

5月11日(月)		5月12日(火)		5月13日(水)		5月14日(木)		5月15日(金)																																					
教科	内容等	教科	内容等	教科	内容等	教科	内容等	教科	内容等																																				
1 9時～	国語 言葉のじゅんぴ運動 ①「はじめは自己紹介」を見る。 <b>ここをクリック！ はじめは自己紹介</b> ②動画をお手本にして、自分のことを知る図をノートに書く。	社会 住みよいくらしをつくる 水はどこから ①水は生活の中で何に使われているか、ノートに書き出す。 ②水がなくなるとどうなるか考える。 ②じゃ口をひねると出てくる大切な「水」。じゃ口の先はどうなっているかそうぞうして、ノートに絵で書く。絵の説明も書く。	国語 聞き取りメモのくふう ①話を聞きながらメモを取るとき、気を付けることをノートに書く。 ②「話を聞いて、メモを取る」を見る。 <b>ここをクリック！ 話を聞いて、メモを取る</b> ③メモの取り方をノートにまとめる。	社会 住みよいくらしをつくる 水はどこから ①「水はどこから？飲料 水のしくみ」を見る。 <b>ここをクリック！ 水はどこから？</b> ②動画を見た後、自分の考えと比べる。どうだったかな？ ③水道のしくみをノートにまとめる。 ③水道について、調べたいことをノートに書く。	社会 鶴巻小のホームページ「 <b>国工</b> 」の課題予定表（時間わり表）を開く。 「幸せを運ぶカード」の説明書を見て、かんせいさせよう！ ※先週のつづき	2	算数 そろばん ①3年下巻106～108ページを読む。 ②デジタルコンテンツ「そろばん」をクリックする。 <b>ここをクリック！ デジタルそろばん</b> ③デジタルそろばんの「計算する」ボタンをクリックして、64+23、70+48、64-23、70-48を計算する。 ④自分でいろいろな、たし算とひき算を考えてデジタルそろばんで計算する。 ※動画がみられない場合は、教科書を読む。	国語 言葉のじゅんぴ運動 ①ノートに書いた、自分のことを知る図を見直す。 ②図を見ながら、自分らしさが伝わる楽しい自己紹介の文をノートに書く。もう一度、動画を見たい場合は見てください。 ※みんなのことを知りたいので、自己紹介をしてみたいです。 <b>ここをクリック！ はじめは自己紹介</b>	理科 ①「春になると？」を見て、冬と春のちがいに注目する。 <b>ここをクリック！ 春になると</b> ②春になると、生物の様子が変わる理由を考えてノートに書く。さて、気づくかな？	外国語活動 鶴巻小のホームページ「 <b>外国語活動</b> 」の課題予定表（時間わり表）を開く。 <b>ここをクリックして 鶴巻小ホームページへ 外国語活動に進む</b>	国工 <b>ここをクリックして 鶴巻小ホームページへ 国工に進む</b>	3	体育 ①「NHKテレビ体操第1」と「テレビ体操第2」を行う。 <b>ここをクリック！ テレビ体操第1</b> <b>ここをクリック！ テレビ体操第2</b> ②ストレッチで体をほぐす。（9つのストレッチを1つずつクリックして全部やる） <b>ここをクリック！ ストレッチマン</b>	道徳 A節度、節制 ①教科書8～11ページ「目覚まし時計」を、決めたことについて考えながら読む。 ②道徳ノート3ページ上のだんに、「わたし」が考えたことを書く。 ③道徳ノート3ページ下のだんに、自分が感じたことを書く。 ※道徳は、まちがいがありません。自分が感じたこと、考えたことが答えです。	算数 1. 1億より大きい数 ①教科書10ページの世界の人口を読むようにする。 ②千万より大きな位の憶についてノートにまとめる。 ③教科書11ページの練習問題1と2に取り組み。がんばろう！	算数 1. 1億より大きい数 ①教科書11ページを見て、開き計算を読む。兆の位にチャレンジ！ ②千億の10倍の位の兆についてノートにまとめる。 ③教科書12ページの十兆、百兆の仕組みをノートにまとめる。 ④練習問題3と4に取り組み。がんばろう！	算数 1. 1億より大きい数 ①教科書13ページの練習問題5と6に取り組み。答えはノートに書く。 ②練習問題7に取り組み。答えは教科書に書く。 ③計算ドリル、2ページ「3年のふくしゅう たし算・ひき算」に取り組み。 ④計算ドリル、3ページ「3年のふくしゅう かけ算・わり算」に取り組み。	<b>おひるごはん</b>										4 1時～	社会 1. わたしたちの東京都 ①ノートに書いた、東京都の町の様子と、地形の様子で分かったことを読む。 ②東京ベシックドリル「東京都の地形3-(1)、3-(2)」の問題に取り組み。答えはノートに書く。 ③答えをクリックして○をつける。 <b>ここをクリック！ 東京都の地形</b> <b>ここをクリック！ 東京都の地形 答え</b>	算数 1. 1億より大きい数 ①3年教科書下巻112ページの1に取り組み。答えはノートに書く。 ②教科書8ページの北海道、東京都、山梨県、大阪府の人口（人の数）を教科書に書いて読む。 ③教科書9ページ、日本の人口を読むようにチャレンジする。	国語 漢字学習。4月10日に配った、「漢字ドリルのすすめ方」を見て、漢字ドリルをすすめる。 14ページ「力だめし(1)(2)」 覚、伝、説	理科 ①「春の一日」を見る。自分で考えた理由と比べる。どうだったかな？ <b>ここをクリック！ 春の一日</b> ②動画を見た後、様子が変わる理由をノートにまとめる。 ③くもりの日に、たんぽぽの花が開かない理由を考えて、ノートに書く。	国語 聞き取りメモのくふう ①「あぶない！日本のクワガタ」を見ながら、クワガタに起きている問題、クワガタの役わり、外国の生き物、悪いのはだれかについて、ノートにメモを取る。 <b>ここをクリック！ あぶない！日本のクワガタ</b> ③メモを読みかえしながら、もう一度動画を見る。メモはきちんと取れていたかな？	5	かがやき 安全・安心な町つるまき ①つるまき小の学区地図に、自分の家の場所に印を書く。（△マーク） ②町の中で、自転車に乗っていて、あぶないと思う場所を地図に書く。 例：●自転車とびだしキケン <b>学区地図は、2ページにあります。 ここをクリック！</b> ※学区地図の印刷をお願いします。次週も使います。	音楽 鶴巻小のホームページ「 <b>音楽</b> 」の課題予定表（時間わり表）を開く。 <b>ここをクリックして 鶴巻小ホームページへ 音楽に進む</b>	学活 4年生の目標 どんな4年生になりたいか、どんなクラスにしたいかを考えて、カードに書く。 <b>学活カードは、3ページにあります。 ここをクリック！</b> ※学活カードの印刷をお願いします。学校再開後、学活の授業で使います。	音楽 鶴巻小のホームページ「 <b>音楽</b> 」の課題予定表（時間わり表）を開く。 <b>ここをクリックして 鶴巻小ホームページへ 音楽に進む</b>	国語 漢字学習。4月10日に配った、「漢字ドリルのすすめ方」を見て、漢字ドリルをすすめる。 好、印、要、的、必	6	読書 お家にある本を読んで楽しむ時間。 登場人物や場面を思い浮かべて読もう。	体育 ①「NHKテレビ体操第1」と「テレビ体操第2」を行う。 <b>ここをクリック！ テレビ体操第1</b> <b>ここをクリック！ テレビ体操第2</b> ②ストレッチで体をほぐす。（9つのストレッチを1つずつクリックして全部やる） <b>ここをクリック！ ストレッチマン</b>		国語 聞き取りメモのくふう ①メモの取り方をふりかえる。 ②「1個のハンバーガーから…」を見ながら、地球に起きている問題、ハンバーガー店、ハンバーガーのこと、材料のことについて、ノートにメモを取る。 <b>ここをクリック！ 1個のハンバーガーから</b> ③メモを読みかえしながら、もう一度動画を見る。メモはきちんと取れていたかな？	体育 ①「NHKテレビ体操第1」と「テレビ体操第2」を行う。 <b>ここをクリック！ テレビ体操第1</b> <b>ここをクリック！ テレビ体操第2</b> ②ストレッチで体をほぐす。（9つのストレッチを1つずつクリックして全部やる） <b>ここをクリック！ ストレッチマン</b>
3	体育 ①「NHKテレビ体操第1」と「テレビ体操第2」を行う。 <b>ここをクリック！ テレビ体操第1</b> <b>ここをクリック！ テレビ体操第2</b> ②ストレッチで体をほぐす。（9つのストレッチを1つずつクリックして全部やる） <b>ここをクリック！ ストレッチマン</b>	道徳 A節度、節制 ①教科書8～11ページ「目覚まし時計」を、決めたことについて考えながら読む。 ②道徳ノート3ページ上のだんに、「わたし」が考えたことを書く。 ③道徳ノート3ページ下のだんに、自分が感じたことを書く。 ※道徳は、まちがいがありません。自分が感じたこと、考えたことが答えです。	算数 1. 1億より大きい数 ①教科書10ページの世界の人口を読むようにする。 ②千万より大きな位の憶についてノートにまとめる。 ③教科書11ページの練習問題1と2に取り組み。がんばろう！	算数 1. 1億より大きい数 ①教科書11ページを見て、開き計算を読む。兆の位にチャレンジ！ ②千億の10倍の位の兆についてノートにまとめる。 ③教科書12ページの十兆、百兆の仕組みをノートにまとめる。 ④練習問題3と4に取り組み。がんばろう！	算数 1. 1億より大きい数 ①教科書13ページの練習問題5と6に取り組み。答えはノートに書く。 ②練習問題7に取り組み。答えは教科書に書く。 ③計算ドリル、2ページ「3年のふくしゅう たし算・ひき算」に取り組み。 ④計算ドリル、3ページ「3年のふくしゅう かけ算・わり算」に取り組み。	<b>おひるごはん</b>										4 1時～	社会 1. わたしたちの東京都 ①ノートに書いた、東京都の町の様子と、地形の様子で分かったことを読む。 ②東京ベシックドリル「東京都の地形3-(1)、3-(2)」の問題に取り組み。答えはノートに書く。 ③答えをクリックして○をつける。 <b>ここをクリック！ 東京都の地形</b> <b>ここをクリック！ 東京都の地形 答え</b>	算数 1. 1億より大きい数 ①3年教科書下巻112ページの1に取り組み。答えはノートに書く。 ②教科書8ページの北海道、東京都、山梨県、大阪府の人口（人の数）を教科書に書いて読む。 ③教科書9ページ、日本の人口を読むようにチャレンジする。	国語 漢字学習。4月10日に配った、「漢字ドリルのすすめ方」を見て、漢字ドリルをすすめる。 14ページ「力だめし(1)(2)」 覚、伝、説	理科 ①「春の一日」を見る。自分で考えた理由と比べる。どうだったかな？ <b>ここをクリック！ 春の一日</b> ②動画を見た後、様子が変わる理由をノートにまとめる。 ③くもりの日に、たんぽぽの花が開かない理由を考えて、ノートに書く。	国語 聞き取りメモのくふう ①「あぶない！日本のクワガタ」を見ながら、クワガタに起きている問題、クワガタの役わり、外国の生き物、悪いのはだれかについて、ノートにメモを取る。 <b>ここをクリック！ あぶない！日本のクワガタ</b> ③メモを読みかえしながら、もう一度動画を見る。メモはきちんと取れていたかな？	5	かがやき 安全・安心な町つるまき ①つるまき小の学区地図に、自分の家の場所に印を書く。（△マーク） ②町の中で、自転車に乗っていて、あぶないと思う場所を地図に書く。 例：●自転車とびだしキケン <b>学区地図は、2ページにあります。 ここをクリック！</b> ※学区地図の印刷をお願いします。次週も使います。	音楽 鶴巻小のホームページ「 <b>音楽</b> 」の課題予定表（時間わり表）を開く。 <b>ここをクリックして 鶴巻小ホームページへ 音楽に進む</b>	学活 4年生の目標 どんな4年生になりたいか、どんなクラスにしたいかを考えて、カードに書く。 <b>学活カードは、3ページにあります。 ここをクリック！</b> ※学活カードの印刷をお願いします。学校再開後、学活の授業で使います。	音楽 鶴巻小のホームページ「 <b>音楽</b> 」の課題予定表（時間わり表）を開く。 <b>ここをクリックして 鶴巻小ホームページへ 音楽に進む</b>	国語 漢字学習。4月10日に配った、「漢字ドリルのすすめ方」を見て、漢字ドリルをすすめる。 好、印、要、的、必	6	読書 お家にある本を読んで楽しむ時間。 登場人物や場面を思い浮かべて読もう。	体育 ①「NHKテレビ体操第1」と「テレビ体操第2」を行う。 <b>ここをクリック！ テレビ体操第1</b> <b>ここをクリック！ テレビ体操第2</b> ②ストレッチで体をほぐす。（9つのストレッチを1つずつクリックして全部やる） <b>ここをクリック！ ストレッチマン</b>		国語 聞き取りメモのくふう ①メモの取り方をふりかえる。 ②「1個のハンバーガーから…」を見ながら、地球に起きている問題、ハンバーガー店、ハンバーガーのこと、材料のことについて、ノートにメモを取る。 <b>ここをクリック！ 1個のハンバーガーから</b> ③メモを読みかえしながら、もう一度動画を見る。メモはきちんと取れていたかな？	体育 ①「NHKテレビ体操第1」と「テレビ体操第2」を行う。 <b>ここをクリック！ テレビ体操第1</b> <b>ここをクリック！ テレビ体操第2</b> ②ストレッチで体をほぐす。（9つのストレッチを1つずつクリックして全部やる） <b>ここをクリック！ ストレッチマン</b>												
<b>おひるごはん</b>																																													
4 1時～	社会 1. わたしたちの東京都 ①ノートに書いた、東京都の町の様子と、地形の様子で分かったことを読む。 ②東京ベシックドリル「東京都の地形3-(1)、3-(2)」の問題に取り組み。答えはノートに書く。 ③答えをクリックして○をつける。 <b>ここをクリック！ 東京都の地形</b> <b>ここをクリック！ 東京都の地形 答え</b>	算数 1. 1億より大きい数 ①3年教科書下巻112ページの1に取り組み。答えはノートに書く。 ②教科書8ページの北海道、東京都、山梨県、大阪府の人口（人の数）を教科書に書いて読む。 ③教科書9ページ、日本の人口を読むようにチャレンジする。	国語 漢字学習。4月10日に配った、「漢字ドリルのすすめ方」を見て、漢字ドリルをすすめる。 14ページ「力だめし(1)(2)」 覚、伝、説	理科 ①「春の一日」を見る。自分で考えた理由と比べる。どうだったかな？ <b>ここをクリック！ 春の一日</b> ②動画を見た後、様子が変わる理由をノートにまとめる。 ③くもりの日に、たんぽぽの花が開かない理由を考えて、ノートに書く。	国語 聞き取りメモのくふう ①「あぶない！日本のクワガタ」を見ながら、クワガタに起きている問題、クワガタの役わり、外国の生き物、悪いのはだれかについて、ノートにメモを取る。 <b>ここをクリック！ あぶない！日本のクワガタ</b> ③メモを読みかえしながら、もう一度動画を見る。メモはきちんと取れていたかな？	5	かがやき 安全・安心な町つるまき ①つるまき小の学区地図に、自分の家の場所に印を書く。（△マーク） ②町の中で、自転車に乗っていて、あぶないと思う場所を地図に書く。 例：●自転車とびだしキケン <b>学区地図は、2ページにあります。 ここをクリック！</b> ※学区地図の印刷をお願いします。次週も使います。	音楽 鶴巻小のホームページ「 <b>音楽</b> 」の課題予定表（時間わり表）を開く。 <b>ここをクリックして 鶴巻小ホームページへ 音楽に進む</b>	学活 4年生の目標 どんな4年生になりたいか、どんなクラスにしたいかを考えて、カードに書く。 <b>学活カードは、3ページにあります。 ここをクリック！</b> ※学活カードの印刷をお願いします。学校再開後、学活の授業で使います。	音楽 鶴巻小のホームページ「 <b>音楽</b> 」の課題予定表（時間わり表）を開く。 <b>ここをクリックして 鶴巻小ホームページへ 音楽に進む</b>	国語 漢字学習。4月10日に配った、「漢字ドリルのすすめ方」を見て、漢字ドリルをすすめる。 好、印、要、的、必	6	読書 お家にある本を読んで楽しむ時間。 登場人物や場面を思い浮かべて読もう。	体育 ①「NHKテレビ体操第1」と「テレビ体操第2」を行う。 <b>ここをクリック！ テレビ体操第1</b> <b>ここをクリック！ テレビ体操第2</b> ②ストレッチで体をほぐす。（9つのストレッチを1つずつクリックして全部やる） <b>ここをクリック！ ストレッチマン</b>		国語 聞き取りメモのくふう ①メモの取り方をふりかえる。 ②「1個のハンバーガーから…」を見ながら、地球に起きている問題、ハンバーガー店、ハンバーガーのこと、材料のことについて、ノートにメモを取る。 <b>ここをクリック！ 1個のハンバーガーから</b> ③メモを読みかえしながら、もう一度動画を見る。メモはきちんと取れていたかな？	体育 ①「NHKテレビ体操第1」と「テレビ体操第2」を行う。 <b>ここをクリック！ テレビ体操第1</b> <b>ここをクリック！ テレビ体操第2</b> ②ストレッチで体をほぐす。（9つのストレッチを1つずつクリックして全部やる） <b>ここをクリック！ ストレッチマン</b>																												
5	かがやき 安全・安心な町つるまき ①つるまき小の学区地図に、自分の家の場所に印を書く。（△マーク） ②町の中で、自転車に乗っていて、あぶないと思う場所を地図に書く。 例：●自転車とびだしキケン <b>学区地図は、2ページにあります。 ここをクリック！</b> ※学区地図の印刷をお願いします。次週も使います。	音楽 鶴巻小のホームページ「 <b>音楽</b> 」の課題予定表（時間わり表）を開く。 <b>ここをクリックして 鶴巻小ホームページへ 音楽に進む</b>	学活 4年生の目標 どんな4年生になりたいか、どんなクラスにしたいかを考えて、カードに書く。 <b>学活カードは、3ページにあります。 ここをクリック！</b> ※学活カードの印刷をお願いします。学校再開後、学活の授業で使います。	音楽 鶴巻小のホームページ「 <b>音楽</b> 」の課題予定表（時間わり表）を開く。 <b>ここをクリックして 鶴巻小ホームページへ 音楽に進む</b>	国語 漢字学習。4月10日に配った、「漢字ドリルのすすめ方」を見て、漢字ドリルをすすめる。 好、印、要、的、必	6	読書 お家にある本を読んで楽しむ時間。 登場人物や場面を思い浮かべて読もう。	体育 ①「NHKテレビ体操第1」と「テレビ体操第2」を行う。 <b>ここをクリック！ テレビ体操第1</b> <b>ここをクリック！ テレビ体操第2</b> ②ストレッチで体をほぐす。（9つのストレッチを1つずつクリックして全部やる） <b>ここをクリック！ ストレッチマン</b>		国語 聞き取りメモのくふう ①メモの取り方をふりかえる。 ②「1個のハンバーガーから…」を見ながら、地球に起きている問題、ハンバーガー店、ハンバーガーのこと、材料のことについて、ノートにメモを取る。 <b>ここをクリック！ 1個のハンバーガーから</b> ③メモを読みかえしながら、もう一度動画を見る。メモはきちんと取れていたかな？	体育 ①「NHKテレビ体操第1」と「テレビ体操第2」を行う。 <b>ここをクリック！ テレビ体操第1</b> <b>ここをクリック！ テレビ体操第2</b> ②ストレッチで体をほぐす。（9つのストレッチを1つずつクリックして全部やる） <b>ここをクリック！ ストレッチマン</b>																																		
6	読書 お家にある本を読んで楽しむ時間。 登場人物や場面を思い浮かべて読もう。	体育 ①「NHKテレビ体操第1」と「テレビ体操第2」を行う。 <b>ここをクリック！ テレビ体操第1</b> <b>ここをクリック！ テレビ体操第2</b> ②ストレッチで体をほぐす。（9つのストレッチを1つずつクリックして全部やる） <b>ここをクリック！ ストレッチマン</b>		国語 聞き取りメモのくふう ①メモの取り方をふりかえる。 ②「1個のハンバーガーから…」を見ながら、地球に起きている問題、ハンバーガー店、ハンバーガーのこと、材料のことについて、ノートにメモを取る。 <b>ここをクリック！ 1個のハンバーガーから</b> ③メモを読みかえしながら、もう一度動画を見る。メモはきちんと取れていたかな？	体育 ①「NHKテレビ体操第1」と「テレビ体操第2」を行う。 <b>ここをクリック！ テレビ体操第1</b> <b>ここをクリック！ テレビ体操第2</b> ②ストレッチで体をほぐす。（9つのストレッチを1つずつクリックして全部やる） <b>ここをクリック！ ストレッチマン</b>																																								

ここをクリック！  
課題予定表(時間わり表)にもどる

印刷をお願いします。次週も使います。



ここをクリック！  
課題予定表(時間わり表)にもどる

印刷をお願いします。授業で使います。

## 学活 カード

名前 ( )

こんな 4年生になりたい！

---

---

---

---

---

理由

---

---

---

---

---

こんな クラスにしたい！

なクラス

理由

---

---

---

---

---