

生活目標

自分で時計を見ながら、計画的に学習しよう。

3年生 5月25日(月)～の時間割(例)

	月	火	水	木	金
	5月25日	5月26日	5月27日	5月28日	5月29日
8:30	MXテレビ TOKYOおはようスクール(9ch) 健康チェックや軽い運動をしよう				
9:00 10:00	国語				
	きつつきの商売の感想とワークシートを書く。	P32「国語辞典を使おう」を読む。調べる。	P35漢字の広場を読み、文章を書く。	P38を読み、漢字の音と訓の文章を考え書く。	P46漢字の広場を読み、文章を書く。
漢字ドリル22まで・漢字ドリルノート9～14					
10:00 11:00	家の手伝い 運動 読書など				
11:00 12:00	算数				
	P15～17の問題に取り組む。	P20～21の問題に取り組む。	P22の問題に取り組む。	P23、24、25の問題を教科書に書いてとく。	計算ドリルノート8、やり残した学習に取り組む。
	計算ドリルノート5	計算ドリルノート6	計算ドリルノート7		
九九の暗唱・p10～25の丸付けと直し					
12:00 13:00	昼食 昼休み				
13:00 14:00	社会	道徳	社会	体育	図工
	ワークシート	p6「もっと調べたかったから」道徳ノート	ワークシート	コオディネーション、なわとび、動画を見てダンスなど	「お家de図工」の「こぎり」のポーズをとってみよう。
14:00 14:30	休憩				
14:30 15:15	理科	音楽	体育	図工	理科
	ワークシート	「上を向いて歩こう」を歌おう。「海風きって」のイに階名を記入しよう。	コオディネーション、なわとび、動画を見てダンスなど	「お家de図工」動画とプリント	ワークシート

国語	①「きつつきの商売」の感想を「国語ノート見本」のようにノート等に書きましょう。ワークシート2枚をやりましょう。②p32～34「国語辞典を使おう」を読んで、「国語ノート見本」のように教科書の問題を解きましょう。国語辞典が家がない人は学校再開後にやりますので、できるところまでやりましょう。③漢字の広場などを読み、文や文章をノート等にご記入ください。④漢字ドリルノートは「ただ書く」ではなく、覚えながら取り組めるといいですね。
算数	先週と同じように、教科書と「算数ノートの書き方見本」を見て、印刷したノート（家にある用紙や2年生のノート）に書きましょう。（印刷できない場合は教科書に書き込んでもいいです。）「p10～25教科書の答え」を見ながらの丸付けと直しをしましょう。計算ドリルノートの丸付けもしましょう。
理科	①ワークシート「チョウの育ち方（予想と計画）」を印刷して、教科書p26～27を見ながらモンシロチョウとアゲハの予想を書きましょう。②p26「計画を立てよう」を見ながらワークシート「チョウの育ち方（予想と計画）」の続きをやりましょう。
社会	・地図記号のワークシート3枚をやりましょう。答え合わせもしましょう。（※1度で覚えられなくても大丈夫です。1日2個など少しずつ覚えましょう。手書きのワークシートには先生が調べた地図記号もあります。P40の地図記号を全部覚えた人は覚えてみましょう。色々な地図記号があって面白いなと思ってもらえたら嬉しいです。）
その他	・道徳はp6「もっと調べたかったから」をもう一度読み、道徳ノートに「考えてみよう」の内容を上書き、下には「見つめよう生かそう」の内容を縦書きに書きましょう。最後に振り返りの○を書きましょう。 ・音楽は、「上を向いて歩こう」はPTAのサイトにのっています。 <u>「海風きって」は、教育芸術社の自宅学習支援サイトに音源があります。</u>

休校が続く中、家庭での学習環境を整えていただきありがとうございます。学校再開に向けてスムーズに授業が受けられるように課題を出していますが、分かりづらいところがあり申し訳ありません。今後も子ども達の成長を考え、どんな時でもなるべく学びが止まらないように考えていきますので、宜しく願いいたします。今週のPTA動画配信は図工と音楽です。新型コロナウイルス感染拡大防止の状況では、緊張が高まりますので、できる範囲でストレス発散やリラクゼーションの工夫を考えていきたいと思っております。ご家庭で何かお困りのことがありましたら担任までご連絡いただければと思います。

5/ キっスキの商売

④ 音を聞いて、動物たちはどんな気もちにな
でしようか。したこともや言「たこと、音を聞いた
後のようなどから考えよう。」

「きつつきの商売」



名前

○ どんな動物がどんなお店を開いたら楽しいと思いますか。考えてみましょう。

<例>

動物 (りす)

動物の持ちよう①

動物の持ちよう②

ふさふさのしっぽ

クルミを食べる

お店の名前

りすのそうじや

ふさふさのしっぽで、おうちの前や家の
中をきれいにササツとはきます。

どんなうちでも、一けんニクルミ！
ぜひこの機会にお立ち寄りください。

動物

動物の持ちよう①

動物の持ちよう②

お店の名前



名前

○自分の考えたお店とお客さんの

絵をかきましょう。

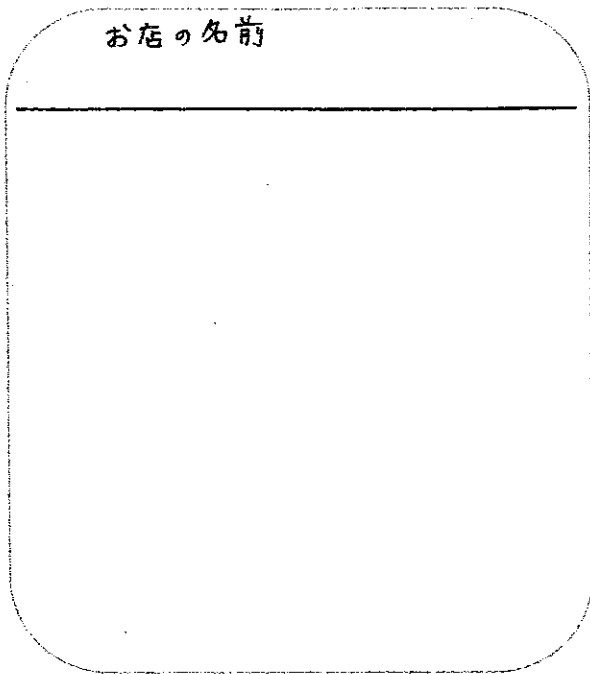
<例>

お店の名前
りすの そうじや



おきゅさん

お店の名前



おきゅさん

答え

国語辞典を使う。国語辞典を使う。調べよう。

P.34

1

先に出てくる言葉に丸をつけよう。

じゆう (自由)

じゆう (十)

くらす

クラス

バレー

バレー

2

温かいあま酒を出す。...

与える。

算数の問題をとく。... 答えを出す。

ゴッパの内がわのよごれをとる。... 取りのぞく。

3

人形を友だちにあげる。... 与える。やる。
正しい文章を書きましよう。

きのう、おばあちゃんに会いにきました。
えきからはさか道ですが、なだらかなので平
気でした。

4

国語辞典でつぎの言葉の意味を調べよう。

開ける... ひらく。始める。
明けける... 朝になる。新しい年になる。
空ける... あきを作る。からにする。

ピクニック... 近くの野や山に行くこと。
ハイキング... 山や野を楽しみながら歩くこと。

答え

漢字の音と訓
音と訓に
ついて
知り、
文を
考えよう。

朝

訓 (ひらがな) あさ (ひらがな) 読み方。

音 (カタカナ) チョウ (カタカナ) 読み方。中国からきた読み方。

読み方。ただ意味が分かる読み方。

P.39

1

公園 : コウ (音) エン (音)

水 : ミズ (音) パン (音)

一分 : イッ (音) ニチ (音)

話 : ハナシ (音) マイ (音)

毎日 : マイ (音) チカ (音)

近道 : チカ (音) (訓) (音)

例文 音と訓がどちらも使っていない丸です。

P.39

2

地下に立ち入りきんしのふだを下げる。

こまを回して、回転したもようを見る。

大切なお手紙を切りました。

音楽を楽しむ。

⑧ ⑦ ⑥ ⑤ ④ ③ ② ①

			お		森		し
			店		に		を
	が		を	を	す	を	が
を	そ	符		読	む	は	く
み	ろ	の		む		じ	し
ろ	う	長	。	。		め	ゅう
う		さ			。	る	う
						。	
。							

漢字の右には、読みがなを書きましよう。

番 名前

16

15

14

13

12

11

10

9

草の

の

の

氏

か

今

か

も

。

。

。

。

。

。

。

九時

だ。

④

③

②

①

20

19

18

17

声の

をとって話す。

であらわす。

やさしい人。

12

11

10

9

8

7

6

5

20

19

18

17

16

15

14

13

番
名
前

訓

音

画数 8画
にんべん

画数 7画
びしゅ

かくめ 8画目のへは
かくめ 7画目からつ
き出そう。

訓

音

画数 5画
くち

画数 5画
びしゅ

かくめ 5画目の々は
いっかくか 一画で書こう。

訓

音

画数 10画
しよくへん

画数 10画
びしゅ

みぎ 右の官のたて
かくま 画は真っすぐ
か 書こう。
○官 ×宮

なぞり

れんしゅう

たしかめ

かん字や言葉のれんしゅうをしましよつ。

かん字や言葉のれんしゅうをしましよつ。

なぞり

れんしゅう

たしかめ

かん字や言葉のれんしゅうをしましよつ。

かん字や言葉のれんしゅうをしましよつ。

なぞり

れんしゅう

たしかめ

かん字や言葉のれんしゅうをしましよつ。

かん字や言葉のれんしゅうをしましよつ。

図書館たんでいたん
ほか

訓 音

画数 画

味の2本の横は下を長く書こう。

くちへん ぶしゅ

なぞり れんしゅう たしかめ

かん字や言葉のれんしゅうをしましよつ。

かん字や言葉のれんしゅうをしましよつ。

訓 音

画数 画

「意」は「立」と「日」と「心」でできているね。

こころ ぶしゅ

なぞり れんしゅう たしかめ

かん字や言葉のれんしゅうをしましよつ。

かん字や言葉のれんしゅうをしましよつ。

訓 音

画数 画

7画目の「ま」は曲げてとめよう。

さんずい ぶしゅ

なぞり れんしゅう たしかめ

かん字や言葉のれんしゅうをしましよつ。

かん字や言葉のれんしゅうをしましよつ。

訓 音

画数 3画
画 ぶしゆ
た

3画目のたて
かくめ
3画は上につ
うえ
き出そう。

訓 音

画数 10画
画 ぶしゆ
ごんべん

「調」は「言」と
「周」でできて
いるね。

訓 音

画数 10画
画 ぶしゆ
さんずい

「」は「」からつ
だ
き出さないで
ね。

漢字や言葉のれんしゅうをしましゅう。

なぞり れんしゅう たしかめ 漢字や言葉のれんしゅうをしましゅう。

漢字や言葉のれんしゅうをしましゅう。

なぞり れんしゅう たしかめ 漢字や言葉のれんしゅうをしましゅう。

漢字や言葉のれんしゅうをしましゅう。

なぞり れんしゅう たしかめ 漢字や言葉のれんしゅうをしましゅう。

訓 音

訓 音

訓 音

画数 画

ななか
門の中は口
だよ。わすれ
ずに書こう。

くち
ふしゆ

画数 画

かくめ おこかく
9画目の横画
をわすれずに
か書こう。

ひよみのとり
ふしゆ

画数 画

さんずい
ふしゆ

漢字を
練習しよう!

なぞり れんしゅう たしかめ

漢字や言葉のれんしゅうをしましゅう。

問

漢字や言葉のれんしゅうをしましゅう。

なぞり れんしゅう たしかめ

漢字や言葉のれんしゅうをしましゅう。

酒

漢字や言葉のれんしゅうをしましゅう。


なぞり れんしゅう たしかめ

漢字や言葉のれんしゅうをしましゅう。


温


漢字や言葉のれんしゅうをしましゅう。

訓  音




音  音


音  音




画数 **画** **画数**
 *  **かん** **ぶしゅ**
 さい後のたて
 かくは上につき
 だ
 出さないよ。

画数 **画** **画数**
 **たっ** **ぶしゅ**
 「章」は「立」と
 「早」でできて
 いるね。

画数 **画** **画数**
 **おのがい** **ぶしゅ**
 かくめ
 9画目の一は
 なが
 長くはらおう。

なぞり  れんしゅう  たしかめ  漢字や言葉のれんしゅうをしましよつ。

なぞり  れんしゅう  たしかめ  漢字や言葉のれんしゅうをしましよつ。

なぞり  れんしゅう  たしかめ  漢字や言葉のれんしゅうをしましよつ。

図書館たんでいだん ほか

★読み方が新しい漢字★

5と4で習った漢字をつかって

文を作りましょう。



番名前

うち

内

うち

内

にん

人

ぎょう

形

にん

人

ぎょう

形

ち

地

ず

図

き

記

ごう

号

温

か

い

ス

ー

プ

を

み

ん

な

で

の

む

。

④ 国語辞典を使おう
国語辞典を使おう
て調べよう。

P.34

11

先に出てる言葉に丸をつけよう。

「じゆう」(自由) 「じやう」(十)

「くらす」 「クラス」

「バレエ」 「バレー」

どんな意味か調べよう

2 温かいあま酒を出す。 …

算数の問題をとく。 …

コップの内がわのよごれをとる。 …

3

人形を友だちにあける。 …
正しい文章を書きましょう。

きのう、おばあちゃんに

先生問題!

4

国語辞典でつぎの言葉の意味を調べよう。

開ける …

明ける …

空ける …

ピクニック …

ハイキング …

漢字の広場 1 (P35)

④絵の中の言葉を使て、動物表のようにな文に書きましよう。

たとえは
しゃくが、きれいな羽を大きく広げています。

ポイント

主語

何(だ)れが
何(だ)れは

+

述語

何(だ)れが
何(だ)れは
何(だ)んが
何(だ)んが
何(だ)んが
何(だ)んが

主語と述語に線をつけて書くこと。

P.39

2

P.39

1

朝

近 毎 話 一 水 公
道 日 分 園

(訓) (音)

漢字の音と訓
の音と訓
についで
知

み 読
方。 だ
だけ
で意
味が
分
かる
読

な 読
い だ
だけ
は意
味が
分
から
読
み
方

り、
文を
考え
よう。

漢字の瓜場2 (P46)

④ 絵を見たり、男の子のお話を書きました。

さとしくんは、たから物のある場所が、かか
地盤を部屋に見つけました。そして、ぼんが
行くことを決めて、家を出ました。

「そこで、これでも、なにを、
「文筆を考へよう。」

んた
にた

< もんだい >

下の表は、まりさんの記録を
点数ごとにせいりしたものです。
まりさんのとく点のとり方を式に
表して、とく点をもとめましょう。

点数(点)	1人で勝ち	おそと勝ち	2人で勝ち	負け	合計
	3	2	1	0	
回数(回)	0	4	2	4	10
とく点(点)					

①など、0のもんだいが出てくることもあるよ！

とく点が計算式
たら書きこもう。

① 2点 ... $2 \times$ =
1点 ... $1 \times$ =

めあてが \blacktriangleleft とは、ちがいます。

② 3点と0点のところのとく点の
とり方を式に表せるか考えよう。

< 自分の考え >

1-トの見本①

P.20は(ほかのページ)に
0を、書きかいていこう。

< 学習のかんそう >

< まとめ >

③ < けんさんのとく点 >

3点 ... $3 \times 2 =$

2点

1点

0点

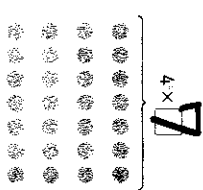
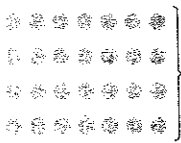
④

とあやうで書けなくないたり、
つぎのページに書こう。

⑤

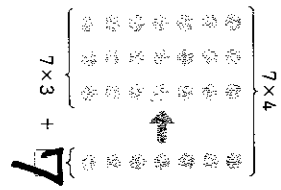
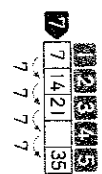
3人の考えをせつ明しましょう。

はるこ
7×4の答えは、**4**×**7**の答えと同じになる。



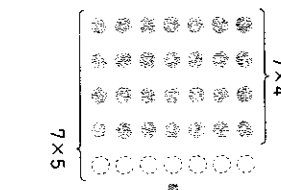
かけられる数と
かける数を...

かきさ
7×4の答えは、
7×3の答えより
7大きくなる。



かけられる数が
1ふえると、
答えは...

あみ
7×4の答えは、
7×5の答えより
7小さくなる。



※**ポイント**

「かけ算のきまり」を使えば、九九の答えを見つけることができる。

答えをわすれても、きまりを使えば、
答えを見つけられるね。

3人の考えは、下のように式で表すことができます。

はるこ
7×4 = 4×7

かきさ
7×4 = 7×3 + 7

あみ
7×4 = 7×5 - 7

「1」は、左か右かわの
大きさが同じことを
表しているね。

① 9×3の答えの見つけ方を、
3人の考えを使って
せつ明しましょう。

あみさんの考えを使うと、
かける数が「1」入ると、答えは
9小さくなるので...

② 下の①、②、③は、かけ算の表の「部分」です。

①

24	28	32
30	35	40
36	42	48

②

12	18	24
14	21	28
16	24	32

③

9	12	15
12	16	20
15	20	25

りく
かけ算のきまりは「九九」だね。

しほ
ほかにもかけ算のきまりは
あるのね。

2
こうたさんは、9×7の答えを、下のよう
に考えて
もとめました。こうたさんの考えをせつ明
しましょう。

こうた
5×7 = 35
9×7 < 41×7 = 28
あわせて 63

5×7
9×7
41×7

かけられる数を分けて計算すると、
答えはどうなるか考えよう。

こうたさんの考えと同じように、
かけられる数の9を、2つの数に分けて
計算し、答えをたしかめてみましょう。

りく
9を、6と3に分けて...

かけ算では、かけられる数を分けて
計算しても、答えは同じになる。

2年て学習した、
9のたん = 5のたん + 4のたん
と同じ考えだね。

① 9×8 = 24
6×8 = 48
あわせて 72

② 7×6 = 12
5×6 = 30
あわせて 42

3
しほさんは、9×7の答えを、下のよう
に考えて
もとめました。しほさんの考えをせつ明
しましょう。

しほ
9×3 = 27
9×7 < 9×4 = 36
あわせて 63

9×3
9×7
9×4

かける数を分けて計算すると、
答えはどうなるか考えよう。

しほさんの考えと同じように、
かける数の7を、2つの数に分けて
計算し、答えをたしかめてみましょう。

りく
前のページのこうたさんと、しほさんの
考えの、にているところとちがうところを
いみましょう。

かけ算では、かける数を分けて
計算しても、答えは同じになる。

かけ算では、かけられる数を分けて計算しても、
かける数を分けて計算してもいいね。

① 9×8 = 27
9×3 = 45
あわせて 72

② 7×6 = 3 = 21
7×3 = 21
あわせて 42

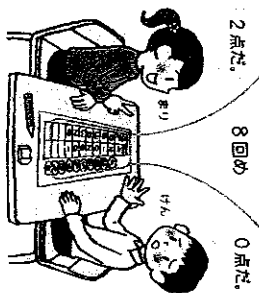
2 0のかけ算

まりさんたちは、じゃんけんゲームをしています。

勝るく用紙

まり	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨
けん	2	1	0	2	0	0	1	1	1
	0	1	0	3	0	3	2	0	1

- ・じゃんけんをして、勝ったら右の点数がもらえる。
- ・負けたら0点になる。
- ・10回じゃんけんをする。
- ・あいこは、回数に数えない。



下の表は、まりさんの記ろくを点数ごとに整理したものです。まりさんのとく点のとり方を式に表して、とく点をもとめましょう。

点数(点)	勝て勝ち	勝て勝ち	負け	合計		
回数(回)	3	2	1	0	4	10
とく点(点)	0	4	2	4	0	10

まりさんの、2点と1点のところのとく点のとり方を式に表して、とく点をもとめましょう。

勝ったときの点数 × 回数 = とく点

2点... $2 \times 4 = 8$ 1点... $1 \times 2 = 2$

まりさんの、3点と0点のところのとく点のとり方を式に表して、とく点をもとめましょう。

0のかけ算について考えよう。

3 かける数でかけられる数

□にあてはまる数を見つけてみましょう。

- (1) $3 \times 8 = 24$ (2) $8 \times 7 = 56$ (3) $5 \times 6 = 30$



(1)は、九九を
使えばいいね。 (2)は、かける数がわからない。
 (3)は、...

かける数や、かけられる数の見つけ方を考えよう。

(2)の式の、□にあてはまる数をもとめましょう。



九九の表を使って...

8の段を...
あてはめて...

4	5	6	7
8	12	16	20

$8 \times 4 = 32$
 $8 \times 5 = 40$

(3)の式の、□にあてはまる数をもとめましょう。

$\square \times 6 = 30$
 $6 \times \square = 30$

九九の表を使ったり、じゆんに数をあてはめたりすれば、かける数や、かけられる数を見つけることができるね。

□にあてはまる数をもとめましょう。

- ① $3 \times 6 = 18$ ② $7 \times 9 = 63$ ③ $4 \times 8 = 32$
④ $4 \times 4 = 16$ ⑤ $2 \times 8 = 16$ ⑥ $7 \times 6 = 42$

上のような問題をつくって、友だちと出し合ひましょう。



P.22 答え 8



算面を式に表すと...

0をいくつ算めても...



3点... $3 \times 0 = 0$ 0点... $0 \times 4 = 0$

算面を式に表すことは、かけ算では、かける数やかけられる数が0のときも、式に表すことができる。どんな数に0をかけても、また、0にどんな数をかけても、答えは0になる。

式は、場面を表す「算数のことば」といえるね。

下の表を見て、けんさんのとく点のとり方を式に表して、とく点をもとめましょう。

点数(点)	勝て勝ち	勝て勝ち	負け	合計					
回数(回)	3	2	1	0	6	4	0	0	10
とく点(点)	6	4	0	0	0	0	0	10	

式に表すと、何て何回勝って何点とったかが、ひと目でわかるね。

えいたさんのとく点のとり方は、右のような式に表せます。

勝て勝った回数は何回ですか。 0 回

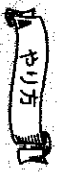
えいたさんが負けた回数は、何回ですか。 5 回

$9 \times 0 = 0$ $0 \times 8 = 0$ $14 \times 0 = 0$ $0 \times 0 = 0$

0のかけ算を算面を使って、かけ算の式で表せる場面があったね。

算面のひらきかけ算

かけ算の表を使って、形をつくりましょう。

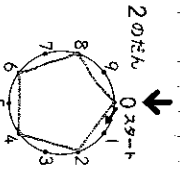


やり方

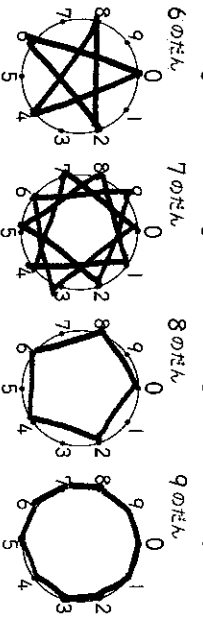
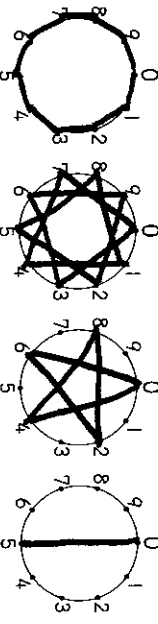
15ページのかけ算の表で、2のだんの九九に注目しよう。0からスタートして、答えの一の位の数字を、じゆんに線てむすぼう。さうでは、0にもとどるよ。

1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	4	6	8	10	12	14	16	18

2のだんの答えの、一の位の数字は、○てかこんだ数。だから、0-2-4-6-8-0-2-4-6-8-0と線てむすんだね。



1のだん 3のだん 4のだん 5のだん



気づいたことを話し合ひましょう。同じ形になるだんはあるかな。数や計算からきれいな形ができたね。

(15頁) 3と7のなはが同じだね。

P.23

たしかめよう

① いろいろなかけ算のきまりを使って、 7×5 の答えをもとめました。

にあてはまる数を書きましょう。

① $7 \times 5 = 7 \times 4 + 7$
 $= 35$

② $7 \times 5 = 7 \times 4 + 7$
 かけられる数と
 かける数を
 入れかえて、

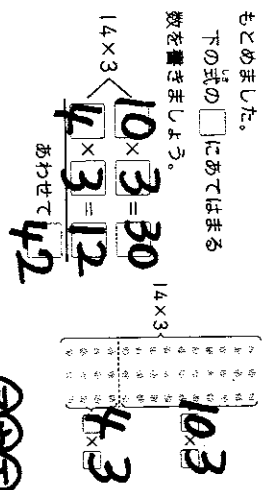
③ $7 \times 5 = 7 \times 6 - 7$
 $= 35$

④ $7 \times 5 = 5 \times 7$
 $= 35$

◀かけ算のきまりがわかるかな?
 4 ← 3

② 右の図のように考えて、 14×3 の答えをもとめました。

下の式の にあてはまる数を書きましょう。



◀図を見て、 14×3 の答えの にあてはまる数を書きましょう。

③ 答えが0になるかけ算の式はどれですか?
 ① 7×0 ② 1×10 ③ 0×3 ④ 0×0

④ にあてはまる数をもとめましょう。
 ① $7 \times 8 = 56$ ② $3 \times 9 = 27$
 ③ $6 \times 6 = 36$ ④ $7 \times 9 = 63$

◀0のかけ算がわかるかな?
 20 ← 10

◀かける数やかけられる数をもとめられるかな?
 22 ← 10

つなぐ算数の目

かけ算のきまりを生かして、かけ算のしかたをくふうする

① みさきさんは、かけ算のきまりを使って、 7×12 の答えをもとめました。

① にあてはまる数を書きましょう。

② $7 \times 12 = 7 \times 10 + 7 \times 2 = 70 + 14 = 84$

③ みさきさんが使ったかけ算のきまりは、下の②、①のどちらですか? ②

④ かけられる数や、かける数を分けて計算しても、答えは同じになる。

⑤ かけられる数とかける数を入れかえて計算しても、答えは同じになる。

⑥ りくさんは、上の⑦のきまりについて、下のようになっています。たし算でも、たされる数とたす数を入れかえて計算しても、答えは同じになることを学習したよ。

にあてはまる式を書いて、りくさんのいつているたし算のきまりを式で表しましょう。

$17 + 24 = 24 + 17$

「九九を見なおそう」の学習をふり返って話し合ってみよう。

かけ算のきまりを使うと、九九をつくりなおしたり、10のかけ算を計算したりできた。

もっと大きい数のかけ算も、くふうして計算したい。

地図記号 (p40) ①

名前 _____

1. 下の地図記号にあてはまる建物や施設などを語句から選んで書きましょう。

文		丫	
⊗		⊗	
○		⊕	
“”		卍	
∨∨		∟	

地図記号をよんで、地図を見よう。
p40を見よう。



小・中学校	区役所	消防しよ
神社	漁港	高等学校
	田	
ゆうびん局	畑	警察しよ

2. 教科書(p40)を見ながら、下の空欄に言葉を書きましょう。


地図記号とは () の様子 や () の様子など、それぞれ表したマークです。地図記号を使うと、地いきの様子を () から読み取りやすくなります。

地図記号 (p40) ②

名前

1. 下の地図記号にあてはまる建物や施設などを語句から選んで書きましょう。

☀		田	
×		金	
㊦		企	
田		山	
○			

私が行ってモ大丈夫です。
 暗いを見て、お話を聞くといいですね。


図書館	博物館	交番
老人ホーム	きねんひ	果樹園
病院	寺	工場
		温泉

2. 下の空欄に言葉を書きましょう。(ヒントは教科書p9)

()をまとめて四方位といひます。
 正しい方位を知りたいときは、()をつかいます。この道具は色のついたはりは()をさします。

地図記号 ③

土地利用

1	〃 〃	
2	∨ ∨	
3	○ ○	
4	ㄥ ㄥ	
5	∴ ∴	
6	○ ○	
7	△ △	
8	ㄐ ㄐ	
9	≡ ≡	

建物・施設

10	◎	
11	○	
12	☼	
13	⊗	
14	X	

15	ㄚ	
16	⊖	
17	☀	
18	☼	
19	ㄨ	
20	⊗	
21	⊖	
22	⊕	
23	ㄣ	
24	ㄣ	
25	ㄣ	
26	ㄣ	
27	ㄣ	
28	ㄣ	
29	ㄣ	
30	△	
31	□	
32	⊕	
33	☼	
34	⚓	
35	♁	

P.40の地図記号を全部覚えた人は、他のものも覚えておきましょう。
 色々な地図記号がありますか。色々な地図記号が、あて面白いですね。



地図記号(p40) ①の答え

名前

1. 下の地図記号にあてはまる建物や施設などを語句から選んで書きましょう。

文	小 中学校	ㄱ	消防しよ
㊄	高等学校	⊗	警察しよ
○	区役所	㊄	ゆうびん局
“”	田	卍	神社
^^	畑	∩	漁港

小・中学校	区役所	消防しよ
神社	漁港	高等学校
田		
ゆうびん局	畑	警察しよ

2. 教科書(p40)を見ながら、下の空欄に言葉を書きましょう。

地図記号とは (土地) の様子 や (たてもの), (交通) の様子などを、それぞれ表したマークです。地図記号を使うと、地いきの様子を (地図) から読み取りやすくなります。

地図記号(p40) ②の答え

名前

1. 下の地図記号にあてはまる建物や施設などを語句から選んで書きましょう。

⚙	工場	㊦	図書かん
×	交番	㊥	博物館
㊦	寺	㊤	老人ホーム
㊤	病院	㊢	きねんひ
㊢	果樹園	㊡	温泉

図書かん	博物館かん	交番
老人ホーム	きねんひ	果樹園
病院	寺	工場
		温泉

2. 下の空欄に言葉を書きましよう。(ピンクトは教科書p9)

(東西南北) をまとめて四方位といひます。
 正しい方位を知りたいときは、(方位じしん) をつかいましょう。
 この道具は色のついたはりは(北) をさします。

・地図記号③答え

土地利用

1		水田
2		畑
3		果樹園
4		くわ畑
5		茶畑
6		広葉樹林
7		針葉樹林
8		竹林
9		荒地

建物・施設

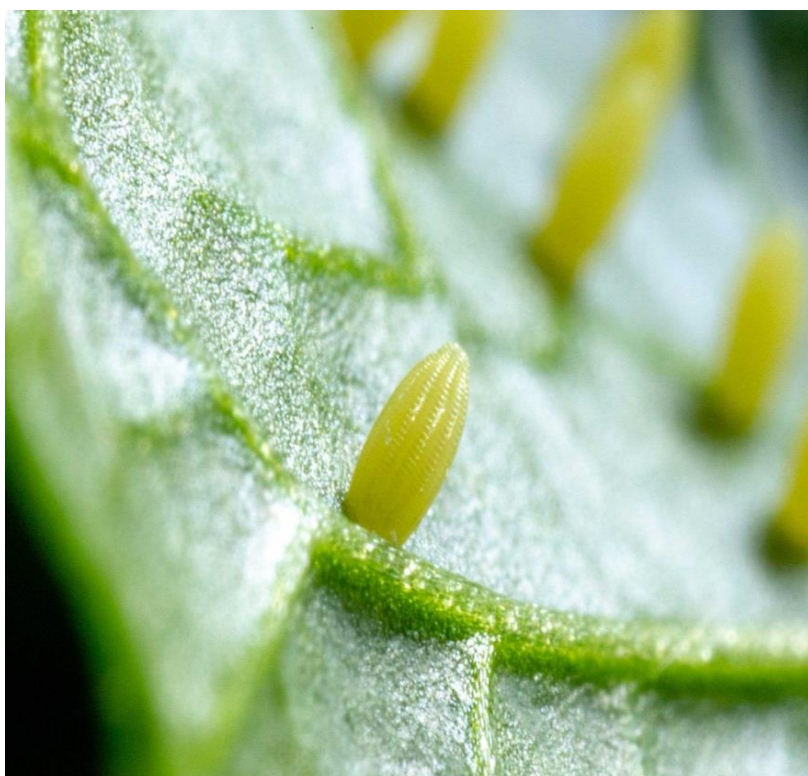
10		市役所
11		区役所
12		官公署 (国の役所)
13		警察署
14		交番

15		消防署
16		郵便局
17		工場
18		発電所
19		小・中学校
20		高等学校
21		図書館
22		病院
23		神社
24		寺
25		記念碑
26		城あし
27		博物館
28		老人ホーム
29		風力発電
30		三角点
31		水準点
32		保健所
33		電子台
34		港
35		電波塔

この葉っぱの上にあるものは何でしょう…



正解は… チョウのたまごです。なんのチョウのたまごか分かりますか？



上は、【モンシロチョウ】 下は【アゲハチョウ】 のたまごです。

チョウは、たまごからどの ように育つか予想しよう。 教科書 P26.27	/	天気	名前
--	---	----	----

モンシロチョウ

アゲハチョウ

計画を立てる。 教科書 P 26	/	天気	名前
---------------------	---	----	----

チョウの育ち方は、どのように調べればいいでしょう。

<自分の考え>



がっこう さいかい とき うた
学校が再開した時にみんなで歌います。

うた れんしゅう
歌えるように練習しましょう！

うえ む ある
上をむいて 歩こう

作詞 永 六輔 / 作曲 中村 八大

上をむいて 歩こう なみだが こぼれないように

おもいだす はるの日 ひとりぼっちの よる

上をむいて 歩こう にじんだ ほしを かぞえて

おもいだす なつの日 ひとりぼっちの よる

しあわせは くもの上に しあわせは 空の上に

上をむいて 歩こう なみだが こぼれないように

なきながら 歩く ひとりぼっちの よる

～ かんそう 間奏 ～

おもいだす 秋の日 ひとりぼっちの よる

かなしみは ほしのかげに かなしみは 月のかげに

上をむいて 歩こう なみだが こぼれないように

なきながら 歩く ひとりぼっちの よる

ひとりぼっちの よる

おうち de チャレンジ!

おうち de 図工

3年生のみなさんへ

3年生で新たに使う予定の道具の紹介です。
名前や使い方のポイントなどをおぼえておこう!

○ずこうのじゅんびをしておこう!

きょうかしょP32・33「くぎうちトントン」もみておこう!

- 持ち方や道具の名前などをたしかめよう!
- 体でポーズをとって動きのイメージをしよう!

はじめはやさしく
トントン!

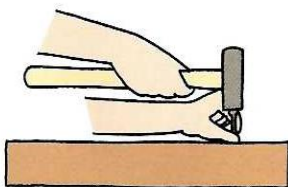
いろいろな名前や
部分にもよび方が
あるね。

かな
金づち・げんのう



うちはじめ

手をうたないように、くぎの下の方をもつ。げんのうは、えの頭に近いうち方もち、かるくうつ。



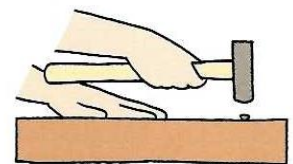
うちこむ

くぎがしっかりさきつたら、えの下の方もち、ひじと手首をつかってうちこんでいく。



うちおわり

えの頭に近い方もち、頭の丸いめんでうつ。

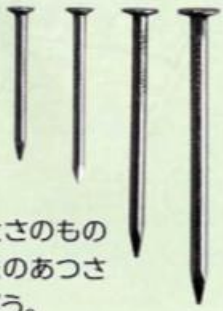


困ったことや心配なことがあったら、学校や、教育相談室 (03-3232-3071)

または新宿子どもほっとライン (03-5331-0099) まで連絡してください。

くぎ

いろいろな
大きさや長さ・太さのもの
があるので、いたのあつさ
に合わせてえらぼう。



くぎは
かならず
ようきに
いれるよ！

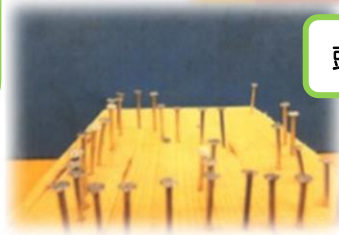


おくまでうつ

うち方のちがいで
くふうができるね。
しっかりうちこんで
ぬけないように
するのがポイント！



頭出し

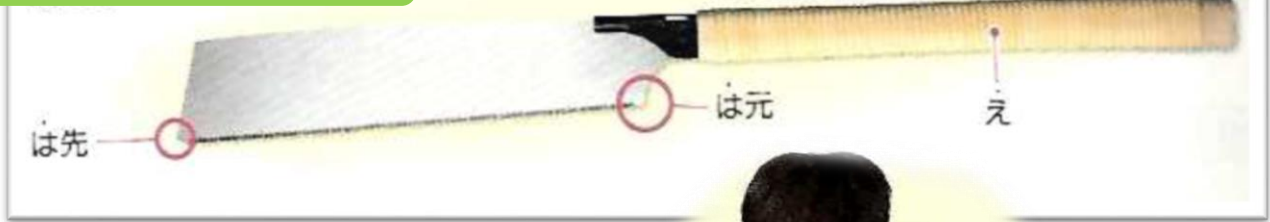


くぎぬき



うまくうてなかった
ときは、「くぎぬき」で
ぬくこともできるよ。

かたばのこぎり (万のうのこぎり)



せ中がまるくな
らないように！

かた足で木を
おさえます。
わきをしめ
て、まっすぐ
に下を
見ます。

津久戸小では、上の図のようなのこぎりを
使っています。
「かたばのこぎり (万のうのこぎり)」と
いいます。右のようなしせいで木を切ります。
ポーズをとってイメージしておこう！



PTAの動画配信・図工「3年生のみなさん」も見てみよう！