

		5月18日(月)	5月19日(火)	5月20日(水)	5月21日(木)	5月22日(金)					
	教科	内容等	教科	内容等	教科	内容等					
1 9時 ～	JWJ(うまごや)	① しょしゃのきょうかしよ p8, 9を みましょう。 ② 「 <u>ての うごかしかた</u> 」の たてのせん、よこのせんを みましょう。 ③ 「 <u>えんぴつのもちかた/ての うごかしかた</u> 」のプリント(ぶりんと)を しましょう。 ※いんさつ できないひとは p8の せんを なぞり しましょう。また、まっすぐな たてのせんと よこのせんを 3かいずつ かみに かいて みましょう。)	JWJ	① きょうかしよ p26 を みましょう。 ② 「 <u>あさの おひさま</u> 」を きいて、おてほんとおなじように よんでみしましょう。 ③ おひさまが「のっこり うみから おきだした」とは どんな ようすでしょうか。ことばで せつめいしたり、えんじてみたりして おうちのひとに つたえましょう。 ④ 「ざぶんと うみで あらったよ」も おなじように つたえてみしましょう。	JWJ	① きょうかしよ p20を みましょう。 ② さんすう ぶろっくを 6こ だしまししょう。 ③ Iの えを みて、かくれている ぶろっくのかずを □に かきましょ。う。 ④ II は、6が いくつ と いくつで できているか 書いてあります。□にはいる かずを かきましょ。う。 ⑤ IIIの えを みましょ。う。それぞれの どうぶつ やものは あわせて いくつ あるでしよ。う。□に かきましょ。う。	たいいく	① 「 <u>ラジオ(らじお) たいそう</u> 」を みて、うごきを まねして みましょ。う。 ② 「 <u>ストレッチ(すとれっち) いろいろ</u> 」から 3つ えらんで、うごきを まねして みましょ。う。 ③ 「 <u>じょうたい おこし</u> 」の やりかたを みて、3せつと やってみましょ。う。 ④ 「 <u>パプリカ(ぱぷりか) の おどりかた</u> 」を みて、おどって みましょ。う。 (うまく できるか よりも たのしく おどることが たいせつです!)			
	2	せいかつ	① 「 <u>つうがくろ シート(しいと) ③</u> 」を やってみましょ。う。	さんすう	① きょうかしよ p18を みましょ。う。 ② かえるは なんびき いますか。かえるのかずを かぞえて □に かきましょ。う。 ③ かえる いがいの どうぶつ や もののかずも かぞえて □に かきましょ。う。 ④ ノート(のおと)に <u>おてほん</u> と おなじように 書いて □に かずを かきましょ。う。 ⑤ p19の「 <u>せんで むすぼう</u> 」を しましょう。	たいいく	① 「 <u>ラジオ(らじお) たいそう</u> 」を みて、うごきを まねして みましょ。う。 ② 「 <u>ストレッチ(すとれっち) いろいろ</u> 」から 3つ えらんで、うごきを まねして みましょ。う。 ③ 「 <u>じょうたい おこし</u> 」の やりかたを みて、3せつと やってみましょ。う。	さんすう	① きょうかしよ p22を みましょ。う。 ② さんすう ぶろっくを 7こ だしまししょう。 ③ Iの えを みて、かくれている ぶろっくのかずを □に かきましょ。う。 ④ II は、7が いくつ と いくつで できているか 書いてあります。□にはいる かずを かきましょ。う。 ⑤ IIIの えを みましょ。う。それぞれの どうぶつ やものは あわせて いくつ あるでしよ。う。□に かきましょ。う。	さんすう	① きょうかしよ p24を みましょ。う。 ② さんすう ぶろっくを 8こ だしまししょう。 ③ Iの えを みましょ。う。2つの かずを あわせて 8になるように □に かずを かきましょ。う。 ④ II は、6が いくつ と いくつで できているか 書いてあります。□にはいる かずを かきましょ。う。 ⑤ IIIの えを みましょ。う。それぞれの どうぶつ やものは あわせて いくつ あるでしよ。う。□に かきましょ。う。
	3	おんがく	「 <u>音楽(おんがく)</u> 」の ページ(ぺえじ)を みましょ。う。 ※	おんがく	「 <u>図工(ずこう)</u> 」の ページ(ぺえじ)を みましょ。う。	せいかつ	① 「 <u>つうがくろ シート(しいと) ④</u> 」を やってみましょ。う。	おんがく	① きょうかしよ p8から p10を みましょ。う。 ② きょうかしよの もじを ゆびで おいながら、「 <u>うまれたての いのち</u> 」を ききましょ。う。 ※ ④ 「 <u>がんこちゃんの うまれたひ</u> 」を みましょ。う。 ⑤ みなさんは 「いのちは たいせつだ」と おもったことは ありますか。それは どんなとき だと おもいますか? ⑥ きょうかしよの うしろにある どうとくノート(のおと)の p3を やってみましょ。う。	おんがく	「 <u>音楽(おんがく)</u> 」の ページ(ぺえじ)を みましょ。う。 ※
<b>おひるごはん</b>											
4 1時 ～	JWJ(うまごや)	① しょしゃのきょうかしよ p10 から 13を みましょ。う。 ② かきかたに ちゅうい しながら、「 <u>とめとはらいとはね</u> 」 「 <u>まがりとおれ</u> 」のプリント(ぶりんと)を しましょう。 ※いんさつ できないひとは p10 から 13を なぞり しましょう。 ※まだ ならって いない ひらがなも できます。きょうかしよをよくみて ちようせんして みましょ。う。	ずいじ	3じかんめの つづきを しましょう。	JWJ	① 「 <u>さ</u> 」「 <u>つ</u> 」を かく れんしゅうを しましょう。 ( <u>おてほん</u> ) ② 「さ」「つ」から はじまる 2もじから 5もじの ことばを ひとつずつ さがして、ことばの かいだんを かんせい させましょ。う。	せいかつ	① 「 <u>つうがくろ シート(しいと) ⑤</u> 」を やってみましょ。う。	JWJ	① きょうかしよ p32 から 39を みましょ。う。 ② 「 <u>はなのみち</u> 」を ききましょ。う。 ③ きょうかしよの ぶん(ことばの ところ)を みましょ。う。このなかに くまさんが はなしを していた ところがあります。さがして みましょ。う。(ひんとは「」です。) ④ <u>おてほん</u> を みて ノート(のおと)に きょう わかった ことを かきましょ。う。	
	5	たごう	① 「 <u>ラジオ(らじお) たいそう</u> 」を みて、うごきを まねして みましょ。う。 ② 「 <u>ストレッチ(すとれっち) いろいろ</u> 」から 3つ えらんで、うごきを まねして みましょ。う。 ③ 「 <u>じょうたい おこし</u> 」の やりかたを みて、3せつと やってみましょ。う。	JWJ	① 「 <u>り</u> 」「 <u>し</u> 」「 <u>か</u> 」を かく れんしゅうを しましょう。 ( <u>おてほん</u> ) ② 「り」「し」「か」から はじまる 2もじから 5もじの ことばを ひとつずつ さがして、ことばの かいだんを かんせい させましょ。う。	JWJ	① きょうかしよ p30を みましょ。う。 ② これまで がくしゅうした ひらがな 「あ、い、う、え、お、か、さ、し、つ、ち、ね、り、ん」を つかって、『 <u>ことばあそび ゲーム(げえむ)</u> 』に ちようせん しましょう。 ※おうちのひと や きょうだい、ちかくのひと など ぶたり いじょうで とりくみましょ。う。	がっかつ	① 「 <u>かたづけ</u> 」を みましょ。う。 ② 「 <u>かたづけ くいず</u> 」を ときましょ。う。 ③ 「ものは きめられた ばしょに かたづける ほうが よい。」と わかりましたね。みなさんが すんでいる ばしょの ことを 「じゅうしょ」と いいます。おうちや がっこうで つかっている ものたちにも きまった ばしょ、「もの の じゅうしょ」を きめてあげて、きれいに おかたづけを してみましょ。う。	たごう	すきな ほんを いっさつ よみましょ。う。 ほんが みつからない ひとは 「 <u>したきり すずめ</u> 」 「 <u>ぶんぶんく ちゃがま</u> 」を みましょ。う。

# じょうたい お 上体起こし



- 1 マットにあおむけに寝て両手を軽く握り、両腕を胸の前で組み、  
両膝を90度に曲げる
- 2 おさえる人は、両膝を抱え込み、しっかりと固定する
- 3 「始め」の合図で両肘と両ももがつくまで上体を起こす
- 4 その後、マットに背中をつけ、寝ている体勢に戻る
- 5 30秒間にできるだけ多く繰り返し、回数を記録する 1回行う

つうがくろ シート (しいと) ③

つぎの 3つの えには きけんな ところがあります。どこが きけん なのでしょう。

○をつけて せつめい しましょう。

(いんさつ しない ひとは きょうかしよ p24 に ○を つけましょう。)



つうがくろ シート (しいと) ④

つぎの 3つの えには きけんな ところがあります。どこが きけん なのでしょう。

○をつけて せつめい しましょう。

(いんさつ しない ひとは きょうかしよ p 24 に ○を つけましょう。)



つうがくろ シート (しいと) ⑤

つぎの 3つの えには きけんな ところがあります。どこが きけん なのでしょう。

○をつけて せつめい しましょう。

(いんさつ しない ひとは きょうかしよ p24 に ○を つけましょう。)



つうがくろ シート (しいと) ③ (こたえ)

つぎの 3つの えには きけんな ところがあります。どこが きけん なのでしょう。

○をつけて せつめい しましょう。

(いんさつ しない ひとは きょうかしよ p24 に ○を つけましょう。)



しんごうが てんめつ しているのに、  
わたろうと しているから。



しろいせんから はみだして、  
くるまの みちを あるいているから。



おうだんほうどうでは ないのに、  
わたろうと しているから。

つうがくろ シート (しいと) ④

つぎの 3つの えには きけんな ところがあります。どこが きけん なのでしょう。

○をつけて せつめい しましょう。

(いんさつ しない ひとは きょうかしよ p24 に ○を つけましょう。)



さきが みえない (みとおしが わるい) ところなのに、どびだして いるから。

こうじちゅうで とおっては いけないのに、とおろうと しているから。

あめが ふっていて あぶないのに、かわに ちかづくこうと しているから。

つうがくろ シート (しいと) ⑤

つぎの 3つの えには きけんな ところがあります。どこが きけん なのでしょう。

○をつけて せつめい しましょう。

(いんさつ しない ひとは きょうかしよ p 24 に ○を つけましょう。)



くるまが きているのに、したを むいていて  
きづかずに わたっているから。

かみなりが なっている ときに、  
たてももの そとに にげようと  
しているから。

かさを ふりまわして ちかくに  
いるひとを きづつけそうに なって  
いる から。



# いじりあそびゲーム(げんご)

① がくしゅうした ひらがな から 1もじ えらびましよう。  
 あい、うえ、おか、さし、つち、ねり、(ん) ↑「ん」は2かいめからにしてましよう。 ☆

② じゅんばんを きめます。

③ さいしょの ひとは 「おたんじょうびの うた (ハッピー バースデー)」と おなじ はやちで  
 2 から 5 までの なかで すきなかずを えらんで てを たたきます。

④ あとの ひとは てを たたた かずと もじの かずが おなじ ことばを こたえます。

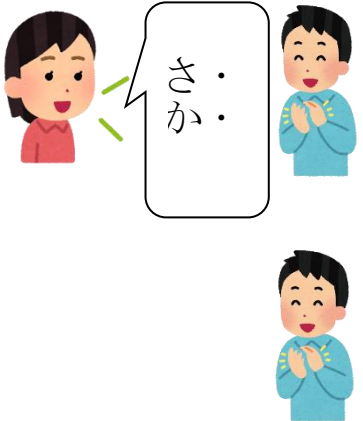
⑤ こんどは あとの ひとが 2 から 5 の かずで てをたたいて さいしょのひとが こたえます。

⑥ ③ から⑤を くりかえします。 3かい くりかえしたら ひらがなを かえて やってみましよう。

(わい) 「ん」を えらんだ とき

ばんっ

ばんっ



(4かい たたこう かな・・・)

↑ さいしょの ひとが てを 2かい たたきます。

↑ あとの ひとは 「さ」から はじまる、  
 2もじの ことばを こたえ ました。

↑ つぎは あとの ひとの ばんです。 4かい  
 たたこうと しているので さいしょのひとは  
 このあと 4もじの 「さ」から はじまる  
 ことばを こたえます。

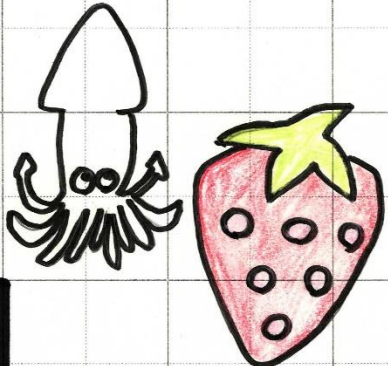
これを くりかえします。 **みどりの ふぶん**を かえて、やってみましよう。

☆ 「ん」をえらんだ ときは ことばの なかに 「ん」が はいるものを さがしましよう。  
 (れい) 「ん」の 3もじ ↓ かばん / さんぽ / ひんと・・・など

※ ひともじにつき みひらき 1ページを つかいます。  
 みぎが れんしゅう、ひだりが かいだんの ページです。

かく じゅんばんを  
 よくみて 1かく ずつ  
 かきましよう

ことばのかいだんのぺえじ



かきおわたたら えを  
 かきましよう。

い			
た	い		
り	ち	い	
あ	ご	か	い

れんしゅうのぺえじ

い	い	い	い	い	
す	い	い	い	い	い
	い	い	い	い	
い	い	い	い	い	
ち	い	い	い	い	い
ご	い	い	い	い	い

ことばの  
 あいだは  
 1ます  
 あげる

1のへや  
 2のへや  
 3のへや  
 4のへや

ますの なかには  
 4つの おへやが  
 あります。  
 おへやの どの あ  
 たり から  
 どの あたりまで  
 かくのか よくみて  
 かきましよう。

れんしゅう する  
 もじから はじまる  
 2もじから 4もじの  
 ことばを かんがえて  
 かきましよう。  
 いちばん みぎは  
 れんしゅう する  
 もじを かきます。

れんしゅう する  
 もじから はじまる  
 ことばを かんがえて  
 かきましよう。

れんしゅう する  
 もじを 2れつぶん  
 (ぜんぶで12もじ)  
 かきましよう。

じかんわりへ もどる

「はなのみち」のえがきをよむよむしてよめよめよ。

① くまさんはなつをうらうらとよむよ。しものよむよしたえよよむよ。  
「くまさんが○○をうらうらよ。」

② どんなおはなしだとおもいますか？えをみてかながえまよよ。

③ きょうかしょ 032 から 39 をみまよよ。

④ くまさん いかにどんなうらうらがいますか。

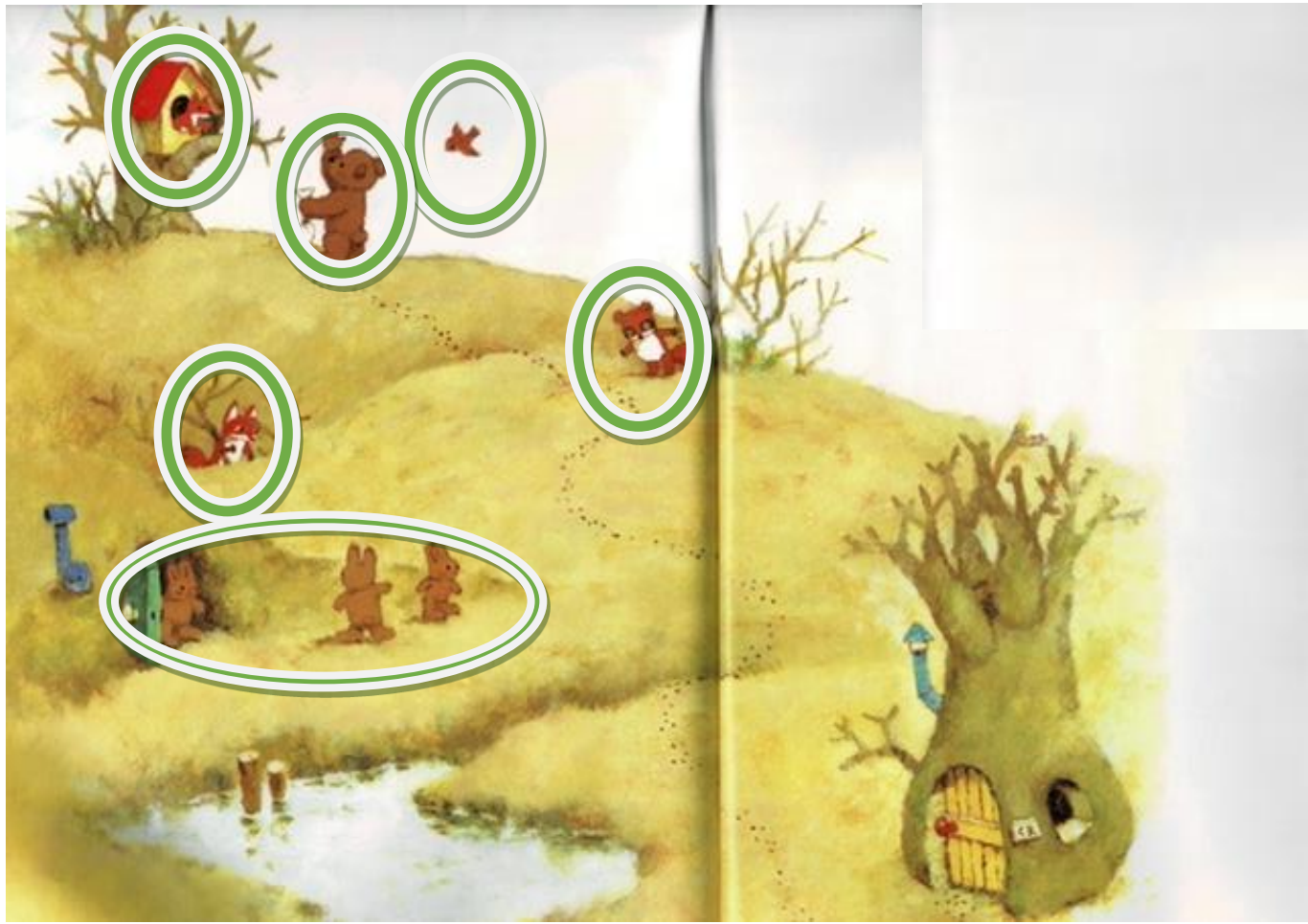
きょうかしょのえに○をつけまよよ。

(○をつけたうらうらのなまえがかけるひとは

きょうかしょにめをよしておきまよよ。)

⑤ △ (さんかく) のうらうらものはなんとどうものでよよか。





→ ストーブ  
すとおぶ



← ランプ  
らんぷ



じかんわりへ もどる



④と⑤の こたえ  
① から ③ には きちんと かんがえた ひとは どんな こたえでも せいかいです。

はなの みち シート (じふと) ① (こたえ)

# かたづけ くいず



▲うえの えをみて、ただしい ことばを □にいれましょう。

「かたづけが できないと・・・

① ほしい ものが ほしい ときに

!

② ものが なくなったり、じかんが かかったりして、が こまる！」

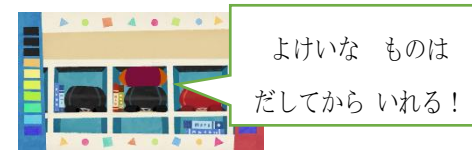
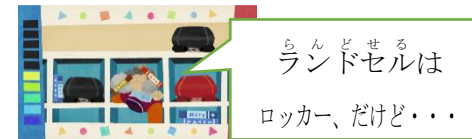
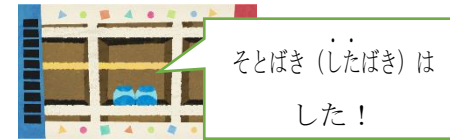
▲うえの えをみて、ただしい ことばを □にいれましょう。

「じょうずに かたづけを するためには・・・

①ものは にもどす。

②あとの ことも かんがえて、  
ように しまう。」

# かたづけ くいず (こたえ)



▲うえの えをみて、ただしい ことばを □にいれましょう。

「かたづけが できないと・・・

① ほしい ものが ほしい ときに

みつからない!

② ものが なくなったり、じかんが

かかったりして、じぶんが こまる！」

▲うえの えをみて、ただしい ことばを □にいれましょう。

「じょうずに かたづけをするためには・・・

①ものは きめたばしょにもどす

「ものの  
じゅうしょ  
ですね！」

②あとの ことも かんがえて、

つかいやすい ように しまう。」

5 がっ 22 にち (きん)

す	と		こ	っ	は
。	き	は	と	。	な
	に	な		は	の
		し	い		
	つ	を	い	か	み
	か		ま	ぎ	ち
	い	す	す	か	
	ま	る	。	っ	

5 がっ 19 にち か

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

㊦

か

ず

を

か

ぞ

え

よ

う

①

か

え

る

と

ば

な

な

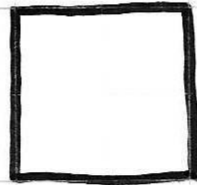
は

ど

ち

ら

も



で

す。

②

か

す

た

ね

っ

と

と

か

み

ひ

こ

う

き

は



5 がっ 19 にち (か)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	ど	ち	ら	も	<input type="text"/>	で	す。		
③	ふ	う	せ	ん	と	ぱ	ん	は	
	ど	ち	ら	も	<input type="text"/>	で	す。		
④	い	ち	ご	と	す	ず	め	は	
	ど	ち	ら	も	<input type="text"/>	で	す。		
⑤	あ	め	と	さ	か	な	は		

5 がっ 19 にち か

どちらも□です。

[じかんわりへ もどる](#)