

# 5月18日(月)～22日(金)音楽の課題

ををクリックして音楽を聴いたり、動画を見たりしながら学習を進めましょう。

5月18日(月)		5月19日(火)		5月20日(水)		5月21日(木)		5月22日(金)	
教科	内容等	教科	内容等	教科	内容等	教科	内容等	教科	内容等
2 5年	<ul style="list-style-type: none"> <li>教科書P8、P9「Believe」のソプラノパート、アルトパートを歌おう。</li> <li>教科書P11【ビデオで学習をしよう】歌声①の動画を見て、声の出し方を確認しよう。</li> <li>教科書P10、P11「<a href="#">すてきな一歩</a>」を強弱を工夫して歌いましょう。</li> <li>「ルパン三世のテーマ」を鍵盤ハーモニカで練習しましょう。</li> </ul>	2年	<ul style="list-style-type: none"> <li>教科書P6、P7「<a href="#">メッセージ</a>」を歌おう。あかるいこえで、げんきよくあいさつしながら歌おう。</li> <li>教科書P8、P9「<a href="#">小犬のピソゴ</a>」を歌おう。 1ばん B I N G O 2ばん ㊴ I N G O 3ばん ㊴㊴ N G O 4ばん ㊴㊴㊴ G O 5ばん ㊴㊴㊴㊴ O 6ばん ㊴㊴㊴㊴㊴ 7ばん B I N G O ※㊴のところはてびょうしをしよう。</li> <li>教科書P12「<a href="#">かくれんぼ</a>」をうたってみよう。どんなつよさでうたったらいいかかんがえながら歌ってみよう。</li> </ul>					3年	<ul style="list-style-type: none"> <li>教科書 P6「友だち」音源に合わせて、「<a href="#">友だち</a>」を歌おう。</li> <li>教科書 P8「<a href="#">ドレミで歌おう</a>」 音源に合わせて歌おう。</li> <li>【ビデオで学習をしよう】の<a href="#">指くぐりと指またぎ</a>の映像を見よう。</li> <li>けんぱんハーモニカで指づかいに気を付けながら、ひいてみよう。</li> </ul>

♪校歌の音源を流す場合には、ユーザー名とパスワードを入力します。「こうか」をクリックした後に、健康状態と学習状況を入力する時と同じ、ユーザー名とパスワードを入力してください。

3	1年	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「<u>こうか</u>」1ばんから4ばんまでうたはともだちののっているかしまながら、うたいましょう。</li> <li>・「<u>こうか</u>」1ばんのかしまないでうたえるように、なんどもおぼえるまでうたいましょう。</li> <li>・きょうかしょP79「<u>いぬのおまわりさん</u>」をうたいましょう。</li> </ul>			5年	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書P8、P9「Believe」の<u>ソプラノパート、アルトパート</u>を歌おう。</li> <li>・教科書P16「小さな約束」1パートを、必要があれば<u>階名(ドレミ)</u>を書いてからリコーダーで演奏しよう。</li> <li>・「Happiness」を鍵盤ハーモニカで練習しよう。</li> </ul>	2年	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書P6、P7「<u>メッセージ</u>」を歌おう。あかるいこえで、げんきよくあいさつしながら歌おう。</li> <li>・教科書P9「<u>ロンドンばし</u>」を歌おう。「<u>ロンドンばし</u>」の<u>か</u>を見ながら歌おう。</li> </ul> <p>○教科書P14「<u>はしの上で</u>」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・うたってみよう</li> <li>・P15【ビデオでがくしゅうをしよう】の「<u>はしの上で</u>」2びょうしの手あそびを見て、きよくにあわせて手あそびをしながらうたおう。</li> </ul>	1年	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「<u>こうか</u>」1ばんから4ばんまでうたはともだちののっているかしまながら、うたいましょう。</li> <li>・「<u>こうか</u>」2ばんのかしまないでうたえるように、おぼえるまでうたいましょう。</li> <li>・きょうかしょP8「<u>セブンスステップス</u>」のほんごのうたにあわせてじゆうにたのしくからだをうごかさう。それができたら、<u>かし</u>をうたいながらうごいてみよう。</li> <li>・【ビデオでがくしゅうをしよう】の「<u>セブンスステップス</u>」をみながら、からだをうごかさう。</li> </ul>
---	----	---	--	--	----	--	----	--	----	--

### おひるごはん

4 1時～	6年	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書P8「つばさをください」音源に合わせて、「<u>つばさをください</u>」を歌おう。</li> <li>・教科書P11【ビデオで学習をしよう】<u>歌声①</u>の動画を見て、声の出し方を確認しよう。</li> <li>・教科書P10「明日という大空」曲想、強弱の変化を生かして「<u>明日という大空</u>」を歌おう。</li> <li>・「ルパン三世のテーマ」、「Happiness」の自分のパートを練習しよう。</li> </ul>	3年	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書 P6「友だち」<sup>おんげん</sup>音源に合わせて、「<u>友だち</u>」を歌おう。</li> <li>・教科書P7【ビデオで学習をしよう】「<u>リズムでなかよくなろう</u>」<sup>しちよう</sup>視聴しながら、手びょうしでリズムをうちましよう。</li> </ul> <p>○教科書 P8「<u>ドレミで歌おう</u>」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・<sup>おんげん</sup>音源に合わせて歌おう。</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>・けんばんハーモニカで<sup>ゆび</sup>指づかいに気をつけながら、ひいてみよう。</li> </ul>	6年	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書P8「つばさをください」音源に合わせて、「<u>つばさをください</u>」を歌おう。</li> <li>・教科書P12「<u>おぼろ月夜</u>」歌詞の意味を確認し、歌詞の表す情景を思い浮かべながら歌おう。</li> <li>・「ルパン三世のテーマ」、「Happiness」の自分のパートを練習しよう。</li> </ul>				
----------	----	--	----	---	----	---	--	--	--	--

5			4年	<ul style="list-style-type: none"> <li>教科書P6 <a href="#">「花束をあなたに」</a>を歌おう。曲の山を工夫して歌いましょう。</li> <li>P7【ビデオで学習をしよう】<a href="#">「リズムでなかよくなろう」</a>の動画に合わせてアとイのリズムを手拍子で打ちましよう。</li> </ul>			4年	<ul style="list-style-type: none"> <li>教科書P11 <a href="#">歌声①</a>を見ながら、声の出し方を確認しよう。</li> <li>教科書P10 <a href="#">「いいことありそう」</a></li> <li>音の高さやリズムに気をつけて、歌詞で歌いましょう。</li> <li>下から2段分の鍵盤ハーモニカのパートの階名(ドレミ)を必要があればP11を見ながら書きましよう。そのパートを鍵盤ハーモニカで演奏しよう。</li> </ul>		
---	--	--	----	---	--	--	----	--	--	--

# 1ねんせい「<sup>せぶん</sup>セブン <sup>すてっぷす</sup>ステップス」

【にほんご】 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

1, 2, 3

1, 2, 3

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

## ロンドンばし

1. ロンドン<sup>ばし</sup>橋がおちる おちる おちる  
ロンドン橋がおちる さあ どうしましょう
2. てつのぼうでかけろ かけろ かけろ  
てつのぼうでかけろ さあ どうしましょう
3. てつのぼうはまがる まがる まがる  
てつのぼうはまがる さあ どうしましょう
4. きんとぎんでかけろ かけろ かけろ  
きんとぎんでかけろ さあ どうしましょう
5. きんとぎんはないよ ないよ ないよ  
きんとぎんはないよ さあ どうしましょう
6. どろぼうをつかまえた つかまえた つかまえた  
どろぼうをつかまえた さあ どうしましょう
7. どろぼうは何<sup>なに</sup>した 何<sup>なに</sup>した  
どろぼうは何<sup>なに</sup>した さあ どうしましょう
8. それじゃろうやへ入れちゃえ 入れちゃえ  
それじゃろうやへ さあ どうしましょう

## リコーダーの運指表

○...開ける ●...とじる ●...少し開ける

ド レ ミ ファ ソ ラ シ ド レ ミ ファ ソ ラ

\*...バロック式

#ファ #ソ bシ #ド

## ハ長調とイ短調の和音

ハ長調  
和音記号 I IV V V7

イ短調  
和音記号 I IV V V7

下の例のように、音の高さや重ねる順番が変わっても、和音のよび方は変わりません。

例  
「IV」

ハ長調の和音  
▶ 35ページ

## いろいろな音符・休符・記号

...5年生で習うもの(○の数字はページをしめています。)

音符	名前	長さ	休符	名前
○	全音符	4拍	—	全休符
♪	付点2分音符	3拍	—	2分休符
♪	2分音符	2拍	—	2分休符
♪	付点4分音符	3拍	—	4分休符
♪	4分音符	1拍	—	4分休符
♪	付点8分音符	1.5拍	—	付点8分休符
♪	8分音符	0.5拍	—	8分休符
♪	16分音符	0.25拍	—	16分休符

4分の2拍子  
♪を1拍として、1小節に2拍ある拍子。

4分の3拍子  
♪を1拍として、1小節に3拍ある拍子。

4分の4拍子  
♪を1拍として、1小節に4拍ある拍子。

8分の6拍子  
♪を1拍として、1小節に6拍ある拍子。

...4年生までに習うもの

記号	名前	意味
#	シャープ	半音上げる。
b	フラット	半音下げる。
39	ナチュラル	もとの高さにもどす。
♪	スタッカート	その音を短く切って演奏する。
25	アクセント	その音を目立たせて演奏する。
61	タイ	となり合った同じ高さの音符をつなぎ、1つの音にする。
61	スラー	高さのちがう2つ以上の音符をなめらかに演奏する。
<i>p</i>	ピアノ	弱く
<i>mp</i>	メッソピアノ	少し弱く
<i>mf</i>	メッソフォルテ	少し強く
<i>f</i>	フォルテ	強く
≡	クレシェンド	だんだん強く
≡	デクレシェンド	だんだん弱く
♩=120	(速度記号)	1分間に♪を120打つ速さで。
V	(ブレス記号)	息つきをする。

## いろいろな音階

ハ長調の音階

階名 ド レ ミ ファ ソ ラ シ ド  
音名 ハ ニ ホ ヘ ト イ ロ ハ

イ短調の音階 ▶ 17ページ

階名 ラ シ ド レ ミ ファ (#)ソ ラ  
音名 イ ロ ハ ニ ホ ヘ 嬰ト イ

都節音階 (日本の音階の1つ) ▶ 58ページ

54ページ(「子もり歌」旋律2)の音階も、始まる音はことなりますが、同じ都節音階です。

ト音記号

ヘ音記号

小節

くり返し記号

リピート記号

1番かっこ 2番かっこ