

		5月11日(月)	5月12日(火)	5月13日(水)	5月14日(木)	5月15日(金)		
	教科	内容等	教科	内容等	教科	内容等		
1 9時 ～	くわい	①きょうかしよ p18、19を みましよう。 ②「 なんていおうかな シート(しいと)① 」をみて、ふきだしに はいる ことばを かんがえて みましよう。 ③やくわりを きめて、かんがえた ことばを おうちの ひとと えんじて みましよう。	くわい	① きょうかしよ p22 から p24を みましよう。 ②「 い 」「 ち 」「 ね 」「 ん 」を かく れんしゅうを しましよう。(おてほん) (プリントを いんさつして はる か ノートに れんしゅう しましよう。)	くわい	① 「 う 」「 え 」「 お 」から はじまる 2もじ から 5もじの ことばを ひとつずつ さがして、ことばの かいだんを かんせい させましよう。 ② きょうかしよ p26 を みましよう。 ③ 「 あさのおひさま 」を きいて、おてほんとおなじように よんでみましよう。	たいい	①「 ラジオ(らじお)たいそう 」をみて、うごきをまねして みましよう。 ②「 ストレッチ(すとれっち)いろいろ 」から 3つ えらんで、うごきをまねして みましよう。 ③「 じょうたい おこし 」のやりかたをみて、3せつと やってみましよう。
2	せい	①きょうかしよ p22、23 を みましよう。 ②「 つうがくろ シート(しいと)① 」の もんだいに こたえましよう。	さんすう	① きょうかしよ p10、11を みましよう。 ② p10の えをみて、口(しかく)にかずを かきましよう。 ③ p10の えから おなじ かずの なかまを さがして、つぎの ように おうちのひとに つたえましよう。 「 くるまが 3だい と ねこが 3びき 、どちらも 3の なかまです。」(をかえて みましよう。) ④ いえの なかから 1 から 5 の なかまを さがして、おなじ ように つたえましよう。	たいい	①「 ラジオ(らじお)たいそう 」をみて、うごきをまねして みましよう。 ②「 ちょうラジオたいそう 」をみて、うごきをまねして みましよう。 ③「 じょうたい おこし 」のやりかたをみて、3せつと やってみましよう。	さんすう	① きょうかしよ p14、15を みましよう。 ② さんすう ぶろっくを とりだしましよう。 ③ いぬの うえに ぶろっくを おいて、いぬの かずを かぞえましよう。 ④ いぬと おなじように ほかの どうぶつや ものの かずを かぞえましよう。 ⑤ きょうかしよ p17を ひらいて、かずを かく れんしゅうを しましよう。(きょうかしよにかきましよう。) ⑥ おてほん とおなじように どうぶつの かずを ノート(のおと)に かきましよう。
3	おんがく	「 音楽(おんがく) 」の ページ(ペえじ)を みましよう。 ※(おうちの方へ) 校歌の ID とパスワードは 健康状態を入れるページと同じです。	すい	「 図工(ずこう) 」の ページ(ペえじ)を みましよう。	せい	①きょうかしよ p22、23 を みましよう。 ②「 つうがくろ シート(しいと)② 」の もんだいに こたえましよう。	おんがく	「 音楽(おんがく) 」の ページ(ペえじ)を みましよう。
おひるごはん								
4 1時 ～	くわい	①きょうかしよ p18、19を みましよう。 ②「 なんていおうかな シート(しいと)② 」をみて、ふきだしに はいる ことばを かんがえて みましよう。 ③やくわりを きめて、かんがえた ことばを おうちの ひとと えんじて みましよう。	すい	3じかんめの つづきを しましよう。	くわい	① 「 え 」「 お 」を かく れんしゅうを しましよう。(やりかたは「あ」、「い」と おなじです。) ② 「あ」「い」から はじまる 2もじ から 5もじの ことばを ひとつずつ さがして、ことばの かいだんを かんせい させましよう。 (おてほん)	くわい	①「 え 」「 お 」から はじまる 2もじ から 5もじの ことばを ひとつずつ さがして、ことばの かいだんを かんせい させましよう。 ② きょうかしよ p26 を みましよう。 ③「 あさのおひさま 」を きいて、おてほんとおなじように よんでみましよう。
5	た	①「 ラジオ(らじお)たいそう 」をみて、うごきをまねして みましよう。 ②「 ちょうラジオたいそう 」をみて、うごきをまねして みましよう。 ③「 じょうたい おこし 」のやりかたをみて、3せつと やってみましよう。	くわい	① きょうかしよ p22 から p24を みましよう。 ②「 うたにあわせて あいうえお 」をみて、おてほんに つづいて、こえに だして 3かい よんでみましよう。(くちを おおきく うごかましよう。) ③「 あ 」「 う 」を かく れんしゅうを しましよう。(おてほん) (プリントを いんさつして はる か ノートに れんしゅう しましよう。)	おんがく	「 音楽(おんがく) 」の ページ(ペえじ)を みましよう。	た	すきな ほんを いっさつ よみましよう。 ほんが みつからない ひとつは「 うらしまたろう 」「 いっすんぼうし 」を みましよう。

なんて いおうかな シート (しいと) ①

なにを しているのでしょうか? どんな はなしを

しているのでしょうか? ことばを かんがえて みましょう。

①



②



おはよう。

おはようございます。

あいた。

③



いいよ。

いっしょに やろう。

⑤



⑥

④



なんて いおうかな シート (しいと) ②

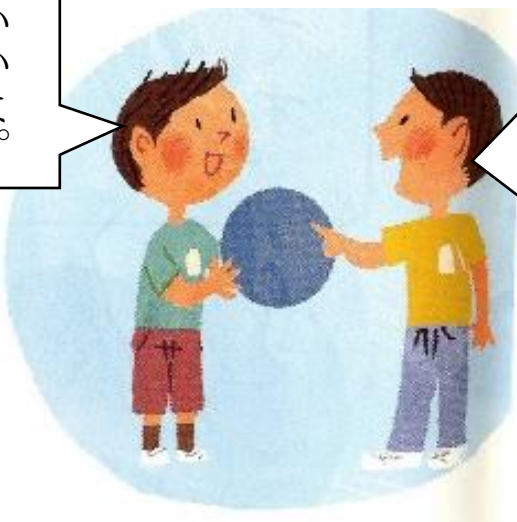
なにを しているのでしょうか? どんな はなしを

しているのでしょうか? ことばを かんがえて みましょう。

① ()、□□です。



②



いいよ。

〇〇さん、こたえて ください。

おかべ せんせいは・・・



④



わかりました。
そこに すわって ください。

じかんわりへ

⑦

⑥

⑤

はい、さようなら。

⑧



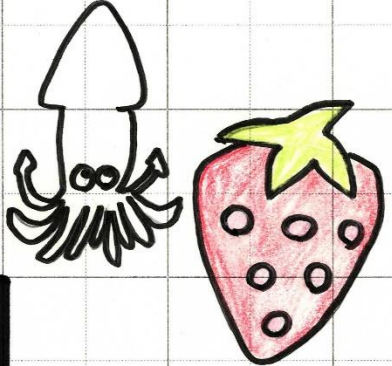
じょうたい お 上体起こし



- 1 マットにあおむけに寝て両手を軽く握り、両腕を胸の前で組み、
両膝を90度に曲げる
- 2 おさえる人は、両膝を抱え込み、しっかりと固定する
- 3 「始め」の合図で両肘と両ももがつくまで上体を起こす
- 4 その後、マットに背中をつけ、寝ている体勢に戻る
- 5 30秒間にできるだけ多く繰り返し、回数を記録する 1回行う

※ ひともじにつき みひらき 1ページを つかいます。
 みぎが れんしゅう、ひだりが かいだんの ページです。

ことばのかいだんのぺえじ



かきおわたたら えを
かきましよう。

い			
た	い		
り	ち	い	
あ	ご	か	い

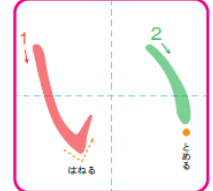
れんしゅうのぺえじ

い	い	い	い	い	い
す	い	い	い	い	い
い	い	い	い	い	い
ち	い	い	い	い	い
ご	い	い	い	い	い

ことばの
あいたは
あまは
あける

1のへや
2のへや
3のへや
4のへや

かく じゅんぱんを
よくみて 1かく ずつ
かきましよう



▲プリント (ぷりんと) の
みぎうえ

ますの なかには
4つの おへやが
あります。
おへやの どの あ
たり から
どの あたりまで
かくのか よくみて
かきましよう。

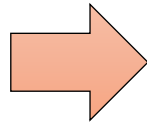
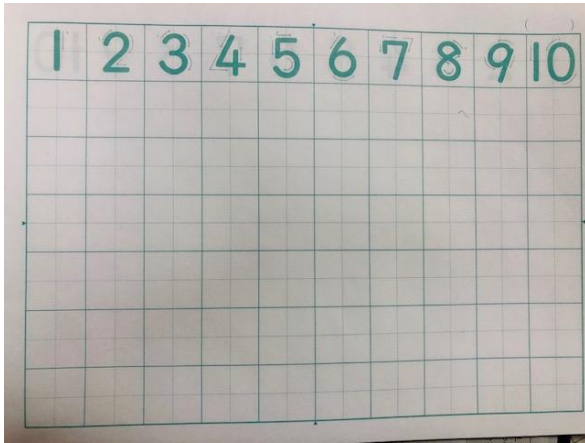
れんしゅう する
もじから はじまる
2もじから 4もじの
ことばを かんがえて
かきましよう。
いちばん みぎは
れんしゅう する
もじを かきま

れんしゅう する
もじから はじまる
ことばを かんがえて
かきましよう。

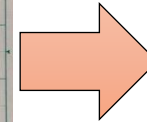
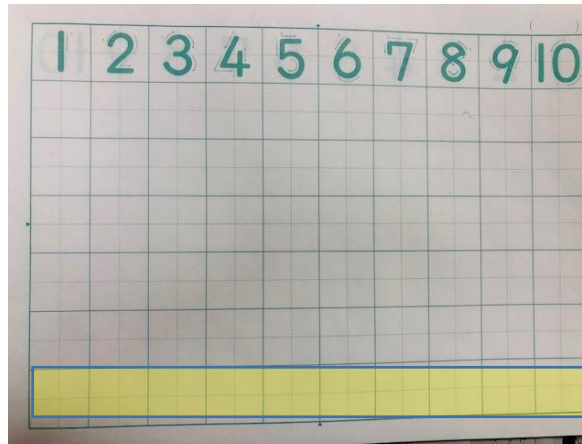
れんしゅう する
もじを 2れつぶん
(ぜんぶで12もじ)
かきましよう。

さんすう ぶろっくをつくらう！

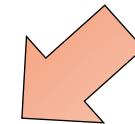
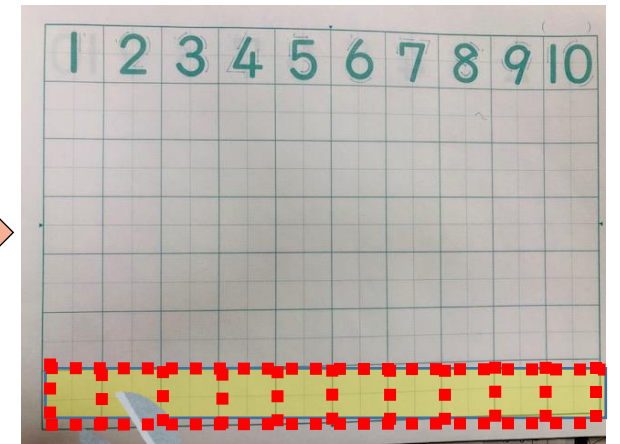
①さんすうの ノート (のおと) を いちまい きりとり ましょう。



②いちばん したの れつを すきな いろの いろえんぴつで きれいに ぬりましょう。



③はさみで 1ます ずつに きりましょう。



④かんせい！！

※この ぶろっくは しばらく つかいます。 にとって おきましょう。

じかんわりへ

つうがくろ シート (しいと) ①



①このひとたちは どんな おしごとを している ひとたちでしょうか。

②このひとたちは ふだん どこで おしごとを しているのでしょうか。

つうがくろ シート (しいと) ①



①このひとたちは どんな おしごとを している ひとたちでしょうか。

こたえ：みんなが あんぜんに がっこうに いけるように みまもって
くれています。 あぶないものから まもって くれています。

②このひとたちは ふだん どこで おしごとを しているのでしょうか。

こたえ：がっこうの まえ や おうだんほどう 、 こうばん など

1 と 2 の あいだに せんを ひきましょう。

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
⑤	か	ず	を		か	ぞ	え	よ	う
①	い	ぬ	が		6	ぴ	き		
②	ね	こ	が		7	ひ	き		
③	ぶ	た	が		8	ぴ	き		
④	り	す	が		9	ひ	き		

⑤ は 「もんだい」 の ことです。

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

⑤ ねずみが 10ぴき

10 は ひとつの ますに かきましょう。

ほかにも みつけたものが あれば
おなじ ように かいて みましょう。

てあらい くいず



▲ては いつ あらいますか？

①そとで あそんだ あと

②といれの あと

③しょくじの あと

▲ては どうして あらわないと
いけないの でしょうか。

てあらい くいず(こたえ)



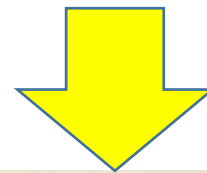
じかんわりへ

▲①から③のぜんぶせいがい

- ①そとで あそんだ あと
- ②といれの あと
- ③しょくじの あと



◀いえから
かえったら
てを
あらきましょう。



▲ての よごれや ばいきんを
おとすため

つうがくろ シート (しいと) ②

こんな マーク(まあく)を みつけました。どんな いみが あるのでしょうか？
ただしい いみと まあくを せんで つなぎましょう。



ここでは わたっては
いけません。おうだん
ほどうを わたりました。



このばしょは とびだしたら
きけんです。
いちど とまって まわりを
かくにんしましょう。



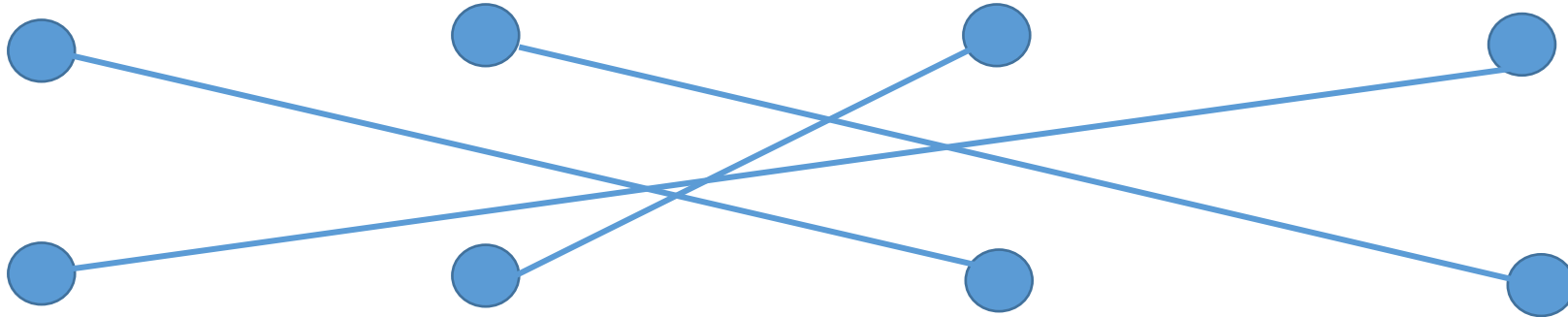
あぶないめに あったり、
へんなひとが いたりして、
こまったときは いつでも
おみせのなかに にげてきて
くださいね。こどもの
みかた です。



おおきな じしんや かじなどの
さいがいが あったときは
みんなで ここに ひなんします。

つうがくろ シート (しいと) ② こたえ

こんな マーク(まあく)を みつけました。どんな いみが あるのでしょうか？
ただしい いみと まあくを せんで つなぎましょう。



ここでは わたっては
いけません。おうだん
ほどうを わたしましょう。

このばしょは とびだしたら
きけんです。
いちど とまって まわりを
かくにんしましょう。

あぶないめに あったり、
へんなひとが いたりして、
こまったときは いつでも
おみせのなかに にげてきて
くださいね。こどもの
みかた です。

おおきな じしんや かじなどの
さいがいが あったときは
みんなで ここに ひなんします。

[じかんわりへ](#)