

# 令和2年度 第4学年1学期 保護者会資料

新宿区立鶴巻小学校  
4年担任 照井信理

## 1 学校教育目標、学年教育目標及び学年経営について

### 学校教育目標

- よく考える子ども
- 思いやりのある子ども
- たくましい子ども

### 学年教育目標

- すすんで学習に取り組む子
  - ・人の話をよく聞き、自分の考えを発表できる子
  - ・基礎・基本の学力が定着している子
- やさしい気持ちで相手の立場を考えられる子
  - ・あいさつができ、ルールを守る子
  - ・分け隔てなく、みんなと仲良く協力する子
- 健全な心と体で、いろいろなことに挑戦する子
  - ・元気で体力のある子
  - ・全力でものごとにがんばって取り組める子

担任：照井 信理

音楽：島袋 亜矢子

算数少人数：糟谷 友子

図工：松下 千寿

理科・書写 TT：高橋 たか子

## 2 育てたい力

◎中学年として、善悪を自分で考えて行動する。

→指示を待つだけでなく、自ら考え、自らすすんで行動できるようにする。

○友達のことを考えられるようにする。

→子供同士が、かかわり合える場を多くもつ。そして、友達と助け合いながら、友達を大切に、仲のよい学年にする。

○基礎学力をしっかりと身に付ける。学習習慣を身に付ける。

→人の話をしっかり聞き、よく考え、はっきり話せるようにする。自分の考えをすすんで発表する。

「読み・書き・計算等」の基礎的・基本的な知識・技能を習得させる。国語辞典を常備し、どの教科においても分からない言葉があったらすぐにひけるようにする。語彙力を増やす。自分の考えを入れた文章を書けるようにする。

○何事にも興味・関心をもって取り組む。

→行事を成長の節目と位置付け、計画的に取り組み、達成感を味わわせる。

(運動会、学芸会、二分の一成人式等)

○学習習慣づくり：家庭での学習時間は学年×10分。早めに終わってしまう場合は、宿題に限らず、読書や自主学習などに取り組む。

○生活習慣づくり：1～3年生の間に身に付けたよい習慣をさらに高めていく。

読書(朝だけではなくすきまの時間も本を読む)

休み時間の外遊び

下級生のお手本になる。

○給食のマナー：給食当番、食事中の会話、後片付け、箸の持ち方など

○係・当番活動：自分の仕事を忘れず、進んで仕事を行う。

### 3 学習について

4年生では、高学年の基礎となる重要な学習が多く出てきます。基礎・基本の徹底と子供たちの興味・関心を大切にしたい楽しい授業を心がけたいと思います。

#### ○分かる、楽しい授業

「なんで?」「どうして?」「なるほど」などの心の動きが多いほど、子供にとって学習が楽しくなります。子供たちが生き生きと授業に参加できるように、教材や授業の組み立てを工夫します。

#### ○学び合い、高め合う

4年生では、得意な教科は張り切ってやるけれど、苦手な教科はなかなか取り組もうとしない、など意欲に差が出てしまうことがあります。

できたことを認めて、苦手意識を無くしていくことができるように支援しながら、協力し合って解決していく学習を行い、学ぶことが楽しいと感じることができるようになります。

#### 【国語】

- ・新出漢字202字 ・物語文、説明文 ・感想や説明文を書く ・短歌、俳句 ・接続語
- ・熟語 ・書写

文章力を身に付けるために、教科書巻末に掲載されている「言葉のたから箱」の様子や事柄を表す言葉や、気持ちを表す言葉を参考にして文を書くことと、文章を考えるための思考ツールを活用して指導していきます。

#### 【社会】

- ・副読本「わたしたちの東京都」を主に使って学習します。
- ・「上下水道」「ごみ処理」「東京都について」「世界につながる東京都」  
→3年生の地域の学習から、東京都へと学習内容が広がっていきます。

#### 【算数】

- ・折れ線グラフ、角の大きさ、わり算の筆算、垂直・平行の四角形、億より大きい数、概数(およその数)、計算のきまり(交換法則、結合法則、分配法則)、面積、小数のかけ算わり算、分数のたし算ひき算、直方体・立方体など(線は、つまづきやすい学習です)
- ・確実に力を付けて自信をもてるように、少人数授業(学級を2グループに分けて行う授業)で、きめ細かな指導をしていきます。

#### 【理科】

- ・植物と生き物(四季)、天気と気温、電池、空気、水、星座と月、体と運動、ものの温度と体積
- ・プラネタリウムの見学
- ・実験結果から、こんなことが分かる、こうだろう、こうかもしれないなど「考察」するための考え方(基礎)を身に付けられるように学習を進めていきます。

#### 【体育】

- ・保健
- ・体づくり運動、水泳、器械・器具(鉄棒、跳び箱、マット他)を使っての運動、走・跳の運動
- ・表現運動、マット運動、短距離走、ハードル走、高跳び、幅跳び、球技(ボールを使った運動)

#### 【総合的な学習の時間】

- ・自ら課題を見付け、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決する資質や能力を育てる時間です。
- ・学び方やものの考え方を身に付け、問題解決や探究活動に主体的、創造的に取り組む態度を育て、自己の生き方を考えることができるようになります。

## 4 生活のきまり

◎返事とあいさつは人間関係の基本になるので、あいさつができるようにする。

◎基本的な生活習慣と集団行動のルールを身につけ、明るく楽しい学校生活を送れるようにする。

- ・人の話を聞く。（しゃべらない。思いついたことをすぐ口にしないなど）
- ・寝不足は学習への意欲がそがれるので、「早寝・早起き・朝ご飯」を心がける。
- ・学習に関係ないものを持ち込まない。
- ・校帽を必ずかぶる。
- ・丁寧に記名する。

## 5 その他

○持ち物について

- ・学習に必要なものは、持たせないようにご配慮ください。
- ・学習用具について  
筆箱…箱型無地 消しゴム…白・黒の無地 鉛筆…無地4～6本
- ・置き傘を用意して学校に置かせてください。（折りたたみ傘）
- ・給食セット・ハンカチ・ティッシュペーパーを持たせてください。

○毎日の連絡について

- ・連絡帳に明日の予定や家庭学習、持ち物を書かせます。毎日、確認をお願い致します。また、欠席や授業の見学等は連絡帳にてお知らせください。

○忘れ物は、学校に取りに戻れません。やむを得ず取りに来る場合は、6時までに保護者と一緒に取りに来てください。

○4年生からクラブ活動が始まります。クラブの時間は60分です。通常と時程が変わりますので、ご確認ください。また、クラブごとに持ち物などが変わります。

○代表委員になった児童は、5・6年生と一緒に委員会活動に参加します。

○今年度のつるっ子塾、個別指導については、詳細が決まりしだいお知らせします。

クラスの子どもと共に、一生懸命がんばっていきます。この一年、ご協力のほどよろしく申し上げます。