




# 2年生 学習よていひょう

		5月11日(月)	5月12日(火)	5月13日(水)	5月14日(木)	5月15日(金)					
9時～	教科	内容等	教科	内容等	教科	内容等					
1	国語	ふきのとう【1のばめん】 ①教科書14～15ページを読む。 ②もんだい1…「いつ」でしょう？ もんだい2…「どこ」でしょう？ ③「さむかったね」「うんさむかったね」の音読のくふうを考える。 ★ふきのとう②お手本・こたえ ④音読のくふうに気をつけて音読する。 ⑤国語ノートにふりかえりを書く。 ★こくごノートお手本	算数	たし算のしかたを考えよう ①教科書12～14ページを読む。 ①しきを書く。 ②2人の考えをせつ明する。 ③2人の考えの同じを考えて書く。 ★教科書のこたえ ②算数ノートを書く。 ★さんすうノートお手本	国語	ふきのとう【2・3のばめん】 ①教科書16～17ページを読む。 ②【2のばめん】「よいしょ、よいしょ、おもたいな。」「よいしょ、よいしょ、そが見たいな。」の音読のくふうを考える。 ③【3のばめん】「ごめんね。」「わたしも、早くつけて水になり、とおくへ行っておそびたいけど。」「竹やぶのかけになって、お日さまがあたらない。」の音読のくふうを考える。 ★ふきのとう③お手本・こたえ ④音読のくふうに気をつけて音読する。 ⑤国語ノートにふりかえりを書く。	算数	たし算のしかたを考えよう ①教科書16ページを読む。 ②算数ノートを書く。 「32+4」をひっ算でけいさんする。 ※4を書くばしょに気をつけましょう。 ③16ページ②ア・イ・ウをノートにやる。 ④16ページ2①～④をノートにやる。 ★さんすうノートお手本 ★教科書のこたえ ③算数ノートにまとめ(かんそう)を書く。	算数	たし算のしかたを考えよう ①教科書12～16ページを読む。 どんな学習、けいさんをしたかかくにんする。 ②けいさんドリル5番 ①たし算(1)けいさんドリルノートにやる。 ③こたえあわせ・なおしをする。 ※ひっ算の書き方、数字を正しく書けているかよく見て〇をつけましょう。	
	2	算数	ひょうとグラフ ①教科書8～11ページを読む。 もんだいを考え、こたえを書く。 ★教科書のこたえ ②けいさんドリル・ドリルノート4ばん「ひょうとグラフ」をやる。 ③こたえあわせ・なおし ※けいさんドリルのうしろにこたえがあります。	音楽	音楽のページを見てください。 	算数	たし算のしかたを考えよう ①教科書15ページを読む。 ②算数ノートを書く。 ③15ページ1①～⑥のひっ算のけいさんをしてこたえを書く。 ○つけをする。 ★さんすうノートお手本 ★教科書のこたえ ③算数ノートにまとめ(かんそう)を書く。	体育	①超ラジオ体操 をやる。(ラジオ体操) ②なわとびれんしゅう(家の前などでできる人はやってみましょう。できない場合は、家の中でなわなしでれんしゅうする。) ★つるまき小 なわとびカード ③多様なうごきをつくる運動あそび ★文部科学省 運動遊びパンフレット①より 回る・寝ころぶ、おきる・すわる、立つ・バランスをたもつ動き(できるものをやってみる) ④お手つだいタイム・おさんぽ ※おうちの人にきて、できることをやる。	国語	ふきのとう【6～8ばめん】 ①教科書20～22ページを読む。 ②【6ばめん】「や、お日さま、や、みんな、おまちどお」の音読のくふうを考える。 ③【7ばめん】ふきのとうが、ふんばる、せがのひる、ふかれて、ゆれて、とけて、ふんばって、一もっこり。「こんにはは」の音読のくふうを考える。 ④【8ばめん】もう、すっかりはるです。のくふうを考える。 ★ふきのとう⑥お手本・こたえ ⑤音読のくふうに気をつけて音読する。 ⑥国語ノートにふりかえりを書く。
	3	国語	スイッチ・オン!かん字れんしゅう ①スイッチ・オン!3Aと3Bをやる。 こたえあわせ、なおしをして音読する。 ②かん字のれんしゅう【シカの絵ノート】 今・会をノートとドリルに書く。 ③かん字のふくしゅう【むらさき色のノート】 かん字ドリル8番①～④をノートに書き、〇つけする。まちがえた字はれんしゅうする。	生活	春だきょうから2年生 1年生をむかえよう【学校たんけん】 つるまき小の3・4かいのへやをしようかいする。 ①しようかいの文を考える。 ②れんしゅうをする。 ★学校たんけんシート ※プリントできる人は、シートを印刷してください。シートを見て自分のノートに書いてもよいです。	図工	図工のページを見てください。 	音楽	音楽のページを見てください。 	図書	お話を楽しもう ①「NHK おはなしのくに」からすきな話を見る。(または、本を1さつ読む) ②こくごのノートにかんそうを書く。

4 1時 ～	<p>生活</p> <p>春だきょうから2年生 1年生をむかえよう【学校たんけん】 つるまき小の1・2かいのへやをしょうかいする。</p> <p>①しょうかいの文を考える。 ②れんしゅうをする。 ★<b>学校たんけんシート1・2階</b> ※プリントできる人は、シートを印刷してください。シートを見て自分のノートに書いてもよいです。</p>	<p>国語</p> <p>スイッチ・オン！かん字れんしゅう ①スイッチ・オン！4Aと4Bをやる。 こたえあわせ、なおしをして音読する。 ②かん字のれんしゅう【シカの絵ノート】 社・刀をノートとドリルに書く。 ③かん字のふくしゅう【むらさき色のノート】 かん字ドリル12番①～④をノートに書き、0つけする。まちがえた字はれんしゅうする。</p>	<p>図工(がうこう)</p> <p>3時間目のつづきをやりましょう。</p> 	<p>国語</p> <p>スイッチ・オン！かん字れんしゅう ①スイッチ・オン！6Aと6Bをやる。 こたえあわせ、なおしをして音読する。 ②かん字のれんしゅう【シカの絵ノート】 店・姉をノートとドリルに書く。 ③かん字のふくしゅう【むらさき色のノート】 かん字ドリル12番①～④をノートに書き、0つけする。まちがえた字はれんしゅうする。</p>	<p>体育</p> <p>①<b>超ラジオ体操</b> をやる。(ラジオ体操) ②なわとびれんしゅう(家の前などでできる人はやってみましょう。できない場合は、家の中でなわなしでれんしゅうする。) ★<b>つるまき小 なわとびカード</b> ③多様なうごきをつくる運動あそび ★<b>文部科学省 運動遊びパンフレット①</b>より 回る・寝ころぶ、おきる・すわる、立つ・バランスをとる たもつき(できるものをやってみる) ④お手つだいタイム・おさんぽ ※うちのの人にきいて、できることをやる。</p>
5	<p>道徳</p> <p>大きくなったね 道徳の教科書4～5ページ 教科書を読んでつづきの①～④を考えましょう。</p> <p>①ようぶがきられなくなったミーちゃんの気持ちは？ ②「あらあら、もうきられなくなっちゃったのね。」と言うおかあさんの気持ちは？ ③「いいえ、ミーちゃんのほうが大きくなったのよ。」とニコニコしながら言うおかあさんの気持ちは？ ★<b>道徳おおきくなったねお手本</b> 道徳ノート2ページに ④「そうか。」と云ったミーちゃんはどうなことをおもったか 書く。 ⑤じぶんが大きくなったと思うのはどんなときか書く。うちのの人にきいてみてもよいです。</p>	<p>体育</p> <p>①<b>超ラジオ体操</b> をやる。(ラジオ体操) ②<b>NHK はりきり体育ノ介 第24回</b> <b>体作り運動～二重とびに挑戦だ！～</b>を見る。 ③なわとび の長さをあわせる。 ④なわとびれんしゅう (家の前などでできる人はやってみましょう。できない場合は、家の中でなわなしでれんしゅうする。) ★<b>つるまき小 なわとびカード</b> ⑤多様なうごきをつくる運動あそび ★<b>文部科学省 運動遊びパンフレット①</b>より 回る・寝ころぶ、おきる・すわる、立つ・バランスをとる たもつき(できるものをやってみる)</p>	<p>国語</p> <p>スイッチ・オン！かん字れんしゅう ①スイッチ・オン！5Aと5Bをやる。 こたえあわせ、なおしをして音読する。 ②かん字のれんしゅう【シカの絵ノート】 切・内をノートとドリルに書く。 ③かん字のふくしゅう【むらさき色のノート】 かん字ドリル12番①～④をノートに書き、0つけする。まちがえた字はれんしゅうする。</p>	<p>国語</p> <p>ふきのとう【4・5のばめん】 ①教科書18～19ページを読む。 ②【4ばめん】「すまない。」「わたしたちも、ゆれておどりたい。ゆれておどれば、雪に日があたる。」「でも、はるかせがまだこない。はるかせがこないとおどれない。」の音読のくふうを考える。 ③【5のばめん】「おや、はるかせがねぼうしているな。竹やぶも雪もふきのとうも、みんなこまっているな。」「おうい、はるかせ、おきなさい。」の音読のくふうを考える。 ★<b>ふきのとう④お手本・こたえ</b> ④音読のくふうに気をつけて音読する。 ⑤国語ノートにふりかえりを書く。</p>	<p>生活</p> <p>春だ 今日から2年生 春をさがそう ①教科書2～3ページを読む。 ②<b>NHK おばけの学校 第2回</b> <b>はるのすてき みつけ</b> を見る。 ③じゅうちょうに 見つけた春のえをかく。(花・虫・魚など) ※じぶんで見つけにいくのがむずかしい ばあいは、教科書・NHK 動画などから見てけたものをかいてください。 ★<b>じゅうちょうのお手本</b> ★<b>つるまき小の春の花(さんこう)</b></p>
6		<p>書写(しよしゃ)</p> <p>しよしゃ ①教科書(しよしゃ)8～9ページを読む。 ※8つの点と画の名前をおぼえる。 ②点と画の名前をれんしゅうする。 ★<b>点と画の名前学習シート</b> (プリントできない人は、ノートなどにれんしゅうをしてください。) ※時間があったら、先週の「書きじゅん学習シート」もやってみましょう。 ★<b>書きじゅん①(右まき)</b>・<b>書きじゅん②(左まき)</b></p>			

NHK おばけの学校 第2回～はるのすてきみつけ！ ～ [https://www.nhk.or.jp/seikatsu/obake/?das\\_id=D0005280012\\_00000](https://www.nhk.or.jp/seikatsu/obake/?das_id=D0005280012_00000)

動画「超ラジオ体操」 <https://www.nhk.or.jp/d-garage-mov/movie/205-1.html>

NHK はりきり体育ノ介 第24回体作り運動～二重とびに挑戦だ！～ [https://www.nhk.or.jp/taiiku/harikiri/?das\\_id=D0005220016\\_00000](https://www.nhk.or.jp/taiiku/harikiri/?das_id=D0005220016_00000)

Yahoo!きっず <https://kids.yahoo.co.jp/yomigana?ykvdesturl=https%3A%2F%2Fkids.yahoo.co.jp%2Fstudy%2Fmath%2Fmat012.html&ykvrank1.x=22&ykvrank1.y=11>

プラスプラス <https://kids.yahoo.co.jp/games/puzzle/O26.html>

マイナスマイナス <https://kids.yahoo.co.jp/games/puzzle/O14.html>



# なわとびがんばりカード①

年 組

・わたしのめあて

◎ごうかくしたら、日にちをかいて、ごうかくしたマスをめりましょう

きゅう	しゅもく	ごうかく日	ドラえもん コース	ごうかく日	スーパー マンコース	ごうかく日	ウルトラマ ンコース	ごうかく日	しんきろく コース
14	まえ りょう足とび (1かいせん2ちょうやく)		10		30		50		
13	まえ りょう足とび (1かいせん1ちょうやく)		10		30		50		
12	まえ かた足とび右		5		10		15		
	まえ かた足とび左		5		10		15		
11	左右かいきやくとび (ゲーバーとび)まえ		10		20		30		
10	前後かいきやくとび (ゲーチャキとび)		10		20		30		
9	前 かけ足とび		10		20		30		
8	うしろ りょう足とび (1かいせん2ちょうやく)		5		15		25		
7	うしろ りょう足とび (1かいせんちょうやく)		5		15		25		
6	うしろ かた足とび右		5		10		15		
	うしろ かた足とび左		5		10		15		
5	うしろ かけ足とび		5		15		25		
4	まえ あやとび		10		20		30		
3	うしろ あやとび		10		20		30		
2	まえ こうさとび		10		20		30		
1	うしろ こうさとび		10		20		30		

はんせい・かんそう

さんすうのこたえ・・・たしざんのしかたを考えよう～教科書13-16ページ～

<教科書13ページ>

①しきをかきましょう。  $35 + 12$

<教科書14ページ>

②ふたりのかんがえをせつめいしましょう。

りくさんは、10のまとまりどうし、ばらどうしをたして、  
さいごにあわせている。  
あみさんは十のくらいと 一のくらいにわけて  
それぞれをたしてからあわせている。

③ふたりのかんがえのおなじところはどこですか。

くらいごと(10のまとまりと ばら)にわけてから たしている。

<教科書15ページ>

△ ①  $52 + 16 = 68$     ②  $27 + 41 = 68$     ③  $61 + 25 = 86$   
④  $32 + 40 = 72$     ⑤  $50 + 26 = 76$   
※④と⑤は、一の位の0をしっかりと書きます。

<教科書16ページ>

①ふたりのかんがえの つづきを いいましょう。

十のくらいはあけたまま、くらいをそろえて書き、くらいごとにけいさんする。

②ひっ算でしましょう。

ア  $43 + 5 = 48$     イ  $7 + 52 = 59$     ウ  $3 + 70 = 73$

2 ①  $24 + 5 = 29$     ②  $6 + 73 = 79$     ③  $40 + 3 = 43$

④  $7 + 90 = 79$

※16ページは、くらいをそろえて書くところを気をつけてください。

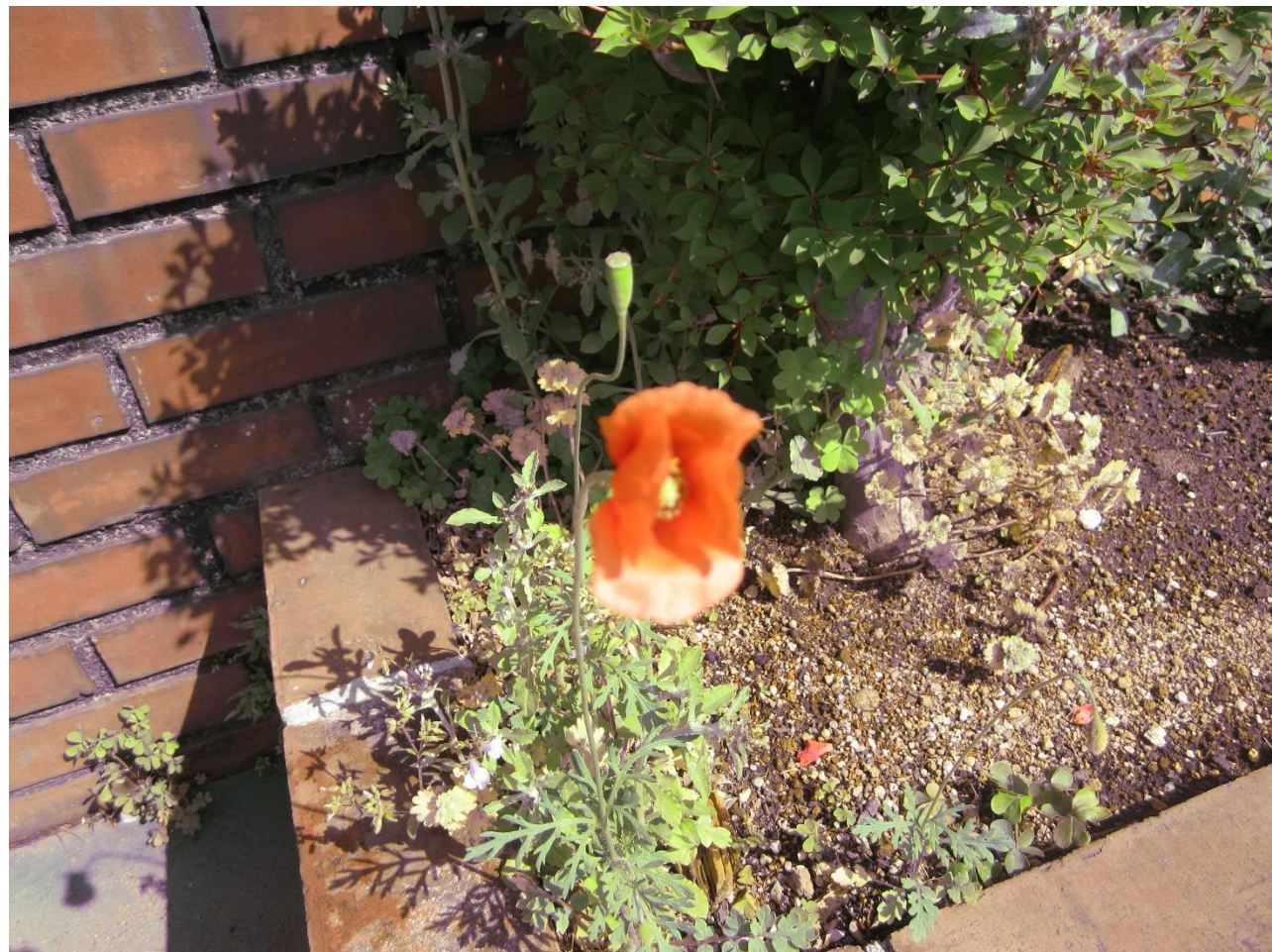
**春だ 今日から 2年生 春をさがそう**【教科書2～3ページ】

学しゅうよていへもどる

くつるまき小の校ていで見つけた 春>







# らきらのまじゅう

教科書に書きこみまじょう。  
**赤字は、**音読のくふうを書きえるときのコントです。  
 は、すこしむすかしいらみのじょうはです。  
 読むときのポイントにしまじょう。

くどう ながお「まへへ  
 ひらおか ひとみえ

教科書の「」線「」線を  
 線の右がわり、音読のくふうを書へ。  
 ※こえの大きさ はやせ  
 どんなようす こんな気持ち  
 なごを 書きまじょう。

一ばめん  
 よが あけました。 ↓いつかな?  
 あさの ひかりを あびて、

竹のはっぱ 竹のはっぱが、 ↓どうかな?  
 「さむかったね。」

竹のはっぱ 「うん、さむかったね。」  
 とまきやいて います。 ↓どんな大きかわかな?  
 雪が まだ すこしのうすへ、

あたりは しんと しています。 ↓どんな ようすかな?

# らきらのまじゅう

むすかしら「じよほのかへん  
 あさの ひかり…あきひ  
 あさの お日さまのひかり  
 あびて…あたる うける  
 あたり…まわり ちかく

くどう ながお「まへへ  
 ひらおか ひとみえ

音読のくふうをい をかんじうして 書きだしてもよろこぶ。  
 「くふうをい」に書いていないくふうも たくさんありますよ。

よが あけました。 ↓まねのし物 ならん 「あね」  
 あさの ひかりを あびて、

竹やぶの 竹のはっぱが、 ↓まじやま「はまら」

竹のはっぱ 「さむかったね。」  
 小ねないんす。おねさへんす。  
 (あ)あたから)ねまへんす。  
 ねま

竹のはっぱ 「うん、さむかったね。」  
 じよかじ。そじよ。はらねんす。  
 ねまへんす。 ねま

とまきやいて います。 ↓おねさへんす、小ねないんす。

雪が まだ すこしのうすへ、

あたりは しんと しています。 ↓じよかなまら)おねまへんす、おねま。



国語【ふきのとう③】教科書16〜17ページお手本

二ばめん

どこかで、**小さな**こえがしました。 ↓**こえの大きさ**

ふきのとう「よいしょ、よいしょ。**おもたいな。**」 ↓**うしろにおもいのかな？**

竹やぶの **そばの**ふきのとうです。

**雪の**下に あたまを出して、

雪を **どけようと、**ふんばっている ところですよ。 ↓**どんなふうですか？**

ふきのとう「よいしょ、よいしょ。そ**ろが** 見たいな。」 ↓**うしろのかな？**

三ばめん

雪 「**いめんね。**」 ↓**うしろ** あやまのかな？

と、雪が 言いました。

雪 「わたしも、早くとけて ↓**わたしは** **は**でなくて **わたしも** **も**

水になり、とおくへ 行って

あそびたいけど。」

と、**上を** 見上げます。

雪 「竹やぶの かげに なって、

お日さまが あたらない。」

とさんねんそうです。 ↓**さんねんそう**「な読みかたをききなると

国語【ふきのとう③】教科書16〜17ページこたえ

どこかで、**小さな**こえがしました。 ↓**小さなこえで。**

ふきのとう「よいしょ、よいしょ。**おもたいな。**」 ↓**上に雪があるから。**

竹やぶの **そばの**ふきのとうです。

**雪の**下に あたまを出して、

雪を **どけようと、**ふんばっている ところですよ。 ↓**うしろ** かす

力を入れてがんばっている。早く出てたいな。

ふきのとう「よいしょ、よいしょ。そ**ろが** 見たいな。」 ↓**そとに出てたい。**

ふきのとう「いめんね。」 ↓**ふきのとう**「めらわんきはげつらなかな？」

と、雪が 言いました。

雪 「わたしも、早くとけて ↓**わたしは** **は**でなくて **わたしも** **も**

水になり、とおくへ 行って

あそびたいけど。」

と、**上を** 見上げます。

雪 「竹やぶの かげに なって、

お日さまが あたらない。」

とさんねんそうです。 ↓**かなしい** がっかり **さんねん**

かなしそうじ。「しまった。見るかんじで。竹やぶのほつを見て。がっかり。」

ふきのとう「同じだよ。わたしもじまつているよ。できるよ。おねがい。」

↓見る↑上げる(下から上を見る。)

★雪・ふきのとう・竹やぶは、どんな



③竹やぶ

①ふきのとう

四ばめん

竹やぶ 「すまない。」

と、竹やぶが 言いました。

竹やぶ 「わたしたちも、ゆれて おどりたい。」

↓ ゆれておどりたい。

ゆれて おどれば、雪に 日が あたる。」

↓ どんなふうにすまないと。

と、上を 見上げます。

竹やぶ 「でも、はるかぜが まだ こない。」

はるかぜが こないと、おどれない。」

と さんねんそう です。

↓ さんねんそうな読みかた。

五ばめん

空の 上で、お日さまが わらいました。

↓ どうしてわらうのか？

お日さま「おや、はるかぜが ねぼうして いるな。」

竹やぶも 雪も ふきのとうも、みんな

↓ 「も」

こまって いるな。」

そこで、南を むいて 言いました。

↓ どうして南なのかな？

お日さま「おうい、はるかぜ。おきなさい。」

竹やぶ 「すまない。」

と、竹やぶが 言いました。

竹やぶ 「わたしたちも、ゆれて おどりたい。」

↓ 竹がこいへん お日さま

ゆれて おどれば、雪に 日が あたる。」

のひかりが雪にあたる。

と、上を 見上げます。

竹やぶ 「でも、はるかぜが まだ こない。」

はるかぜが こないと、おどれない。」

と さんねんそう です。

空の 上で、お日さまが わらいました。↓ はるかぜがねぼうしたから。

お日さま「おや、はるかぜが ねぼうして いるな。」

わたしのこいへん。たのしみ。あめかき。

竹やぶも 雪も ふきのとうも、みんな

↓ 「も」

こまって いるな。」

みんなこいへん。たのしみ。あめかき。

そこで、南を むいて 言いました。

↓ 春の南風 あたたかさ

お日さま「おうい、はるかぜ。おきなさい。」

大勢こいへん。あめかき。あめかき。あめかき。あめかき。

国語【ふきのとう⑤】教科書20〜23ページお手本

六ばめん

お日さまに おこされて、

はるかぜは、**大きなあくび**。 ↓**とんなよひつた**

それから、**せのびして** 言いました。

はるかぜ「や、お日さま。や、みんな。おまちとお。」

はるかぜは、**おね いっぱい**に いきを すい、

ふうっと **いきを はきました**。 ↓**とんなよひつた**

七ばめん

はるかぜに ふかれて、

竹やぶが、ゆれる ゆれる、おどる。

雪が、とけるとける、水になる。

ふきのとうが、ふんばる、せがのびる。

ふかれて、 ゆれて、

とけて、 ふんばって、

—— **まじり**。 ↓**ななが** **とんじだ**

ふきのとうが、かおを 出しました。

ふきのとう「こんにはは。」

八ばめん

もう、**すっかり** はるです。

↓**とんなよひつた**

国語【ふきのとう⑤】教科書20〜23ページこたえ

お日さまに おこされて、

はるかぜは、**大きなあくび**。 ↓**とんなよひつた**

それから、**せのびして** 言いました。

はるかぜ「や、お日さま。や、みんな。おまちとお。」

はるかぜは、**おね いっぱい**に いきを すい、

ふうっと **いきを はきました**。 ↓**とんなよひつた**

はるかぜに ふかれて、

竹やぶが、ゆれる ゆれる、おどる。

雪が、とけるとける、水になる。

ふきのとうが、ふんばる、せがのびる。

ふかれて、 ゆれて、

とけて、 ふんばって、

—— **まじり**。 ↓**ななが** **かおを** **出した**

ふきのとうが、かおを 出しました。

ふきのとう「こんにはは。」

「おひさまは、おねいっぱい、いきをすい、はりました。お日さまに、おこされて、はるかぜは、大きなあくび。それから、せのびして、言いました。はるかぜは、おねいっぱい、いきをすい、ふうっと、いきをはりました。竹やぶが、ゆれる、ゆれる、おどる。雪が、とけるとける、水になる。ふきのとうが、ふんばる、せがのびる。ふかれて、ゆれて、とけて、ふんばって、まじり。ななが、かおを出した。ふきのとうが、かおを出しました。ふきのとう「こんにはは。」

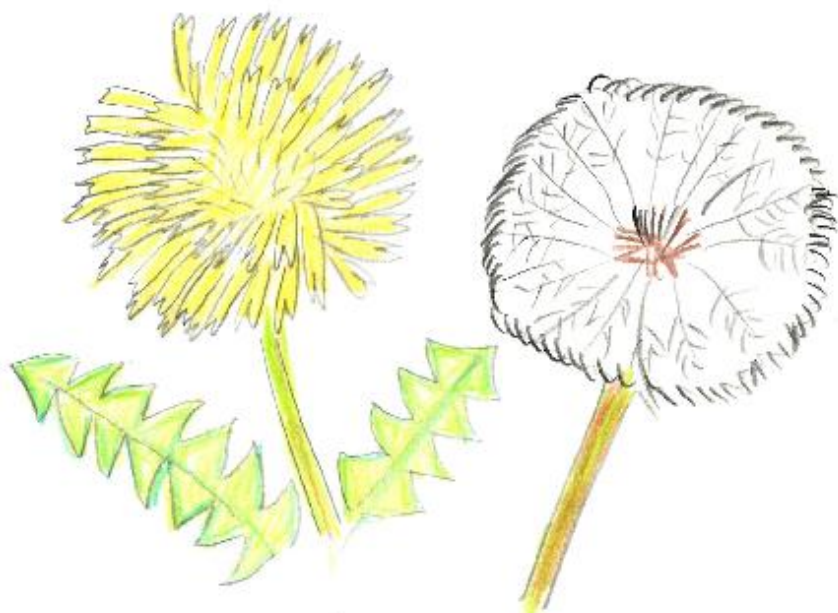
もう、**すっかり** はるです。

5/13(金)	5/14(木)	
八七六	五 四	三
ばばば	ば . ば	ば
めめめ	め め	め
んんん	ん ん	ん

5/13(水)	5/11(月)	日	音	ふ
二	一	ば	読	き
ば	ば	め	の	の
め	め	ん	く	と
ん	ん		ふ	う
		ふ	う	
		り	ま	
		か	と	
		え	め	
		り		

5月15日(金)

たんぽぽ (花 わたげ)



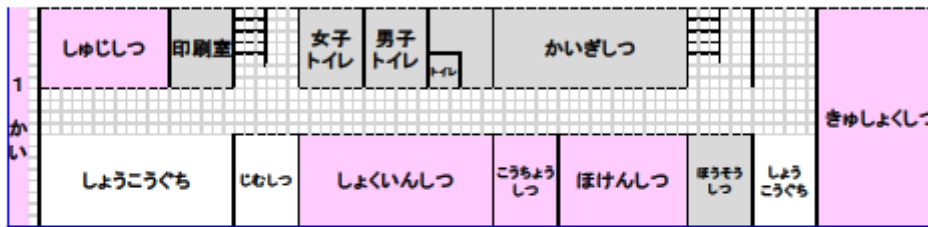
花はきいろです。小さくてほそい  
 花びらがたくさんあります。はっぱの  
 かたらは ギザギザしていました。  
 わたげは 白くてふわふわしています。

5月15日(金)

おたまじゃくし



1かいを あんないしよう!



① しゅじしつ

いろいろのついているところは、書ける人は書いてみましょう。

へやの名まえ	
だれがいるか	
なにをすどころか	
なにがあるか	
※ひとこと	

② しょくいんしつ ③ こうちょうしつ ④ ほけんしつ ⑤ ほけんしつ

へやの名まえ	
だれがいるか	
なにをすどころか	
なにがあるか	
※ひとこと	

③ こうちょうしつ

へやの名まえ	
だれがいるか	
なにをすどころか	
なにがあるか	
※ひとこと	

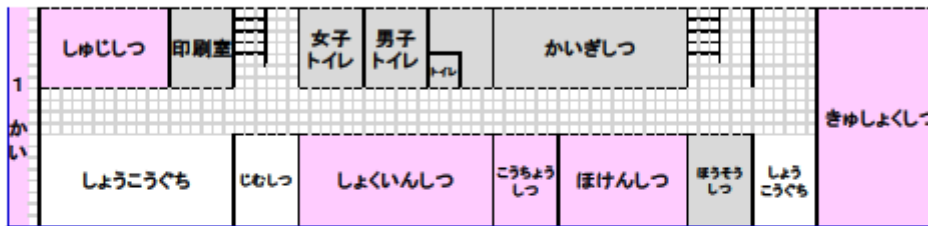
④ ほけんしつ

へやの名まえ	
だれがいるか	
なにをすどころか	
なにがあるか	
※ひとこと	

⑤ きゅうしよくしつ

へやの名まえ	
だれがいるか	
なにをすどころか	
なにがあるか	
※ひとこと	

1かいを あんないしよう! [こたえ]



① しゅじしつ

いろいろのついているところは、書ける人は書いてみましょう。

へやの名まえ	ここは、しゅじしつ です。
だれがいるか	しゅじさん があります。 あらいさん、ほりうちさん、とくながさん
なにをすどころか	しゅじさんが おしごとをする おへやです。
なにがあるか	そうじどうぐ こうぐ などいろいろなとうぐが あります。
※ひとこと	しゅじさんは、学校のいろいろなところを きれいに してくれています。

② しょくいんしつ ③ こうちょうしつ ④ ほけんしつ ⑤ ほけんしつ

へやの名まえ	ここは、しょくいんしつ です。
だれがいるか	つるまき小学校の先生たち があります。 くぼた ふう校長先生 があります。
なにをすどころか	先生たちが おしごとをする へやです。
なにがあるか	
※ひとこと	先生に ようじがあるときは、しょくいんしつに きます。

③ こうちょうしつ

へやの名まえ	ここは、 校長しつ です。
だれがいるか	さとう ひろあき 校長先生がいます。
なにをすどころか	校長先生が おしごとをする おへやです。
なにがあるか	
※ひとこと	校長先生は、ぜんこうちょうかいで おはなしをして くれます。

④ ほけんしつ

へやの名まえ	ここは、 ほけんしつ です。
だれがいるか	ようぎきょうゆの かさい先生がいます。
なにをすどころか	けがをしたり くあいがわるくなったときに くる おへやです。
なにがあるか	ばんそうこ しょうどくえき などの てあてする とうぐが あります。
※ひとこと	けがや びょう気に 気をつけて げんきにすごしま しょう。

⑤ きゅうしよくしつ

へやの名まえ	ここは、 きゅうしよくしつ です。
だれがいるか	えいようしの すずき よしえ先生 と きゅうしよくの ちょうりいんさんたち があります。
なにをすどころか	つるまき小のみんなの きゅうしよくをつくって います。
なにがあるか	大きな なべや オープンなどがあります。
※ひとこと	つるまき小のきゅうしよくは とてもおいしいです。 わたしのすきな きゅうしよくは、〇〇です。

3かいを あんないしよう!



いろいろのついでているところは、書ける人は書いてみましょう。

① としょしつ

へやの名まえ	
だれがいるか	
なにをすむところか	
なにがあるか	
※ひとこと	

② ずこうしつ

へやの名まえ	
だれがいるか	
なにをすむところか	
なにがあるか	
※ひとこと	

③ かていかしつ

へやの名まえ	
だれがいるか	

なにをすむところか	年生が へんきょうをするへやです。
なにがあるか	
※ひとこと	

④ 3年1くみ

へやの名まえ	ここは、 年生のきょうしつです。
--------	------------------

だれがいるか	たんにんの先生は、 先生です。
--------	-----------------

なにをすむところか	年生が へんきょうをするへやです。
-----------	-------------------

なにがあるか	
--------	--

※ひとこと	
-------	--

⑤ 4年1くみ

へやの名まえ	ここは、 のきょうしつです。
--------	----------------

だれがいるか	先生、 先生 があります。
--------	---------------

なにをすむところか	まなびのきょうしつの先生と へんきょうをします。
-----------	--------------------------

なにがあるか	
--------	--

※ひとこと	
-------	--

⑤ かつどうしつ

へやの名まえ	
--------	--

なにをすむところか	
-----------	--

※ひとこと	
-------	--

3かいを あんないしよう! (こたえ)



いろいろのついでているところは、書ける人は書いてみましょう。

① としょしつ

へやの名まえ	ここは、 としょしつ です。
だれがいるか	としょの先生 (よしざわ先生) があります。
なにをすむところか	本を読んだり、かりたりする ことができます。
なにがあるか	いろいろな本が たくさんあります。
※ひとこと	※わたしがすきな本は、〇〇です。

② ずこうしつ

へやの名まえ	ここは、 ずこうしつ です。
だれがいるか	ずこうの先生 (まつした先生) があります。
なにをすむところか	えをかいたり、こうさくをしたりします。
なにがあるか	えのぐや クレヨン、こうさくのどうぐが たくさん あります。
※ひとこと	※ずこうしつの つくえは、大きくて とてもつかやすいです。

③ かていかしつ

へやの名まえ	ここは、 かていかしつ です。
だれがいるか	かていかの先生 (たかはし先生) があります。

なにをすむところか	5・6年生が かていかのへんきょうをします。
-----------	------------------------

なにがあるか	りょうりのどうぐや、さいほうのどうぐがあります。 ミシン・なべ・しょっき・アイロン
--------	--

※ひとこと	わたしは、5年生になったら、.....ことをやってみたいです。
-------	---------------------------------

④ 3年1くみ

へやの名まえ	ここは、 3年生のきょうしつ です。
--------	--------------------

だれがいるか	たんにんの先生は、なかじま先生です。
--------	--------------------

なにをすむところか	3年生が へんきょうをするへやです。
-----------	--------------------

なにがあるか	
--------	--

※ひとこと	
-------	--

⑤ 4年1くみ

へやの名まえ	ここは、 4年生のきょうしつ です。
--------	--------------------

だれがいるか	たんにんの先生は、てるい先生です。
--------	-------------------

なにをすむところか	4年生が へんきょうをするへやです。
-----------	--------------------

なにがあるか	
--------	--

※ひとこと	
-------	--

⑤ かつどうしつ

へやの名まえ	ここは、 かつどうしつ です。
--------	-----------------

なにをすむところか	さんすうの まえだ先生と へんきょうをします。
-----------	-------------------------

※ひとこと	さんすうのカードや どうぐがたくさんあります。 けいさんカード・おはじき・ブロック があります。
-------	---

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 + -  
たしざんのしかたを  
かんがえよう

きよP. 13~

もんだい

みかさんは35円のドーナツ  
と12円のわたがしをかいま  
す。だいい金はいくらになり  
ますか。

しき  $35 + 12 =$

かんがえ さくらんぼ

$35 + 12 =$   
30 10 5 2  
 $\left\{ \begin{array}{l} 30 + 10 = \\ 5 + 2 = \\ 40 + 7 = \end{array} \right.$

こたえ 円

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 + -  
まとめ

2けたのかずのたしざんは  
10のまとまりどうし、ばら  
どうしにわけてけいさんする。

★ ひっさんのかきかた

(正しいひっさん)

$\begin{array}{r} 35 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$

ポイント ①~⑥のしんに書きます。

5と2は一のくらいです。  
3と1は十のくらいです。

⑥の — は、= のいみです。  
じょうぎで まっすぐ書きます。

$\begin{array}{r} 35 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$        $\begin{array}{r} 35 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$

↑ まちがっているところはわかりますか?

あはは  
ひっさんで  
けいさんを  
すよ!!

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 + -  
たしざんのひっさん

きよP. 15

めあて

ひっさんでけいさんしよう。

①  $35 + 12$

$\begin{array}{r} 35 \\ + 12 \\ \hline 47 \end{array}$       一のくらい  
 $5 + 2 = 7$   
十のくらい  
 $3 + 1 = 4$

②  $27 + 41$

③  $61 + 25$

$\begin{array}{r} 27 \\ + 41 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 61 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 + -  
④  $32 + 40$       ⑤  $50 + 26$

$\begin{array}{r} 32 \\ + 40 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 50 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$

まとめ

たしざんのひっさんをしてわかったこと、  
たいせつだとおもったこと、むずかしかったことなど  
かんそうをひとこと

5 がつ 14 にち 木 ようび

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 + -

たしざんのひっさん  
 きよ P.16  
 もんだい  
 32 + ④ をひっさんでしよう。

かんがえ

3 2	一のくらい
+	2 + 4 =
	十のくらい
	3 + 0 = 3

② ⑦ 43 + ⑤      ④ ⑦ + 52

4 3	
+	+ 5 2

が っ に ち よ う び

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 + -

③ + 70

ポイント  
 きょうのひっさんは、○の  
 かずを正しいところに  
 書くところがポイントです。

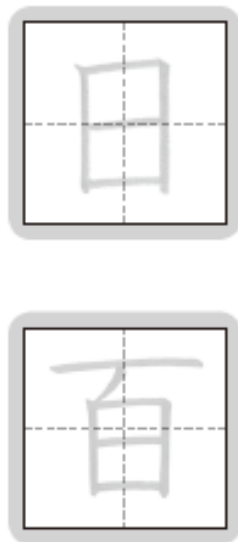
+ 7 0

②

① 2 4	② 6
+ 5	+ 7 3

③ 4 0	④ 7
+ 3	+ 9 0

あしたは、けいさんドリルでたくさん  
 ひっさんのれんしゅうをします。かんはろうね。



② 同じところは、同じ書きじゆんで書こう。

たいせつ

書きじゆん

★書きじゆんには、いくつかのきまりがある。

1 2 3	三	上から	□ へ
1 2 3	川	左から	□ へ
1 2 3 4	月	外がわから	□ がわへ
1 2 3 4	中	つきぬける	□ 線は

2 点や 画の 組み立て

① □ に当てはまる ことばを書いて、大切な ことをおぼえよう。

月	日	名前

書きじゆん



③ 書きじゆんの きまりを 思い出して 書こう。

●上から下へ

三  
立  
気

●左から右へ

川  
人  
林

●外がわから 内がわへ

月  
円  
雨

●つきぬける 線は さいへ

中  
車  
年

④ 同じところは、同じ 書きじゆんで 書こう。

田  
町  
男

日  
百  
早

⑤ できたら、 を なぞろう。

・書きじゆんの きまりを おぼえた。

・正しい 書きじゆんで かん字を 書いた。



学しゅうよていへもどる

③ 書きじゆんの きまりを 思い出して 書こう。

●上から下へ

三  
立  
気

●左から右へ

川  
人  
林

●外がわから 内がわへ

月  
円  
雨

●つきぬける 線は さいへ

中  
車  
年

④ 同じところは、同じ 書きじゆんで 書こう。

田  
町  
男

日  
百  
早

⑤ できたら、 を なぞろう。

・書きじゆんの きまりを おぼえた。

・正しい 書きじゆんで かん字を 書いた。



# 点と画の名前

(教科書 8・9 ページ)

月	日	名前
---	---	----

①  に当てはまる ことばを 書いて、大切な ことばをおぼえよう。

















## かん字の点と画

★一回で書く のことを、「画」という。

★かん字は、 や  を組み立ててできている。

★かん字の 点と画には 名前がある。

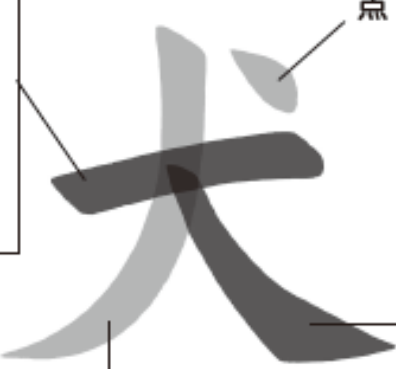
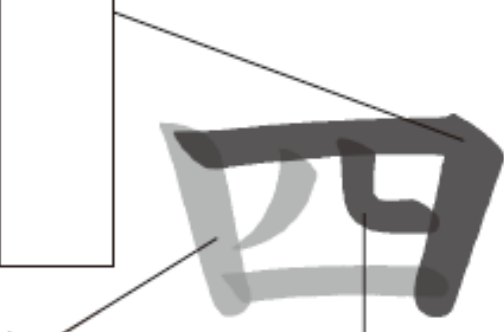

②  に点と画の 名前を書こう。

			
			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			
			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

つづく ←

③ つぎの かん字は、どんな 画の 組み立ててできているかな。

に画の 名前を書こう。

	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>

④ できたら、 を なぞろう。

- かん字の 点と画の 名前をおぼえた。
- かん字の 点と画に 気をつけて 書いた。



道徳おおきくなつたね お手本【教科書のつかい方 例】

教科書「415ページ」

1 … 大きく なつたね

大きく なつたなど、思ったことを思い出して、みましょう。

1 ふきだしをかき、①ミーちゃんの気持ちを書きます。

2 ふきだしをかき、②おかあさんの気持ちを書きます。

3 ようぶんが、小さくなつちやつたのかな。

いいえ、ミーちゃんのほうが、大きく なつたのよ。

ふきだしをかき、③おかあさんの気持ちを書きます。

4 そつか。

「そつか」と言った、ミーちゃんは、どんなことを思ったのかな。

自分が、大きく なつたなど、思ったのは、どんな とき、どう、考えたかな。

自分、大きく なつたなど、思ったのは、どんな とき、どう、考えたかな。

5

道徳おおきくなつたね お手本【道徳ノート書き方 例】

教科書「415ページ」

1 大きく なつたね

「そつか」と言った、ミーちゃんは、どんなことを思ったのでしょうか。

④の絵を見て、ミーちゃんがどんなこととおもつたのか、考えて書きましょう。

じぶん、大きく なつたなど、思ったのは、どんな とき、どう、考えたかな。

教科書「415ページ」

がくしゅうした日

月

日

2

じぶんが大きくなつたとおもうとき