

令和 2 年 5 月 8 日  
 新宿区立鶴巻小学校  
 3 年学年だよ！ No. 3  
 校長 佐藤 弘明  
 担任 中嶋 玉恵

## 風薫る 5 月

窓から吹き込む風が爽やかに感じられ、何をしても気持ちのよい季節になってきました。しかし残念ながら、連日の新型コロナウイルスの報道や長引く休校などに不安や焦りを感じることもあると思います。

3 年生に進級して 1 ヶ月が経ちました。新しい教科である社会・理科・総合的な学習「かがやき」との出会いをはじめ、何事にも「3 年生としてがんばろう」という子供たちの意欲を大切につないでいきたいと考えています。家庭学習が中心になりますが、リズムを作ったのりきりましょう。いろいろな疲れが出る頃だと思いますが、お子さんの体調管理と温かい励ましをよろしくお願いします。

## ☆5月の行事予定☆

○数字は、授業時間を表します。

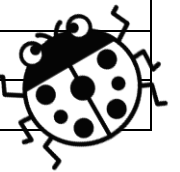
日	月	火	水	木	金	土
	4/27 健康・学習状況 報告日	4/28	4/29	4/30	5/1	2
3 憲法記念日	4 みどりの日 健康・学習状況 報告日	5 こどもの日	6 振替休日	7	8	9
10	11 健康・学習状況 報告日	12	13	14	15	16
17	18 健康・学習状況 報告日	19	20 開校記念日	21	22	23
24	25 健康・学習状況 報告日	26	27	28	29	30

☆5月31日（日）臨時休校終了予定

## ☆5月の学習予定☆

※ 家庭学習をすすめるさんこうにしてください。

国語	漢字の音と訓 もっと知りたい、ともだちのこと こまを楽しむ
社会	わたしたちのまちと新宿区「学校のまわりの様子」「新宿区の様子」
算数	かけ算 時こくと時間 わり算
理科	しぜんのかんさつをしよう 植物をそだてよう(1) 昆虫をそだてよう
音楽	音楽で心をつなげよう 歌って音の高さをかんじとろう
図工	ズッコ チャレンジ 「おしゃれな 仕立屋さん」など
体育	器械運動 体づくり運動 かけっこ・リレー
かがやき	わが町つるまき 「つるまき☆リサーチ」
道徳	友情・信頼 個性の伸長 よりよい学校生活
英語	Hellow How are you?



## ○お知らせとお願い○

### ◎ 学習について

**国語** 教科書を音読し、学習を進めます。光村図書の臨時休業中、学習支援コンテンツ「朗読コンテンツ」がお薦めです。映像資料も入っているので、分かりやすいです。「おまかせ教室ラインズeライブラリ」は、ことばの学習に活用できます。NHK「ひょうたんからコトバ」は、語彙が広がります。国語辞典・漢和辞典を使います。お子さんが自分で言葉を引きやすいものを選び、活用して下さい。

**社会** NHK「このまち☆リサーチ」を第1回から視聴し、「わたしたちの新宿区」を並行して進めていくと教科書の内容が分かりやすいです。「見えるぞ！ニッポン」は、好きな都道府県から視聴すると、3年生から学習するようになった地図帳を無理なく見るきっかけになると思います。「知ったク地図帳」では、地図記号を覚えられます。「おまかせ教室ラインズeライブラリ」の社会の問題で知識を確かめる事ができます。

**算数** 教科書P. 47わり算まで教科書の問題を解きながら、「計算ドリル」を解きましょう。「おまかせ教室ラインズeライブラリ」もできれば活用して下さい。ヒントや解説もあるので、お薦めです。

**理科** 教科書P. 47まで読み、NHK「ふしぎエンドレス3年生」などを視聴すると、理科の内容が分かりやすいです。「おまかせ教室ラインズeライブラリ」も併用できます。

### ◎ 習字の学習について～臨時休業日が終わったら、申し込みます。ご準備ください。

習字セットですが、届きましたらお子さんに一度持ち帰らせます。中身を確認の上、記名をお願いします。また、習字セットの中に、雑巾（習字用）と新聞紙（1日分）を入れてください。新聞紙がない場合は、連絡帳でご連絡ください。

### ◎ 集金のお願い～リコーダーや習字セットの集金は、学校が再開してからになります。

キャリア教育ファイル 380円

合計 380円 （6月集金予定）

**鶴巻小学校のめざす子ども像**

## ◎学校の教育目標

- 子ども一人一人が光り輝く、地域と共に歩む学校
- よく考える子ども（学びが大好き）
- 思いやりのある子ども（友達や地域が大好き）
- たくましい子ども（遊びや運動が大好き）

**学年目標**

- よく考え自分から進んで行動しようとする子
- 友達を大切にし、手をさしのべる子
- 最後までやり遂げる子

**3学年の学習内容**

3年生では、高学年の基礎となる重要な学習が多く出てきます。基礎基本の徹底と子供たちの興味・関心を大切にしたいと授業を心がけたいと思います。

**●少人数授業の展開**

3年生の算数では、かけ算の筆算やわり算・分数など、高学年の学習につながる基礎をたくさん行います。意味を理解し、繰り返すことによって、確実に力をつけ自信をもつようになります。そのため、少人数授業（学級を2グループに分けて行う授業）で、きめ細かな指導をしていく予定です。

**●意欲がもてるようにする**

3年生では勉強する教科が増えることにより、得意な教科は張り切ってやる、でも「ぼくはこれができない。」と言って取り組もうとしない…こんな姿が見られがちです。できたことを認めて、苦手意識を無くしていけるように支援していきたいと思います。

**【国語】**

- ・話す・聞く・書く・読むなどの基礎的な内容を繰り返し学習
- ・新出漢字200字
- ・国語辞典の使い方
- ・ローマ字

※毛筆（書写）の学習が始まります。月に1回程度指導します。

**【社会】**

- ・副読本「わたしたちの新宿区」を主に使って学習
- ・まちのようす、くらしと商店、くらしと工場、くらしをまもる  
→体験活動から、自分とのかかわりを考えさせる。
- ・地域の公共施設、環境、消費生活、生産活動について学習

**【算数】**

- ・今年度からは、習熟度別指導になり2つのコースに分かれて指導をしていきます。
- ・数量や図形についての作業活動を取り入れて、子供の主体的な活動を基にした学習活動
- ・たし算とひき算の筆算 ・かけ算の筆算 ・わり算 ・暗算
- ・時刻と時間 ・そろばん ・円と球 ・三角形
- ・小数 ・分数 ・□を使った式

**【理科】**

- ・植物の育ち方、・チョウ、こん虫 ・太陽の動き ・豆電球 ・じしゃく
- ・物の重さ ・風やゴムの動き
- ・プラネタリウムの見学

**【体育】**

- ・保健の学習が始まります。
- ・体づくり運動 ・水泳
- ・器械・器具を使つての運動遊び ・ゲーム
- ・走、跳の運動遊び ・表現リズムあそび

**【総合的な学習の時間・かがやき】**

- ・自ら課題を見つけ、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決する資質や能力を育てること。
- ・学び方やものの考え方を身につけ、問題解決や探究活動に主体的、創造的に取り組む態度を育て、自己の生き方を考えることができるようにすること。

**【家庭学習について】**

学年×10分が集中する目安とされています。→3×10＝毎日30分  
国語・算数・音読を中心に課題を出します。

**3学年の特徴について****●行動的になり活動範囲が広がる**

- ・「ギャング・エイジ」と呼ばれる時期で、冒険を好み遊びがより活動的になる。
- ・周囲の人（家族・父母）に依存しつつも、徐々に友達関係が重視され、仲間づくりへ発展していく。
- ・仲間意識が強まり、大人の言うことが絶対であるという考えから、友達中心の考え方に移行していく。
- ・社会の出来事にも、少しずつ目が向くようになり、社会性が発達してくる。

**●遊びを通しての体力作り**

中学年の頃は体力をつけていくのに非常に大切な時期です。だからといって何かをさせる訳ではありません。自然の中でいろいろな遊びをすることによって、十分な体力が身につけていきます。しかし、昔と比べると子供たちの体力が低下しており、昔と生活方式が変わり体を動かす習慣がどんどん減っていることが原因とされています。また、子供は遊びをとおしてスムーズな人間関係づくりを学びます。このことから、屋外での遊びを意識して進める必要があります。

**●知ること、学ぶことにたいして**

- ・興味・関心が高まり、学習や活動に意欲的に取り組むようになる。
- ・客観的・抽象的な思考力が伸び始める。

- 見てもらいたい、認めてもらいたいという気持ちが強い
- ・ほめられたり、認められたりすると大きな力を発揮する。反対に認められないと、やる気を無くしたり、投げやりになったりする。
- ・大人からしっかり受け止めてもらって満足し、少しずつ自立していく。

- 体や運動面で大きく成長する
- ・身長、体重が急速に伸び、少年少女の体に成長していく。  
(成長には個人差がある)
- ・運動能力が高まり、バランスよく全身運動ができるようになってくる。

## その他

- 持ち物について
- ・学習に必要なものは、持たせないようにご配慮ください。
- ・学習用具は、無地のものをお願いします。
- ・指導上、3年生で使用する学習用のノート（算数・算数ドリル用・理科・社会）は、学校で一括購入しました。使い切った際には、同じ規格のものをご購入ください。
- 毎日の連絡について
- ・連絡帳に明日の予定や家庭学習、持ち物を書かせます。毎日、確認をお願い致します。また、欠席や授業の見学等は連絡帳にてお知らせください。
- つるっ子塾について
- ・木曜日の放課後に、地域の方が勉強を教えてくれる「つるっ子塾」を行います。申し込み用紙が配られますのでご提出ください。
- 個別指導について
- ・本校では、金曜日の放課後に「個別指導」を行っています。残って学習する児童には、事前に連絡をしますのご承知置きください。
- 習字セットの注文について
- ・学校で販売の斡旋を致します。申し込みの封筒に代金を入れて登校日までにご提出ください。