

つ る っ 子

ホームページ: <http://www.shinjuku.ed.jp/es-tsurumaki/>



学校だより 7・8月号
令和6年6月28日発行
新宿区立鶴巻小学校
校長 佐藤 弘明

自由研究で得られる力

副校長 見米 葉記

いよいよ子どもたちが楽しみにしている夏休みが近づいてきました。夏休みの思い出は様々ありますが、今回は夏休みの子どもたちの課題の定番「自由研究」について考えてみようと思います。

「テーマはどうしようか…」と苦悩する我が子の姿に重ね合わせて、自分の子ども時代を思い起こす保護者の方もいるかもしれません。この自由研究には、いったいどのような教育的な意味があり、取り組むことで、どのような力が得られるのでしょうか。時代を遡ると、かつて「自由研究」は、教科の一つとして定められていました。戦後の教育改革が図られた1947(昭和22)年の学習指導要領で、子どもの自発的な活動を促すため、教科の発展学習などを行う時間として設置されたのです。しかし4年足らずで自由研究は発展的に解消されました。

時は下って、2000(平成12)年から段階的に始まった「総合的な学習の時間」は、自ら課題を見つけ、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決する資質や能力を育てることをねらいとしており、地域社会や環境をはじめ、身近な問題をテーマとして、子どもたちが主体的に学ぶスタイルで進めていきます。この学習活動ではコミュニケーション力、課題解決力や論理的思考力、創造力など多様な力を身に付けることを目標としていて、自由研究のねらいと共通する部分があります。ただ、総合的な学習の時間は教員の指導があり、グループ活動が多く展開されますが、自由研究は保護者の方のサポートはあるものの、基本的には一人で学び進めます。自由な時間が多く取れる夏休みに自分が興味をもっていることをテーマに定め、じっくりと調べたり、観察したり、ものづくりをしたりする自由研究は、総合的な学習の時間を活かし、不測の事態が起こり得る現代社会を生き抜く上で大切とされている、主体的に活動しようとする力の育成が期待できると言えます。

テーマ作りのポイントですが、子ども自身の興味・関心に直結することを選ぶことが大切です。先日見たテレビでは、ダンゴムシには壁にぶつかるたびに左右交互に方向を変える習性(交替性転向反応というそうです。)があることを紹介していて、それを自作の迷路で証明していた小学生がいました。ちなみに私は小学5年の時に地域の児童館で毎月開催していたメンコ大会で優勝したかったため、「メンコ必勝大作戦」というテーマで取り組みました。メンコが引っくり返る仕組みを知ることから始まり、メンコの持ち方・腕の振り方・メンコの落とし方(位置や角度)・メンコの選び方など、何回も投げて記録を取り、分析しまとめました。結果は準優勝でしたが、不思議と悔しさはなく、まだ何か気付いていない工夫があるかもしれないという気持ちがふつふつと湧いてきたことを記憶しています。知りたかったことが試行錯誤しながら分かった時の喜びは格別ですし、やり遂げた達成感は自信につながります。2学期の廊下展示が楽しみです。

つるまき小まつり

特別活動主任 佐藤 聡美

6月7日(金)につるまき小まつりを行いました。1年生は遊びに回り、2~6年生は各クラス趣向を凝らしたお店屋さんを出していました。毎年恒例になっている6年生のお化け屋敷では、泣く子が続出。優しい6年生は体育館を明るくしてあげたり、おどかし方を控えめにしてあげたりしていました。どのクラスもどうすればお客さんに楽しんでもらえるか、ルール説明や掲示物、ゲームの内容などが工夫されていて、どの子も楽しんでいました。異学年交流を通して、上学年への憧れや、下学年への思いやりの気持ちがより深まりました。

学校公開

教務担当 大関 達雄

7月12日(金)、13日(土)に第1回学校公開を行います。学校公開は、子どもたちの学習や活動の様子を見ていただくと共に、本校の教育活動について理解を深めていただき、保護者、地域の方々からご意見をいただく大切な機会と考えています。12日(金)にはセーフティ教室もごさいます。各学級の授業内容や時間等については、1週間前に配布されます「第1回学校公開のお知らせ」をご確認ください。

ご予定を調整いただき、ぜひ、お子さんの学校での活躍をご参観ください。

令和6年度 7月 行事予定										
日	曜日	特時	学 校 行 事	児童の活動 スポーツ文化事業	1学年	2学年	3学年	4学年	5学年	6学年
1	月		安全指導 ①～④5時間授業	委員会活動	5	5	5	5	委6	委6
2	火		4時間授業 避難訓練 個人面談		4	4	4	4	4	4
3	水	○	4時間授業 こころの劇場⑥ 個人面談	太鼓塾（低）	特4	特4	特4	特4	特4	特4
4	木		5時間授業 みどりの小道④～⑥	太鼓塾（高）	5	5	5	5	5	5
5	金		新宿養護学校交流Ⅰ⑥訪問 プラネタリウム④ 個人面談		5	5	5	6	6	6
6	土			切り絵塾 親子バドミントン						
7	日									
8	月		4時間授業 個人面談		4	4	4	4	4	4
9	火		4時間授業 個人面談		4	4	4	4	4	4
10	水	○	4時間授業	太鼓塾（低）	特4	特4	特4	特4	特4	特4
11	木			なかよし班給食・活動 太鼓塾（高）	5	5	6	6	6	6
12	金		学校公開日始 5時間授業 セーフ ティ教室①～⑤ 薬物乱用防止教室⑥		5	5	5	5	5	5
13	土	○	学校公開日終（特時4時間給食なし）		特④	特④	特④	特④	特④	特④
14	日									
15	月		海の日							
16	火	○	家庭科室（②-1） 着衣泳（高学年）		特5	特5	特6	特6	特6	特6
17	水	○	水泳指導終 家庭科室（②-2）	クラブ活動	特4	特4	特4	ク5	ク5	ク5
18	木		情報モラル教室⑤ 給食終 日本語学校交流⑥	太鼓塾（高）	5	5	6	6	6	6
19	金	○	終業式 特別時程4時間		特④	特④	特④	特④	特④	特④
20	土		盆踊り							
21	日		夏季休業日始 盆踊り（予備日）							
27	土			親子バドミントン						
8月 下校行事										
24	土		夏季休業日終							
25	日									
26	月	○	始業式 4時間授業 安全指導		特④	特④	特④	特④	特④	特④
27	火		腎臓側わん症検診⑤ 給食始		5	6	6	6	6	6
28	水	○	発育測定①～③	委員会活動	特5	特5	特5	特5	特5	特5
29	木		発育測定④～⑥		5	5	6	6	6	6
30	金				5	5	6	6	6	6
31	土									

通常時程：	4 ⇒ 13：20頃	5 ⇒ 14：35頃	6 ⇒ 15：25頃
委員会活動：	委5 ⇒ 14：10頃	クラブ活動：	ク5 ⇒ 14：25頃
特別時程：	特4 ⇒ 13：05頃	特5 ⇒ 14：05頃	特6 ⇒ 14：55頃
給食なし：	特④ ⇒ 12：20頃	③ ⇒ 11：30頃	④ ⇒ 12：35頃

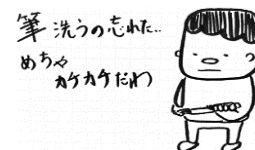
※クラブ活動は60分間

各学年の学習予定とお知らせ

1年生		水泳の学習では、水着の準備や洗濯をありがとうございました。 いよいよ、はじめての夏休みを迎えます。ぜひご家族で心身共にリフレッシュなさってください。 夏休み中にアサガオの鉢の持ち帰りとお世話をお願いします。2学期は枯れて種を収穫するところまで学習します。個人面談の際に保護者の方が持ち帰っていただく事もできます。
国語	おおきなかぶ すきなことなかに おむすびころりん他	
算数	どちらがながい わかりやすくせいらしやう	
生活	なつともだち	
音楽	はくとリズム けんぱんハーモニカ	
図工	いっしょにあそぼうぱくぱくくん	
体育	マットを使った運動遊び 水遊び	
道徳	友情、信頼 勤労、公共の精神	
学級活動	クラス会議 当番活動	

2年生		【町たんけん】 天候の影響もありましたが、安全に地域をまわることができました。ご協力ありがとうございました。 【やさいを育てよう】 子どもたちの野菜が無事に育ち、たくさん収穫することができそうです。夏休み前に、収穫した野菜を使ったピザ作りを計画しています。保護者の皆様にはご協力をいただくかと思います。よろしく願いいたします。
国語	あったらいいな、こんなもの お気に入りの本をしょうかいしよう どうぶつ園のじゅうい	
算数	水のかさのたんい 時こくと時間	
生活	やさいを育てよう つくりたいおもちゃをきめよう	
音楽	リズムをかさねて楽しもう	
図工	まどからこんにちは	
体育	水遊び マットを使った運動遊び 走の運動遊び	
道徳	伝統と文化の尊重 国際理解 規則の尊重 節度、節制 礼儀	
学級活動	1学期のまとめ きれいな教しつ 係や当番をきめよう	

3年生		全員で頑張りました！ つるまき小まつりでは、グループで協力しながら他の学年の友達が楽しんでくれるお店を作り上げ、1～6年生みんなを楽しませました。お客さんの笑顔にふれて全員が達成感を味わい、団結力も向上しました。 習字始まり 初めての習字は、道具のセット、姿勢、持ち方、縦書き、横書き…の手順を経て、「土」を書き上げました。お家で、①蛇口からの流水で毛筆をやさしく洗い・すすぎ、②形を整えて乾かしてください。筆の始末が一番大切です。よろしくお願いいたします。
国語	仕事の工夫見つけたよ 夏のくらし 習字	
社会	わたしたちのまちと人々の仕事	
算数	あまりのあるわり算 暗算	
理科	植物の育ち方 音の不思議	
音楽	こんにちはリコーダー ひびきのある歌声	
図工	ぬのでえがくと	
体育	もぐる・浮く運動/浮いて進む運動	
道徳	国際理解、自然愛護	
総合	わが町つるまき	
学級活動	1学期のまとめ 夏休みの過ごし方	
外国語活動	好きなものを伝えよう I like blue.	



4年生		○プラネタリウム教室
国語	お礼の気持ちを伝えよう つなぎ言葉のはたらきを知ろう 神様の階段	日時:7月5日(金)
社会	住みよい暮らしをつくる(ごみはどこへ) 水害からくらしを守る	場所:新宿コズミックセンター
算数	小数のしくみ そろばん わり算の筆算(2)	持ち物:緑のスカーフ、水筒
理科	とじこめた空気や水 月の明るさや色	・午前中は通常授業です。少し早めに給食を食べ、
音楽	いろいろなリズムを感じ取ろう	借り上げバスで行きます。交通費はかかりませんので、パスモなどの準備は必要ありません。
図工	つなぐんぐん	・水筒が肩から掛けられない場合は、ナップザック
体育	浮く・泳ぐ運動 跳び箱運動	やリュックなど両手が空く状態になる入れ物を持たせてください。
道徳	親切と思いやり 勤労、公共の精神	
総合	安心・安全なつるまき	
学級活動	1学期を振り返って	
外国語活動	What time is it?	

5年生		ご準備ありがとうございました
国語	同じ読み方の漢字 作家で広げる私たちの読書	女神湖移動教室のご協力ありがとうございました。出発前の持ち物の準備や健康管理など、たくさんのご協力に感謝申し上げます。移動教室での子供たちの様子については、個人面談でお伝えいたします。
社会	水産業の盛んな地域 これからの食糧生産	
算数	合同図形 図形の角	
理科	メダカのたんじょう、台風と防災	
音楽	めざせ楽器名人	情報モラル教室
図工	立ち上がれワイヤー 6月授業内容変更「形に命を吹き込んで」をしました	
家庭	できるよ 家庭の仕事 ソーイング【ティッシュケース作り】	
体育	水泳 ハードル走 バスケットボール	
道徳	友情、信頼 規則の尊重 善悪の判断、自律、自由と責任	7月18日(木)ニフティ株式会社によるオンラインでの授業を実施します。情報機器を適切に活用する能力の育成を図ります。
総合	稲作から考える食と環境	
学級活動	1学期のまとめ 誕生日会をしよう	
外国語	Lesson4 This is my dream day.	

6年生		<こころの劇場> 7月3日(水) ※お弁当です。
国語	夏のさかり 私と本 星空を届けたい	練馬区立文化センターへ行きます。学年だよりでお知らせしました通り、帰校時刻の関係で給食の提供ができません。お手数ですが、お弁当(おにぎりなどの簡単なもの)の用意をお願いします。
社会	大陸に学んだ国づくり わたしたちの暮らしを支える政治	
算数	比 算数で読みとこう 1学期の復習	
理科	人やほかの動物・植物の体のつくりとはたらき	
音楽	いろいろな音のひびきを味わおう	<新宿養護学校との交流>7月5日(金)
図工	光の形	新宿養護学校まで出かけて交流をします。バスに乗って行きますので、ICカード等は必要ありません。帰校して給食を食べます。
家庭	すずしく快適に過ごす着方と手入れ 生活を豊かに楽しくソーイング	
体育	水泳 鉄棒運動 ベースボール型ゲーム	
道徳	節度・節制 勤労、公共の精神 感謝	
総合	新宿養護学校との交流 国際理解・伝統文化	<日本語学校の学生さんとの交流>
学級活動	1学期を振り返って	総合の時間で日本の伝統(和太鼓)を体験し、日本語学校の学生さんに紹介したり、お互いの国について紹介し合ったりする活動を行います。
外国語	UNIT3 My Weekend	



保健室からのお知らせ

【7月の保健目標】 健康な夏を過ごそう

今年の夏は、昨年を上回る観測史上1位の暑さになる可能性がありますと言われています。想像しただけでうんざりしてしまいますが、熱中症や夏バテに気を付けて、健康に過ごしましょう。

虫刺されの手当て、知っていますか？

①流水できれいに洗う。

- ・毛虫の場合は先にテープで刺し針を取る。
- ・蜂の場合はまず毒液を吸い取る。(口は×)

②かきむしらない。

- ・傷口から細菌が入るとびひになることがある。

③冷やす。

- ・氷や水、保冷剤などで物理的に温度を下げる。
- ・冷却シートでは温度は下がらないので注意！

④ひどい時は病院へ

- ・腫れや痛みが強い、悪化している時
- ・かきむしって皮膚が傷ついている時
- ・市販薬で症状が改善されない時



正しい水の飲み方はどっち？



①
のどが渇いた時に
たくさん飲む



②
時間を決めて
少しずつ飲む

…正解は②。夏は汗で体の水分が失われやすいこともあり、水分補給が特に大切です。でも、「のどが渇いた！」と思った時にたくさん飲むのは×。

体が一度に吸収できる水分は200mLほどで、だいたいコップ1杯分。それ以上は体が吸収しきれず、おしっことして外に出てしまいます。

また、のどが渇いている時は体がかなり水分不足の状態。そうなってから慌ててたくさん飲んでも、一部しか吸収されないため水分不足のままです。

「〇時に飲む」など時間を決めて
コップ1杯の水をこまめに飲みましょう

給食室からのお知らせ

夏野菜を食べて暑い夏を乗り切ろう！！

夏が旬の野菜には、ピーマンやトマト、ズッキーナ、なす、とうもろこしなどがあります。太陽をたっぷり浴びて育った色の濃い夏野菜には、抗酸化作用のあるビタミンC、E、カロテンなどのビタミン類が豊富です。暑さは体にとってストレスとなりますが、ビタミン類はそんなストレスから体を守る働きがあります。この夏は、積極的に夏野菜を食べましょう。

7月10日(水)に1年生が「とうもろこし」の皮むき体験をします。皮むき後の「とうもろこし」は当日の給食で提供されます。お楽しみに。

暑さに負けない体づくりのポイント

3食しっかり食べる



食事はバランスよく、朝食抜きは×

こまめな水分補給



のどがかわく前に水分をとろう！

冷たいものをとりすぎない



胃腸に負担をかけない！

十分な睡眠



睡眠で体の疲れをリセットしよう！