

生活目標

自分で時計を見ながら、計画的に学習しよう。

3年生 5月25日(月)～の時間割(例)

	月	火	水	木	金
	5月25日	5月26日	5月27日	5月28日	5月29日
8:30	MXテレビ TOKYOおはようスクール(9ch) 健康チェックや軽い運動をしよう				
9:00 10:00	国語				
	きつつきの商売の感想とワークシートを書く。	P32「国語辞典を使おう」を読む。調べる。	P35漢字の広場を読み、文章を書く。	P38を読み、漢字の音と訓の文章を考え書く。	P46漢字の広場を読み、文章を書く。
漢字ドリル22まで・漢字ドリルノート9～14					
10:00 11:00	家の手伝い 運動 読書など				
11:00 12:00	算数				
	P15～17の問題に取り組む。	P20～21の問題に取り組む。	P22の問題に取り組む。	P23、24、25の問題を教科書に書いてとく。	計算ドリルノート8、やり残した学習に取り組む。
	計算ドリルノート5	計算ドリルノート6	計算ドリルノート7		
九九の暗唱・p10～25の丸付けと直し					
12:00 13:00	昼食 昼休み				
13:00 14:00	社会	道徳	社会	体育	図工
	ワークシート	p6「もっと調べたかったから」道徳ノート	ワークシート	コオディネーション、なわとび、動画を見てダンスなど	「お家de図工」の「こぎり」のポーズをとってみよう。
14:00 14:30	休憩				
14:30 15:15	理科	音楽	体育	図工	理科
	ワークシート	「上を向いて歩こう」を歌おう。「海風きって」のイに階名を記入しよう。	コオディネーション、なわとび、動画を見てダンスなど	「お家de図工」動画とプリント	ワークシート

国語	①「きつつきの商売」の感想を「国語ノート見本」のようにノート等に書きましょう。ワークシート2枚をやりましょう。②p32～34「国語辞典を使おう」を読んで、「国語ノート見本」のように教科書の問題を解きましょう。国語辞典が家がない人は学校再開後にやりますので、できるところまでやりましょう。③漢字の広場などを読み、文や文章をノート等にご記入ください。④漢字ドリルノートは「ただ書く」ではなく、覚えながら取り組めるといいですね。
算数	先週と同じように、教科書と「算数ノートの書き方見本」を見て、印刷したノート（家にある用紙や2年生のノート）に書きましょう。（印刷できない場合は教科書に書き込んでもいいです。）「p10～25教科書の答え」を見ながらの丸付けと直しをしましょう。計算ドリルノートの丸付けもしましょう。
理科	①ワークシート「チョウの育ち方（予想と計画）」を印刷して、教科書p26～27を見ながらモンシロチョウとアゲハの予想を書きましょう。②p26「計画を立てよう」を見ながらワークシート「チョウの育ち方（予想と計画）」の続きをやりましょう。
社会	・地図記号のワークシート3枚をやりましょう。答え合わせもしましょう。（※1度で覚えられなくても大丈夫です。1日2個など少しずつ覚えましょう。手書きのワークシートには先生が調べた地図記号もあります。P40の地図記号を全部覚えた人は覚えてみましょう。色々な地図記号があって面白いと思ってもらえたら嬉しいです。）
その他	・道徳はp6「もっと調べたかったから」をもう一度読み、道徳ノートに「考えてみよう」の内容を上書き、下には「見つめよう生かそう」の内容を縦書きに書きましょう。最後に振り返りの○を書きましょう。 ・音楽は、「上を向いて歩こう」はPTAのサイトにのっています。 <u>「海風きって」は、教育芸術社の自宅学習支援サイトに音源があります。</u>

休校が続く中、家庭での学習環境を整えていただきありがとうございます。学校再開に向けてスムーズに授業が受けられるように課題を出していますが、分かりづらいところがあり申し訳ありません。今後も子ども達の成長を考え、どんな時でもなるべく学びが止まらないように考えていきますので、宜しく願いいたします。今週のPTA動画配信は図工と音楽です。新型コロナウイルス感染拡大防止の状況では、緊張が高まりますので、できる範囲でストレス発散やリラクゼーションの工夫を考えていきたいと思っております。ご家庭で何かお困りのことがありましたら担任まで連絡いただければと思います。