

	5月11日(月)		5月12日(火)		5月13日(水)		5月14日(木)		5月15日(金)	
	教科	内容等	教科	内容等	教科	内容等	教科	内容等	教科	内容等
1 9時～	国語	教科書P18～24『帰りの道』の1を音読しましょう。「律」の気持ちを想像し、「周也」に手紙を書きましょう。(ノートに)	算数	『数量やその関係を式で表そう』教科書P24～27の1(2の上の問題)までを、教科書の説明を読みながら解きましょう。(ノートに)	国語	漢字ドリルノート20①～② ていねいな文字で取り組みましょう。	算数	『数量やその関係を式で表そう』教科書P29の問題を、教科書の説明を読みながら解きましょう。(ノートに)計12(ドリルノートに)	社会	教科書P16・17を読んだら映像を見たりパソコンを使ったりして、「平和主義」について調べ、ノートにまとめましょう。 リンク
2	体育	映像を見て、体を動かしましょう。 ストレッチ ラジオ体操第一 ラジオ体操第二	社会	教科書P16・17を読んだら映像を見たりパソコンを使ったりして、「国民主権」について調べ、ノートにまとめましょう。 リンク	算数	『数量やその関係を式で表そう』教科書P27～28の問題を、教科書の説明を読みながら解きましょう。(ノートに)	理科	『体のつくりとはたらき』教科書を読んだり映像を見たりして、「呼吸」と「肺」について調べ、ノートにまとめましょう。 リンク	国語	好きな本を読んで、自学ノートに「題名」「作者名」「感想」を書きましょう。
3	算数	教科書を見たり映像を見たりして、「線対称」と「点対称」について知ろう。 リンク	国語	教科書P19～29『帰りの道』の2を音読しましょう。「周也」の気持ちを想像し、「律」に手紙を書きましょう。(ノートに)	道徳	教科書P8『命のアサガオ』本文を読んで道徳ノートに記入しましょう。下のらんには、「せいっぱい生きる」ことについて、考えたことを書きましょう。	外国語	外国語のページを開いて、課題に取り組みましょう。	図工	教科書P8・9『名前アート』前回の続きです。ていねいに作業しましょう。
おひるごはん(ちょっと休けい・・・午後からまたがんばろう！)										
4 1時～	音楽	音楽のページを開いて、課題に取り組みましょう。	かがやき	折り紙で「つる」を作りましょう。つるができたなら他のものにも挑戦しましょう。角と角をぴったりと合わせるなど、一つ一つていねいに折りましょう。	音楽	音楽のページを開いて、課題に取り組みましょう。	国語	『帰りの道』を音読し、その後の二人の関係を想像し、ノートに書きましょう。漢ド21・ドリルノート「私」「密」「呼」	国語	『帰りの道』を音読し、感想を国語のノートにまとめましょう。漢ド21、22・ドリルノート「吸」「存」「刻」
5	理科	『体のつくりとはたらき』教科書を読んだり映像を見たりして、「呼吸」と「肺」について調べ、ノートにまとめましょう。 リンク	国語	漢字ドリルノート20①～② ていねいな文字で取り組みましょう。	社会	教科書P18・19を読んだらパソコンを使ったりして、「基本的人権の尊重」について調べ、ノートにまとめましょう。	外国語	外国語のページを開いて、課題に取り組みましょう。	体育	映像を見て、体を動かしましょう。ボールがある人は、リフティングにもチャレンジ！ストレッチもしてね！ ラジオ体操第一 ラジオ体操第二
6	国語	漢字ドリルノート19①～② ていねいな文字で取り組みましょう。	家庭科	家庭科のページを開いて、課題に取り組みましょう。	図工	教科書P8・9『名前アート』前回の続きです。ていねいに作業しましょう。	体育	映像を見て、体を動かしましょう。二重とびにもチャレンジ！ ストレッチ ラジオ体操第一 ラジオ体操第二	家庭科	家の仕事をしましょう。 ・ふるそうじ、部屋のそうじ、お皿洗い、せんたく物たたみ、お米とぎなど、できるものに取り組みましょう。

※わからないところは、学校が始まったら質問できるようにチェックしておきましょう！(学校が始まったら一緒にがんばりましょう！)