

3年1組のみなさんへ

お元気ですか。

自分で学習するのは大変ですね。でも、みんなは、いつも上向き・前向きな気持ちで頑張ってきました！

今を「自学自習」を身につけるチャンスにしていきましょう。学習前に「[書写体そう](#)」をして、さあ、始めましょう。

		5月7日(木)						5月8日(金)		
	きょうか	ないよう	きょうか	ないよう	きょうか	ないよう	きょうか	ないよう	きょうか	ないよう
1							英語	<ul style="list-style-type: none"> ・「ぼくはランディ」をみる。 テーマ：あいさつ、自己紹介 英語表現：I'm Randy. ・「つかれているの?」をみる。 テーマ：健康 感情 英語表現：Are you tired? 	国語	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書 P32「国語語辞典を使おう」を読み、P34の問題に取り組む。 答え合わせ(123456) ・かド㉑発・㉒県・読み方が新しい漢字をなぞり、ノートに練習する。
2							国語	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書 P16「きつつきの商売」を声に出して音読する。P26「せいのりするときのれい」をまとめる。 ・ノートで答え合わせ ・かド㉑次・昔・表をなぞり、ノートに練習する。 	音楽	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書 P6「友だち」音源に合わせて、「友だち」を歌う。
3							社会	<ul style="list-style-type: none"> ・NHK「このまち☆リサーチ」第1回「コノマチをしらべにきたぞ！」をみる。「わたしたちの新宿区」P4からP11までを読む。 	算数	<ul style="list-style-type: none"> ・東京書籍コンテンツ「時刻と時間」を活用する。 ・教科書 P27 からノートに問題をといて答えあわせをする。 (答え123) ・計ド㉑㉒を目標タイムでとく。
おひるごはん										
4							算数	<ul style="list-style-type: none"> ・NHK「さんすう犬ワン」第12回かけ算九九をみる。 ・教科書 P25までの問題をといた人は答えあわせをする。(12345) ・計ド7を計ドノートにとく。 	理科	<ul style="list-style-type: none"> ・NHK「ふしぎエンドレス3年生」第1回「ふしぎをみつけるには?」と第2回「タネのふしぎ」をみる。分かったことを理科のノートにまとめる。 ・教科書 P14,15の問題をとく。
5							体育	<ul style="list-style-type: none"> ・超ラジオ体操 で体をほぐす。 ・はりきり体育ノ介第4回「前転・後転」をみる。 ・ストレッチマン・ゴールド第4回「しっかり手洗いをしよう」をみる。 	理科	<ul style="list-style-type: none"> ・NHK「ふしぎエンドレス3年生」第3回「虫のたまご」をみる。分かったことを理科のノートにまとめる。
6							かがやき	<ul style="list-style-type: none"> ・テキシコー第1回をみる。 ・算数の教科書 P134のタングラムにちょうせんする。 	かがやき	<ul style="list-style-type: none"> ・NHK「Q~こどものための哲学」第1回「なんで勉強しなきゃいけないの?」をみる。自分の考えを国語のノートにまとめる。おうちの人の考えをインタビューする。先生の考えを理由も考えながら、そうそうする。

☆国語の新出漢字は漢字ドリル㉑まで、計算ドリルは㉒までが4月のはんいでした。進んでいますか?みんなの顔を思いうかべています。

漢字は、3年生で200字、学びます。一日、3文字にふえますね。「ピンチは、チャンス!」おわっていない人は、がんばりましょう。

漢字練習は、毎日進めましょう。ためると、後がつらいです。「ちやくちやくさん(3)、作せん」でいきましょう!!

☆「[見えるぞ!ニッポン](#)」で自分が行ってみたい、好きなけんへ旅するのもおすすめです。

☆ わたしは、「おはなしのくに」で「[きんたろう](#)」や「[3まいのおふだ](#)」「[はだかの王さま](#)」などを楽しみました。あなたは、[どのお話](#)が好きですか。

漢字の音と訓
 公園 (コウエン) (音) 水 (みず) (訓)
 一分 (イツパン) (音) 話 (はなし) (訓)
 毎日 (マイニチ) (音) 近道 (ちかみち) (訓)

漢字の音と訓
 公園 (コウエン) (音) 水 (みず) (訓)
 一分 (イツパン) (音) 話 (はなし) (訓)
 毎日 (マイニチ) (音) 近道 (ちかみち) (訓)

意味が分かる時は訓読み

読みがなで

漢字の音と訓
 公園 (コウエン) (音) 水 (みず) (訓)
 一分 (イツパン) (音) 話 (はなし) (訓)
 毎日 (マイニチ) (音) 近道 (ちかみち) (訓)

漢字の音と訓
 公園 (コウエン) (音) 水 (みず) (訓)
 一分 (イツパン) (音) 話 (はなし) (訓)
 毎日 (マイニチ) (音) 近道 (ちかみち) (訓)

漢字の音と訓
 公園 (コウエン) (音) 水 (みず) (訓)
 一分 (イツパン) (音) 話 (はなし) (訓)
 毎日 (マイニチ) (音) 近道 (ちかみち) (訓)

漢字の音と訓
 公園 (コウエン) (音) 水 (みず) (訓)
 一分 (イツパン) (音) 話 (はなし) (訓)
 毎日 (マイニチ) (音) 近道 (ちかみち) (訓)

おくにつきました。そこで、光る
 宝ものが入った。ここを見つけた。光る
 た。まなぶくんたちは、宝ばこをも
 て家へ帰りました。

二人は、とうとうたからものの
 あるどうくつ丸い岩の前に来た。け
 れども、丸い岩が、入り口の
 ようなふたさいで、入るす
 ころ、ふたさいで、入るす
 い岩につなをかけた。引きたちは、丸
 力いっぱい、ひいた。岩が少し
 ずつ動き、まじり、二人は、
 どうくつの中に入り、岩が少し
 まなぶくんの入った。そこで、光る

いして矢か ゆちまる
 りまいのが どう止なは
 ンしる天ペン 気まぶし
 ゴたりオ ことをりくは
 を。ン。ペン 出まん
 食ニゴま ことしした細
 ベ人をなで歩てたちい
 まは矢ぶしい。は木
 し。でくたた谷し。の
 たおたん。ニをか心い
 。なくはそ人通し細た
 かさ。こほり。くで
 いん木で。まニなし
 ？おに。おし人りた
 ほとな、弓なたは立。

5 P.46 (漢字の広場)
 いたる
 谷そきんちは？方ま
 にいま太よじしす角な
 つでしいうめよるへぶ
 くにたへで。にと元く
 とげ。びしニ行。気ん
 。ままがた人く親よは
 そしな木。のこ友く
 こたぶのけほとに歩一
 に。く上れうに会い本
 か) んかどけな？ア道
 か) たらもんりたいを
 ？ちお。はまのき川
 アはそと。しでまの
 い。？つじった。しあ

P.22

□にあてはまる数は？

(1) $3 \times 8 = 24$
 (2) $8 \times 7 = 56$
 (3) $5 \times 6 = 30 \leftarrow 6 \times \square = 30$

★ 九九表やひんに考えるといい。
九九がすぐにうかがうようにしよう。

△

① $3 \times 6 = 18$
 ② $7 \times 9 = 63$
 ③ $4 \times 8 = 32$
 ④ $4 \times 4 = 16 \leftrightarrow 4 \times 4$
 ⑤ $2 \times 8 = 16 \leftrightarrow 8 \times 2$
 ⑥ $7 \times 6 = 42 \leftrightarrow 6 \times 7$

(P.23) 九九のもよう

1, 9 は ○ 一周が長。
 2, 8 は △ 五角形
 3, 7 は 花
 4, 6 は 星
 5 は 直線


→ あれれ？気がいたかな。

P.26

おぼえているかな

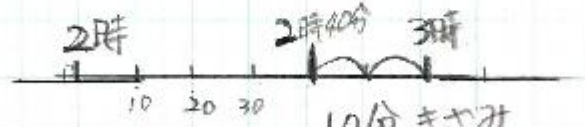
□ * 1目もり... 0から1000の間が10:1だから
100

ア 1200 イ 3000 ウ 3500
 エ 4900 オ 5400

② ① 7cm 4本 ② ねん土玉 8:
 8cm 4本
 4cm 4本 

③ $3\text{時} 60\text{分} - 2\text{時} 40\text{分} = 20\text{分}$ 20分

① $\frac{24}{48} \frac{32}{16} \frac{6}{2} \frac{3}{18} \frac{54}{18} \frac{27}{18}$



③ (4)(3)(2)(1) ◆

でい 人う二ふ味 ー
すきき 前でかろが上
がまの であいかあがる
・しう 話えにらるる

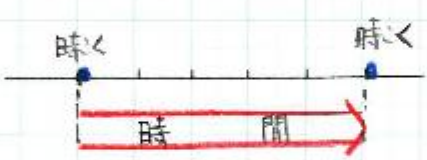
かたむきかゆるやかなので平気でおいた
なま だらかなのでも平気でおいた

た・お とと上上がる。 むんじの意
えはあ 上がる。 むんじの意
かきあ 上がる。 むんじの意
かなのでも平気でおいた
さか 道い

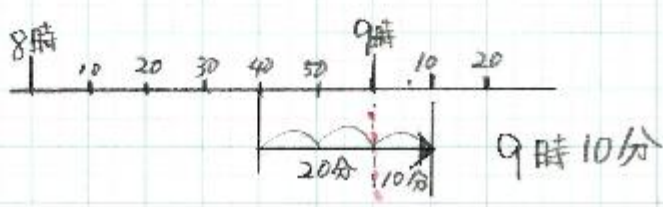
② ①

・ ・ ・ ・ ・
文の上とと出 国
の中 げるくす自 バく自 語
で ー ー ー 分レら由 辞
言 ー ー ー 詞の 典
葉 ありのそ 出 ー ー の
の であえん 出る ー ー 使
意 意ある人 は、引 ー ー っ
味 を考えるじ まし ー ー て
を 考えるじ まし ー ー へ
る 考えるじ まし ー ー じ
る 考えるじ まし ー ー う
る 考えるじ まし ー ー 先
る 考えるじ まし ー ー 先

時こくと時間のもとめ方を考えよう。

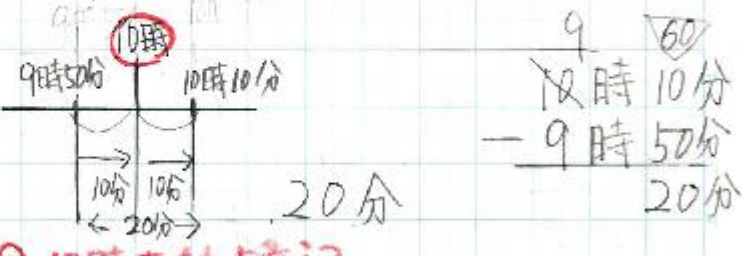


① 8時40分の30分後は?



○ ちよどの時こく(9時)をもとに考えると 時こくをもとめやすい。

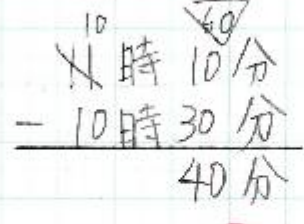
② 9時50分に公園へ10時10分とついた。



○ 10時を比と考え 時間をもとめやすい。

p.29

△ 10時30分から11時10分

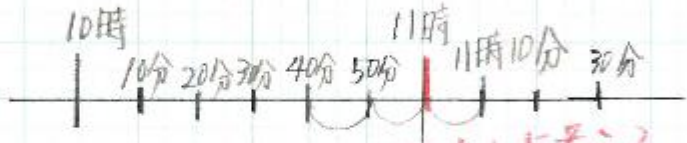


△ 10時40分から11時15分



p.30

③ 30分前の時こくは?



11時を比と考え

△ 10時50分
△ 9時50分

- △ ① $100 - 60 = 40$
 $100分 = 1時間 40分$
- ② $90分 - 60分 = 30分$
 $1時間 30分$

- △ ① 45分
 ② 10秒
 ③ 9時間
 ④ 20分

- △ 13×5 の答えは。
 $13 \times 5 < 10 \times 5 = 50$
 $3 \times 5 = 15$ $50 + 15 = 65$

わたしは、しほさんの方法
 かけられる数 13 を 10 と 3 に分けて
 考えるかな。あなたも!? どのやり方ですか?

P.20 0 のかけ算は、どう考えるの?

□ ① 3 ② 2 ③ 1 ... かつともらえる。
 1P-でかつとおく!!

①	点	1P-3	4キ2	7-1	まけ	合計
	回	0	4	2	4	10
	点	0	8	2	0	10

10回
10回

$3 \times 0 = 0$ 1P-でかつ
ことは、ない

$2 \times 4 = 8$ 4キ2
4回かつ

$1 \times 2 = 2$ 7-2
2回かつ

$0 \times 4 = 0$ 4回まけ
まけは0点

① 1P-は3点でも、1回も1P-でかつしている
 $3 \times 0 = 0$
 ✗ 1度もない! 点はもらえない

まけると 0点, 4回まけたら
 4回とも 0
 $0 \times 4 = 0 + 0 + 0 + 0 = 0$

② かけ算では、かける数やかけられる
 数が 0 のときも、式に表すことができる。
 $3 \times 0 = 0$, $0 \times 4 = 0$
 どんな数に 0 をかけても、また 0 に
 どんな数をかけても答えは 0 になる。

③

点	1P-3	4キ2	7-1	まけ	合計
回	2	2	0	6	10
点	6	4	0	0	10

10回
10回

$3 \times 2 = 6$ $2 \times 2 = 4$ $1 \times 0 = 0$ $0 \times 6 = 0$
 7-では、1回もかつしている

④ えいた 4キ2は、2 $2 \times 0 = 0$
 4キ2では、かつしていない。

⑤ ① $0 \times 5 = 0$... 5回、まけた。

- △ ① $9 \times 0 = 0$ ② $0 \times 8 = 0$ ③ $14 \times 0 = 0$
 ④ $0 \times 0 = 0$ 0 のかけ算は、0!!

音	登場人物 がしたこと	登場人物	場所 天気	場面	き
ゴーン カいっほいたたい こたましました。	音を聞かせた。 百リルでぶなの木の	野うさぎ	ぶなの森林 (天気の良い日)	1	つつきの商売
シャバシャバ パシパシ バリバリ ガウガウ ザワザワ ツマレ いた。	音を聞かせた。 ただで雨の音を聞	野ねずみの家族	ぶなの森林 雨の日	2	

こさみみよほこみ み
 えがどどりるいとど
 ばせりりどりのみりり
 かどにのりどりま
 り さかことりやま内
 がくとりりまど田
 せれりりはりり
 ど

りん太ろう

新体力テストの行い方

握力



- 1 握力計の針が外離りないように持つ
- 2 両足を肩幅、肩を下げてまっすぐに立つ
- 3 握力計が身体や衣類に当たらないように置く
- 4 左右交互に2回ずつ行う

上体起こし



- 1 マットにおおむけに寝て両手を背く揃ひ、両足を肩の前で組み、両足を90度に倒す
- 2 おさえる人は、両足を抱え込み、しっかりと固定する
- 3 「始め」の合図で両肘と両ももがつくまで上体を起こす
- 4 その後、マットに背中をつけ、寝ている体勢に戻る
- 5 30秒間にできるだけ多く繰り返す、回数を記録する 1回行う

長座体前屈



- 1 両足を肩の幅に入れて長座姿勢をとる
両手とお尻を線につけ、両手は肩幅に肩幅、手のひらを下に
して、手のひらの中央付近が両足の足指にかかるように置く
両足を伸ばしたまま、両手で指を十分に握る
- 2 両手を肩の上から離さず、腰が曲がらないように注意して、
ゆっくり息を吐きながら前屈する
- 3 指が一本届くようになった時に手を離す
- 4 足の長さ(足幅)をもちとして計測する 2回行う

炭酸橋とび



- 1 中央のラインをまっすぐに立つ
- 2 「始め」の合図で右側のラインを越すか、
触れるまでサイドステップする
- 3 中央のラインに戻り、さらに左側のライン
を越すか、触れるまでサイドステップする
この動作を20秒間繰り返す、それぞれのライン
を通過することに1点とする 2回行う

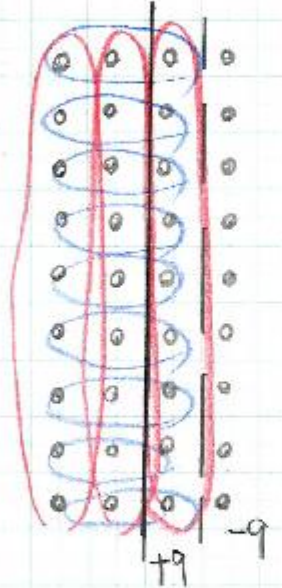
体力テストにおける具体的な目標値(男子)

区分	項目	握力 (kg)	上体起こし (回)	長座体前屈 (cm)	炭酸橋とび (回)	20mシャトルラン (回)	50m走 (秒)	立ち幅とび (cm)	ソフトボール投げ (m)	体力合計点 (点)
学年	6歳	10	12	26	28	21	11.4	116	9	33
	7歳	11	15	28	33	31	10.5	127	12	40
	8歳	13	17	30	36	40	9.9	137	16	46

	かける数								
かける数	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18
3	3	6	9						
4									
5									
6									
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63
8									
9									

P.10
 ⑥ 7×4 の答えの 見つけ方は?
 P.11
 (はる) $7 \times 4 = 4 \times 7$ *入れかえる*
 (みさき) $7 \times 4 = 7 \times 3 + 7$ *1減ると*
 (あみ) $7 \times 4 = 7 \times 5 - 7$ *1減ると*

△ ④ $9 \times 3 = 3 \times 9$ *この入れかえる*
 ⑤ $9 \times 3 = 9 \times 2 + 9$ *1減ると*
 ⑥ $9 \times 3 = 9 \times 4 - 9$ *1減ると*



△ ①
 24 28 32
 30 35 40
 36 42 48
 ② $12 \times 2 = 24$
 $14 \times 2 = 28$
 $16 \times 2 = 32$
 ③ $9 \times 2 = 18$
 $12 \times 2 = 24$
 $15 \times 2 = 30$

P.12
 ② (こうた) $9 \times 7 < 5 \times 7 = 35$
 $9 \times 7 < 4 \times 7 = 28$
 合わせて 63
 ① $9 < 5$ $1 = 4$ に分ける。
 $9 < 6 \times 7 = 42$
 $9 < 3 \times 7 = 21$
 合わせて 63
 $9 < 2 \times 7 = 14$
 $9 < 7 \times 7 = 49$
 合わせて 63

③ **かけ算では、かけられる算を分けて計算しても、答えは同じになる。**

△ ① $9 \times 8 < 3 \times 8 = 24$
 $9 \times 8 < 6 \times 8 = 48$ $\rightarrow 72$
 ② $7 \times 6 < 2 \times 6 = 12$
 $7 \times 6 < 5 \times 6 = 30$ $\rightarrow 42$

P.13
 ③ しほさんの 9×7 のもとめ方を
 せつ明できるか。

$9 \times 7 < 9 \times 3 = 27$
 $9 \times 7 < 9 \times 4 = 36$
 合わせて 63
 ① $7 < 2$
 $9 \times 2 = 18$
 $9 \times 5 = 45$
 合わせて 63

② こうたさんとしほさんの考えの
 にいるところは、数を分けること。
 ちがうところは、(かけられる数を分けるか。
 かける数を分けるか。

③ **かけ算では、かける数を分けて計算しても、答えは同じになる。**

△ ① $9 \times 8 < 9 \times 3 = 27$
 $9 \times 8 < 9 \times 5 = 45$
 合わせて 72
 ② $7 \times 6 < 7 \times 3 = 21$
 $7 \times 6 < 7 \times 3 = 21$
 合わせて 42
 ③ かけ算は、かける数を分けて計算することもできる。

P.14

④ かけられる数が10 $10 \times \bigcirc$
かける数が10 $\bigcirc \times 10$ の
答えの求め方は?

① $10 \times 4 = 10 + 10 + 10 + 10 = 40$

② $\bigcirc \times 4 < 4 \times 4 = 16$
 $6 \times 4 = 24$
おとたち (1,9) (2,8) (3,7) (4,6) (5,5) 合わせて40

② 6×10 の求め方は?

③ ① $6 \times 10 = 10 \times 6$... ①か人 $\times 1$

③ ② $6 \times 10 = 6 \times 9 + 6$... 6をつかえる

③ ③ $6 \times 10 < 6 \times 2 = 12$ $\times 2$
 $6 \times 8 = 48$
合わせ 60

④

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

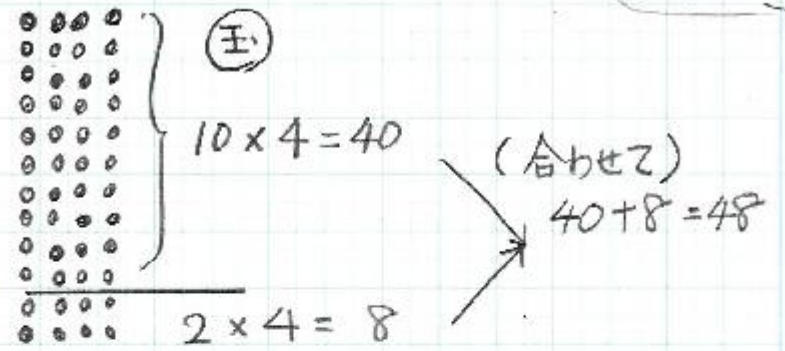
⑤ かけられる数やかける数が
10のかけ算も、かけ算のきまを使えば
答えをもとめることができる。

⑤ $10 \times 7 = 70$ (答え) 70

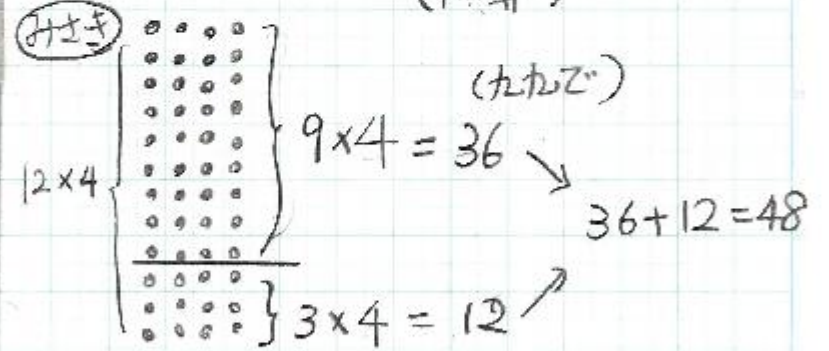
P.15 ~ 17

12×4 の求め方は?

九九や
10のかけ算
を使えばいいかな?



P.16
P.17 ⑥ $12 + 12 + 12 + 12 = 48$ (12が4ある)
(たし算)



⑧ 12 を 10 とで分けると
 $12 \times 4 < 10 \times 4 = 40$ $40 + 8 = 48$
 $2 \times 4 = 8$

⑨ 12×4 でも九九や10のかけ算を使って
もとめることができる。

P.31

④ 40分と30分を合わせると、

40分	60分で1時間だから
+ 30分	$70 - 60 = 10$
70分	1時間 10分

① $30 + 20 + 30 = 80$
 $80 - 60 = 20$

②

X時間	50分
+ 20分	
70分	
10	

2時間 10分

◆ 1分より短い時間

1分 = 60秒
1時間 = 60分

① ③ 20秒 ④ 25秒

P.32

① 80 秒 = 1分 20秒
 $80 - 60 = 20$

② ① 45分 ② 15秒 ③ 15時間

P.33 夫しかめよう

①

2時 20分	1時間 = 60分
+ 50分	
2時 70分	3時間 10分
10分	

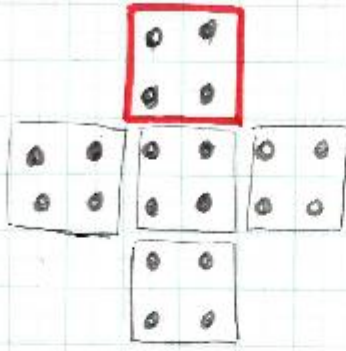
②

2時 20分	
- 50分	
1時間 30分	1時間 30分

③

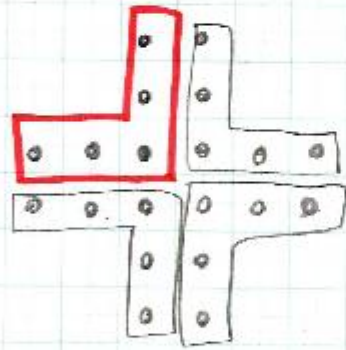
8時 30分	
- 8時 40分	答え 50分
50分	

⑦ は、全部で何こあるのか。



4のまとまりが5つ
 $4 \times 5 = 20$

他にも
 $2 \times 10 = 20$
 $4 \times 2 + 6 \times 2 = 20$



5のまとまりが4つ
 $5 \times 4 = 20$

⑧ の数は、同じ数のまとまりをつくらば、かけ算を使ってとめることができる

⑨ 図や式にあらわすと、わかりやすい。

①	を	に	下	②
「	大	は	指	地
何	好	「	切	下
が	き	て	な	に
レ	な	く	友	立
(音	れ	だ	ち
主	楽	た	ち	入
語)	を	が	が	り
を	は	し	ま	き
は	っ	ば	っ	ん
っ	き	ん	そ	の
き	り	ろ	う	ふ
り	さ	う	こ	だ
さ	せ	こ	う	を
せる。		う	ぐ	

② 「なぜ、よんでくるのかをきりさせる。」

③ 「どのくらいをきりさせる。」

「クリームがあるから、来て。」

「はあい、それから、クリームがあるから、来て。」

音	登場人物 かしたと	登場人物	場所 天気	場面	きつつき
「ゴーン」 カいっほいたたいて こたましました。	・きつつきが、野うさぎに 百リルでぶなの木の 音を聞かせた。	・野うさぎ	・ぶなの森林 (天気のよい日)	1	きつつき
「ゴーン」 カいっほいたたいて こたましました。	・きつつきが、野ねずみに ただで雨の音を聞 かせた。	・野ねずみの家族	・ぶなの森林 雨の日	2	きつつき

シヤバシヤバ
バシバシ
パシパシ
サウサウ
ワウワウ
にこにこ
うなす
雨の音に
つまれて
いた。

大切！ 気もちをそうぞうする
野ねずみたちは、音を聞いて
しあわせな気もちだ、たと思いま
す。なせなら、きらきらしたきれ
いな目を「の」ところから、野ねず
みたちは音を聞くのをとても楽し
みにしていた。と思うからです。
れにさあ、後には、こころにこうなす
て「とさあ、後には、こころにこうなす
につつまれ、いと、た、とあるから
です。

三年生で大切にしたいポイント

うれしい、楽しいを言いかえると
まんぞく、気分がいい、うっとり、かんとう
上かんの後ろに箱や「国語辞典」を
「言葉のたから箱」を
つかって言葉を知っている言葉か
ら、使ええる言葉にする。
② 考える理由 (なせなら、だからです。)

文の中に書かれている、
そう思っている。

鶴巻小学校学区地図

名前()

文京区

① あなたの家は、
学校から歩いてどこにあるかな。

② 地図記号が
江戸川公園 わかるかな。

