






5月19日 **こくごノート**を追加しました。こくごノートがなくなりましたら、コピーまたはプリントアウトしてお使いください。

5月18日(月)		5月19日(火)		5月20日(水)		5月21日(木)		5月22日(金)	
教科	内容等	教科	内容等	教科	内容等	教科	内容等	教科	内容等
1 9時～	国語 ・スイッチオン 7Aと7B ・あたらしいかん字 「妹」「線」 ・かん字れんしゅう 18番①～⑭ ・音読「ふきのとう」 ※音読のくふうに気をつけて れんしゅうする。  ★ <b>かん字れんしゅうノートのわく</b>	算数 たし算(2) ・教科書17ページを読む。 ・ <b>さんすうノート</b> を書く。  ※ <b>たし算(2)</b> <b>教科書のこたえ</b>	国語 ともだちをさがそう ・教科書34～36ページを 読む。 ・ <b>1</b> 絵を見て話そう ・ <b>2</b> だいじなことを考える。 ・ <b>こくごノート</b> に書く。 ・ <b>3おしらせを聞いてさがそう</b> ※ <b>ともだちをさがそうI</b>	英語(えいご) <b>外国語(がいこくご)のペ ージ</b> を見ましょう。  	算数 たし算(2) ・教科書17～19ページを 読む。【ふくしゅう】 ・けいさんドリル7番 ②たし算(2)を けいさんドリルノート にやる。 ・〇つけ、なおしをする。				
2	算数 たし算(1) ・教科書12～16ページ を読む。【ふくしゅう】 ・けいさんドリル6番 ①たし算(1)を けいさんドリルノート にやる。 ・〇つけ、なおしをする。	音楽 <b>音楽のページ</b> を見ましょ う。  	算数 たし算(2) ・教科書18ページを読む。 ・ <b>さんすうノート</b> を書く。 △①～⑧をやる。 ・〇つけ、なおしをする。	体育 ・超ラジオ体操 をする。 ・ <b>なわとびれんしゅう</b> ・ <b>多様なうごきをつくる</b> <b>運動あそび②</b> ・お手つだいタイム おさんぽ (おうちの人といっしょに)	国語 ともだちをさがそう ・教科書34～37ページを 読む。 ・絵を見てさがす。 ・絵の中からまいごの人 をきめておしらせを考 える。 ・ <b>こくごノート</b> に書く。  ※ <b>ともだちをさがそうII</b>				
3	国語 春がいっぱい ・教科書30～31ページ を読む。 ・ <b>こくごノート</b> に春を かんじることを書 く。	生活 大きなあれ わたしのや さい ・教科書9～11ページを読 む。 ・ <b>おばけの学校第4回</b> を見 る。 ・じゅうちょうにやさいのなえ の絵をかく。(絵のかき方 は、5月15日の春さがしと 同じかきかたです。) ★ <b>西川家のやさい①</b>	図工 <b>図工のページ</b> を見ましょ う。  	音楽 <b>音楽のページ</b> を見ましょ う。  	図書 聞いて たのしもう ・教科書38～40ページを 読む。 ・ <b>いなばの白うさぎ</b> 【動画】を見る。 ※動画が見られない場合は、おうちの人に教科書1 44～147ページを読んでもらいましょう。 ・ <b>こくごノート</b> に書く。 ①だれが出てきたか ②どんなことがおこっ たか				

おひるごはん

## おひるごはん

4 1時 ～	生活	<p>春だきょうから2年生 1年生をむかえよう【学校たんけん】 つるまき小学校2、4かい</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・しょうかいの文を考える。</li> <li>・しょうかいのれんしゅうをする。</li> </ul> <p>★<b>学校たんけんシート</b> ※先週の学習よていに、2、4かいのたんけんシートがのせられませんでした。</p>	国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>・スイッチオン 8Aと8B</li> <li>・あたらしいかん字 「汽」「海」</li> <li>・かん字れんしゅう 18番①～⑭</li> <li>・音読「ふきのとう」</li> </ul>	図工	<p>3時間目のつづきをしまし ょう。</p> 	算数	<p>たし算(2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書19ページのもの だいを<b>さんすうノート</b>にやる。</li> </ul> <p>②(1)～(3) △①～⑧ △①～⑧      △</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・〇つけ、なおしをする。</li> </ul>	体育	<ul style="list-style-type: none"> <li>・超ラジオ体操をする。</li> <li>・<b>なわとび</b>れんしゅう</li> <li>・<b>多様なうごきをつくる運動あそび②</b></li> <li>・お手つだいタイム おさんぽ (おうちの人といっしょに)</li> </ul>
5	道徳	<p>きんのおの</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書9～11ページを読む。</li> <li>・<b>きんのおの学習のすめ方</b>を読んで考える。</li> <li>・教科書とノートに考えを書く。</li> </ul>	体育	<ul style="list-style-type: none"> <li>・<b>超ラジオ体操</b> をする。</li> <li>・<b>なわとび</b>れんしゅう</li> <li>・<b>多様なうごきをつくる運動あそび②</b></li> <li>・お手つだいタイム おさんぽ (おうちの人といっしょに)</li> </ul>	国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>・スイッチオン 9Aと9B</li> <li>・あたらしいかん字 「回」「歩」</li> <li>・かん字れんしゅう 22番①～⑭</li> <li>・音読「ふきのとう」</li> </ul>	国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>・スイッチオン 10Aと10B</li> <li>・あたらしいかん字 「魚」「広」</li> <li>・かん字れんしゅう 22番①～⑭</li> <li>・音読「ふきのとう」</li> </ul>	生活	<p>大きくなあれ わたしのやさい</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書9～11ページを読む。</li> <li>・<b>やさいずかんをつくらう【じゅうちょう】</b></li> </ul>
6			学活	<p>Yahoo!きっず にちようせんしゅう ※パソコンやタブレット、スマートフォンがつかえる人は、 <b>Yahoo!きっず</b>へ。</p> <p>①ふりがなせってい→1・2年生 ②小2のページで 国語・算数の学習を見てみましょう。 (※たしざん・ひきざんのゲーム<b>プラスプラス</b>、<b>マイナスマイナス</b>がおすすめです)</p>	<p>漢字れんしゅうノート【シカの親子】について 今までのノートがなくなりました。お困りになったみなさん、申し訳ありませんでした。下記のように対応していただけますようお願いいたします。</p> <p>①のこりのページをコピーして使用する。 ②本ページ(漢字ノート)をプリントして使用する。 ③84字のかんじノートを代用する。【おうちの方に線などを引いていただかないと書くのが難しいかと思ます】 ※学校で一括購入の予定ですが、新しいノートを配布することができませんので、しばらくの間、ご不便おかけしますがよろしくようお願いいたします。</p>					

NHK おばけの学校 第4回 [https://www.nhk.or.jp/seikatsu/obake/?das\\_id=D0005280013\\_00000](https://www.nhk.or.jp/seikatsu/obake/?das_id=D0005280013_00000)

光村図書【動画サイト】2年生 [https://www.mitsumura-tosho.co.jp/oshirase/shien\\_taio/s\\_kokugo/2/index.html](https://www.mitsumura-tosho.co.jp/oshirase/shien_taio/s_kokugo/2/index.html)

超ラジオ体操 <https://www.nhk.or.jp/d-garage-mov/movie/205-1.html>

Yahoo! キッズ [https://kids.yahoo.co.jp/yomigana?ykvdesturl=https%3A%2F%2Fkids.yahoo.co.jp%2Fstudy%2Fmath%2Fmat012.html&ykvrnk1\\_x=22&ykvrnk1\\_y=11](https://kids.yahoo.co.jp/yomigana?ykvdesturl=https%3A%2F%2Fkids.yahoo.co.jp%2Fstudy%2Fmath%2Fmat012.html&ykvrnk1_x=22&ykvrnk1_y=11)

5 がつ 19 日にち 火 ようび ( )

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 + -

たしざん(2)

きよ P.17

もんだい

ひろしさんは35円のドーナツと29円のグミをかいます。だいい金はいくらになりますか。

しき  $35 + 29 =$

かんがえ①

くらいごとにはけいさんする。

$5 + 9 =$

$30 + 20 =$

$50 + 14 =$

14

+ 50

5 がつ 19 日にち 火 ようび ( )

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 + -

かんがえ②

くらいごとにはけいさんする。2だんにわける。

35

+ 29

14 ← 5 + 9

50 ← 30 + 20

64

かんがえ③

きょうかしょ(17ページ)のりくさん しほさんのかんがえをまよめました。じぶんのかんがえがおもいついたら、③に書きましよう。

5 がつ 20 日にち 水 ようび ( )

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 + -

たしざん(2)

きよ P.18

もんだい

35 + 29 の ひっ さん を し よ う 。

やりかた

$$\begin{array}{r} 1 \\ 35 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$$

- の くら い  
 $5 + 9 = 14$   
 + の くら い に  
 1 くら 上 げ る  
 (3 の 上 に 1 を 書 く)

+ の くら い  
 $3 + 2 + 1 = 6$

☆ - の くら い の けい さ ん の  
 こ た え が 10 を こ え る と き は、  
 + の くら い に 1 くら 上 げ る 。

が づ に ち よ う び ( )

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 + -



①

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 68 \\ \hline \end{array}$$

②

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

③

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

④

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 49 \\ \hline \end{array}$$

⑤

$$\begin{array}{r} 58 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$

⑥

$$\begin{array}{r} 39 \\ + 48 \\ \hline \end{array}$$

⑦

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

⑧

$$\begin{array}{r} 47 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

5 がつ 21 には 木 ようび ( )

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	+	-
たしざん(2)											
きよ P.19											
2											
(1)	2	8	(2)	2	8	(3)	3				
+	3	2	+	6	+	8	7				
△ 2											
①	2	4	②	3	1	③	6	7			
+	4	6	+	1	9	+	2	3			
④ 3 5    ⑤ 1 3    ⑥ 4 8											
+	4	5	+	2	7	+	2	2			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	+	-
⑦	3	6	⑧	7	2						
+	2	4	+	1	8						
△ 3											
①	5	9	②	6	4	③	9				
+	6	+	7	+	3	7					
④ 8    ⑤ 5 2    ⑥ 7 4											
+	6	6	+	8	+	6					
⑦ 7    ⑧ 5    △											
+	4	3	+	6	5	+					
△ 4 しき + = こたえ. 10-シ											

教科書17ページ

★ひっ算の計算では、①くらいをそろえる ②一のくらいから計算

しき  $35+29$ 

(こたえ64 円)

③くり上がるときの「1」を書く。

教科書18ページ

※十のくらいに 1くり上げるときは、「1」を書くことをわすれずに!

△ ①  $23+68=91$  ②  $17+19=36$  ③  $35+18=53$  ④  $16+49=65$

⑤  $58+36=94$  ⑥  $39+48=87$  ⑦  $25+16=41$  ⑧  $47+25=72$

教科書19ページ

□ (1)  $28+32=60$  (2)  $28+6=34$  (3)  $3+87=90$

△ ①  $24+46=70$  ②  $31+19=50$  ③  $67+23=90$  ④  $35+45=80$

⑤  $13+27=40$  ⑥  $48+22=70$  ⑦  $36+24=60$  ⑧  $72+18=90$

△ ①  $59+6=65$  ②  $64+7=71$  ③  $9+37=46$  ④  $8+66=74$

⑤  $52+8=60$  ⑥  $74+6=80$  ⑦  $7+43=50$  ⑧  $5+65=70$

△ しき  $32+28=60$  こたえ 60ページ

教科書20ページ

①上の図の( )に数を書きましょう。

図かん(17)さつ ものがたり(24)さつ ぜんぶで 41 さつ

②あみ  $17+24=41$  こたえ41さつ りく  $24+17=41$  こたえ 41さつ

はると 2人とも答えは、同じになっている。

しほ 2人のしきをくらべてみると、たし算の左と右の数が はんたいになっている。

教科書21ページ

△  $43+21=21+43$   $26+30=30+26$   $78+13=13+78$

$18+55=55+18$   $7+59=59+7$

教科書22ページ ひっ算の書き方は、ノートのお手本を見てください。

△ ① 69 ② 58 ③ 66 ④ 39 ⑤ 89 ⑥ 76

△ しき  $34+35=69$  ( $35+34=69$ でもよいです) こたえ 69人

△ ① 93 ② 42 ③ 85 ④ 90 ⑤ 52 ⑥ 30

△ しき  $18+36=54$  こたえ 54まい

△ イ・ウ・オ

教科書23ページ

□ □…10 □  $35+27=27+35$   $18+43=43+18$   $23+56=56+23$

★どうとくの教科書 6～9ページを読み、つぎのしつもんを考えましょう。

①うっかり 手をすべらせてしまった きこりは どんなことを おもったでしょう？

②わざと おのをなげこんだ となりにすむ きこりは、どんなことを おもったでしょう？

③かみさまの 気持ちを考えましょう。

・きこりに 金のおのも ぎんのおのも あげたとき 【しょうじきに言うことができたとき】

・となりのきこりが 「わたしのおのです」と こたえたとき 【うそをつかれたとき】

★どうとくノート 3ページ にじぶんの考えを書きましょう。

きょうのがくしゅうは、どうでしたか。  
あてはまるところに色をぬりましょう。

しつかり  
考えた

😊

新しく  
気がついた  
ことが

😊

これから  
たいせつに  
したいことが  
わかった

😊


  
2  
金の  
おの

ほんとうのことを言った きこりに  
三本の おのを あげた かみさまは、  
どんな 気持ちだったのでしょうか。



正直に言うことができた  
ときのことを書きましょう。

じっさいに じぶんがしたこと  
たいけんしたことをおもい出  
して、書いてみましょう。  
また、そのときに どんな気も  
ちになったかも 書けるとよい  
です。  
おもいつかないばあいは、お  
話のかんそうを書きましょう。

教科書「6～9ページ」

がくしゅうした 日

月 日

ほんとうは、学校でみんなでおせわしたり、かんさつをしたりするよていでしたが、むずかしいので、西川先生の家で①ミニトマト ②ピーマン ③ナスをそだてています。①～③の中で好きなやさいのなえをかんさつしてじゆうちょうに絵と文(または絵とことば)をかきましょう。しゃんなのでわかりにくいかもしれませんが、生活科の教科書などを見てかいてもよいです。

①ミニトマト

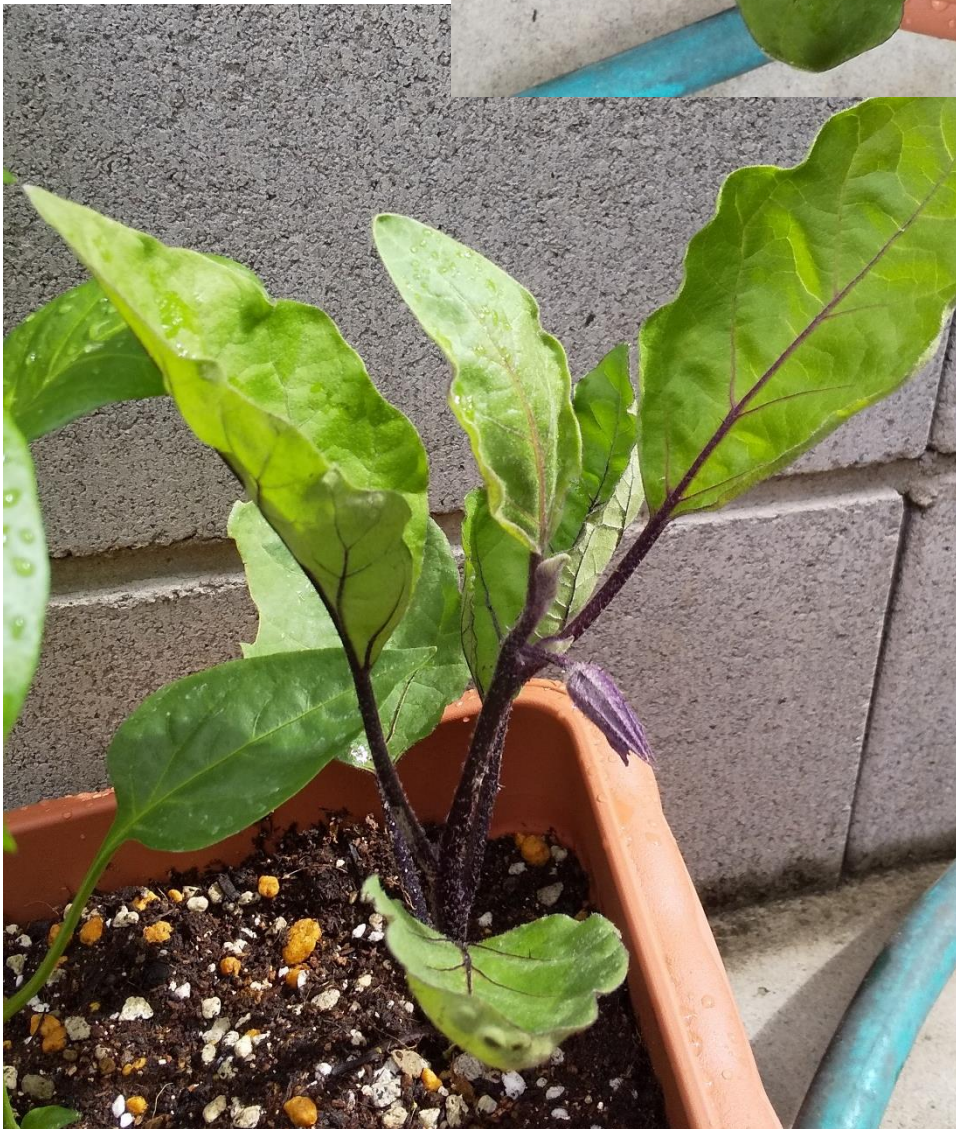
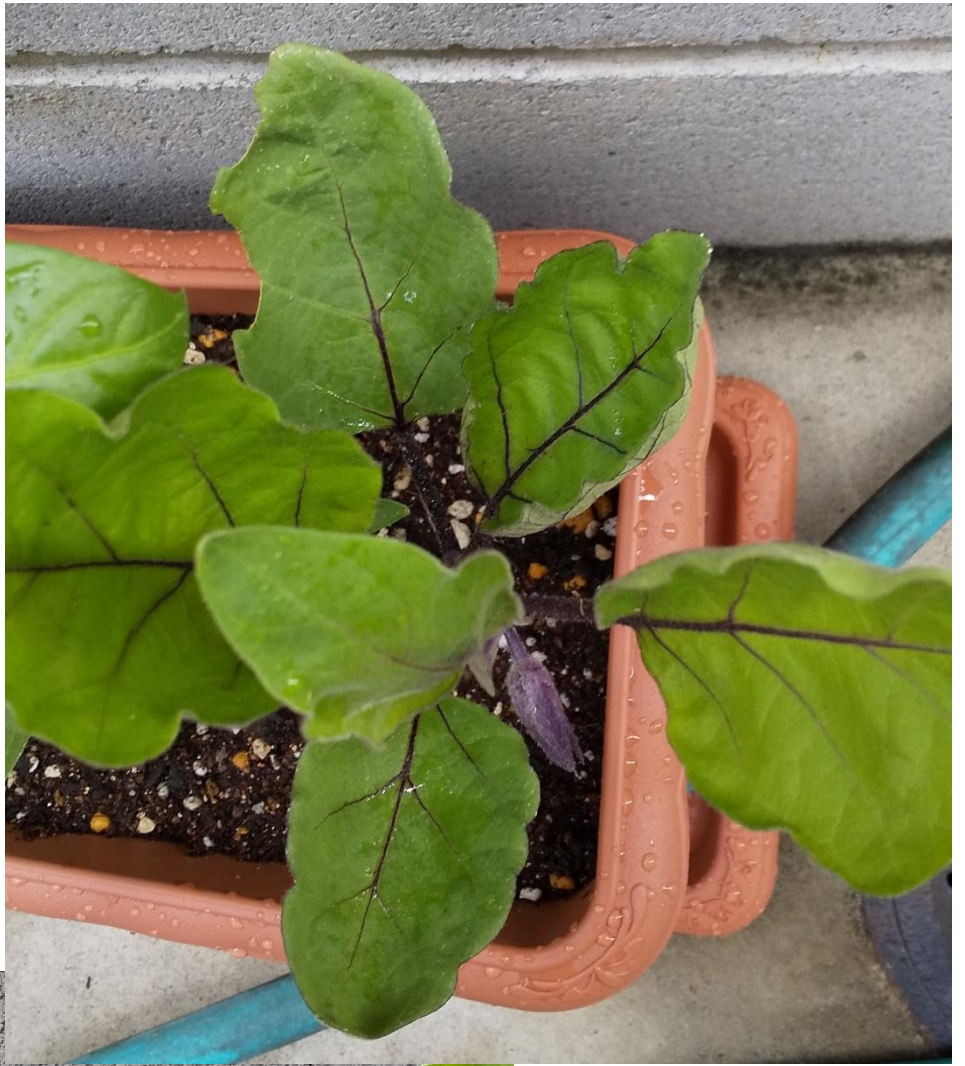




②ピーマン



③ナス



2かいを あんないしよう!

2 かい	おんがくしつ	女子 トイレ	男子 トイレ	りかしつ	UP エレベ ー	PTAL	プレイルーム
	だい2 おんがくしつ	ぼつと ルーム PTAL	あましりょうしつ	1年1くみ	2年1くみ	まなびの きょうしつ	ぼうさい びちくそうこ

いろいろついでているところは、書ける人は書いてみましょう。

① おんがくしつ

へやの名まえ	
だれがいるか	
なにをするところか	
なにがあるか	
※ひとこと	

② りかしつ

へやの名まえ	
だれがいるか	
なにをするところか	
なにがあるか	
※ひとこと	

③ 1年1くみ

へやの名まえ	ここは、 年生のきょうしつです。
だれがいるか	たんになの先生は、 先生です。
なにをするところか	年生が べんきょうをするへやです。
なにがあるか	
※ひとこと	

④ 2年1くみ

へやの名まえ	ここは、 年生のきょうしつです。
だれがいるか	たんになの先生は、 先生です。
なにをするところか	年生が べんきょうをするへやです。
なにがあるか	
※ひとこと	

⑤ まなびのきょうしつ

へやの名まえ	ここは、 のきょうしつです。
だれがいるか	先生、 先生 がいます。
なにをするところか	まなびのきょうしつの先生と べんきょうをします。
なにがあるか	
※ひとこと	

2かいを あんないしよう! (こたえ)

2 かい	おんがくしつ	女子 トイレ	男子 トイレ	りかしつ	UP エレベ ー	PTAL	プレイルーム
	だい2 おんがくしつ	ぼつと ルーム PTAL	あましりょうしつ	1年1くみ	2年1くみ	まなびの きょうしつ	ぼうさい びちくそうこ

いろいろついでているところは、書ける人は書いてみましょう。

① おんがくしつ

へやの名まえ	ここは、 おんがくしつ です。
だれがいるか	しまぶくろ先生 がいます。
なにをするところか	おんがくのべんきょうを します。 うたったり、がっそうをしたりします。
なにがあるか	いろいろな がっきがあります。 ピアノ・もっきん・てっきん・カステネット など
※ひとこと	みんなで うたったり がっそうをしたりするのは とても たのしいです。

② りかしつ

へやの名まえ	ここは、 りかしつ です。
だれがいるか	
なにをするところか	3～6年生が りかのべんきょうをします。
なにがあるか	りかの じっけんするとうぐ があります。
※ひとこと	

③ 1年1くみ

へやの名まえ	ここは、 1年生のきょうしつです。
だれがいるか	たんになの先生は、 おかべ先生です。
なにをするところか	1年生が べんきょうをするへやです。
なにがあるか	
※ひとこと	

④ 2年1くみ

へやの名まえ	ここは、 2年生のきょうしつです。
だれがいるか	たんになの先生は、 にしかわ先生です。
なにをするところか	2年生が べんきょうをするへやです。
なにがあるか	
※ひとこと	

⑤ まなびのきょうしつ

へやの名まえ	ここは、 まなびのきょうしつです。
だれがいるか	ごとう先生、きたはら先生、中村あやと先生、つるおか先生、すずき なお先生、中村まき先生 がいます。
なにをするところか	まなびのきょうしつの先生と べんきょうをします。
なにがあるか	
※ひとこと	

### 4かいを あんないしよう!



いろいろついているところは、書ける人は書いてみましょう。

#### ① おくじょう(パタフライゾーン)

へやの名まえ	
だれがいるか	
なにをするところか	
なにがあるか	
※ひとこと	

#### ② おくじょう(田んぼ)※5年生のきょうしつのうちかく

へやの名まえ	
だれがいるか	
なにをするところか	
なにがあるか	
※ひとこと	

### 4かいを あんないしよう! (こたえ)



いろいろついているところは、書ける人は書いてみましょう。

#### ① おくじょう(パタフライゾーン)

へやの名まえ	ここでは、パタフライゾーンです。
だれがいるか	草や花、メダカなどの生きものがいます。
なにをするところか	生きもののかんさつができます。
なにがあるか	草 花 メダカ カメ
※ひとこと	※わたしは、カメを見るのが好きです。

#### ② おくじょう(田んぼ)※5年生のきょうしつのうちかく

へやの名まえ	ここでは、おくじょうです。
だれがいるか	
なにをするところか	5年生が いねをそだてる べんきょうをします。
なにがあるか	5年生の 田んぼがあります。
※ひとこと	

#### ③ 6年1くみ

へやの名まえ	ここでは、 年生のきょうしつです。
だれがいるか	たんにんの先生は、 先生です。
なにをするところか	年生が べんきょうをするへやです。
なにがあるか	
※ひとこと	

#### ④ 5年1くみ

へやの名まえ	ここでは、 年生のきょうしつです。
だれがいるか	たんにんの先生は、 先生です。
なにをするところか	年生が べんきょうをするへやです。
なにがあるか	
※ひとこと	

#### ③ 6年1くみ

へやの名まえ	ここでは、 6年生のきょうしつ です。
だれがいるか	たんにんの先生は、木村先生です。
なにをするところか	6年生が べんきょうをするへやです。
なにがあるか	
※ひとこと	

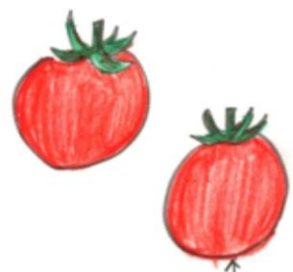
#### ④ 5年1くみ

へやの名まえ	ここでは、 5年生のきょうしつ です。
だれがいるか	たんにんの先生は、川こし先生です。
なにをするところか	5年生が べんきょうをするへやです。
なにがあるか	
※ひとこと	

じゆうちょう(見開き)で4つのやさいをかきます。よこに線を引くと、4つのスペースができます。1つのスペースに1つのやさいをかきましよう。  
「やさいのなまえ」「絵(色も)」「ようす(色・かたち・大きさ・さわったかんじ・におい)など、知っていること」※ほんもののやさいを見て かいてもよいです。

かきましよう。よこに線を引くと、4つのスペースができます。1つのスペースに1つのやさいをかきましよう。

### やさいずかん① ミニトマト



いろ... 赤  
大きさ... ひとくちで  
□に入るくらい。  
トマトより小さい

つるつるしている。

たべると、.....

### ③ ナス



ながほそい  
まるいかたち。  
(ひょうたん)

いろは こい  
むらさき

つるつるしている

### ② ジャガイモ



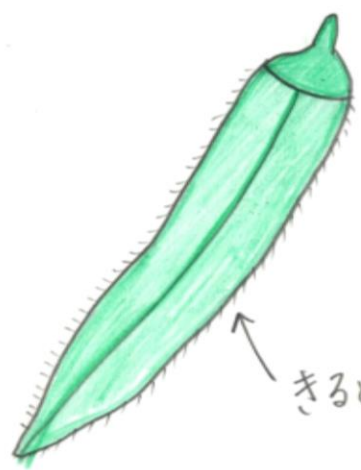
うすい ちやいろ  
(土がついている)

まるいけれど  
ゴツゴツしたかたち

うすいかわが  
ついている

め みたいたのが  
出ていることもある。

### ④ オクラ



いろは、みどり




小さなけがあり  
チクチクする。

たべると、.....



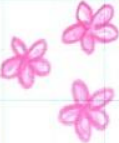

きると

★ ほしの かたち

5月18日 月

	ひ	う	と
	ば	ぐ	り
教科書 30~31ページ に出てくることばや しらべたり 聞いたことば を書きましよう。	り	い	
		す	
			
※じかんがある人は、あいているところに 絵をかいてみるよ すてきです。			
	ぽ	お	そ
	か	た	の
	ぽ	ま	た
	か	じ	
		ゃ	
		く	
		し	
			

5月18日 月

	み	て	虫	春	春
	つ	ん		を	が
	ば	と		か	い
	ち	う		ん	っ
		虫		じ	ば
				る	い
	た	さ	草	こ	
	ん	く	花	と	
	ぽ	ら		ば	
	ぽ			あ	
				つ	
				め	

5月20日 水曜日

光村図書の動画サイト

2-ともだちをさがそう

はじめ～2分30秒まで

聞いてメモをしましょう。

教科書35ページの絵を見て  
ゆかさんをさがしましょう。

①お  
やし  
まら  
だせ  
ゆを  
か聞  
いて  
さが  
そう

5月20日 水曜日

と話と  
きををも  
か聞だ  
んくち  
がとを  
えきさ  
よにが  
うだそ  
。いう  
じなこ

	いう	⑤	ま
教科書 35ページ	ま	男	つ
絵の中から まいごの人	す	の	る
をえらびます。		子	ま
(どの人でもよいです)	た	が	き
↓	ろ	また	し
その人の まいごのおしらせを	う	いろ	ら
考えて書きましよう。	さ	ご	う
※たくさん書きたい人は	ん	に	さ
⑥、⑦と ノートのつづきを	は	な	ん
つけて書いてよいです。		つ	と
※ まいごのこたえが	て	い	う
わかるように 教科書の絵に			
⑤、⑥ などのしるしを			
つけておきましょう。			

5月22日 金

(メモの書き方の のれいです)	め	ち	青	六	②	お	と
	が	ヤ	ト	サ	お	し	も
	ね	ズ	レ	い	か	ら	だ
		ボン	イ	ナ	り	だ	ち
					よ	せ	を
					う	を	を
					た	を	を
					③	を	を
					の	聞	さ
					し	い	が
					ま	て	そ
					は		
					な		
					④	さ	う
					ふ	が	
					じ	そ	
					た	う	
					ご		
					う		

光村図書サイト  
2\_ともだちをさがそう.mp4  
2分30秒から (前回のつづき)  
まいごのおしらせを聞いて  
メモをしましよう。  
↓  
教科書35ページの絵を  
見てさがしましよう。



5 22 金

① い 間  
と な い  
う ば て  
じ の た  
よ 白 の  
う う し  
人 さ も  
ぶ ぎ う  
つ

• • • • •

5 22 金

② どん なが ことが おこる か

光村図書サイト↓朗読音声を聞く。または、  
教科書14ページに「いなかの白うなぎ」がのっています。

どんなことがあったか「は、

だれ)がくした。のうにみじかく書いてよです。

お話の中できこくをいくつか書いてみましょう。

「はい」 【おすめ方とじたえ】

ともだちをさがそう!!・・・5月20日(水)

① 絵を見て 話そう。

② 話を聞くときに だいじなことを かんがえよう。

男女 ・ よひなひ ・ へん ・ もちもの ・ みじはじらぬもの ・ なまきけんをよむこと。

③ おいらせを 聞いて、さがそう。

① やまだ ゆか さん【左の絵①】

5月20日(水)は、じじいじいぢぢぢ。

ともだちをさがそう!!・・・5月22日(金)

② おかだ りょうた さん【左の絵②】

③ のじま はな さん【左の絵③】

④ ふじた ごう さん【左の絵④】



おいらせをさがそう のれい ※⑤の人についてきたおいらせ【わい】です。

⑤ じいじのまき たろうさんとごう男の子がまいたことになっています。 ※名前がじいじのまきとまきじいぢぢぢ。

たろうさんは、赤と白のしましまもみぢのシャツをきています。

青いスポンをはいています。手には、ふうせんをもっています。

体を移動する運動(遊び)

### 這う、歩く、走るなどの動き

合図が聞こえたらサッと動きを変えて進む。

横や後ろに方向を変えて、進んで止まって、スピードを変えて。

友達をよく見て、動きをまねしよう。

手や足をしっかりついて進む。

いろいろな動物になって、体勢や方向を変えて

跳歩き

犬歩き

はいはい

おしり歩き

足首を持って

横や後ろに方向を変えて、進んで、止まって、スピードを変えて。

競争してみよう

自分のチームの色のカードにひっくり返していく。制限時間内に、どれだけひっくり返すことができるか。動物歩きで、走ってなど移動の仕方を考える。

大きな円を右回り・左回りに這ったり、歩いたり、走ったりすること。

動きのポイント

- 進む方向に視線を向ける。
- 腕を横に上げたり、振ったりする。

物や用具を使って

曲がる方向をよく見て走りぬけよう。

物や用具の動きや方向を変えて這ったり、歩いたり走ったりすること。

※中学年の例示

みんなて挑戦してみよう

おもしろランドに挑戦

ぐるぐるコース

くねくねコース

いろいろなコースに挑戦。

### 跳ぶ、はねるなどの動き

たいこの音に合わせていろいろなポーズではねよう。

前の人の肩をつかんで、リズムに合わせてはねよう。

いろいろな動作を入れて跳んでみよう。

ひざを上げる。

足をひらく。

スキップ

ギャロップ

姿勢を変えて

たいこのリズムに合わせてはねる、リズムに合わせて

人数を変えて

声を出して、相手とタイミングを合わせて跳ぼう。

※中学年の例示

両足で跳び、足じゃんけんをすること。

※中学年の例示

ゲームをしてみよう

最後の着地で友達の方を向いてみよう。

両足を片足で跳び、空中で向きを変えて足から着地すること。

両足または片足で、リズムや方向を変えてはねること。

動きのポイント

- 止まらずにリズムよくはねる。
- 膝と腕の振りを使って跳ぶ。

速さやリズムの変化を付けたスキップやギャロップをしてはねること。

※中学年の例示

用具を使って

なわや輪を踏まないように、中心をよく見てリズムよくはねよう。

拍手

足打ち

回数に挑戦

高く跳んで、素早く拍手や足打ちをしよう。

体のバランスをとる運動

### 渡るなどの動き

安全のためにマットを敷くなどの配慮をする。

友達の歩くリズムに合わせて歩こう。

一歩ずつ確かめながら進む。

※中学年の例示

いろいろな姿勢で

ゲームをしてみよう

足元をよく見て、タイミングよく入れかわろう。

平均台の上から落ちないように並び順を入れかえよう。

平均台などの器具をいろいろな姿勢で渡ること。

動きのポイント

- 足と手をリズムよく動かす。
- 体の中心に重心をおく感じで歩く。

用具を使って

足元に注意しながらボールを見よう。

いろいろな器具で

タイヤに足が踏いたらすぐにバランスをとろう。

ボールを投げ上げたついでにしながら渡る。

体を移動する運動

### 登る、下りるなどの動き

親指をかけてしっかり握ろう。

姿勢を変えて登る時と下りる時の姿勢を変える。いろいろなポーズでつかまる。

※中学年の例示

ジャングルジムや丸くぼく、肋木に姿勢を変えながら登ったり、下りたりすること。

動きのポイント

- 親指をかけてしっかり握る。
- 足をかける場所をよく見て移動する。

ゲームをしてみよう

2つのグループで対戦。ジャングルジムや肋木につかまわり、隣のチームと足じゃんけん。勝ったら次の人に交代。負けたら残る。先に全員交代したチームの勝ち。

しっかり握るよう事前に指導する。

# なわとびがんばりカード①

年 組

・わたしのめあて

◎ごうかくしたら、日にちをかいて、ごうかくしたマスをめりましょう

きゆう	しゅもく	ごうかく日	ドラえもんコース	ごうかく日	スーパーマンコース	ごうかく日	ウルトラマンコース	ごうかく日	しんきろくコース
14	まえ りょう足とび (1かいせん2ちようやく)		10		30		50		
13	まえ りょう足とび (1かいせん1ちようやく)		10		30		50		
12	まえ かた足とび右		5		10		15		
	まえ かた足とび左		5		10		15		
11	左右かいきやくとび (ゲーバーとび)まえ		10		20		30		
10	前後かいきやくとび (ゲーチャキとび)		10		20		30		
9	前 かけ足とび		10		20		30		
8	うしろ りょう足とび (1かいせん2ちようやく)		5		15		25		
7	うしろ りょう足とび (1かいせんちようやく)		5		15		25		
6	うしろ かた足とび右		5		10		15		
	うしろ かた足とび左		5		10		15		
5	うしろ かけ足とび		5		15		25		
4	まえ あやとび		10		20		30		
3	うしろ あやとび		10		20		30		
2	まえ こうさとび		10		20		30		
1	うしろ こうさとび		10		20		30		

はんせい・かんそう

			かん字のれんしゅう			ならったかん字	
							よみかた
				かん字をつかったことは			
							かくすう
					かく		

