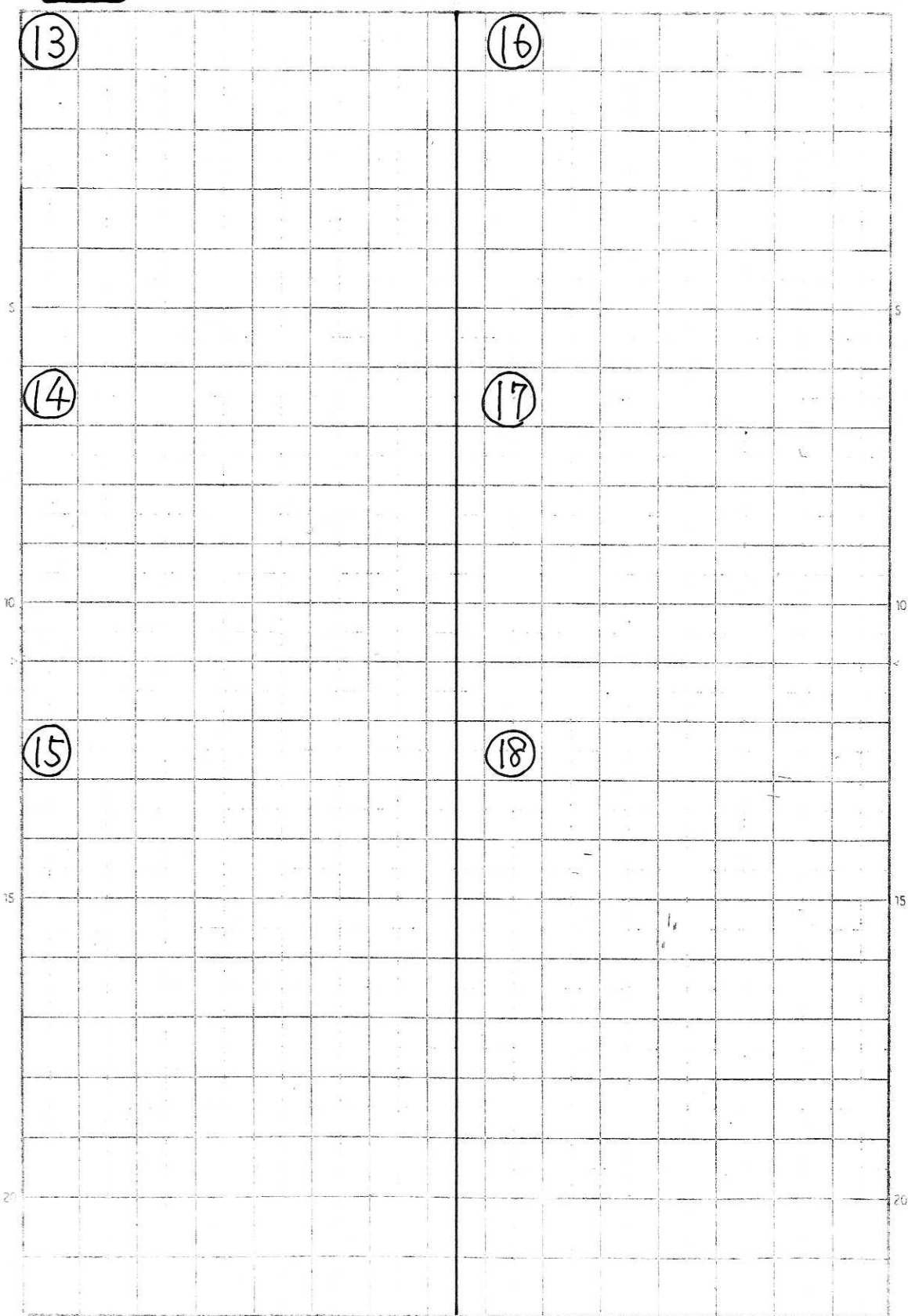
15

20

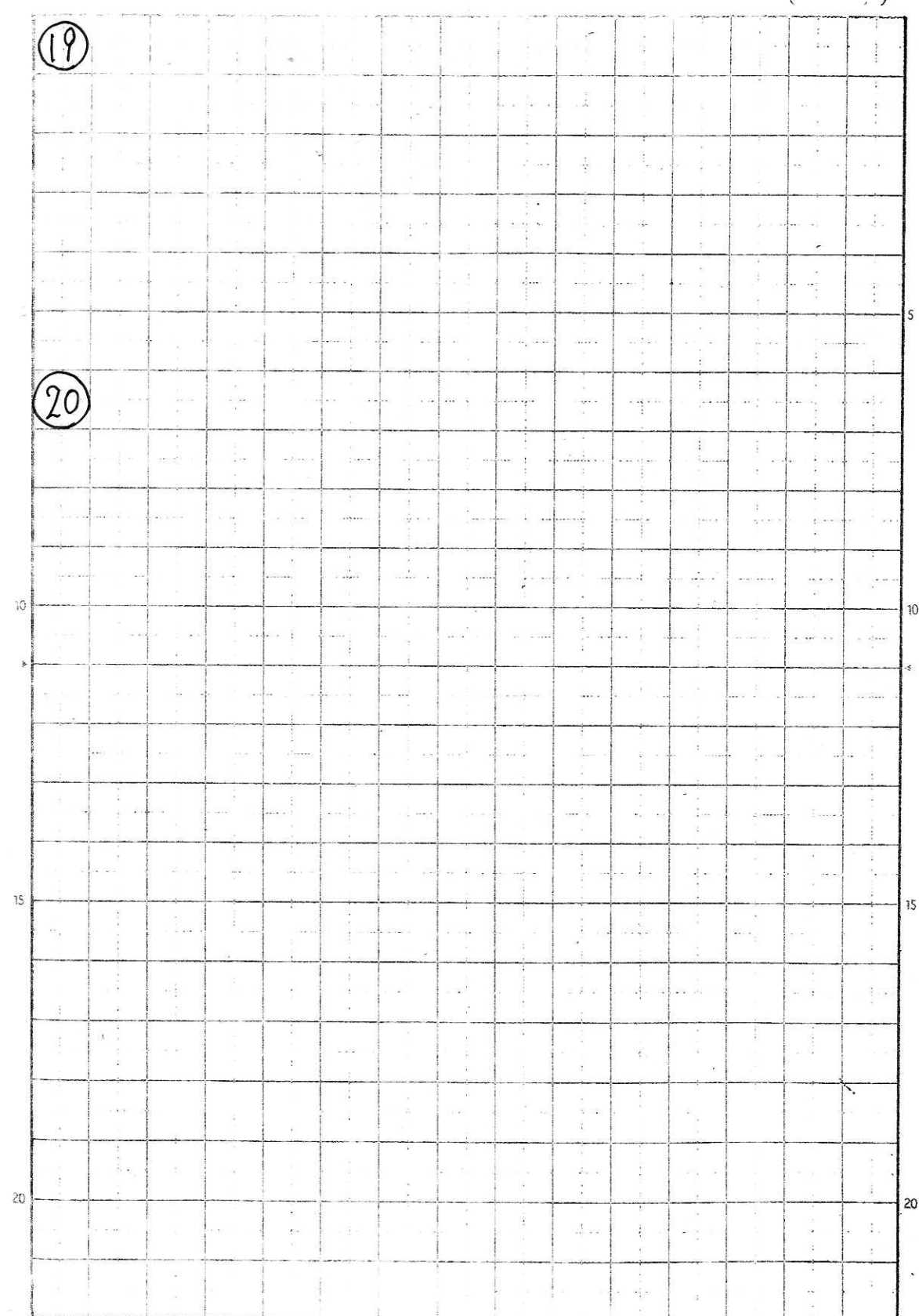
5

10

15



15



メダカのたまごの変化

組
名前

教科書 p 47 を見て、オスとメスのちがいがわかるように絵を描きましょう。

おす

めす

気付いた事（メダカのおすとめすの見分け方）

.....

.....

.....

★教科書 p 47 の写真のメダカを、おすとめすに分けて、

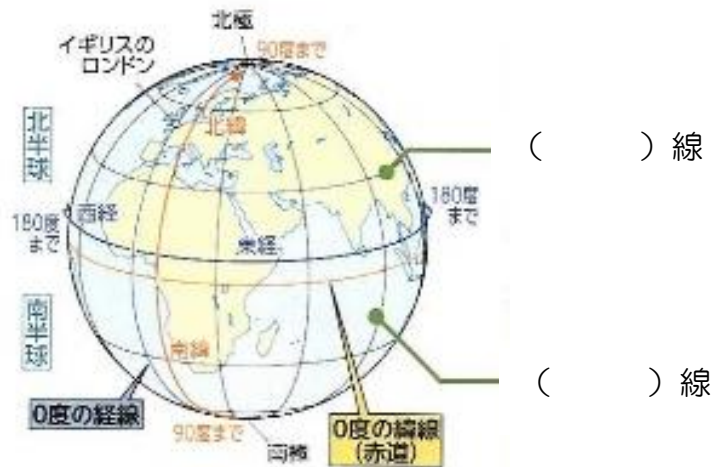
おす⇒ ㊟ めす⇒ ㊞ と、教科書に書きこみましょう。

日本と世界の国々との位置関係について確認しよう。

教科書p10～11を見て () に言葉を書きましょう。

【緯線と経線】

- ・緯線・・・地球儀や地図に引かれた横の線。同じ緯線の上にある国々は、() が同じです。
- ・経線・・・地球儀や地図に引かれた縦の線。同じ経線の上にある国々は、() が同じです。



★学校が始まったら、地球儀を使って確認するよ！

日本の国土はどのように広がっているのだろう。

教科書p12～13を見て () に言葉を書きましょう。

【日本の東西南北のはし】

- ・東のはし・・・() 島
- ・西のはし・・・() 島
- ・北のはし・・・() 島
- ・南のはし・・・() 島

【日本の近くの国】

- ・国旗・・・国旗は、それぞれの国を表すしるしです。その国の歴史や人々の思いがこめられています。日本の日の丸は、() がかがやく様子を表していると言われています。

★教科書を見ながら、日本の近くにある国の国旗を2つ書きましょう。



国名 ()



国名 ()

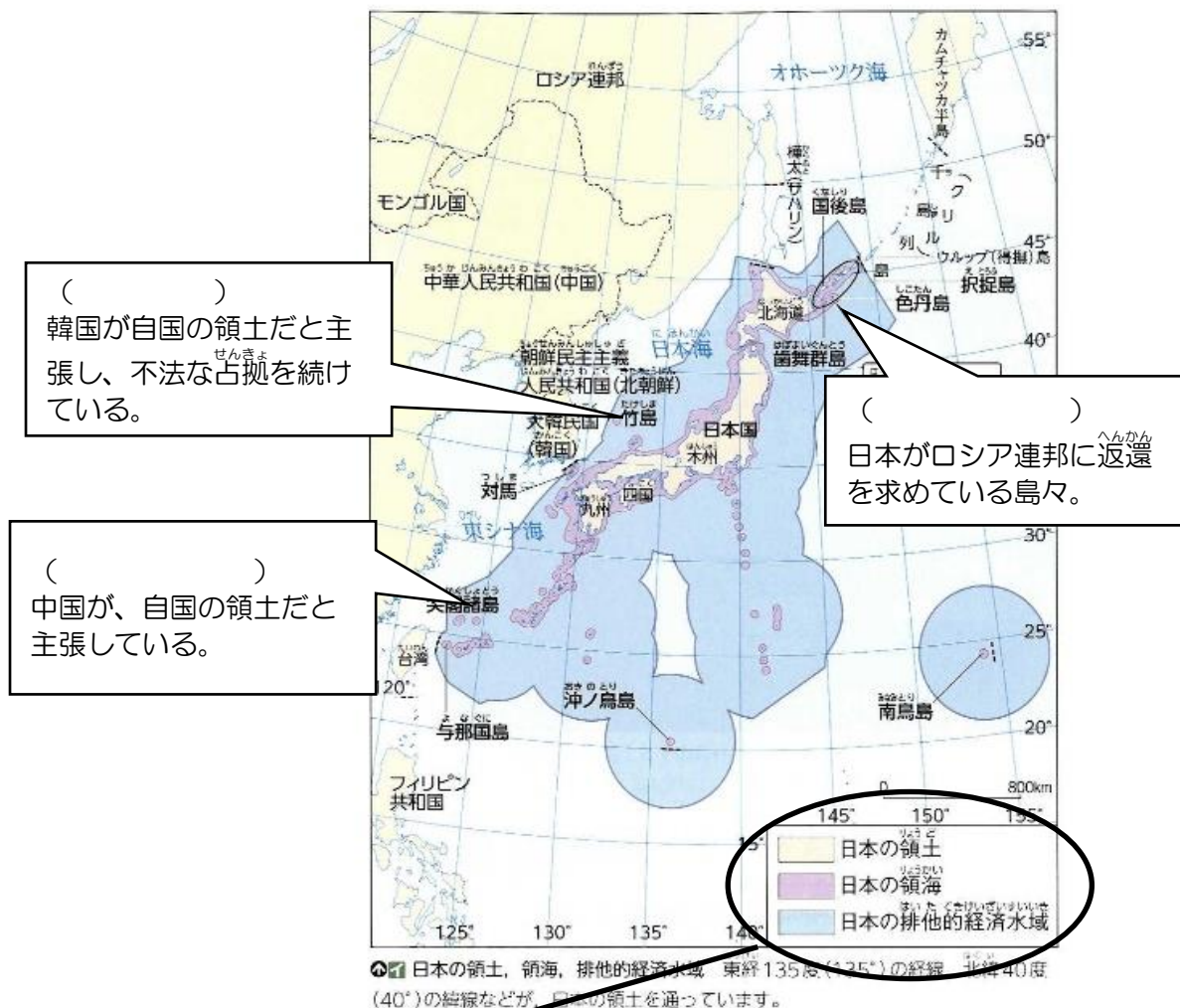
本当は、国によって、縦と横の比率も決まっているよ。

チャレンジ：インターネットで国旗の意味も調べてみよう！

どこまでが日本なのか確認しよう。

教科書p14～15を見て () に言葉を書きましょう。

【領土問題】



()・・・各国がもつ陸地のこと。小さな島々や、川、湖なども含まれる。

()・・・領土の海岸線から12海里(約22km)までの海。

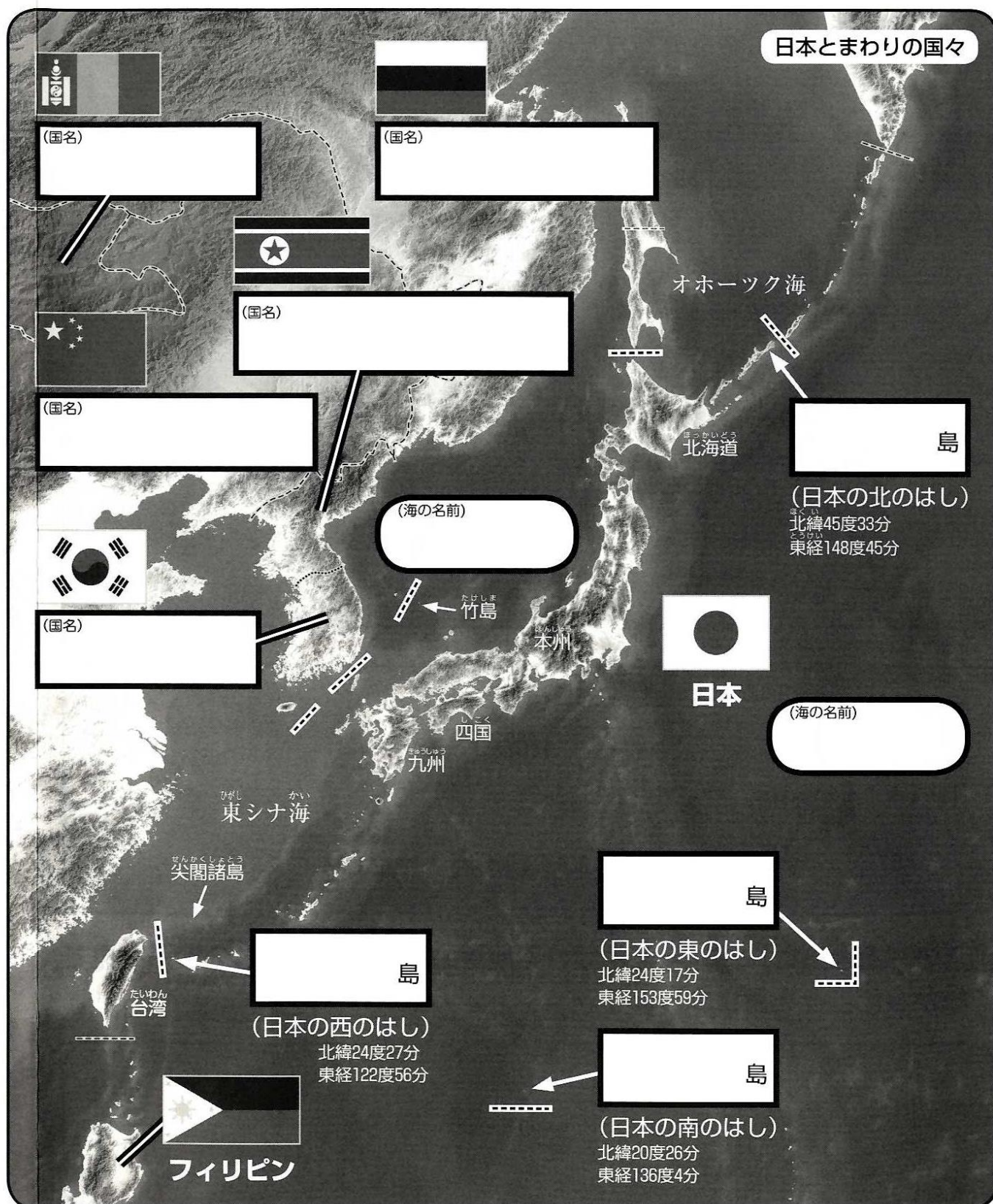
()・・・領土の海岸線から、200海里(約370km)までのはん囲から、領海をのぞいた海。漁業や海底にある資源の開発を、その国が自由に行えます。

★教科書p16も読んでみよう！

だから、領土問題が起きるんだね。水没してしまいそうな、南のはし、沖ノ鳥島も工事などをして必死で守ろうとしているよ。

日本のまわりを地図で確認しよう。

に当てはまる言葉を書きましょう。



曲の感じを生かして明るい声で歌いましょう

「校歌」「Believe ビリーブ」 p.8

- ・ 明るくひびきのある声で歌うために、どんなことに気をつけますか。
曲を聴いたり、歌ったりして、感じたことや気づいたことを書きましょう。

「校歌」
「Believe ビリーブ」

「すてきな一歩」 p.10

歌詞を読んだり曲を聴いたり、歌ったりして感じたことや気づいたことを書きましょう。

お家 de チャレンジ!

お家 de 図工

5年生のみなさん

新宿区では平和や命の大切さを願うため「新宿区平和都市宣言」にちなんで、「平和のポスター展」に取り組んでいます。

○「平和のポスター」にちょうせんしてみよう!

○戦争や争い、病気を^{かくさん}拡散するウイルスなどが無い「平和」な毎日のために、みんなの思いを絵とメッセージで伝えてみよう。

○みんなが思う「平和」のイメージってどんなだろう?

○学校が再開したらみんなで取り組む予定もあります。

○アイデアスケッチをかいておこう!

「平和の鐘」



「平和の灯」



「平和の泉
平和祈念像」

区役所本庁舎や中央公園には、平和を願う「モニュメント（記念碑）」があります。

○平和からイメージする色や^{もよう}模様
風景、もの、ことなどを考えてみよう!

○メッセージもいれよう!

これまでの作品から



●メッセージの例

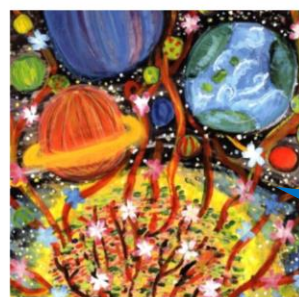
「みんなでつくろう、平和な地球」

「みんなでひらく 平和のとびら」

「大切にしよう! みんなの命」

「未来へひびけ! 平和の鐘」

「平和な毎日のために!」 などなど



教科書の絵も参考になるよ!
「ちきゅうに希望の花がさく」

絵の中にメッセージ
を入れよう!

困ったことや心配なことがあったら、学校や、教育相談室（03-3232-3071）

または新宿子どもほっとライン（03-5331-0099）まで連絡してください。

○アイデアスケッチをかいてみよう。色えんぴつやカラーペンで色もつけてみよう。
メッセージも入れよう。絵はタテでも、ヨコでもよいです。

年 組 名前

メッセージは、
大きさや形、色が
ポイント！文字の
間違いにも注意！



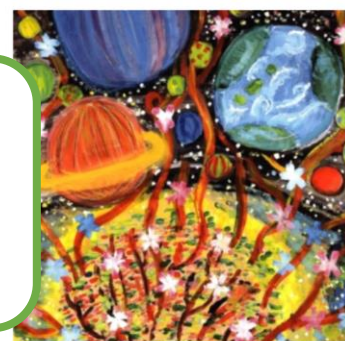
「環境絵画展」作品。文字の位置や
大きさを参考にしてもいいね。



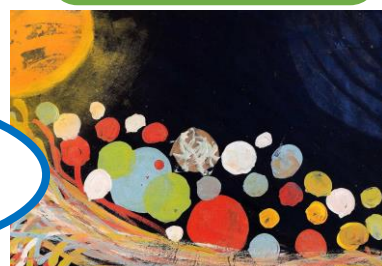
ポスター作品では
ないけれど、
教科書の作品も
ヒントになるよ！



形や線、色などの組み合
わせ方をみてみよう！



人、自然や宇宙など
もテーマになるね。



★ 色の名前を書いたり、言えたりできるようにしよう。

5/20 No. 1

ピクチャ-テキストカード-P6
のQRコードを読み取り、
発音しながら書く練習を
しましょう。

Name

ローマ字で名前を書いてみよう。

色

colors

↑なぞる

→ 3回ずつ練習する。

黒

black

青

blue

茶

brown

緑

green

だいだい

orange

桃色

pink

Name

むらさき

purple

赤

red

白

white

黄

yellow

(チャレンジ) 学校の授業で学習するよ! 教科書 P12 を見ながら、まねして書いてみよう!

What color do you like?

あなたは何色が好きですか。

答えてみよう。

← 単語と単語の間は、少し空けます。

I like blue.

I like red.

わたしは青が好きです。

わたしは赤が好きです。

I like ().

↑

好きな色と英語で書く。

学習した日

月

日

教科書「68～71ページ」

5年

組

番

(

)

■ 佳代^{かよ}たちが、「和太鼓^{わだいこ}のよさをもっともって調べてみんなに教えてあげようよ。」と言ったのは、どんな思いからでしょう。

■ 文化や伝統を大切に守り続けることのよさは、どんなことだと思いますか。
