

生活目標

自分で時計を見て、計画的に学習しよう。

4年生 5月18日(月)～の時間割

	月	火	水	木	金
	5月18日	5月19日	5月20日	5月21日	5月22日
8:30	MXテレビ TOKYOおはようスクール(9ch) 健康チェックや軽い運動をしよう				
9:00 10:00	国語				
	漢ドリル[24] [6] (別紙練習)	漢ドリル[27] [6] (別紙練習)	漢ドリル[28] [10] (別紙練習)	漢ドリル[29] [10] (別紙練習)	漢ドリル[30] [16] (別紙練習)
10:00	白いぼうし ワーク1-2 音読		春の楽しみ ワーク3-4 音読		漢字の広場 (P46) ワーク5-6・音読
10:00 11:00	家の手伝い 運動の時間				
11:00 12:00	算数「大きい数のしくみ」				
	教P9-10 ワーク1 計ドリル[4]⑦まで	教P11-P13△5まで ワーク2 計ドリル[4]⑧-[5]	教P14 ワーク3 計ドリル[6]	教P15 ワーク4 計ドリル[2]	教P16-17 ワーク5-8
12:00 13:00	昼食 昼休み				
13:00 14:00	社会	理科	社会	理科	社会
	調べ学習A テストA 地図帳P103-104	教科書P16-22 観察カード(動物)	調べ学習B テストB 地図帳P103-104	教科書P23-27 観察カード(植物)	調べ学習C テストC 地図帳P103-104
14:00 14:30	読書の時間				
14:30 15:15	体育	道徳	音楽	図工	体育
	コアディネーション トレーニング	「2. 目覚まし時計」を読む。	今までの学習を振り返ろう。	おうちde図工	前とび1分間チャレンジ

＜学習の説明＞ ★印刷が難しい場合は、以前使っていたノートや他の紙を使って学習しましょう。

国語	<ul style="list-style-type: none"> 音読は学習内容に沿って毎日続けましょう。 教科書を使った学習は、教科書をよく読み、印刷したワークに書き込みながら進めましょう。 漢字ドリルの学習は、筆順に気を付けて①ドリル書き込む(1mmもはみ出さずになぞるつもりで、丁寧に。)、②印刷したドリルノートに書き込む、2種類の学習を毎日行いましょう。
算数	<ul style="list-style-type: none"> 算数は教科書(基礎)→計算ドリル(演習)の順に進め、その日のうちに丸つけまで行いましょう。 教科書の学習は印刷したワークに、計算ドリルの学習は印刷したドリルノートに書き込みながら行いましょう。
社会	<ul style="list-style-type: none"> 地図帳P103-104の「日本の統計」を読み、①「ふるさと自慢」調べ学習(答えのプリントを見ながら丸付け)、②「ふるさと自慢」テスト(こちらも丁寧に丸付け)をしましょう。都道府県は覚えてきましたか?
理科	<ul style="list-style-type: none"> 「季節と生物 春」を読んで、暖かくなってからの生物や植物の様子を観察カードに記録しましょう。(P20、24-25参照)観察できる範囲で大丈夫です。名前を調べてもわからない場合は、自分で特徴をとらえて名前をつけてください。色鉛筆を使って細部までかきましょう。 <p>【理科動画】NHK for school 「春がやってきた！」</p>
道徳	<ul style="list-style-type: none"> 「今、自分はどんな時間の使い方をしているか、今後どうすればいいか」を考えながら読みましょう。
他教科	<ul style="list-style-type: none"> 体育は工夫して運動をしましょう。「前とび1分間チャレンジ」は、1分間引っかかりずに飛び続けることができるか、挑戦してみてください。 音楽は、ワークシートと教科書を見て、歌を歌ったり曲を聴いたり、楽譜を見て感じたことや気づいたことを書いたりしましょう。 図工は、ワークシートと教科書を見て取り組んでみましょう。 <p>【図工動画】NHK for school 「キミなら何つくる？」 えがこう！感じてフラワー</p>
<p>【保護者のみなさまへ】 今週の課題から、4年生としての学習内容に入ります。学校再開時には、家庭学習にて課題を行っているという前提で授業を始めます。時間割表は先週同様ご家庭のご都合によって時間を変えていただいても大丈夫です。</p>	