

# 生活目標 自分で時計を見ながら、計画的に学習しよう。

## 年生 5月18日(月)～の時間割(例)

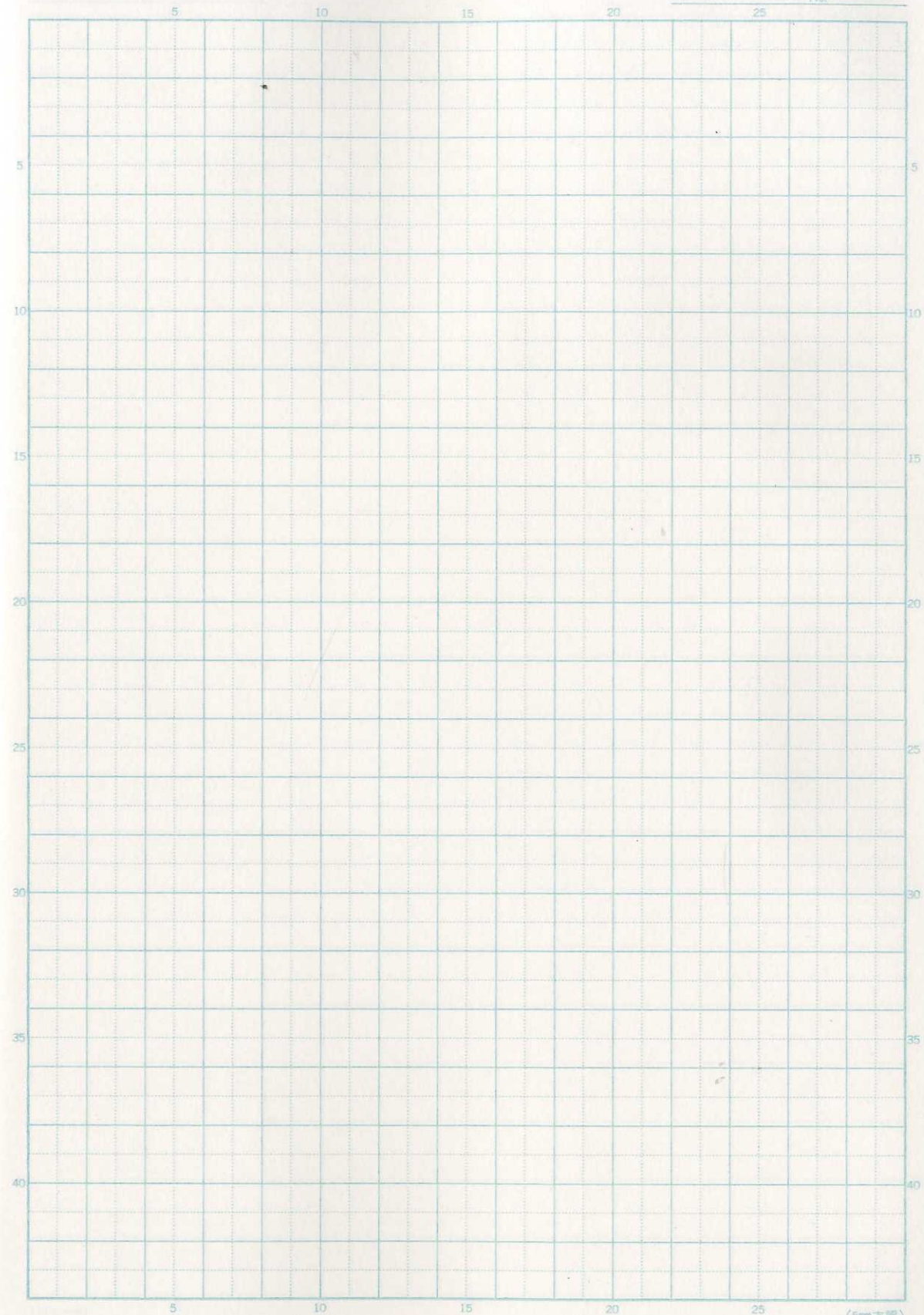
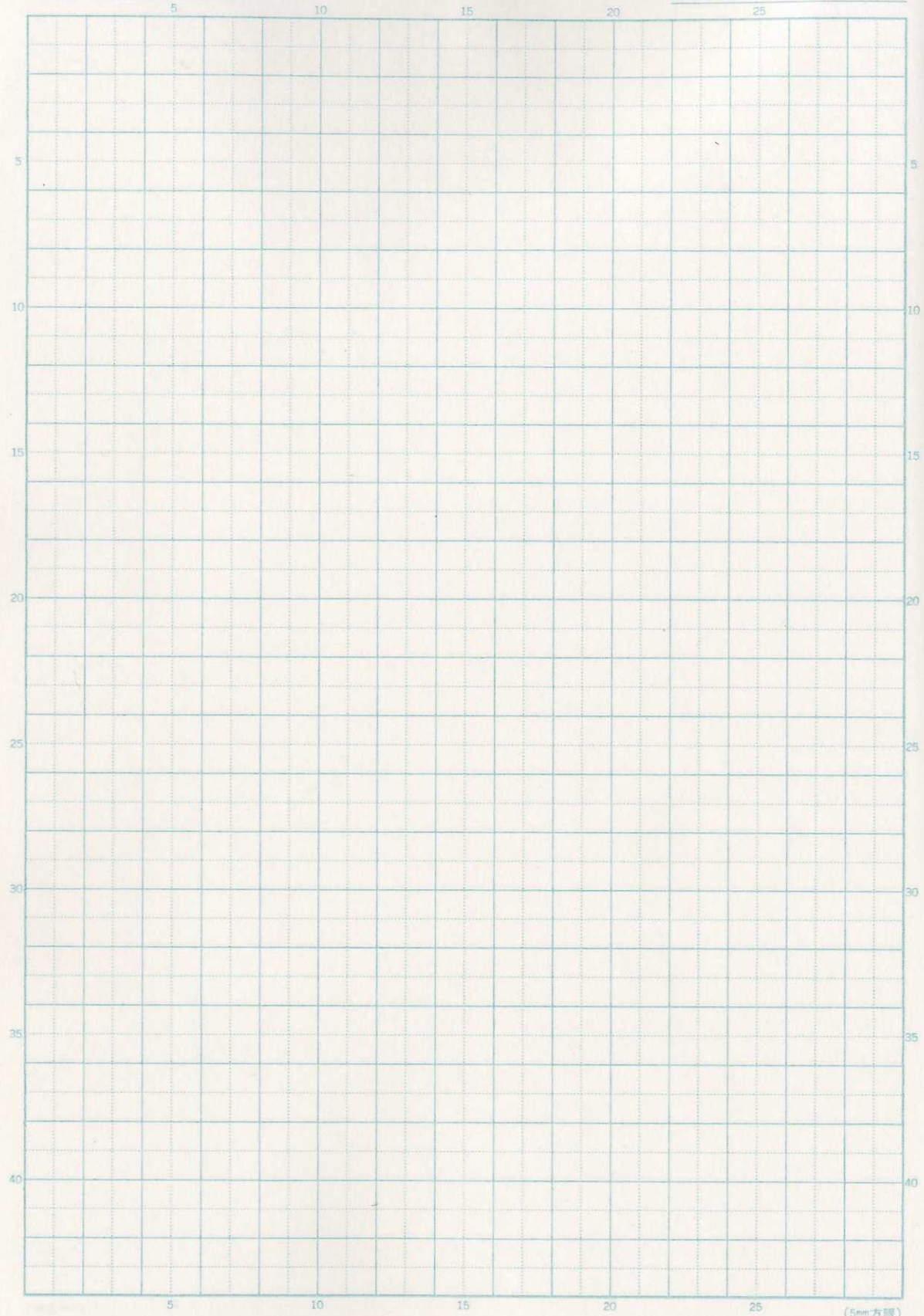
	月	火	水	木	金
	5月18日	5月19日	5月20日	5月21日	5月22日
8:30	MXテレビ TOKYOおはようスクール(9ch) 健康チェックや軽い運動をしよう				
9:00 10:00	国語				
	漢字ドリルノート5～8を印刷して取り組む。漢字の使い方を覚えられるようにする。			p10「自己紹介」のワークシート	p12「どきん」のワークシート
10:00 11:00	家の手伝い 運動 読書など				
11:00 12:00	算数				
	P2～3の問題に取り組む。	P9～11の問題に取り組む。	P12の問題に取り組む。	P13の問題に取り組む。	P14の問題に取り組む。
	九九の暗唱				
12:00 13:00	昼食 昼休み				
13:00 14:00	社会 ワークシート	理科 「たねまき」の動画とワークシート	社会 動画とワークシート	道徳 「赤ちゃんもごはん食べてるよね」道徳ノート	図工 ワークシート「お家チャレンジ3年生」
	休憩				
14:30 15:15	理科 「種」の動画とワークシート	音楽 ワークシート①と②	体育 コアディネーション、なわとび、動画を見てダンスなど	図工 ワークシート「お家チャレンジ3年生」	体育 コアディネーション、なわとび、動画を見てダンスなど

### <学習の説明>

国語	①漢字ノートを印刷して取り組みましょう。(漢字ノートは課題受け渡し日が決まりましたら渡します。)②友達のお好きなものを思い出しながらp10を読みましょう。クラスみんなに発表することを考えながら「自己紹介」のワークシートを書きましょう。③p12「どきん」を言葉の調子を楽しみながら音読し、「つるつる」「ゆらゆら」などの様子を体の動きで表してみよう。「どきん」のワークシートの見本を見ながら視写をして、色鉛筆を使って絵を描きましょう。
算数	教科書と「算数ノートの書き方見本」を見て、印刷したノート(家にある用紙や2年生のノート)に書きましょう。「書くときのやくそく」を守りましょう。p4～5とp18～19の「マイノート」も見本にしましょう。(算数のノートは課題受け渡し日が決まりましたら渡します。)(印刷できない場合は教科書に書き込んでもいいです。)
理科	p16～20まで読みながらワークシートに取り組みましょう。
社会	①学校の周りの様子を思い出しながら、知っているお店や神社や公園を書きましょう。②動画を見ながらワークシートに絵地図を書きましょう。
その他	・音楽は長見先生が考えてくれました。ワークシート①「校歌、p6の友だち、ト音記号」、ワークシート②「ト音記号」に取り組みましょう。
	・道徳はp4「赤ちゃんもごはん食べてるよね」をもう一度読み、道徳ノートに「考えてみよう」の内容を上書き、下には「見つめよう生かそう」の内容を縦書きに書きましょう。最後に振り返りの○を書きましょう。
	・図工は平田先生が考えてくれました。ワークシート「お家チャレンジ3年生」に取り組みましょう。

### 【保護者のみなさまへ】

電話連絡ではお忙しい中対応していただきありがとうございます。子ども達の様子が増えて嬉しく思います。今週の課題から3年生としての学習内容に入ります。学校再開時には家庭学習にて課題を行っているという前提で授業を始めますが、できなかった内容は学校再開後にも指導していきますのでご安心ください。さて、来週から「国語辞典を使おう」の学習が始まります。学校にも人数分ありますが、使い慣れた自分のものの方がよりスムーズに学習に取り組めますので、購入をご検討ください。購入する際はお子さんが使いやすいものを選んでいただければと思います。



音

訓

音

画数	8
音	く

かくめ  
8画目のしは  
おらずに曲げ  
て書こう。

画数	11
音	は

漢字を  
練習しよう!

画数	13
音	し

漢字を  
練習しよう!

かん字やことばのれんしゅうをしましゅう。

なぞり	れんしゅう	たしかめ	かん字やことばのれんしゅうをしましゅう。
商	商		

かん字やことばのれんしゅうをしましゅう。

なぞり	れんしゅう	たしかめ	かん字やことばのれんしゅうをしましゅう。
習	習		

かん字やことばのれんしゅうをしましゅう。

なぞり	れんしゅう	たしかめ	かん字やことばのれんしゅうをしましゅう。
詩	詩		

訓 音

とめる はねる

訓 音

はらう はねる

訓 音

はらう はねる

画数 画

開 11画  
もんがまえ

ぶしゆ

門なかの中は开かくを  
書こう。11画  
目めの、ははら  
うよ。

画数 画

物 8画  
うしへん

ぶしゆ

4画目は右上  
へはらう。牛  
と書かきじゆん  
もちがうね。

画数 画

動 10画  
ちから

ぶしゆ

重かは9画目を  
ひきした  
左下から右上  
へはらおう。

かん字やことばのれんしゅうをしましよ。

開

なぞり

れんしゅう

たしかめ

かん字やことばのれんしゅうをしましよ。

かん字やことばのれんしゅうをしましよ。

物

なぞり

れんしゅう

たしかめ

かん字やことばのれんしゅうをしましよ。

かん字やことばのれんしゅうをしましよ。

動

なぞり

れんしゅう

たしかめ

かん字やことばのれんしゅうをしましよ。

訓

音

はらう

訓

音

はつづ

訓

音

はねる

画数

実 10画

うかんむり

ふしゅ

したよこかく  
の下の横画  
は3本書こう。

画数

葉 12画

くさかんむり

ふしゅ

「葉」は「艹」と  
「世」と「木」で  
できているね。

画数

族 11画

かたへん

ふしゅ

した  
の下は矢だ  
よ。10画目は  
8画目からつ  
き出さない。

かな字やことばのれんしゅうをしましょう。

実

なぞり

れんしゅう

たしかめ

かな字やことばのれんしゅうをしましょう。

かな字やことばのれんしゅうをしましょう。

葉

なぞり

れんしゅう

たしかめ

かな字やことばのれんしゅうをしましょう。

かな字やことばのれんしゅうをしましょう。

族

なぞり

れんしゅう

たしかめ

かな字やことばのれんしゅうをしましょう。

訓

音

長く

訓

音

つける

訓

音

はらう

画数

画

は

はつがしら

ふしゆ

はは

ア→ノ→ハ→

した

だよ。下に

は豆を書こう。

画数

画

めん

ふしゆ

田の中の横画

の書きじゆん

と本数に注意

しよう。

画数

画

所

とかんむり

ふしゆ

漢字を練習しよう!

かん字やことばのれんしゅうをしましよ。

なぞり

れんしゅう

たしかめ

かん字やことばのれんしゅうをしましよ。

かん字やことばのれんしゅうをしましよ。

なぞり

れんしゅう

たしかめ

かん字やことばのれんしゅうをしましよ。

かん字やことばのれんしゅうをしましよ。

なぞり

れんしゅう

たしかめ

かん字やことばのれんしゅうをしましよ。



きつぎの商売 ほか

★読み方が新しい漢字★

くとくべつな読み方をする言葉

三人

詩を学ばせ。

葉

3年生で習った漢字をつかって、

文を作りましょう。

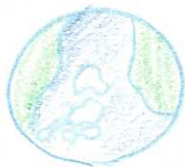


# どきん

谷川 俊太郎

鎌田 光代 絵

さわってみようかなあ っるっる



# どきん

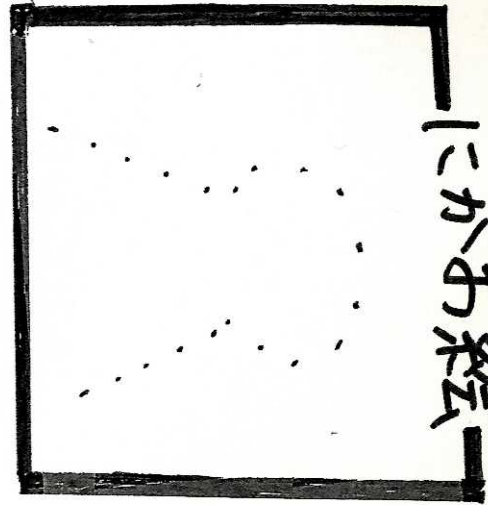
谷川 俊太郎

鎌田 光代 絵

# 自己紹介カード

じこかい

にかお絵



名前

です。

お持ちの物は

です。

お持ちの言葉は

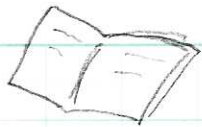
です。

お持ちの教科は

です。

お持ちの一言

文字のまわりを色えんぴつでぬって書いてね。



# 算数ノートの書き方見本

〈書くときのやくそく〉

- ていねいな字で、だれが見ても読める字で書く。
- じょうぎで線をひく。
- ノートは、どんどん書きこみたくさん使おう。
- <sup>あた</sup>新しい<sup>もんだい</sup>問題に取り組むときは新しいページに書く。


ふきだしは、先生からのコメントです。  
みんなは書くひょうがありません。



5/18 P.2 ①目づけとパージを書く。

< もんだい > ②□のみどりもんだいを書く。

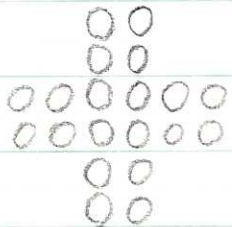
○は全部で何こありますか。くふうしてもとめましょう。

③  このマーフのめあてを書く。

じょうぎを使って、線をひきます。

④どのようにすれば、かけ算が使えるか考えよう。

< 自分の考え > ④考えを思いつくかぎり書く。  
いくつ書いてもいいよ。

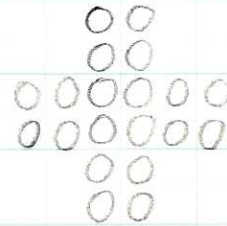


図や表は、自分で書こう。

ノートの書き方見本① 教科書P4、P5、P18、P19  
書き方の見本があります。

< ほかの考え >

⑤教科書を読み、自分の考えに  
なか、た考えを書く。  
全部書けていたら、一番使い  
やすい考えを書こう。



< 学習のかんそう >

⑥分かったこと、気づいたこと、  
つきに考えてみたいこと  
できるように、たことなど  
を、自分のことばで書く。

< まとめ > ⑦教科書のまとめを書く。

○の数は、同じ数のまとまりを  
つくれば、かけ算を使って  
もとめることができる。

5/19 P.9

新しいもんだいに入るときは、  
新しいイメージを使おう。

< もんだい >

7×4の答えの見つけ方を考え  
ましょう。

④九九の答えの見つけ方を考えよ  
う。

< 自分の考え >

ノートの見本②

< ほかの考え >

< 学習のかんそう >

< まとめ >

①

△のもんだいがあるときは、△のもんだいをとこう。  
お家の人にも見てもらおう！○のときもあるよ。

②

5/P.20


### < もんだい >

下の表は、まりさんの記ろくを  
点数ごとにせい理したものです。  
まりさんのとく点のとり方を式に  
表して、とく点をもとめましょう。

点数(点)	パーで勝ち	おキで勝ち	クで勝ち	負け	合計
	3	2	1	0	
回数(回)	0	4	2	4	10
とく点(点)					

①など、0のもんだいが出てくることもあるよ!

$$\textcircled{1} \begin{aligned} 2 \text{ 点} \cdots 2 \times &= \\ 1 \text{ 点} \cdots 1 \times &= \end{aligned}$$

めあてが  とは、ちがいます。

② 3点と0点のところのとく点の  
とり方を式に表せるか考えよう。

### < 自分の考え >

## ノートの見本③

P.20は〈ほりの考え〉がた  
ので、書かなくていいです。

### < 学習のかんそう >

### < まとめ >

### ③ < けんさんのとく点 >

$$3 \text{ 点} \cdots 3 \times 2 =$$

2点

1点

0点


④

とちやうで書けなくなったら、  
フキのページに書こう。

⑤

# 理科

理科の学習がスタートします！  
まずは…



名前

---

表紙にのっている種が5種類あります。

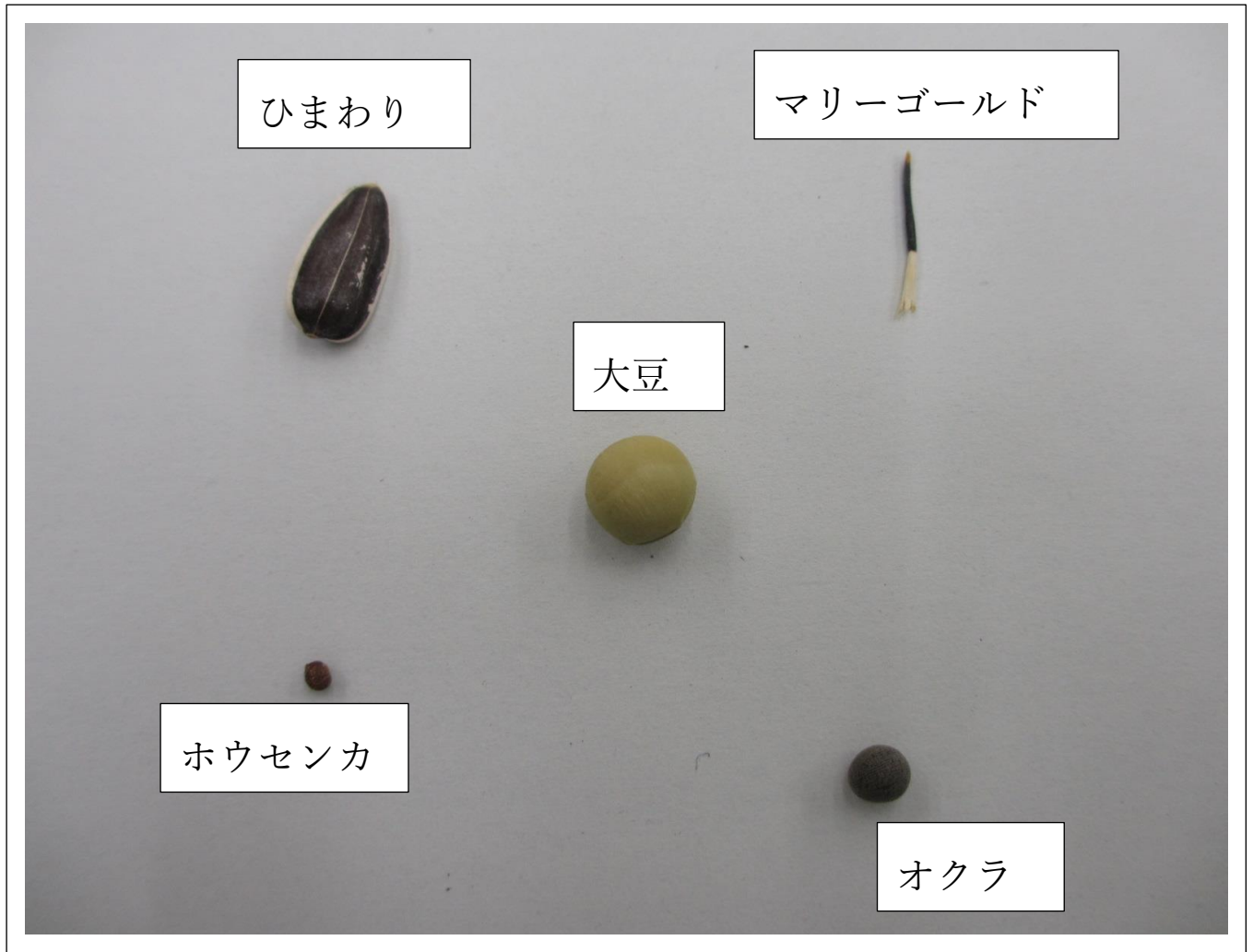
【ひまわり】【ホウセンカ(鳳仙花)】【大豆(枝豆)】【オクラ】【マリーゴールド】

どの種が、どの種類だと思えますか？当てはまるところに種の名前を書いて予想しよう。



正解は… 予想とどうだったかな？

教科書18ページも見て、確認しよう。



種の観察をします。次のページで種の観察をしよう。

ひまわり



大豆



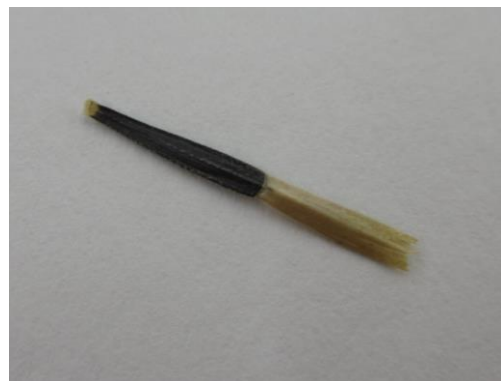
ホウセンカ



オクラ



マリーゴールド



<p>たねのかんさつ</p> <p>教科書P18を読んで、書き方をまねしよう。</p>	日にち	天気	名前
---	-----	----	----

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

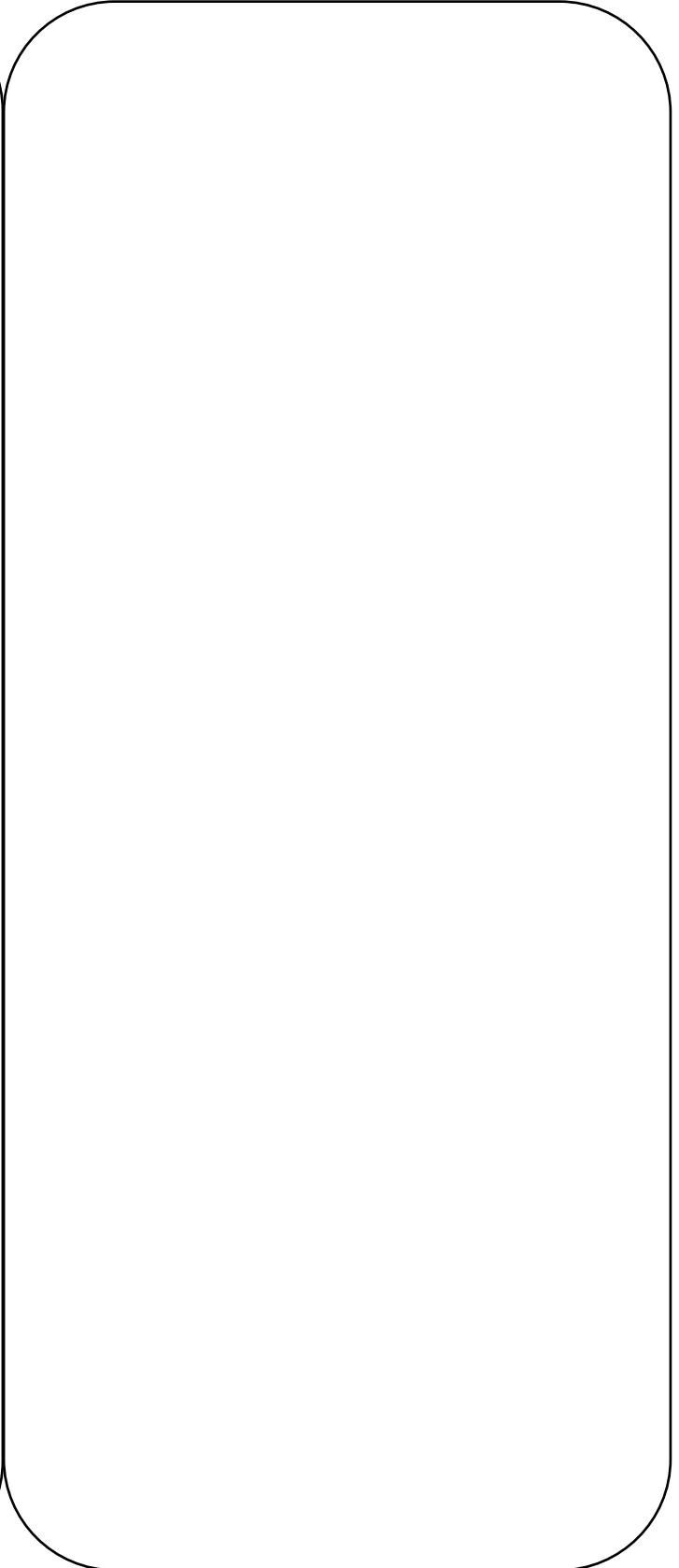
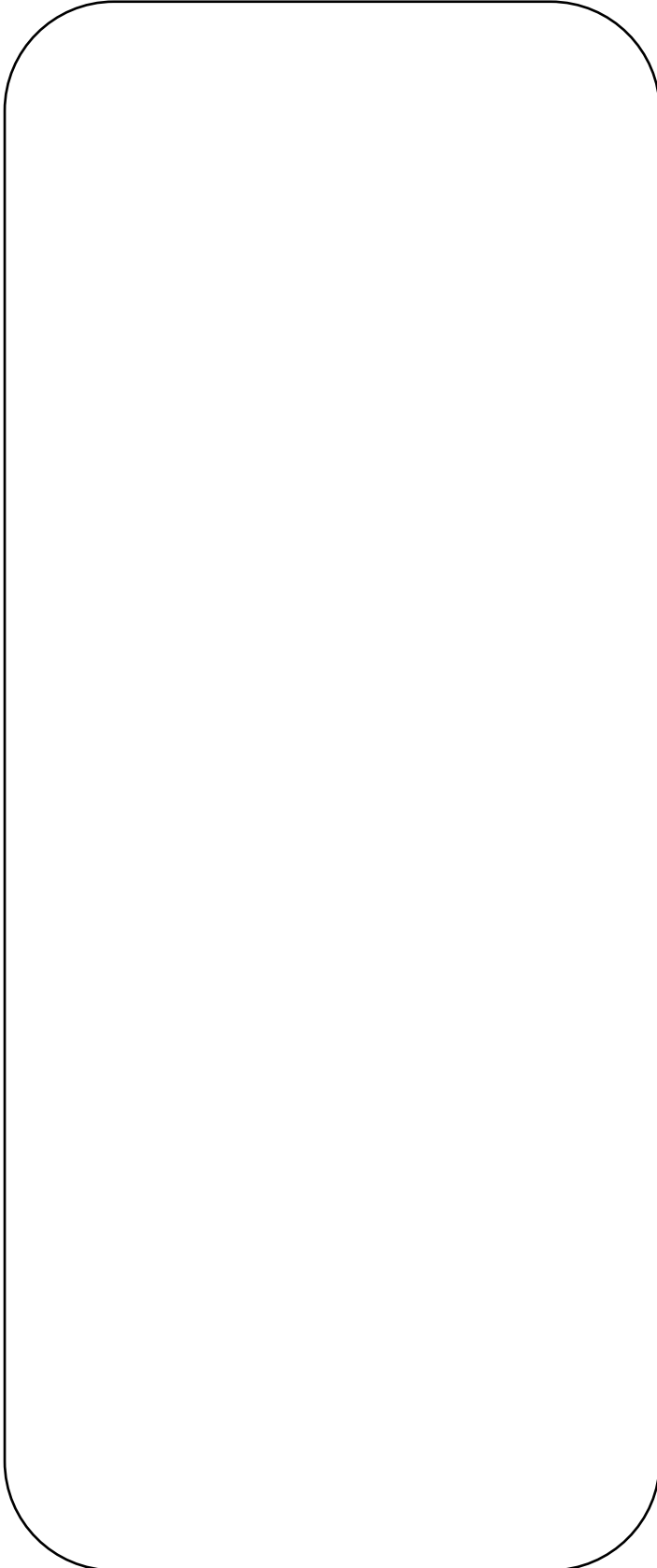
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

たねを二つえらび、どのよ うに育つのか予想しよう。 教科書P20	/	天気	名前
--	---	----	----



計画を立てる。 教科書 P 20	/	天気	名前
---------------------	---	----	----

植物の育ち方は、どのように調べればいいでしょう。

☆植物のどのような部分を見ると、育ち方が分かるかな？

<自分の考え>

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# 社会

社会の学習が始まります。初めは…

【わたしたちのまちと新宿区】

名前

---

## I 学校のまわりのようす

社会では、学習問題を立てる→調べる→まとめるという順番で学習をします。

**学習問題**：わたしたちの学校のまわりは、どのようなようすでしょう。

① **調べる** 学校のまわりにある建物などで、知っていることをたくさん書いてみよう。

---

---

---

---

---

---

---

---

- ② まとめる ①で書いた建物などがどこにあるか、学校のまわりの様子を絵で地図に表してみよう。

① 「校歌」

津久戸小学校への思いをこめて歌いましょう。

歌詞をおぼえて歌えるようにしましょう。

できたら○を書きましょう ⇒

② 「友だち」 教科書 p.6

友だちへの思いをこめて歌いましょう。

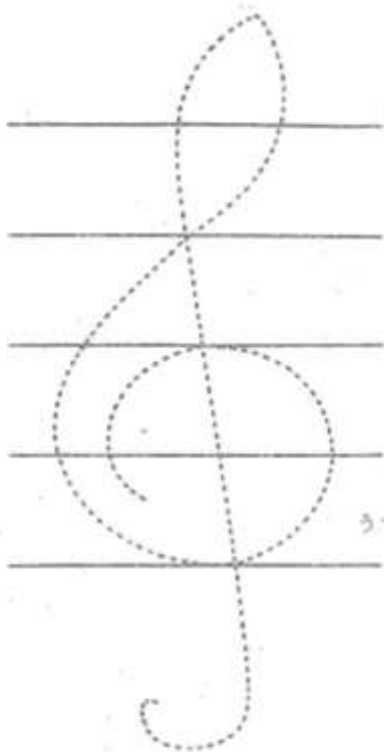
くり返し歌い、スムーズに歌えるようにしましょう。

できたら○を書きましょう ⇒

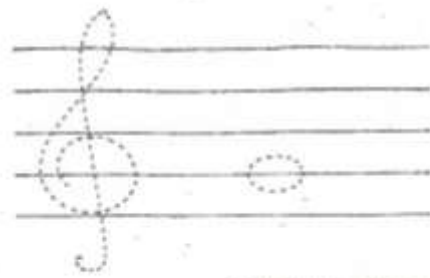
③ ト音記号を書きましょう

できたら○を書きましょう

⇒

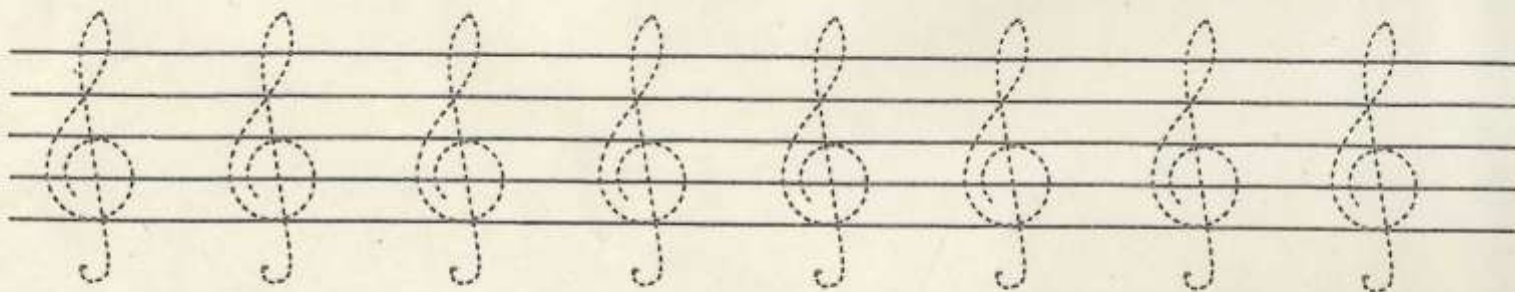
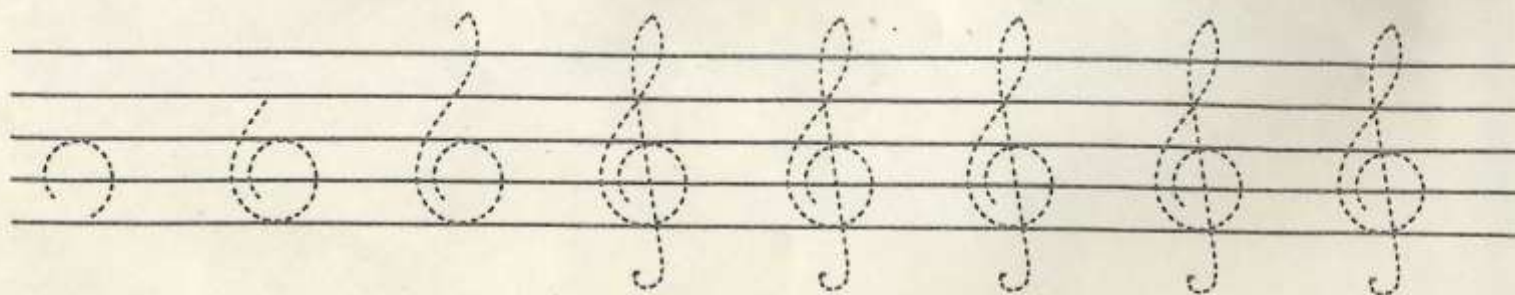


うずの 中心から 書きます

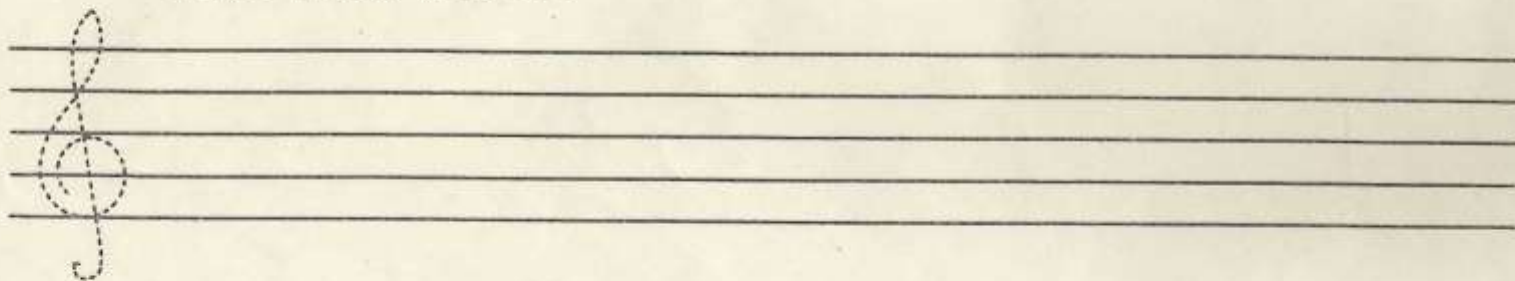


ト音記号は 英語の Gの文字が  
もとになって できた記号です。  
ト音記号は うずのまん中が  
ト (G) の音を しめします。  
(ソの音)

年 組 番 名前



つづけて たくさん かきましょう



新宿区おうち de チャレンジ!

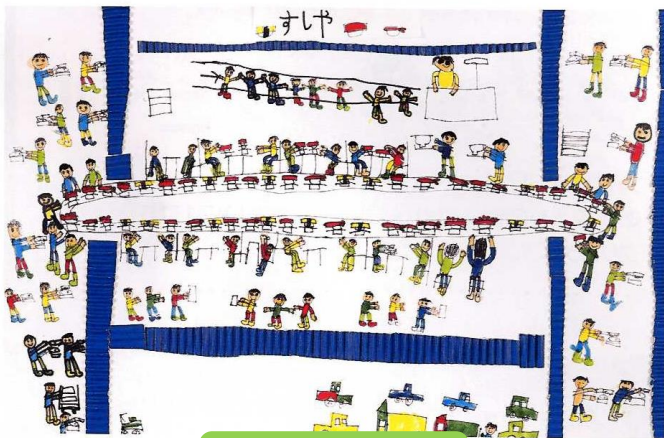
# おうち de 図工

## 3年生のみなさんへ

家で過ごすことがおおい毎日……。あのとき、たのしかったことや、おもしろかったこと、学校がさいかいしたらまたやりたいことなどを絵にあらわしてみよう。

○「あの日 あの時の気もち」きょうかしよP24・25  
あのとき、たのしかったな、おもしろかったな、またこれをやりたいな…そんな気もちを思い出しながらあらわしてみよう。

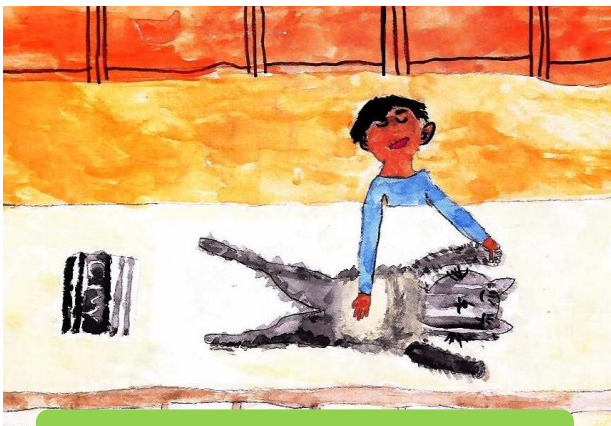
○きょうかしよのテーマや作品もヒントに、自分らしく絵にしてみよう。  
○色えんぴつ、カラーペン、クレヨン、絵の具など、かくざいりょうは自由です。  
○わく(2ページ目)にかいてみよう。わくをくぎってかいてもよいです。



「楽しいすしや」



「9才になったよ」



「フワフワ プニプニかわいいねこだ」



「いいかおりがしたよ」

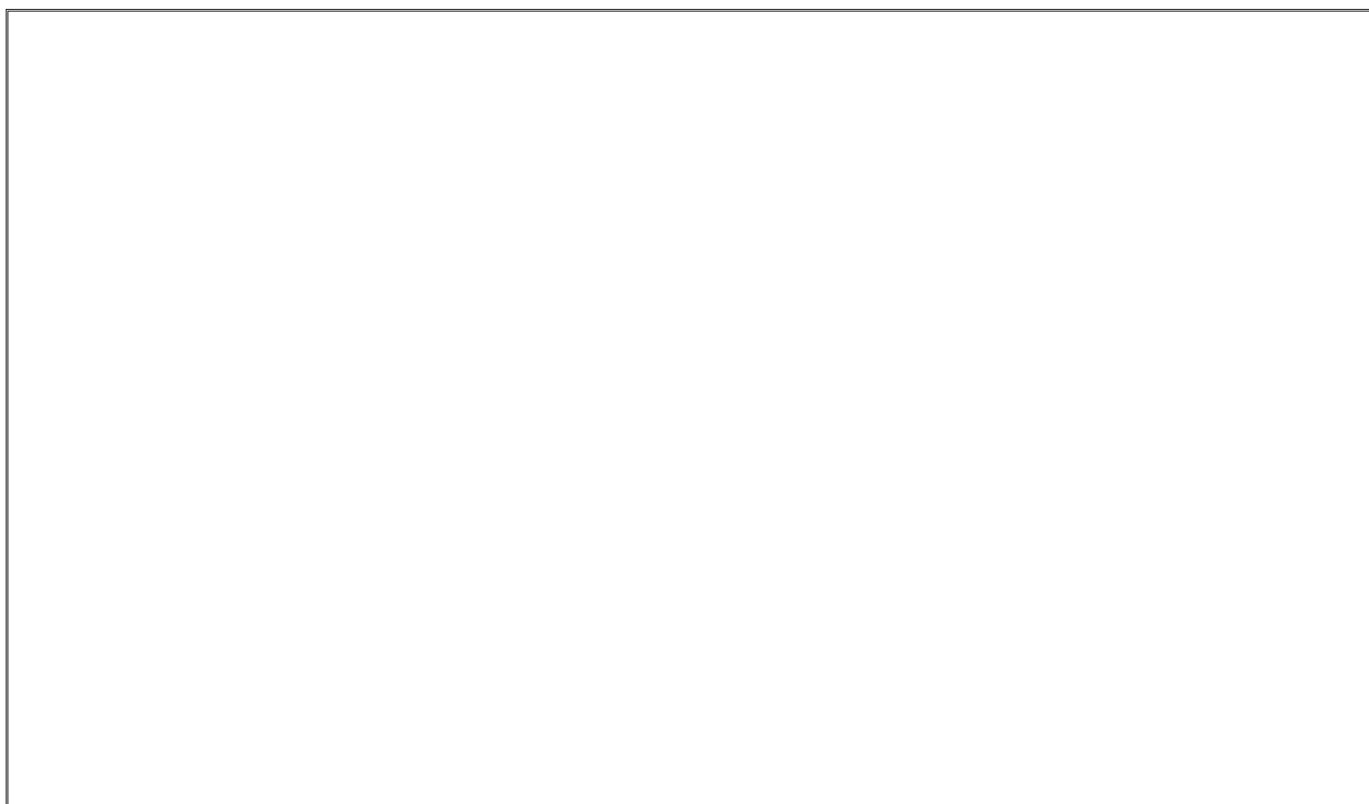
困ったことや心配なことがあったら、学校や、教育相談室(03-3232-3071)  
または新宿子どもほっとライン(03-5331-0099)まで連絡してください。

○下のわくにいかいてみよう。タテでもヨコでもよいです。家にある紙にかいてもいいよ。

作品にかならず学年、組、名前をかこう。<sup>だいめい</sup>題名もつけてみよう。

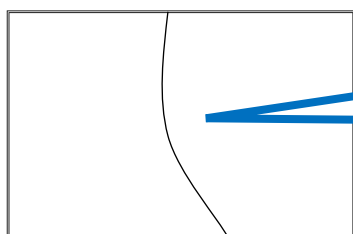
## 年 組 名前

### だいめい 題名



「ねこが木にのぼろうとしていたよ！」

同じテーマでも、木の大きさがちがうと感じがかわるね。好きなものをかきたしてもいいよ。



<sup>せん</sup>線できぎってちがう<sup>ばめん</sup>場面やものをかいてもいいよ。