

つるまきしょうがっこう みな がっこう はじ
鶴巻小学校の皆さん、いよいよ学校が始まりましたね！

みな かていがくしゅう さくひん そくそく あつ
皆さんが、家庭学習 がんばってくれた作品が、続々と集まってきました。

こうほさくひん へいわ てん がっこう あつ も
公募作品「平和のポスター展」も 学校で集めるので、持ってきてください。

こうないし き れいわ ねん がつ にち か ねが
校内締め切りは、令和2年6月30日（火）になりますので、よろしくお願いいたします。

目次

- [はじめに](#)
- [1年生](#)
- [2年生](#)
- [3年生](#)
- [4年生](#)
- [5年生](#)
- [6年生](#)
- [1～4年生「おうちdeたからさがし」](#)
- [1～6年生「ズッコチャレンジ」](#)

リンク集

- [新宿区「おうちdeチャレンジ 図工」](#)
- [4～6年生「平和のポスター」公募要領](#)
- [教科書参考資料 1・2年生 3・4年生](#)
- [日文「おうちでチャレンジ」](#)

はじめに

《課題プリントの見方》

図工

教科書の種類 (きょうかしょ しゆかひ)

教科書の題材名 (きょうかしょ たいざいめい)

学習時間 (がくしゆ じかん)

教科書のページ (きょうかしょ ページ)

1 2 下

8 9

ひみつのたまご

学習する題材名 (がくしゆする たいざいめい)

4時間

ふしぎなたね

先生から (せんせい から)

こんどは たねだよ!
ふしぎなたねをもらたよ! どんな花がさくのかな?

教材の作りかた (がくしゆの つくりかた)

ふしぎなたねの形や色をかんがえよう!
・どんだん そだたねはどんな花をさかせるのだろ?
・は.はも おもしろい形にちがいないね!

用意するもの (よういするもの)


がようし 大・小・クレパス・ペン・(えのぐ)・はさみ

① 小さいがようしに たねをかこう! 形や色をくふうしなね。
② たねをきりとり。がようしの下のほうにはおこね。
③ たねから。ふたば。よっぱ。どんだん そだてきたよ。

作り方の手順 (つくりかたの手順)

注: えのぐセットが学校に置いたまの学年は、他のものに代えて色をつけて下さい。
ハレットをあがけたまの学年は、発泡トレーなど使ってください。

ふたりでやるのはおもしろいから おうちの方と
そうたんしながら ちょうせんして下さいね!



1・2上

22 23

おって たてたら

4時間



かみは、たいらなものだけど、おてみたら
どうなるのかな?



- ・いろいろなしゅいのかみを おてみたら?
- ・どんなかたちにおてみよう?
- ・おたかみを はさみで きこみたら?
- ・ペンやクレヨンで かみに かざりを かいてみよう

よういするもの

いろいろなかみ・はさみ・のり・クレヨン・ペン
(おおもめに ほど)

- ① いろいろなかみを くふうして おてみよう
- ② おたかみを たてみるよ! どんなふうにつくかな?
- ③ はさみで きこみると... どんなかたちに
なつたかな? きりかたのくふうもしてみよう。
おてかきぬけるよ!
- ④ おてきたかたちは なにになつた?
もようや かおなどかいてみよう!
- ⑤ いろいろ つくたかたちをならべて 『おてたてたせかい』
をつくらう! おてきた世界が できそうだね!

2年生 こんにちは、あたらしいかだいです。2しゅうかんに わけてやってください。
(課題がいれかわっています。次の課題はお菓子箱をご用意ください。)

1・2下
34 35

はさみのアート

4時間

しろ くろ

白と黒のせかい



はさみには、なれましたか？

こんどは、^{しろ}白と^{くろ}黒、かによいというモトのせかいを
はさみで つくりだしてみよう！ おー...!!



- ・くろい ^{かみ}かみの上に ^{しろ}白い ^{かみ}かみを ^きき、^てのせてみると、
どんなふうに見えるかな？
- ・かみを ^{きる}きるときは、どんなことが ^{できる}できるかな？
^{なが}長く ^{きる}きる、^おお ^{きる}きる ^たた ^んん ^でで ^{きる}きる、^いい ^ろろ ^ろろ ^でで ^{きる}きるね。
- ・かみは、^{きた}きた ^{かた}かた ^とと ^{きら}きら ^{れた}れた ^{かた}かた ^とと ^にに ^はは ^るる ^けけど
きられた ^{かた}かた ^のの ^かか ^はは、^どど ^うう ^見見 ^ええ ^るる ^かか ^なな？

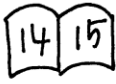
よいあるもの

くろい ^{かみ}かみ ^{しろ}白い ^{かみ}かみ (どちらも、学校でくばります)
はさみ、のり

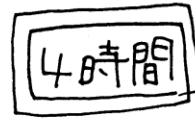
- ① ^{しろ}白い ^{かみ}かみを ^きき、^てみよう ^いい ^ろろ ^ろろ ^たた ^めめ ^にに ^みみ ^ててね。
- ② ^{きた}きた ^{しろ}白い ^{かみ}かみを ^くく ^ろろ ^いい ^{かみ}かみの ^上上に
^くく ^いい ^うう ^てて ^なな ^らら ^べべ ^てて ^みみ ^よよ ^うう！
- ③ ^なな ^らら ^べべ ^かか ^たた ^がが ^きき ^まま ^たた ^らら ^のの ^りりで ^はは ^うう！



3・4上



くるくるランド



あれね? かようしの まん中がくるくるまわるよ?
どんな世界ができるかな?



- くるくるまわる しみを いかして いろいろなせかいをつくらう!
- ・絵をかいたり かみをたてたりくぼくして
- ・いろいろなかみかみをつけて どんなことができるかな?

よいするもの

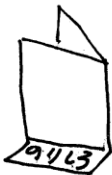
しみのあるかようし・ いろいろかみ・ おりがみ. など
はさみ. のり. かざりにつかうもの

- ① どんなせかいをいくつできようかな?
- ② いろいろかみを おろし 立てたり きたりしながから ためしめよう

たとえば



- ③ かざりをつけたり. 自分をつくらたり. すんでいる人もいると
たのしいね!



「のりしろ」をつくといいね!
かみの下を すこし おろして
のりをつけると かみは 立て
たおれなくなるね!



おもて
うらの
せかいが
あんなに
いいね!

3・4下
16 17

まぼろしの花

4時間



「まぼろし」って みんなが みられるものではなくて、
手にいれようと思っても 手にいれられないものや
ことをいうんだけど、そんな「まぼろしの花」って
どんな花なんだろう？



- ・ まぼろしの花は、どんなところにさくんだろう？
- ・ いつ花が びらくのかな？ 朝？ 夜？ それとも…？
- ・ くきや 葉も ぶしきな形をしているのかな？

よういあとの

えのぐ、かようし、ペン、クレヨンなど

- ① どんな花か！ アイディアをまとめよう！
- ② かようしの むきをきめて、花を大きくえがくよ。
- ③ えのぐで 色をつけていこう。
 - ・ 水のりようや えのぐのりようを 考えて、
 - ・ せんでかいたり、てんでかいたりくふうして、
 - ・ にじませたり まかしたり、いろいろためしてみよう！
- ④ えのぐが かゆいたら、クレヨンや せんで
こまかいところを つけたして、
- ⑤ 「まぼろしの花」の 名前は なんていうの？
(うらにかいておいてね)



3・4下
44 | 45

ゴ-ゴ-ドリームカー

4時間



4年生の時に タイヤをつけるところまで作ってあったね。
どんな ドリームカーにするかもう一度 考えて。かざりなど
つけて。おてきな 車をつくらうね!



- どんな とくちょうのある 車にしたいのかな?
- いろいろなおざりを つけて かんがえよう。
- のりや テ-70 など つけるものに 合わせて つかおう。



羽をばして
飛ばそう!!

よいあそびもの

ドリームカー 本体・はさみ・のり・テ-70 など。
学校からの おざり いろいろ

- ① まずは、おもいに合った おざりを考えよう!
おうちの中にも 探しにいかうか さがしてみよう。
- ② 切ったり はたきして ゆめの 車をかんせいさせよう!
- ③ ドリームカーの なまえも 考えて!

糸
おりがみ
わりばし



学校からの おざりは せんぶ! つかうはやくも イイよ!
あまたら 大切に もっていきな。
たりなかつたら、図工室に とうだんしに きて 下さいな。



5.6下

4041

味わってみよう 和の形

4時間

和わ, て なんだ?!



うん?



「和わ」って 日本にっぽん, て こと? うん... なんだかちがうなあ
 日本で生まれた 生活せいかつの中の形かたち, て 感じかんじかな?
 それは. 物の形かたちだらたり. もようもようだらたり. 生活せいかつしていく
 中で 心こころちよい 形かたちや色いろを いういうのかなあ? どう思おもう?



・「和わ」って なんだらう? 自分おのれなりに考かんがえてみよう

・身のまわりの「和わ」をさかさがしてみよう.

習ならひと云いえば 千代紙ちよかみ・ゆかた. てぬぐい. 浮世絵うきよゑなど

・「和わ」の形かたちや柄かたち・絵ゑなど 集あめてみよう. (ワークシート1)

・「和わ」をイメいージした 扇あふぎ (おうぎ)のデざインをしよう(ワークシート2)

よいあるもの

ワークシート 1. 2. えんぴつ. 色えんぴつ. ペンなど

ワークシート 1

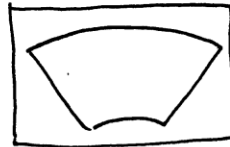
・和わって何なに人ひと形かたち?
 ・和わを集あめてみよう

□	□	□
□	□	□

←「和わ」を集あめて
形かたちやもようを
かいてみよう



ワークシート 2



絵ゑかかは?
もようもようかな?



「コン」
Pcパソコンが使つかえる人ひとは
様ようさくして さかさがしてみよう

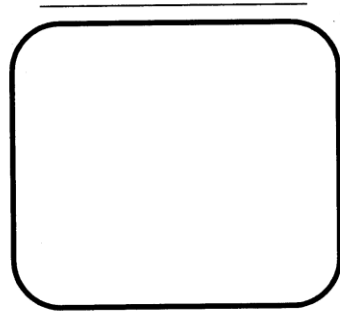
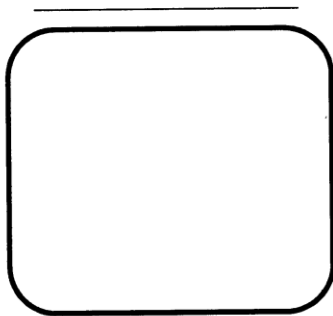
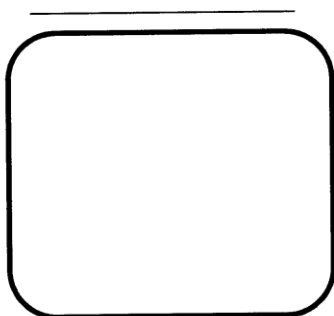
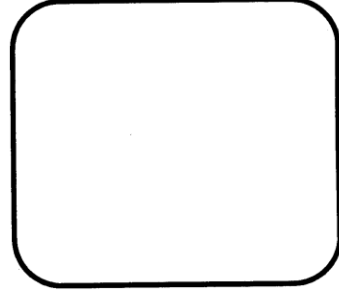
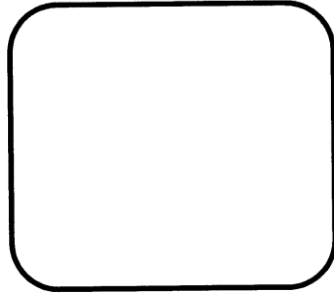
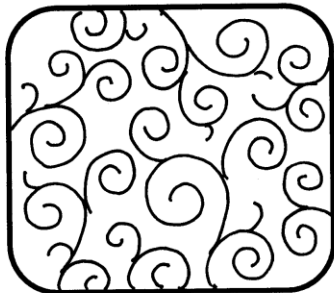
「和」ってなんだ？

ワークシート1

- 「和」ってなんだろう？ どんなものを見たり、ふれたりしたら「和」を感じる？
自分なりに考えてみよう！

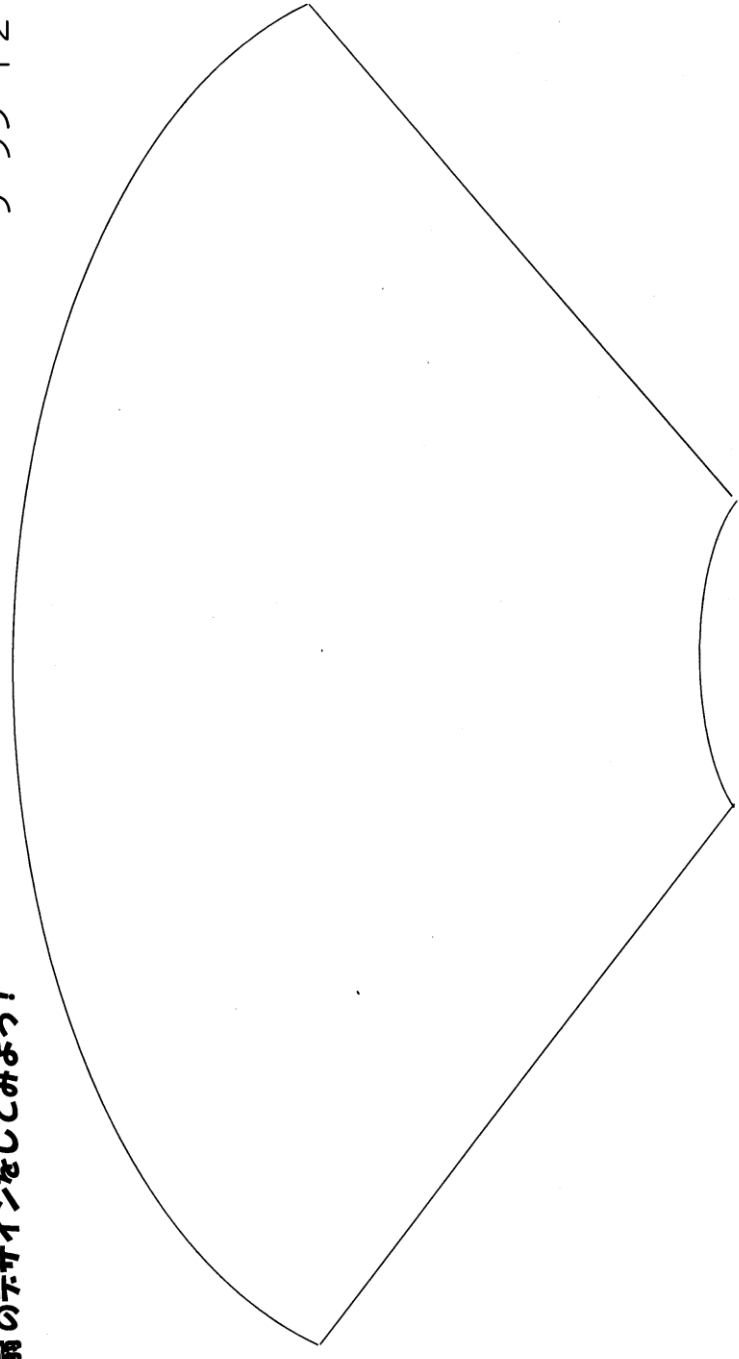
- 「和」を探してみよう。見つかったら、形や模様を書きとめておこう！

例 ふろしき (からくさもよう)



めうま 扇のデザインをしてみよう！

ワークシート2



6年1組 番 名前

おうち de たからさがし!

工^{ずこう}では、いろいろなものを使^{つか}って想像^{そうぞう}したり
発想^{はつそう}したりします。何^{なん}でも自分^{じぶん}のアイデア^{アイデア}で変^{かえ}ていくこ
とができます。(価値^{かち}の変換^{へんかん}) すててしまえば「ゴミ
ですが、何^{なに}に使えるか^{つか}考^{かんが}えてつくってみると、新^{あたら}しい発見^{はつけん}が
できると思^{おも}います。いろい^{あつ}ろ集^{あつ}めてつくってみましょう



牛乳パック
ぎゅうにゅうぱく



包装紙
ほうそうし



リボン



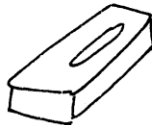
はしほうトレイ



お弁当のフタ



王子パック
おうじぱく



ティッシュボックス
おたしの箱



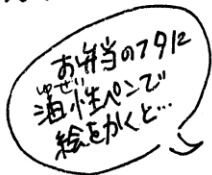
カップラーメンの
あき用器
あきようき



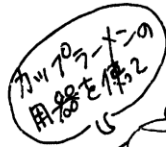
トイレットペーパー

などなど……

たとえば……




スタンドグラス?!

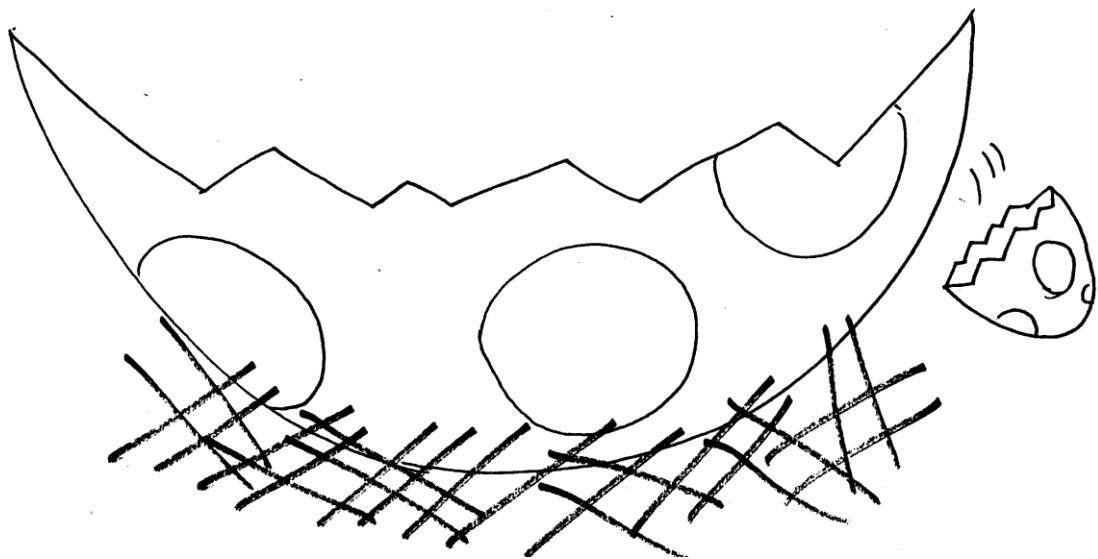


UFO?!



ズッコ チャレンジ!

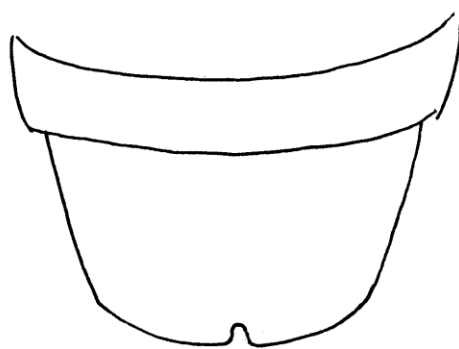
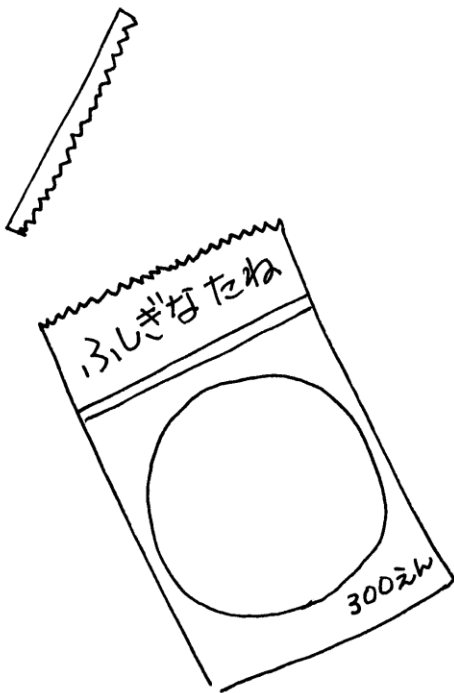
mission
などの たまごから赤ちんか
生まれたヨ?! どんな
生きものだろう? 



ズッコ チャレンジ!

MISSION
ズッコが「ふしぎなたね」を
みつけたよ! どんな花が
さくのだろう?

たねも
おもしろい形を
しめたよ

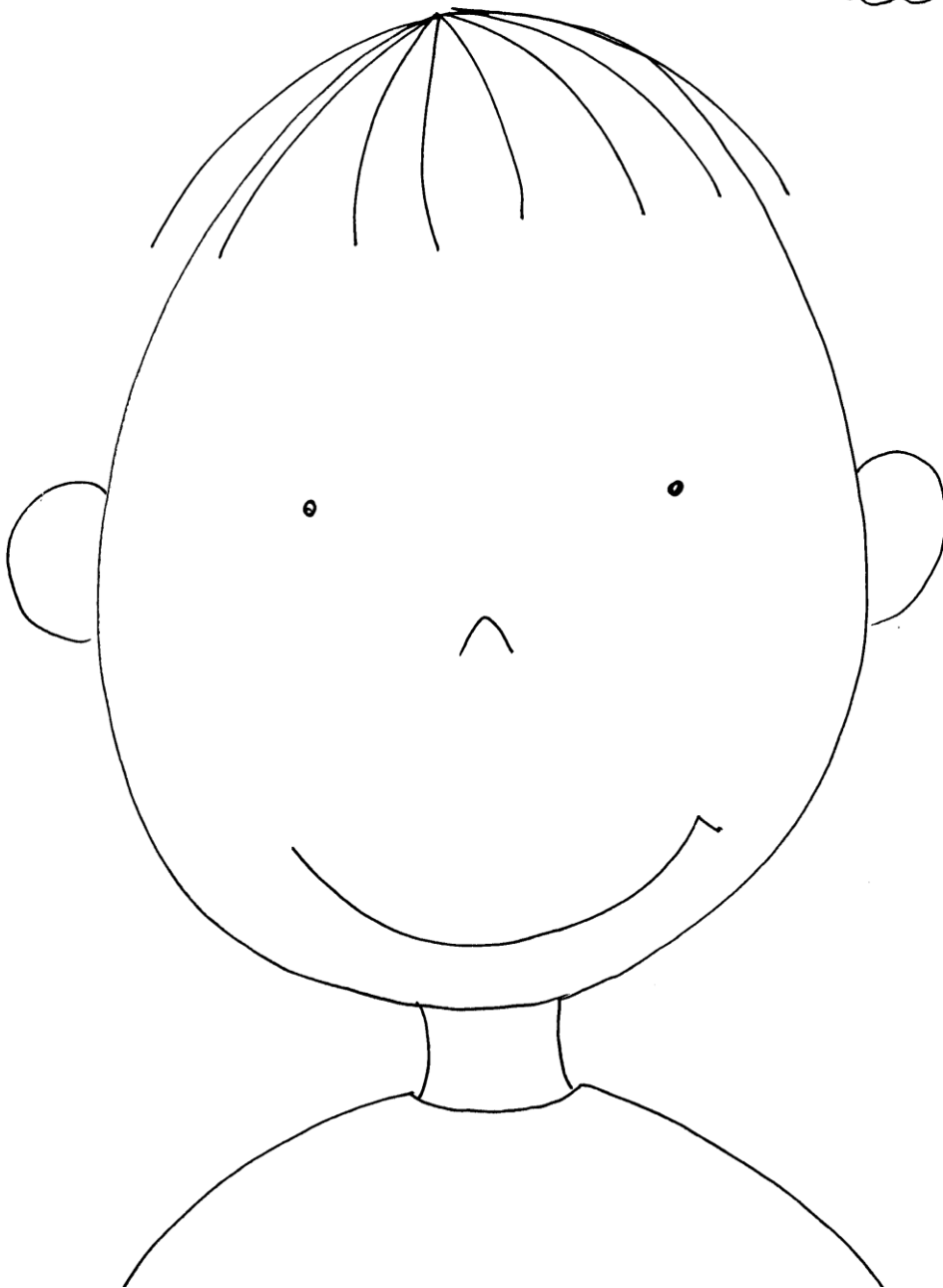


ズッコ
フェルゼン!

mission

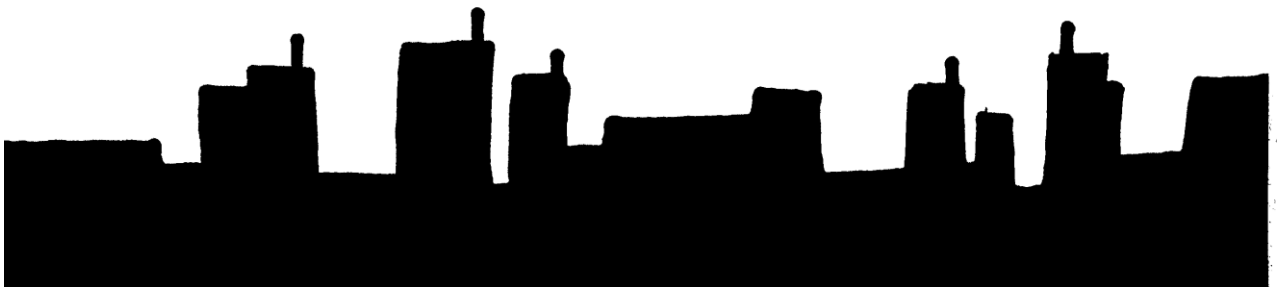
君はメガネのデザイナー
からいいメガネを考え
みよ!

どんな人のための
メガネが考え
デザインすると
いいの!

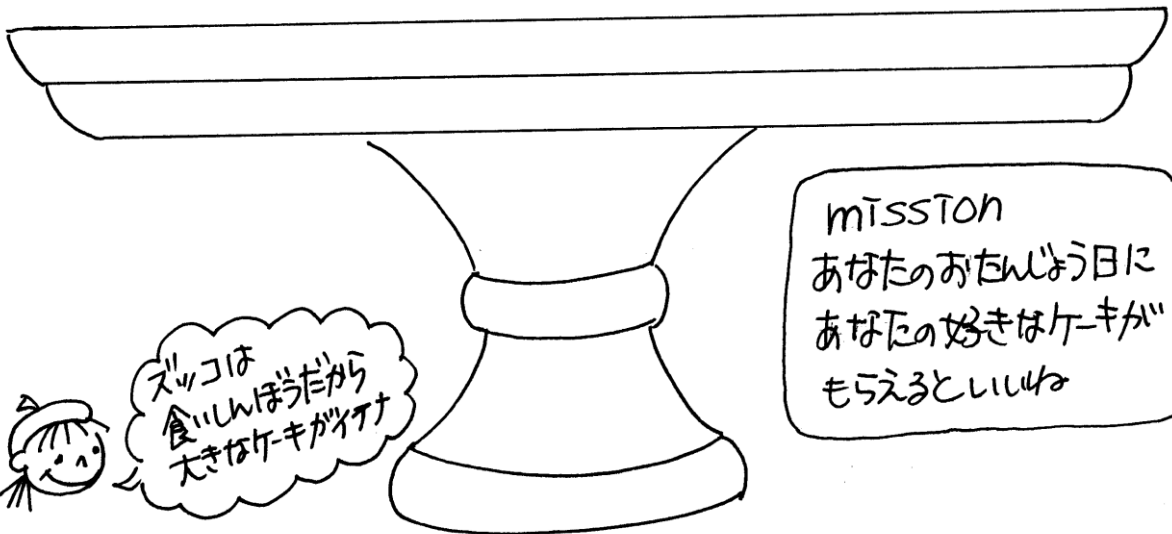


ズッ
パレゾ!

MISSION
夏の夜空に花火が上がったよ!
どんな花火だろう?



スッコ
フェルジ!
HAPPY BIRTHDAY



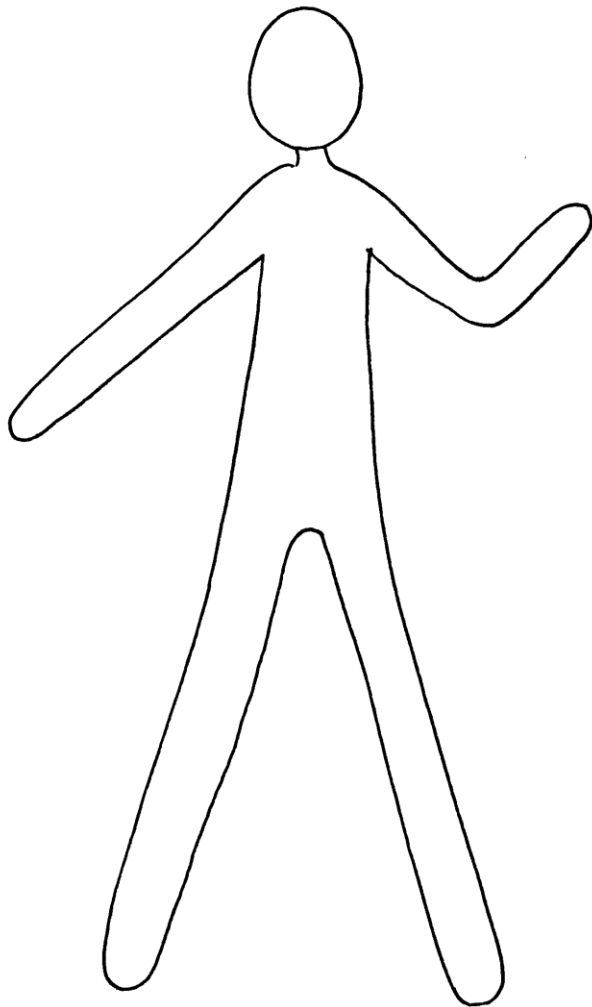
スッコは
食いしほうだから
大きなケーキがイナ

MISSION
あなたのおたんじょう日に
あなたの好きはケーキが
もらえるといいね

ズッコ
キレゾ!

mission
ゲームの世界の主人公
人型をたよりに服や
アイテムを考えてみよう

どんな世界のゲームか
考えて主人公を
決めるといいね





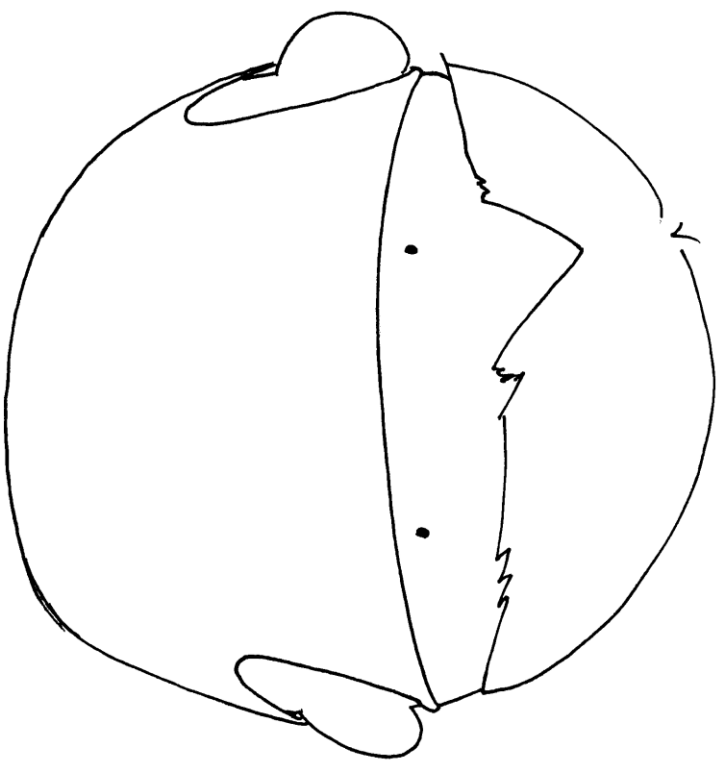
ズッコチャレンジ!



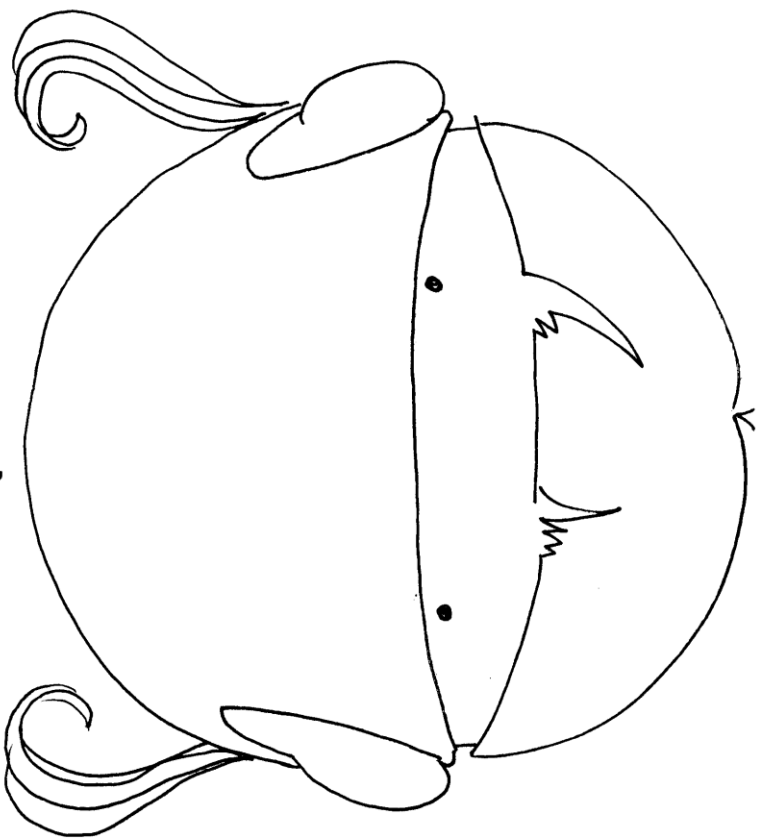
MISSION
クッキーをならしたら
変なものが"とみ"出してきたヨ?!

ボク フェルビニ

MISSION
コロチに負けるが、マナのチキンを教える!



Boy



Girl

カキコ キキシキ!

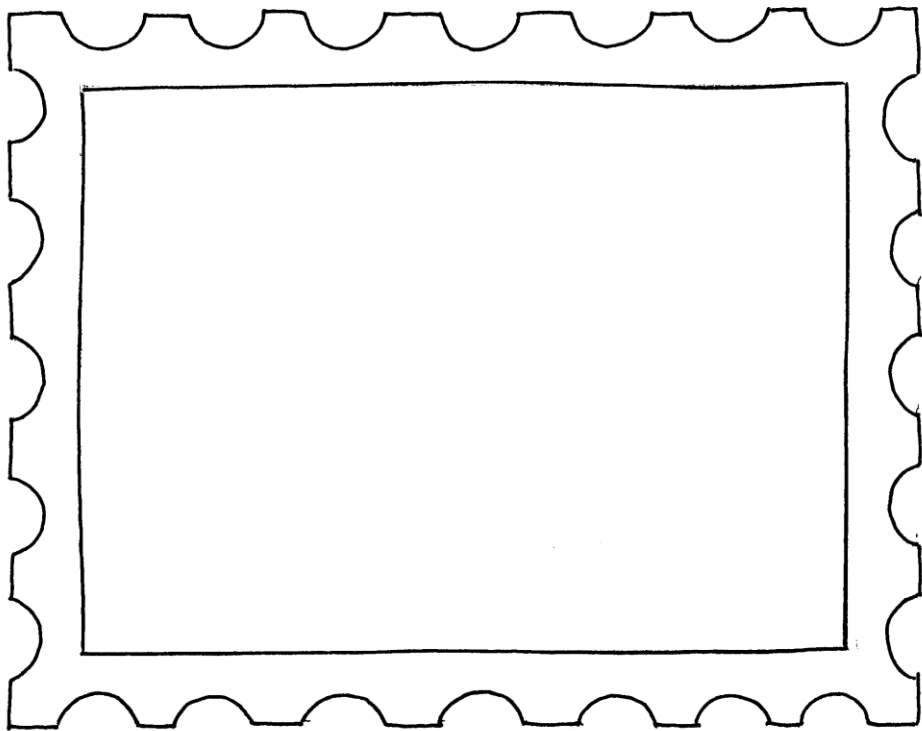
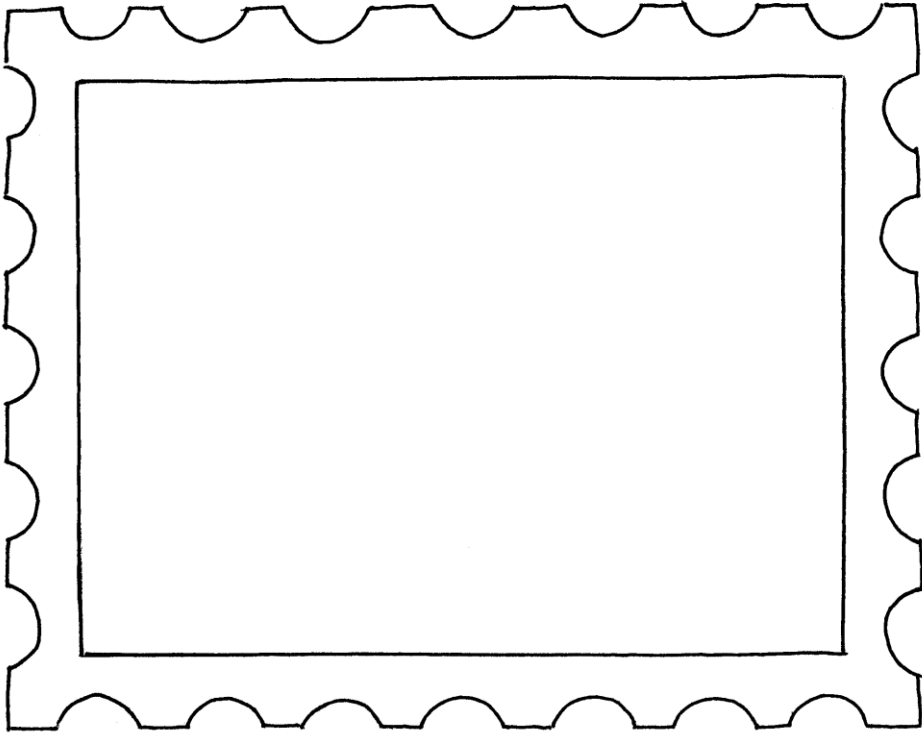
MISSION
湖から正体不明の生きものが"現れた!"



#110-1



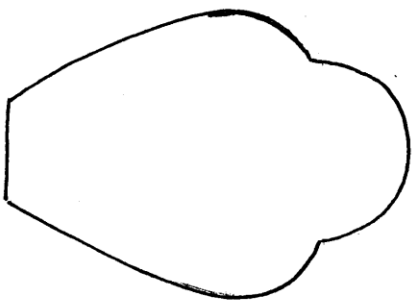
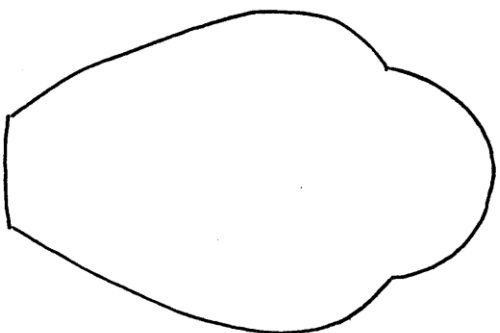
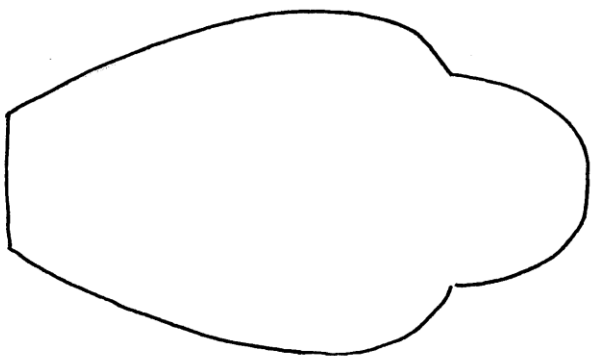
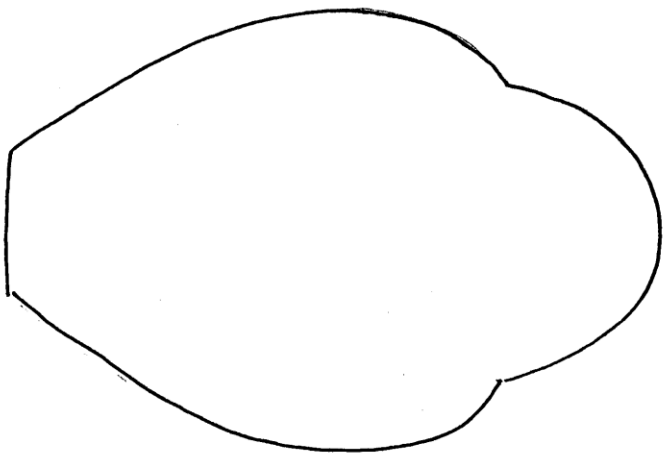
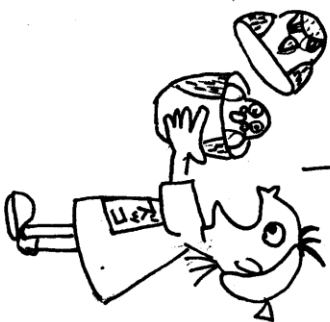
ポストカード



MISSION
利用は9.11.11の記念切手です!

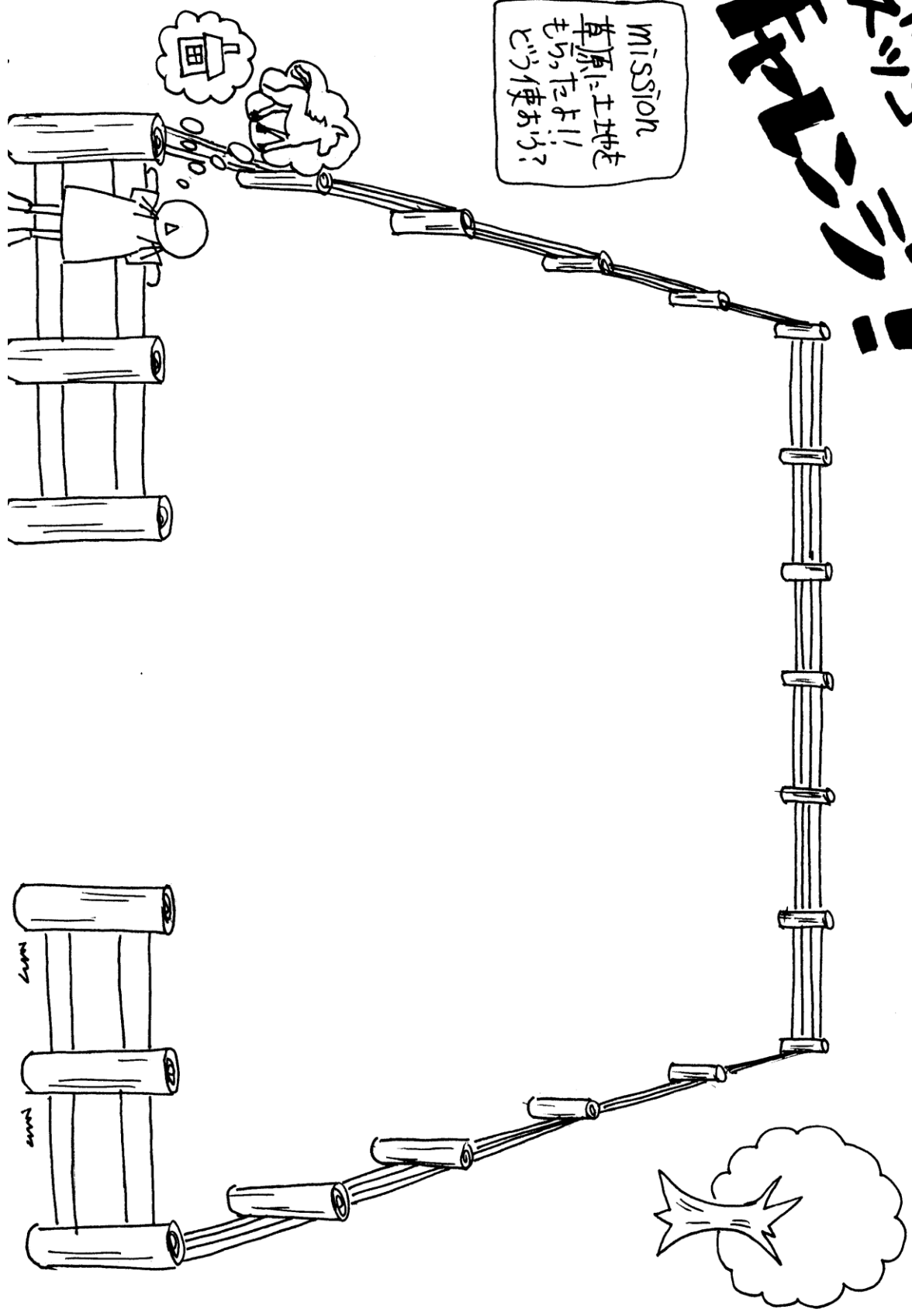
バキコ 手紙シジ!

MISSION
ロミオの人形「ロミオ」ニカ! 大きな人形の中に
小さな人形が、2 | 1 | 1 = なるヨ!
どんな人形が出来るかな?



カキコ カキコ

MISSION
草原に土地を
もち、たよ!!
どう使おう?

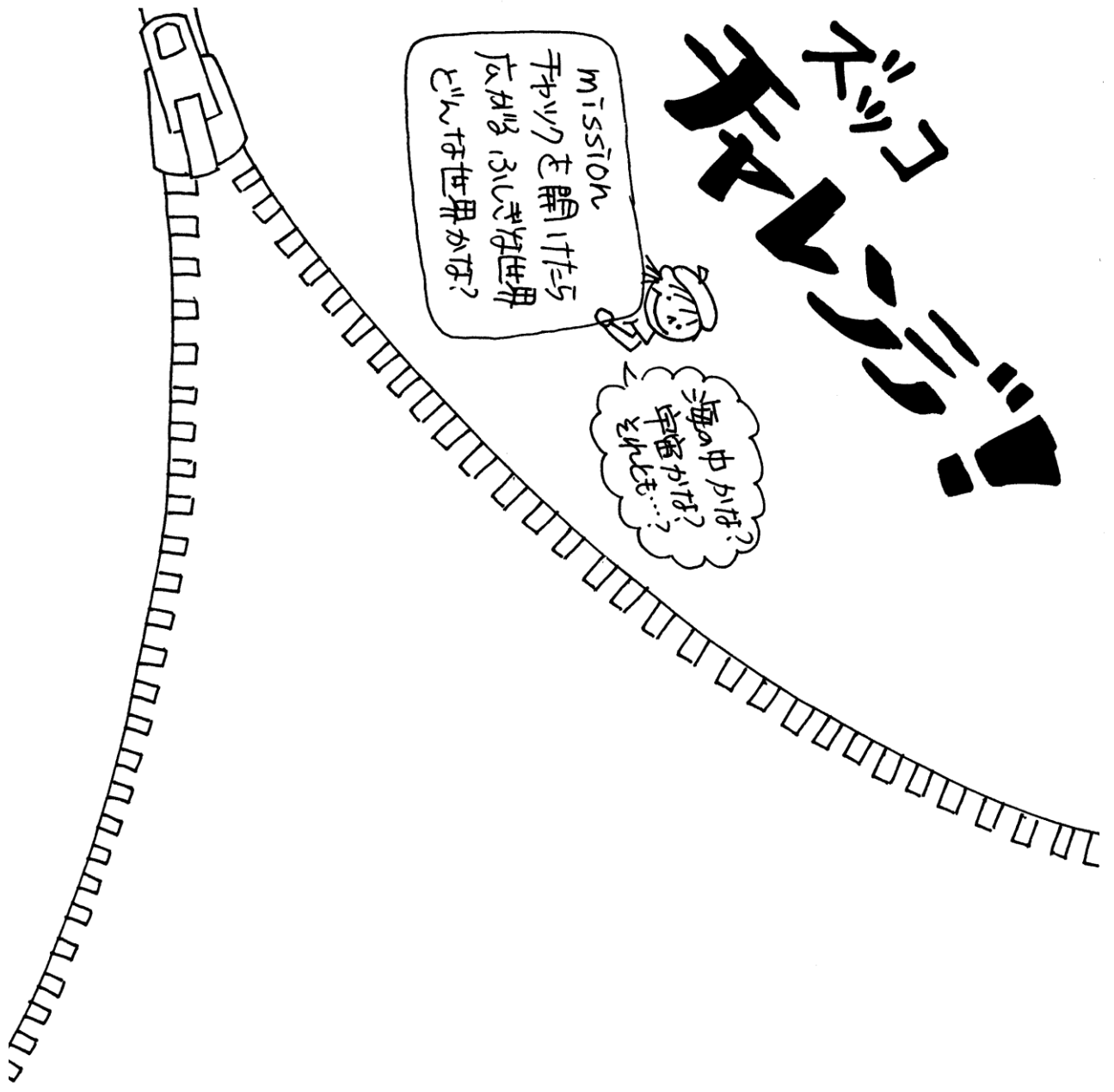


ミッション

MISSION
千々のを聞いたら
広がる、広い世界
どんな世界かな?



海の中かな?
宇宙かな?
地球かな...

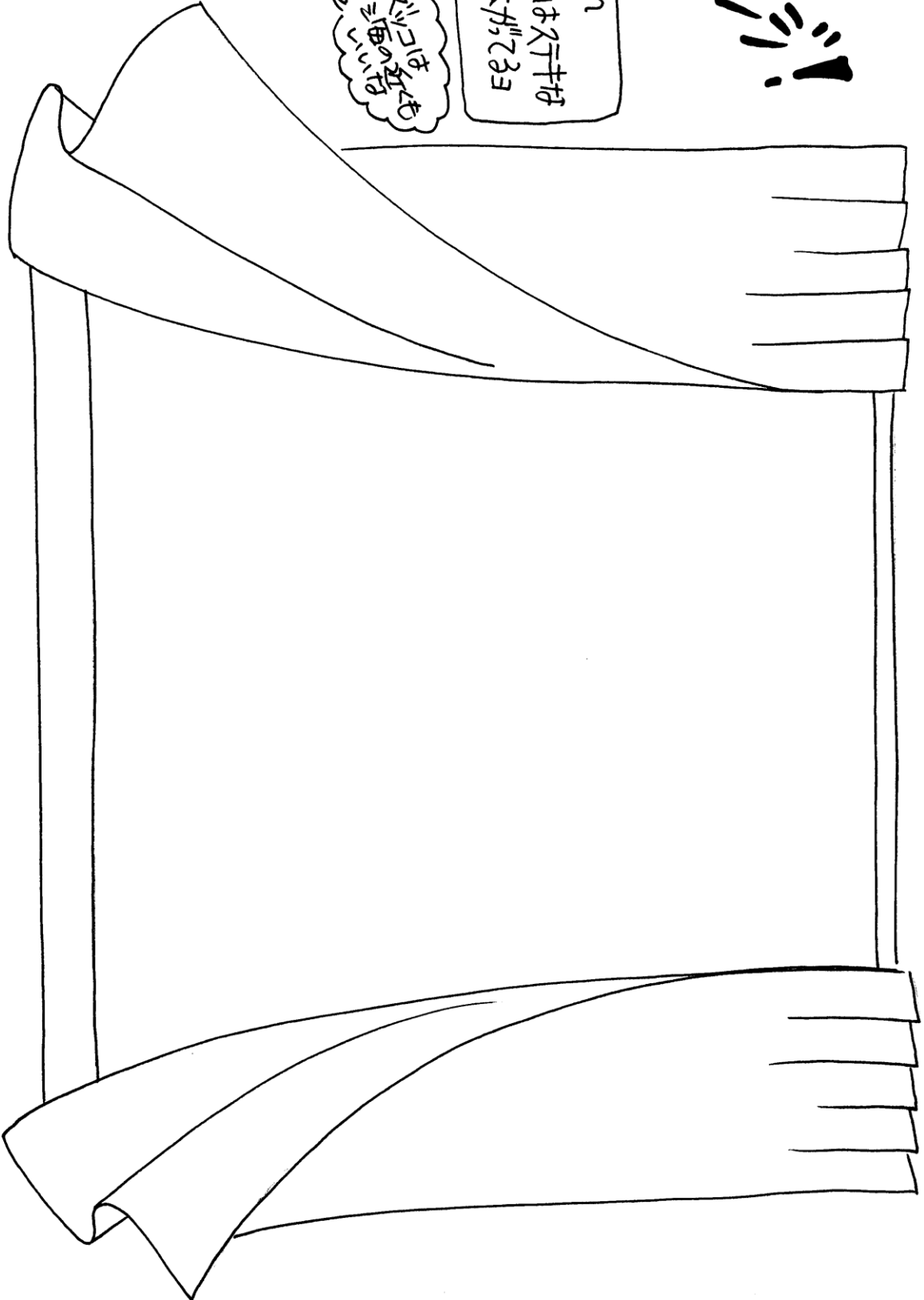


たのしみ！
FYN-11!

MISSION
まじの外は入っちゃ
けしきがたがてろヨ



たのしみは
まじの外
に入っちゃ
けしきがた
がてろヨ



新宿区「おうちdeチャレンジ 図工」

時間があったら挑戦してみましょう。

[【まなび】【図画工作】おうち de ずこう 1年生](#)

[【まなび】【図画工作】おうち de ずこう 1年生2](#)

[【まなび】【図画工作】おうち de ずこう 1年生3](#)

[【まなび】【図画工作】おうち de ずこう 2年生](#)

[【まなび】【図画工作】おうち de ずこう 2年生2](#)

[【まなび】【図画工作】おうち de ずこう 2年生3](#)

[【まなび】【図画工作】おうち de ずこう 3年生](#)

[【まなび】【図画工作】おうち de ずこう 3年生2](#)

[【まなび】【図画工作】おうち de ずこう 4年生](#)

平和のポスター

4～6年生の皆さん 新宿区の公募展にも挑戦してみませんか？

<http://www.shinjuku.ed.jp/~center-a/ouchidechallenge/heiwa.html>

教科書参考資料 1・2年

参考に見てくださいね

https://www.nichibun-g.co.jp/learning_support/zuko_digital/01/

教科書参考 3・4年

参考に見てくださいね。

https://www.nichibun-g.co.jp/learning_support/zuko_digital/03/

日文おうちでチャレンジ

時間があったら挑戦してみよう！

https://www.nichibun-g.co.jp/learning_support/zuko/

[目次に戻る](#)