

3年1組のみなさんへ

家での学習が、長引いていますね。時間わりでリズムをつかんで、のりきりましょう。3年生になり、200字にふえたかん字れんしゅうは、ためずに毎日やりましょう。一字、一字がむずかしくなったので漢字練習がいやになっている子はいませんか？なり立ちやいみ、じゅく語でおぼえるなど、自分にあったやり方をくふうしてがんばりましょう。漢字は、一人でも学習できます。今がおぼえるチャンスです！！「漢字王をめざしてGO、GO、GO！！」 さあ、8時50分、よういは、いいですか？まずは、[「しょしゃたいそう」](#)でウォーミングアップ☆

5月11日（月）		5月12日（火）		5月13日（水）		5月14日（木）		5月15日（金）	
き よ う か	ないよう	き よ う か	ないよう	き よ う か	ないよう	き よ う か	ないよう	き よ う か	ないよう
1 9 時 ～	算数 どのようにわけているかな？ P34～37 ①同じ数ずつわけるときの計算を教科書の絵を見ながら考える。おりがみなどを動かしてみてもいいね。 ②ノートにp36Ⅲまとめる。 $12 \div 3 = 4$ 十二わる三は四 <u>③P37 問題①②をノートにとく。</u>	国語 もっと知りたい、友だちのこと P40～ ①教科書を開き、 <u>ろう読</u> を聞く。 ② <u>しりょう</u> を見る。 ③「きちんとつたえるために」P44・45の問題を考える。 <u>先生ノートで答えをかくにんする。</u> ④かド④を漢字ノートに練習して答え合わせをする。	英語 <u>図工ページ</u> を見ましょう。	英語 <u>外国語活動ページ</u> を見ましょう。	国語 説明文 段落と中心をとらえる 「言葉で遊ぼう」P47～ ①「言葉で遊ぼう」P48を開き、問いと段落に気をつけながら、 <u>ろう読</u> を聞く。 ② <u>内容</u> をまとめる。 ③かド⑦をかドノートに練習し、 <u>答え合わせ</u> をする。				
2	国語 漢字の音と訓 P38,39 ①教科書を音読する。 ②問題①②をノートにとく。 <u>③先生ノートで答えをかくにんする。</u> ④かド③を漢字ノートに練習して答え合わせをする。	理科 植物の育ち方 ①教科書 P22 を開き、 <u>番組</u> を見る。ヒマワリとホウセンカをくらべる。（子葉という言葉をおぼえ、かくにんしながら見る。） ②教科書 P44から49までを読む。P48「植物の体は…」を絵を指でさしながら3回音読する。	図工 1時間目の続きをしましょう！	国語 漢字の広場 2年生で習った漢字2 P46 ① <u>絵</u> を見ながらお話を書く。 ② <u>先生ノートで答え合わせ</u> をする。 ③お話を音読する。 ④かド⑤農・⑥球・局をなぞり、漢字のノートに練習する。	音楽 <u>音楽ページ</u> を見ましょう！				
3	体育 体ほぐし ① <u>超ラジオ体操</u> をする。 ② <u>はりきり体育ノ介</u> 第5回「かいきゃく前転・後転」を見る。ゆりかごなどできることにちょうせんする。 ③ <u>ストレッチマン・ゴールドのいろいろなストレッチ</u> をする。	算数 同じ数ずつ分けるときの計算を考えよう P37・38 ①P37の②ゼリー問題をとく。 ②問題のせつめいを読む。 ③P38③④の問題をとく。 <u>先生ノートで答え合わせ</u> をする。 ④ <u>けド①</u> を <u>けドノート</u> にとき、答え合わせをする。	国語 漢字の広場 2年生で習った漢字2 P46 ① <u>絵</u> を見ながらお話を書く。 ② <u>先生ノートで答え合わせ</u> をする。 ③お話を音読する。 ④かド⑤有・氷・秒をなぞり、漢字のノートに練習する。	社会 学校のまわりのようす ①コノマチ☆リサーチ第2回「 <u>コノマチの地図をつくれ！</u> 」 ② <u>地図の作り方</u> をかくにんする。 ③ <u>地図記号</u> をまとめよう。	体育 体ほぐし ① <u>超ラジオ体操</u> をする。 ② <u>はりきり体育ノ介</u> 第24回「二重とびにちょうせんだ！」を見る。 ③ <u>ストレッチマン・ゴールドのストレッチ</u> をする。				
おひるごはん									

4 1時 ～	国語	漢字の音と訓 P38,39 ①練習問題にちょうせんする。 ②「ひょうたんからことば」をみる。 ③漢字練習をすすめたり、国語辞典で言葉をひいたりする。	音楽	音楽ページを見ましょう！	算数	何人に分けられるかをもとめる計算 P39から41 ①パイの問題を読んで3こずつ動かすことをかくにんする。 ②12÷3=4 わられる数÷わる数ということばをおぼえる。 ③P41①②の問題をとく。 <u>先生ノートでかくにんする。</u>	算数	何人に分けられるかをもとめる計算 P41から42 ①20÷5の問題のいみを P42 のさし絵を見ながら考える。 ②P42の③④問題をとく。 <u>先生ノートで答えをかくにんする。</u> ③けド⑫をけドノートにとき、答え合わせをする。※けド⑪とかけ算式での口の場所がちがうことをかくにんする。	算数	1人分の数をもとめるときや何人に分けられるかのちがいは？ P43 ①絵を見ながら問題をとく。 ②ノートにまとめを書く。 ③問題⑤⑥をとく。 <u>先生ノートで答え合わせする。</u> ④けド⑬をけドノートにときいて答え合わせをする。
5	かがやき	組み合わせを考えよう ①「テキシコー」第2回をみる。 ②「ドスルコスル」第1回 「地域のつながりがなくなる」を鶴巻町とくらべながら見る。 ③考えたことを社会のノートに書いてまとめる。 5/11「地域のつながりがなくなる」を見て	社会	学校のまわりのようす ①コノマチ☆リサーチ第1回 <u>方位じしん</u> のかくにんをする。 ②学校のまわりの東西南北をしゃしんでかくにんする。 ③ <u>社会のワーク</u> にわかったことをまとめる。	国語	図書「お話のくにクラシック」 ①「 <u>寿限無じゅげむ</u> 」をきく。 ②「 <u>おはクラ3たくクイズ</u> 」にちょうせんしよう。 ③いろいろなお話を楽しもう。	体育	体ほぐし ① <u>超ラジオ体操</u> をする。 ② <u>はりきり体育ノ介第1回</u> を見る。 ③ <u>ストレッチマン・ゴールド第18回</u> を見て <u>いろいろなストレッチ</u> をする。	理科	虫の育ち方 P24～33 ① P28～31のモンシロチョウとくらべながら、「 <u>ふしぎエンドレス</u> 」第5回を見る。 ②P42の①のシールをはる。
6	学活	自分のめあてをもとう ①「 <u>カッコイイってたとえば？</u> 」をみて考える。 ②家のお手伝いをしよう。	道とく	こせいのしんちょう 「おもしろい子はいいい子？」 ① <u>もやも屋</u> を見る。 ②どうして、もやもやした気持ちがかのこったのかを考える。		かがやき	分かいして考えよう ①「 <u>テキシコー</u> 」第3回をみる。 ②「 <u>ドスルコスル</u> 」第2回 鶴巻町のよさを考えながら見る。 ③考えたことを社会のノートに書いてまとめる。5/14「鶴巻町のよさ」を見て	理科	虫のからだ P34～33 ①P34～を見ながら「 <u>ふしぎエンドレス</u> 」第6回見る。 ②P42の②をやる。 ③P36をみて答えのかくにんをする。	

5/8(金) 今日、高橋たか子先生といっしょに3年生の花だんにマリーゴールド、ホウセンカ、大豆、オクラ、ヒマワリのたねをまきました。花だんの土にふよう土をまぜて土づくりもしました。みんなが登校するころには、芽(め)が出ていると思います。お楽しみに！

★	公	毎	一	公	漢	広	弱	時	牛
コウ	日	分	公	字	げ	い	間	鳴	
ウ	(マイニチ)	(イツパン)	(コウエン)	の音と訓	る		く	く	
だけでは、校・高	(音)	(音)	(音)		同	多			
音が、音読み					門	い			
のときちよう。	近道	話	水		売	首	少	店	
	(ちかみち)	(はなし)	(みず)		る	な	な	一	
	(訓)	(訓)	(訓)	読みがなで	買	長	い	万	
				意味が分かる時は	う	高	い	円	
				← 訓読み	黄	色		馬	
							強	二	
					羽	い		頭	

だか、分かりません。これが、音読み

読みがなで
意味が分かる時は
← 訓読み

① 漢字の広場の動物園のようす
 ② さる山では、強そうなさるか
 ③ 弱そうなさるか
 ④ 見えていますか
 ⑤ 大切な主語と述語
 ⑥ 高い木のようすを

かん字が全部読めるかチェックしよう。

かん字が全部読めるかチェックしよう。

主語

述語

1 漢字の音と訓 おん くん

名前

① 次の——線の漢字の読み方を書き、同じ漢字で読み方のちがうものは、音はかたかな、訓はひらがなで、下に書き出しましょう。

〈れい〉

朝あさ早くおきて、ゆっくり朝食チヨウシヨクをとった。

(1) 物語ものがたりの登場人物トウジヨウジンブツになりきって音読する。

(2) 午後ゴゴに後あとかたづけをしよう。

(3) 教科書キョウカシヨを見て、字かを書いた。

(4) 家いえの中から家族カゾクのわらい声こゑが聞こえる。

朝		物		後		書		家	
訓	音	訓	音	訓	音	訓	音	訓	音
あさ	チヨウ	もの	ブツモツ	のち	ゴコウ	か	シヨ	いえ	カケ
				うら		い		や	

(おこられる)

② ——線の漢字の読み方を、音はかたかな、訓はひらがなで書きましょう。分からないときは、148〜156ページで調べましょう。

(1) 大切タイセツ 大きいおお 大学生ダイガクセイ

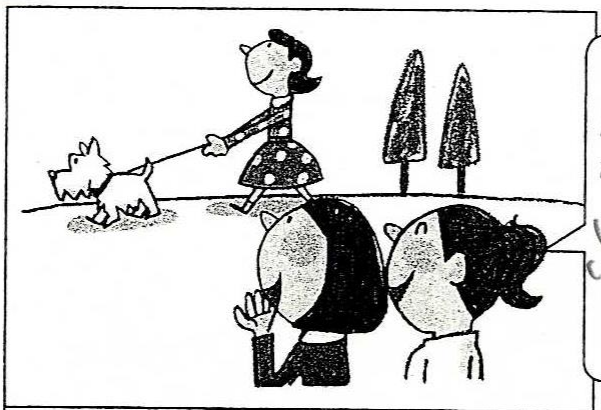
(2) 遠足エンソク 足のうらあし 足りないた

(3) 五十音ゴジュウオン リコーダーの音おと 音色ねいろ

(4) 数字スウジ 数えるかぞ 大きな数かず

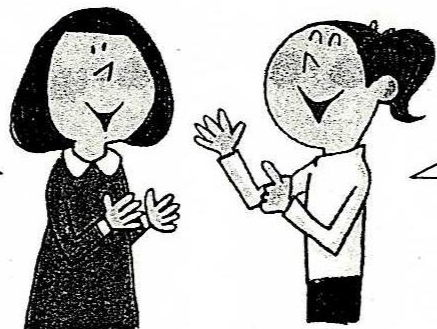
(5) 開店カイテン 店を開くひら ドアを開けるあ

(6) 人間ニンゲン となりの人ひと 人物ジンブツ



あ、あの犬、
かわいい。

うん。わたしは
あの女の子の
羊かんがほしく
なっちゃった。



あの犬
かわいかったね。



ひろし、アリス
クリムがある
から、来て。



もう少しでおわりそう。

はい、サカ
くらいで行く
よ。

③「どのくらい」を
はっキリさせる。

②「なぜ、よんでいるのかを
どんな目で」を、はっ
キリさせる。

①	を	に			下	2	2
「	大	は	親	指	次	げ	地
何	好	「	切	を	回	る。	下
か	き	て	な	紙			に
か	な	く	友	で	給		立
し	な	れ	だ	切	食		ち
(音	た	ち	「	当		入
主	楽	。	が	て	番		り
語	を		、	し	が		き
)	を		ば	ま	回		ん
を	楽		ん	っ	っ		し
は	し		そ	た	て		の
っ	む		う	く	く		ふ
キ	。		こ	す	る		た
リ			う	ぐ			を
サ							
セ							
セ							
る							

漢字の広場②

半分ずつの絵に分けると1/2

名前

たから物をさがしに出かけた、男の子のお話を書きましょう。
「そこで」「けれども」などを使ってみましょう。

くがノートにかくと、だんら
ね!!



まなぶくんは、たから物のある場所がかかれた地図を見つりました。



そこで、ぼうけんに行くことにしました。家を出ほつしました。



まなぶくんは、一本道を川のある方角に元気がよく歩いていきました。



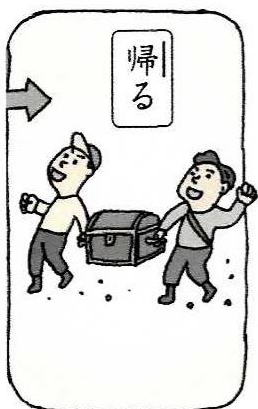
すると親友に会ったので、いっしょに行くことになりました。



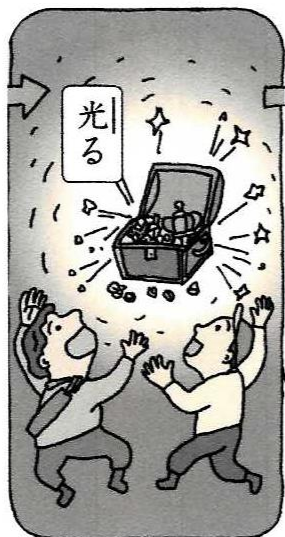
けれども、とつぜん太いへびが二人をおそつてきました。



谷にかかるはしが、細い板だったので、心細くなつた二人は、立ち止まりました。



まなぶくんたちは、
宝ばこをもらって家へ
帰りました。



どうくつの中をすす
ると、光る宝ものが
入ったはこを見つけまし
た。



そこで二人は、力を
合わせて丸い石を引
きました。



丸い岩が、入り口を
戸のようにふさいで
いました。



弓矢の天才・まなぶく
んは、リングを矢で
当てて落としてました。



しかし、二人は、ゆう気を
出して谷を通りま
した。

いして矢か ゆちまる
 りまいのがどう止なは
 ンしる天ペン気まぶし
 ゴたりオことくりくは
 をンペン出まん
 食ニゴまことしした細
 ベ人をなで歩いてちい
 まは矢ぶしいは木
 しでくたた谷し
 たおたんニをか心い
 なくはそ人通し細た
 かさこはりくで
 いん木でま二なし
 ンおにおし人りた
 ぽとな弓なたは立

(漢字の広場)

いてぜん いたる
 谷そきんちは方ま
 にいま太よじしす角な
 つでしいうめよるへぶ
 くにたへでにと元く
 とげびし二行気ん
 ままがた人く親よは
 そしな木のこ友く
 こたぶのけぼとに歩一
 にく上れうに会い本
 かんかどけなア道
 かたらもんりたいを
 ちおはまのき川
 アはそとしでまの
 い つじつたしあ

て	た	宝	お
家	ま	も	く
へ	な	の	に
帰	ぶ	が	つ
り	く	入	き
ま	ん	っ	ま
し	た	た	し
た	ち	は	た
。	は	こ	。
	、	を	そ
	宝	見	こ
	ば	つ	で
	こ	け	、
	を	ま	光
	も	し	る
	っ		

ど	ず	カ	い	よ	れ	あ
ま	う	っ	い	こ	う	る
な	く	動	っ	に	ま	も
ぶ	っ	き	ぱ	っ	ふ	う
く	の	ま	い	な	た	さ
ん	中	し	み	を	ま	い
た	に	た	い	か	な	で
ち	入	。	た	け	ぶ	い
は	り	っ	の	て	く	ま
、	ま	い	で	引	ん	す
ど	し	に	、	き	た	。
う	た	二	岩	ま	ち	口
く	。	人	が	し	は	を
っ		は	少	た	、	戸
の		、	レ	。	丸	の
						け
						の

- ① ①の段落に書かれている「問い」を、②①の二つに分けて書きぬきましょう。

(はじめ)

①	②
どのような楽しさがある のでしょうか。	言葉遊びには、ほかにどの ようなものがあるのでしょうか。

- ② ②の「答え」と①の「答え」を、それぞれの段落から書きぬきましょう。

④	③	②	②の「答え」	①の「答え」
アナグラム	回文	しゃれ	言葉のもつ音と意味を組み合わせるとい う楽しさがある。	回文になっている言葉や 文を見つけたり、自分で 作ったりする楽しさがある。 元の言葉とは全くちが う意味の言葉を作る 楽しさがある。

(中)

⑤ このように言葉遊びには、いろいろあり、それぞれに楽しさがある。ふだん使っている言葉だけで……

① 知っている言葉遊びはありましたか。また、遊んでみたくなかったものがありましたか。「言葉で遊ぼう」を読んだかんそうを書きましよう。

「しゃれは、よく「ソロソ」の本に出てくる、ことを思い出しました。
「アナグラム」を作るのは、ちよっとむずかしいと思いましたが。

② 言葉遊びの文を作って、友だちと読み合いましよう。

〈しゃれ〉

アルミかんの上にあるみかん
ねこがね、ころんだ。

〈回文〉

トマト、やおや

〈アナグラム〉

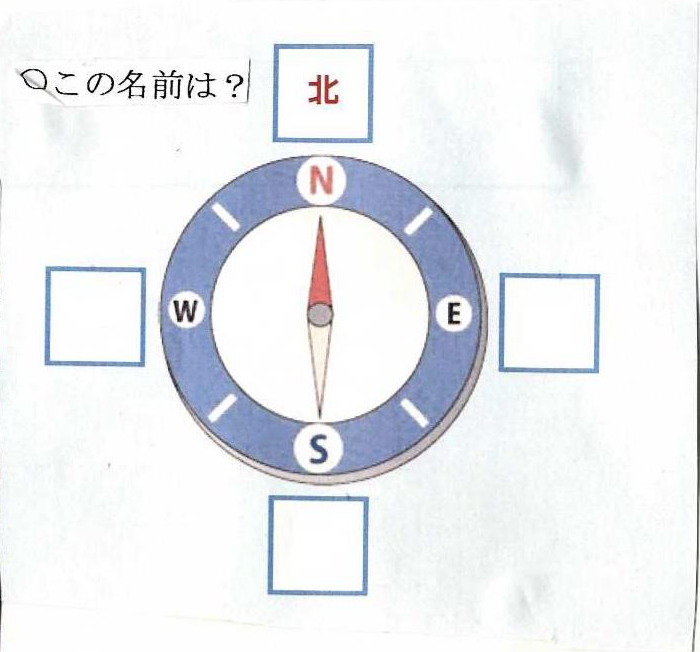
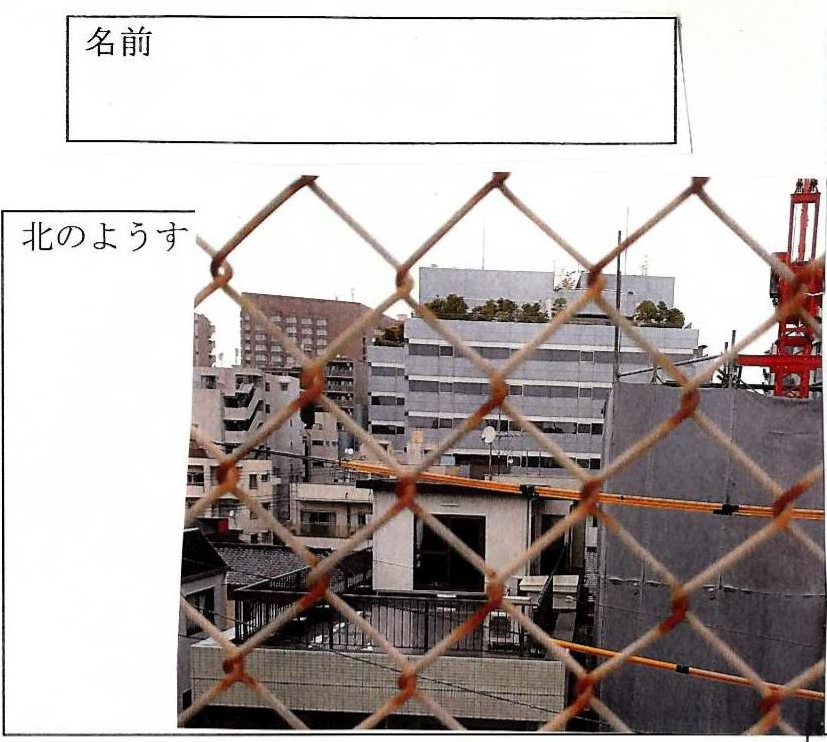
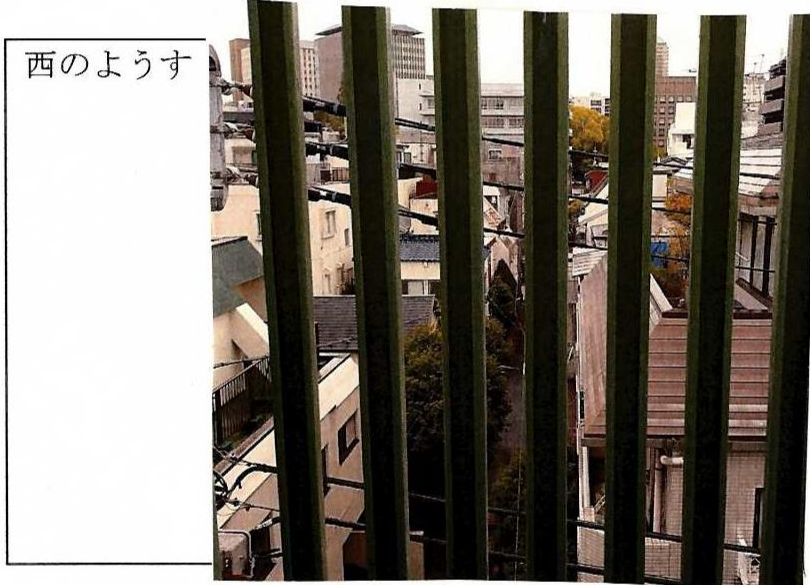
ルビーとビール

① わたしたちのまちと新宿区

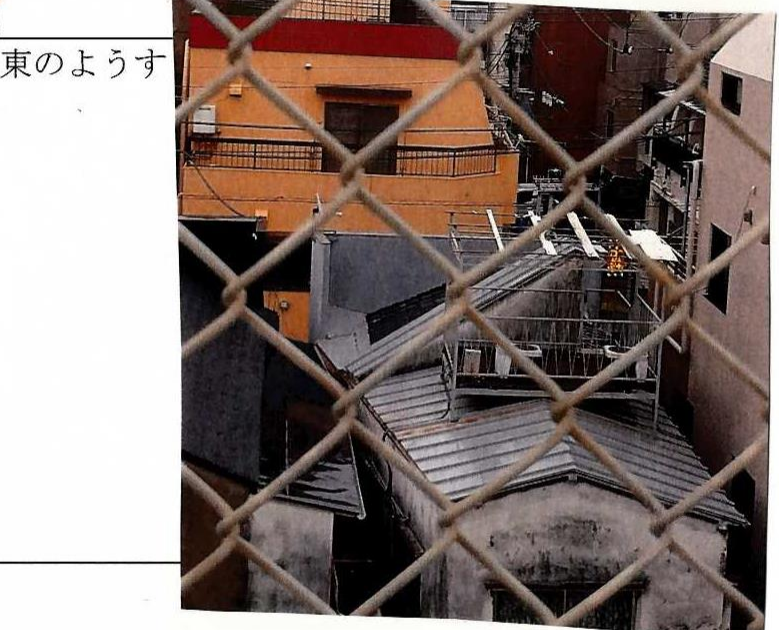
1 学校のまわりの様子

○ _____ ... () など
向きを表すいい方。

- ・北を向いて、うしろは…? ()
- ・日が出てくるのは…? ()



- 1、4かいから学校のまわりのようすを見て、見えたものを写真でとりました。
- 2、学校のまわりのようすで気づいたことを書きましょう。
- 3、鶴巻町は、どのようなところなのだろうか。



2、気づいたこと



3、考えたこと

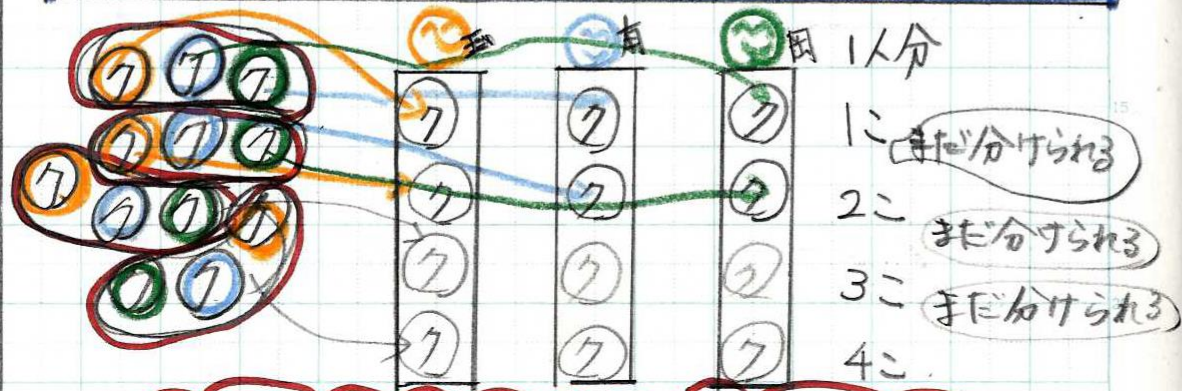
どのように分けているかな？

ゆかさんは、どうしてえみさんに1にあげたのか？

なかよく分ける。→ 同じ数ずつ

(P.35)

クッキーが12にあります。3人で同じ数ずつ分けると1人分は何こになりますか。



3人で同じように分けているね。
えみさんは、先よこしてあげたね。

<式で考えると>

$12 - 3 = 9$ (1回分けたら、9こになった)
 $9 - 3 = 6$ (2回目分けたら6こになっている)
 $6 - 3 = 3$ (3回目とたら、まだ3回分けている)
 $3 - 3 = 0$ (4回くばったら、クッキーはなくなった)
 4回くばったから、 答え 4こ

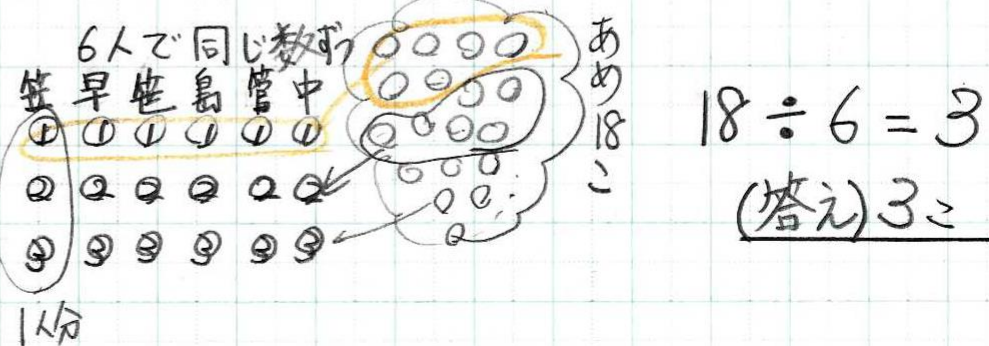
1人分がわからないから□とすると、
 $\square \times 3 = 12 \rightarrow 4 \times 3 = 12$ 答え 4こ

ま

12このクッキーを3人で同じ数ずつ分けると、1人分は4こになる。

$12 \div 3 = 4$
 「十はわる三は四」
わり算
 $\div \div \div \div \div$
 <はそ3う!!>

△



△

$\square \times 2 = 14 \rightarrow 14 \div 2 = 7$
 あべべだ、2のたんの丸になるね!
 2のたんで14になるのは、
 $\square \times 2 = 2 \times \square = 14$
 (答え) 7本

2人で分ける = 半分 = $\frac{1}{2}$
 2人で半分にしたらといういみだね。

ま

1人分をもとめるには、わり算をつかう。
 $\div \bigcirc \dots \bigcirc$ のたんの丸をいかに
 といふ!!

答えの見つけ方をせつ明できるか?

② ゼリーが20にあります。
5人で同じ数ずつ分けると、
1人分は何こになりますか。

(式) $20 \div 5$ のせつ明ができるか?

① ひき算をつかうと

		1	2	3	4	5	
		夏	西	野	平	深	
$20 - 5 = 15$	\rightarrow	1人分	○	○	○	○	○
$15 - 5 = 10$		2人分	○	○	○	○	○
$10 - 5 = 5$		3人分	○	○	○	○	○
$5 - 5 = 0$		4人分	○	○	○	○	○

5人に1ずつくばる → 1人分は4こずつ

② かけ算をつかうと

		1	2	3	4	5	
		夏	西	野	平	深	
1人分		○	○	○	○	○	1人分
2人分	$2 \times 5 = 10$	○	○	○	○	○	2人分
3人分	$3 \times 5 = 15$	○	○	○	○	○	3人分
4人分	$4 \times 5 = 20$	○	○	○	○	○	4人分

5人に4こずつくばれる。 答え4こ

③ 1人分を□とすると

$$\square \times 5 = 20 \leftrightarrow 5 \times \square = 20$$

5のたんの九九でさがせる

($2 \times 3 = 3 \times 2$)
あべべ・こうかん ← かけ算のきまりをつかうと、
 $20 \div 5 = 4$ 5のたんの九九でさがせる。

㊦ $20 \div 5$ の答えは 5のたんの九九で見つけられる。

③ $24 \div 8 = 3$ 答え 3cm
8のたん

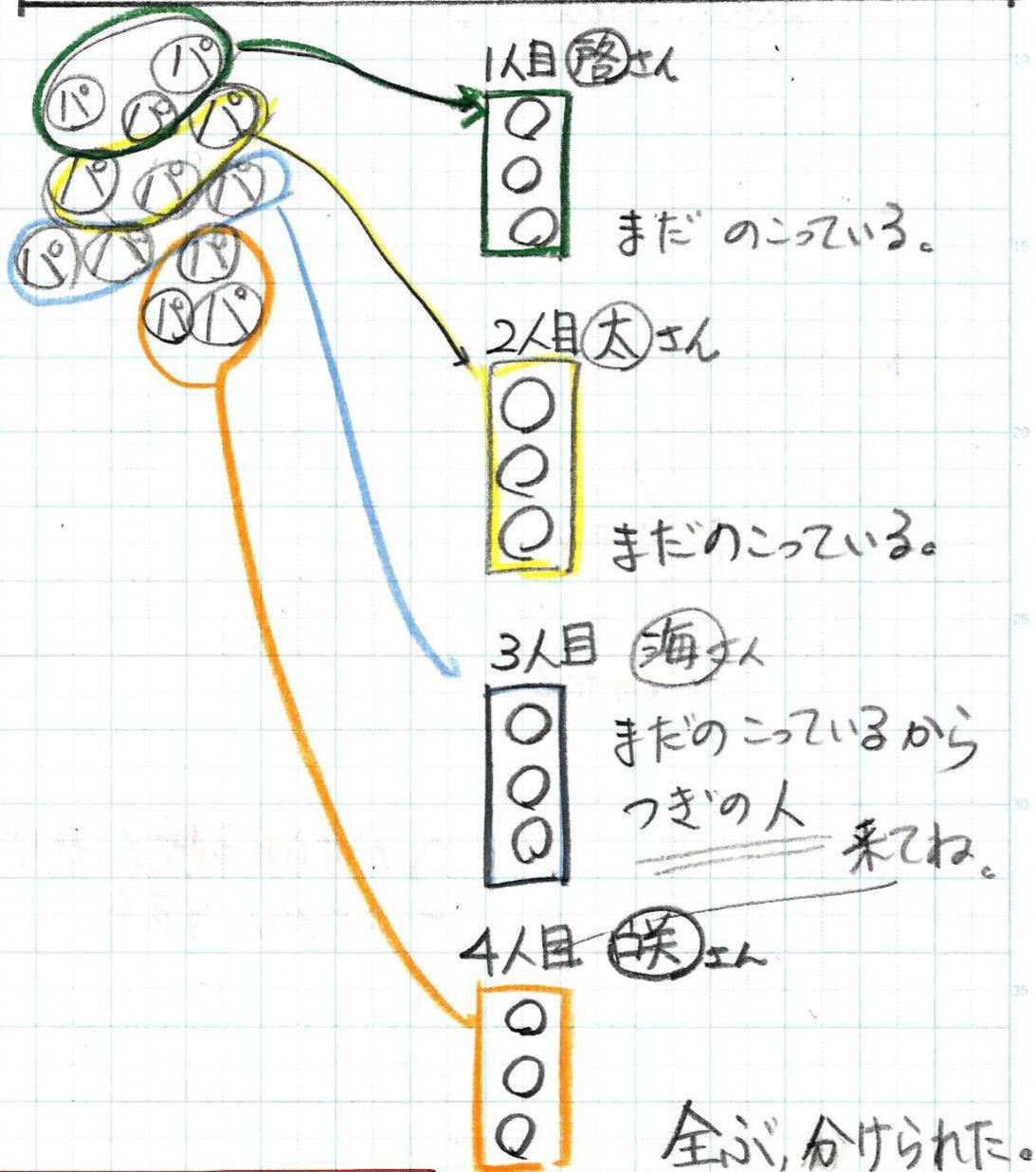
④ $42 \div 6 = 7$ 答え 7まい
6のたん

$\square \times 8 = 24$
($8 \times \square = 24$)
かけられる数とかけられる数を
九九でさがすと、
8のたんの九九で
24になる!!

㊦ かけ算のきまりをつかて考えると
 $\div 8$ 8のたん, $\div 7$ 7のたん
九九がつかえて、かんたんだ。

何人に分けられるか。 ← (ウ) が □
 "今までどのくらいは何かある?"

パンが 12 あります。 1人に 3 ずつ
 分けると、何人に分けられますか。



$12 \div 3 = 4$
 わられる数 わる数 という。

答え 4人

* 😊 1人3つずつとて、つぎの人に
 こうたいしているね!!

① おはじきがなければ、こう!
 △ (ウ) 6本ずつ
 (イ) □つ
 (オ) 18本
 1つ 2つ 3つ

② $18 \div 6 = 3$ (答え) 3つ
 6のFh

△ ② (ウ) 4つずつ
 (イ) □つ
 (オ) 24こ
 たい人は、おはじきのかわりに図をかこう。

$24 \div 4 = 6$ 答え 6つ

③ わられる数とわる数という
 ことばも しっかりと おぼえたい。

5/14 P. 41②~

② カードが20まいあります。1人に5まいずつ分けると、何人に分けられますか。

答えのを見つけ方を考え、説明できるか。

$20 \div 5$... 前と同じ式になるけれど

(ひき算)

$20 - 5 = 15$	1人分	
$15 - 5 = 10$	2人分	
$10 - 5 = 5$	3人分	
$5 - 5 = 0$	4人分	(答え) 4人

(かけ算)

$5 \times 1 = 5$	1人分	
$5 \times 2 = 10$	2人分	
$5 \times 3 = 15$	3人分	
$5 \times 4 = 20$	4人分	(答え) 4人

5こずつ4人にくばっている。

(□をつかった式から九九へ)

□人にくばると

$5 \times \square = 20 \longrightarrow 20 \div 5 = 4$

5のたんの九九

(答え) 4人

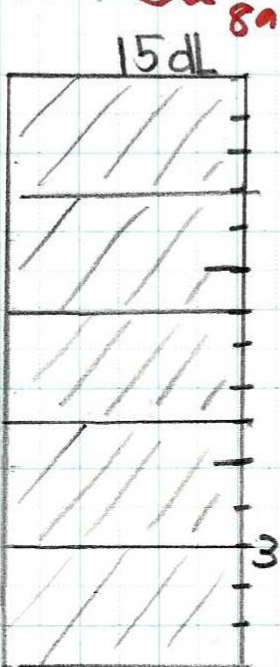
③

20÷5の答えは、5のたんの九九で見つけられる。

③

$24 \div 8 = 3$ 答え 3本

④



$15 \div 3 = 5$

(答え) 5こ

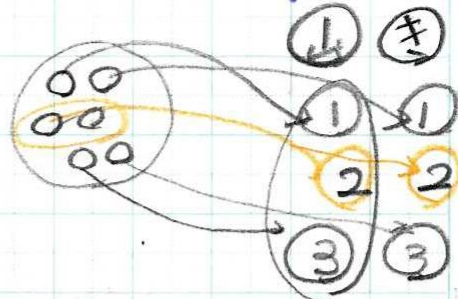
⑤

わり算は、九九をつかって考えることができる。

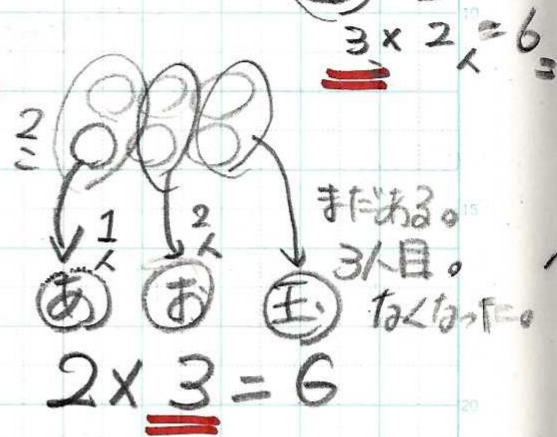
P.43 教科書の□に入れてみよう!!

2つの問題をくらべよう。

① $6 \div 2 = 3$
(答え) 3こ



② $6 \div 2 = 3$
(答え) 3人



③ $3 \times 2 = 6$

④ $2 \times 3 = 6$

⑤ 1人分をもとめるとき、何人に分けられるかをもとめるときもどちらもわり算の式になる。どちらもわるたんの九九で答えを見つけられる。

△5 24まいの色紙を4人で同じ数ずつ分けると、1人分は何まいになりますか。

⑦ □まい
⑧ 4人
⑨ 24まい
 $24 \div 4 = 6$
(答え) 1人6まいずつ

24まいの色紙を1人に4まいずつ分けると何人に分けられますか。

⑩ 4まいずつ
⑪ □人
⑫ 24まい
 $24 \div 4 = 6$
(答え) 6人

- △6 ① $30 \div 5 = 6$
② $56 \div 7 = 8$
③ $18 \div 9 = 2$
④ $40 \div 8 = 5$
⑤ $36 \div 6 = 6$
⑥ $72 \div 9 = 8$
⑦ $28 \div 4 = 7$
⑧ $54 \div 9 = 6$

⑨ 式のいみのちがいがわかった。
かな!?

けど 11 (5/12分) 分

- ① $\boxed{3} \times 2 = 6 \leftrightarrow$ ② $6 \div 2 = 3$
- ③ $\boxed{3} \times 3 = 9 \leftrightarrow$ ⑫ $9 \div 3 = 3$
- ④ $\boxed{2} \times 4 = 8 \leftrightarrow$ ⑬ $8 \div 4 = 2$
- ⑤ $\boxed{2} \times 7 = 14 \leftrightarrow$ ⑭ $14 \div 7 = 2$
- ⑥ $\boxed{2} \times 5 = 10 \leftrightarrow$ ⑮ $10 \div 5 = 2$
- ⑦ $\boxed{5} \times 3 = 15 \leftrightarrow$ ⑯ $15 \div 3 = 5$
- ⑧ $\boxed{5} \times 9 = 45 \leftrightarrow$ ⑰ $45 \div 9 = 5$
- ⑨ $\boxed{8} \times 2 = 16 \leftrightarrow$ ⑱ $16 \div 2 = 8$
- ⑩ $\boxed{4} \times 8 = 32 \leftrightarrow$ ⑲ $32 \div 8 = 4$
- ⑪ $\boxed{4} \times 7 = 28 \leftrightarrow$ ⑳ $28 \div 7 = 4$

① $\square \times 2 = 2 \times \square = 6$
2のたんで6になる!!

② $6 \div 2 = 3$
2のたんで6になる!!

○は、ばんごうにつける。

けど 12 5/14分 分

- ① $5 \times \boxed{3} = 15$ ② $15 \div 5 = 3$
5のたんで15になるのは、3 5のたんのたれ
- ③ $2 \times \boxed{4} = 8$ ⑫ $8 \div 2 = 4$

- ④
- ⑤
- ⑥
- ⑦
- ⑧
- ⑨
- ⑩

⑫ ばんからは
③ ~ ⑪ の
たしかめになっているね!

⑪ $8 \times \boxed{9} = 72$

→ 1行のすき間

けど 13 5/15分 分

① $4 \div 2 = 2$

- ②
- ③
- ④
- ⑤
- ⑥
- ⑦
- ⑧
- ⑨

★ タイムをはかてやりましょう!!