

つるまきしょうがっこう みな げんき す  
鶴巻小学校の皆さん、元気に過ごしていますか？

ねんせい ちゅうがくねん かだい  
3・4年生は、中学年としての課題です。

じかん  
時間があったら、リンク集の課題にも取り組んでみましょう。

## 目次

- [はじめに](#)
- [1年生](#)
- [2年生](#)
- [3年生](#)
- [4年生](#)
- [5年生](#)
- [6年生](#)
- [1～4年生「おうちdeたからさがし」](#)
- [1～6年生「ズッコチャレンジ」](#)

## リンク集

- [新宿区「おうちdeチャレンジ 図工」](#)
- [4～6年生「平和のポスター」公募要領](#)
- [教科書参考資料 1・2年生 3・4年生](#)
- [日文「おうちでチャレンジ」](#)

はじめに

# 《課題プリントの見方》

かこう  
図工

きょうかしょ しやかい  
教科書の種類

きょうかしょ たいざいめい  
教科書の題材名

かんが  
考えたい・つくりたい  
時間

きょうかしょ  
教科書のページ

1 2 下  
8 9

ひみつのたまご

かんが  
考えたい  
学習する  
たいざいめい  
題材名

4時間

ざう せんせい  
図工の先生から

かんが  
考えたい  
くわい  
工夫したい  
こと

ようい  
用意できる  
だけじゃあ

かた  
かた  
作り方の  
手順

ふしぎなたね

こんどは たねだよ!  
ふしぎなたねをもらたよ! どんな花がさくのかな?

・ふしぎなたねの かんがえよう!  
・どんな ぞう たねは どんな 花をさかせるのだろ?  
・は、はとも おもしろい かんがえよう!


ようい  
用意できるもの

かようし 大・小・クレパス・ペン・(えのぐ)・はさみ・の

① 小さいかようしに たねをかこう! かんがえよう!  
② たねをきりとり。かようしの 下のほうにはおこね。  
③ たねから。ふたば。よつば。どんどんぞだてきたよ。

注: えのぐセットが 学校に 置いたまの 学年は。他のものに かんがえよう色をつけて下さい。  
ハレットをあがけたまの 学年は。発泡トレーなど使ってください。

ふたりでやるのはおもしろいから おうちの方と  
ぞうたんしなから ちょうせんして下さいね!



1・2上  
20 21

みこみこ あのね

2時間

# き、と き、と き、とね!



いまは、じゆうにあそんだり、あひかけしたりできないけれど、せかいじゆうのひとが「げんき」になって、すきなことが出来るようになったら なにかしたい?



- ・いま、いちばんしたいことは、どんなことだろう?
- ・やりたいことが、つたわるようにまわりにあるものほどかたちやいろをくわらして えがかこう!

よいするもの

かみ・クレヨン・ペン・いろえんぴつなど

しゅじんこうは、じぶんだよ!  
だねと、どどこ ねにをしてるの?  
えかきあわたら、あうちのひとに  
おはなししてね!



- ① いろのなかでも「くろ」は、よいいろだからきをつけてつかってね。  
たとえば「かお」はだのいろをつけてからめ、はな・くちをかくといいよ!

1・2下



わくわく すごく

4時間

# わくわく すごく



「すごく」ってしていませんか? スタートからゴールまではわくわくした人がかっゲームです。サイコロをばいて出た数だけすすめますが... とちゅうには、いろいろなしかけがあつてなかなかにすすませません。だれが1ばんにゴールするかわくわくドキドキのゲームです!



- ・ すごくのせかいをかんがえよう <sup>うみ</sup>海、<sup>うちゅう</sup>うちゅう、<sup>レース</sup>レースなど
- ・ どんなしかけができるかな? 「1かいすすむ」「3すすむ」など

## よいするもの

大きめのかみ (9・10・11・12) 小いかみ (1・2・3)

ペン、クレヨン、えのぐ、はさみ、のり。

- ① 大きめのかみに せかいを つくるよ!
- ② <sup>みち</sup>道を ひくよ 1本道? <sup>みち</sup>わかれ道?
- ③ 小いかみに つくったせかいに <sup>の</sup>合わせえを かいたり、しかけをかいたりするよ!
- ④ いろいろかいた小いかみを <sup>みち</sup>道の上に <sup>うえ</sup>はこごう! スタートとゴールを <sup>のり</sup>わつれな!

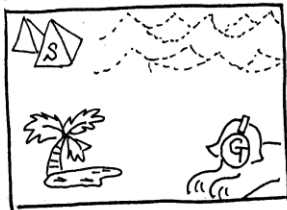
③ ワクワク = のり  
2つすすむ

サイコロに <sup>かぎ</sup>さかき  
1回すすむ

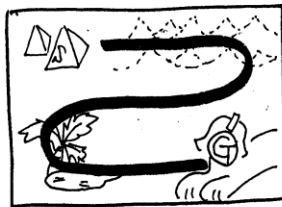


☐ たとえば ☐ ☐ ☐ さはくのせかい すごく ☐

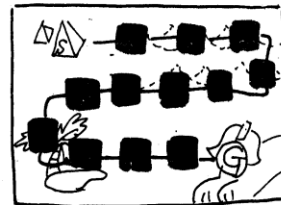
① 大きめかみにせかいをかく



② <sup>みち</sup>道をひく



③ <sup>みち</sup>道の上に <sup>うえ</sup>小いかみを <sup>のり</sup>はく



3年生  
4年生

こんしゅうは、中学年で、同じ課題です。

中学年

# 宝の地図

4時間



君の大切な宝物がねらわれているよ!  
どんな世界にかいたら安全に宝を守れるだろう?



- 宝物をかくせる世界を考えるよ!
- わたれないように地図をえがいて!
- 地図には目じるしか必要だね!
- 宝物をまもってくれる生きものもしかけて大事!

よいするもの

かみ (プリントアウトしたかみでも。なんでもいいよ)  
ペン いろえんぴつ など

たとえば『Sweets Land』

— おかしのゆうわくで宝物がなかなかさがせない世界 —

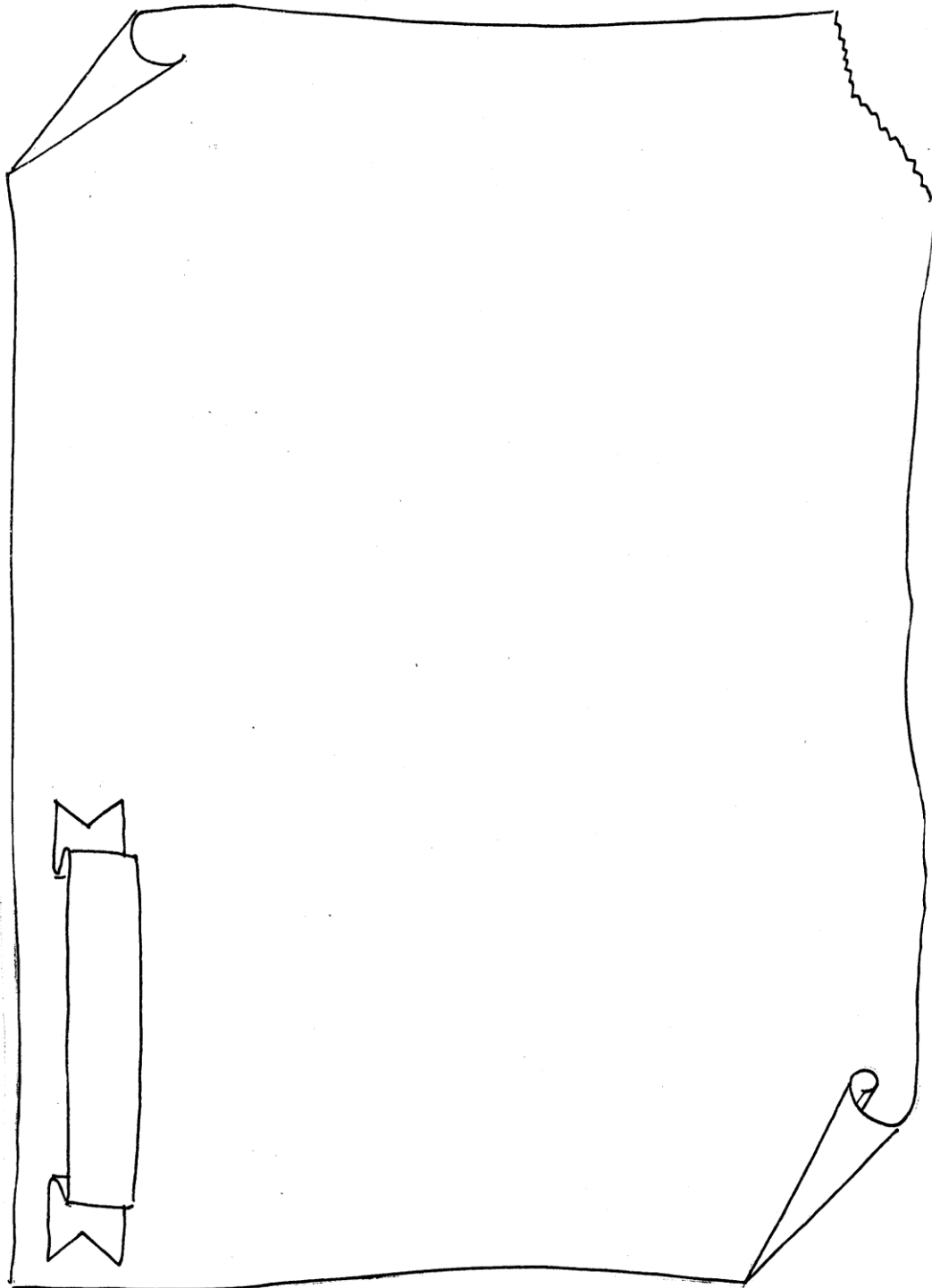
この世界には...

だんごの林 ウエー入のかべ わたあめの森  
 ポップコーンの火山 ドラマキの山 プリン山  
 ショートケーキの山甲 アポロのトンガリ谷 たいやき港  
 ペロペロキャンディ畑 ソーダの川 オレンジジュースの湖  
 おおきくソフトグームの木 こんぺいとう野原

宝物はどこにある?

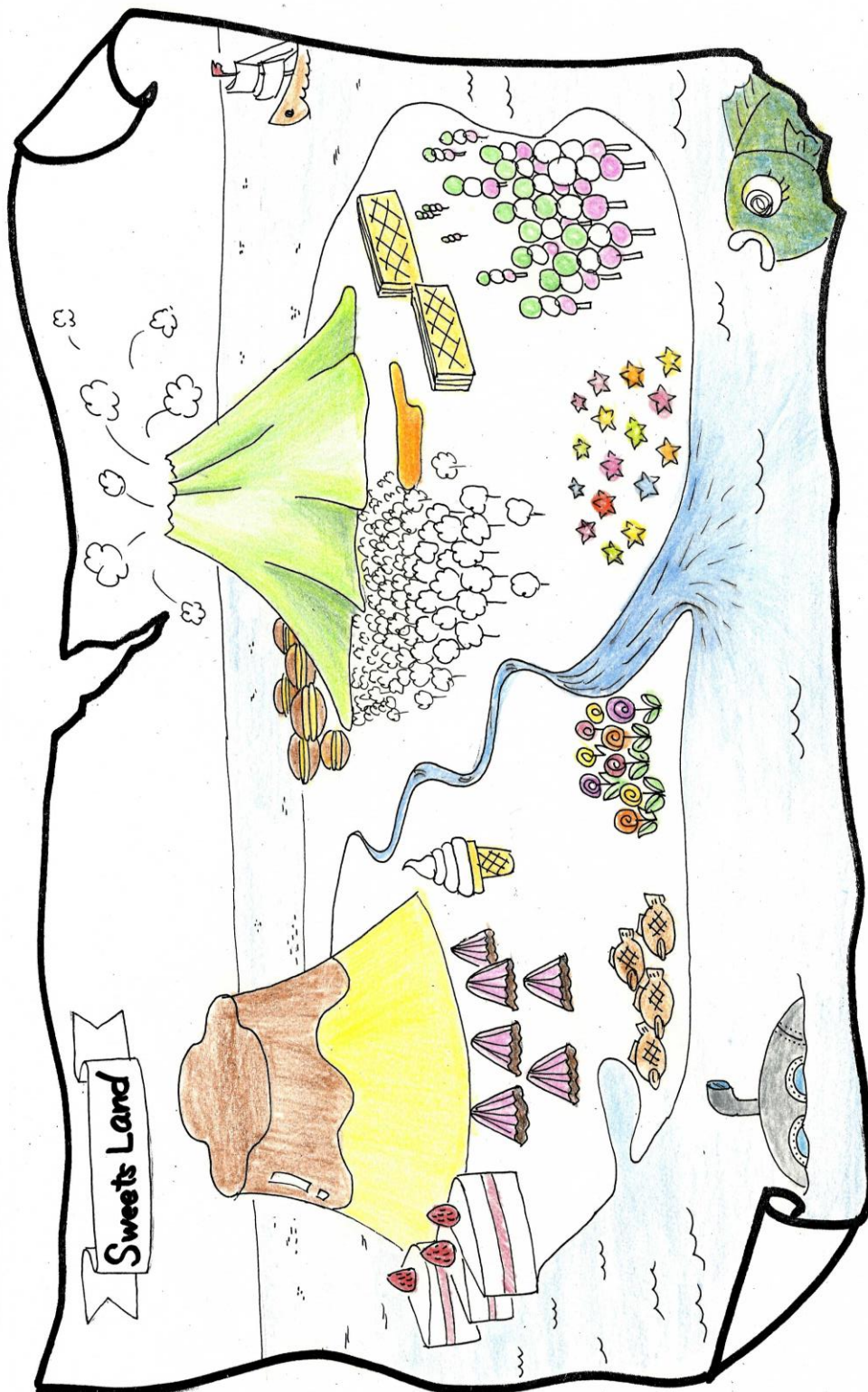


たから  
ちず  
宝の地図



たとえば・・・ こんな感じでかいてみてね。

たから  
ちず  
宝の地図



5・6上  
52 53

伝え合いたい思い。

6時間

# ポスターで伝えよう!!



新型コロナウイルスが流行して、大切な人たちの命をおびやかしていますね。そんな時だから、コロナにうち勝つために、ポスターをつくろう!



- 何を伝えようかな?  
コロナ対策? 街でがんばってくれている方々へ感謝?
- 文字も考えよう!  
短かく 分かりやすい言葉で



コロナ対策... 3密(密集・密接・密閉)  
手洗い、咳エチケット など。  
感謝の気持ち... 「ありがとう」「がんばろう」など  
病院の方へ スーパーの方へ、たいさつかんなどへ

よいもの

画用紙、ペン、クレヨン、えのぐ など

タテ



ヨコ



Point!  
はきりくきり  
えがくとイヨ!

ポスターは絵と文字で気持ちを伝えられるよ  
だけどちよとムスカシイね。これでもがんばろう!



※ムリせず集められるざいりょうでしゅみじ下す!!



5.6下  
50 51

伝える つかがる。

2時間

# マークで伝えよう!





マークってすごいよ! 言葉や文字がわからない人にでも  
形や色で 何かを伝えられるでしょ?!  
学校の中で使えるマークを考えてみよう!



- 学校で使えるマークって どんなものがあるかな?  
教室表示、生活について、学校のルール など...
- 形も かんたんにして 1年生にでもわかるようにするよ!
- 色も 大切だね! イメージに合わせて。

よいもの

紙 (大きさや 質は何でもいいよ) ペン 色えんぴつなど

- ① どこで 使うか 考える。
- ② わくの 形を 考えながら、マークをつくるよ!  
たとえば 「音楽室」  とか  などの 形にする
- ③ 色も つけよう!  
※ 短い文字は使ってもいいよ!



「マスクを  
しよう!」



「しっかり  
止めよう」



「静かに!」



# ぞうけいのもり

見て・感じて・考える

# 伝わる つながる

身の回りを見ると、いろいろな人に思いや情報を伝えるために、形や色をくふうしているね。どんなくふうをしているのかな。自分たちには、どんなくふうができてきそうかな。思いを伝えようと、どんな気持ちになるかな。



ニホンネジ  
佐藤 絵里子 (神奈川県, 1965~)

シャイアントパンダ  
1965~



千歳真の地図  
この形から、チーバくんが生まれました。



動物園の案内図 上野動物園(東京都)  
鎌倉 眞幸 (埼玉県, 1965~2007)、佐武 絵里子  
どこに何があるかわかりやすく説明するために、形や色をくふうした案内板です。

チーバくん 京崎 千歳 (千葉県, 1967~)  
2010年の国民体育大会のキャラクターとしてつくられ、大会終了後は千葉県のマスコットとして活躍。熊から見ると千歳熊の形をしています。



「あ」 鎌倉 光太郎(兵庫県, 1983~)  
新聞紙とめん棒でつくられていて、よく見ると、いろいろな形を組み合わせています。  
\*デザイン家、特別アクリル 主催 21.21 DESIGN SIGHT 東京ミッドタウン



「あ」 73cm / 木、絵の具(おど) 児童作品  
大好きな花びらの花をひまわりのように、かん瓶をつかって伝えます。

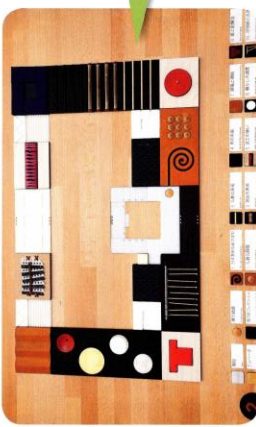


津波ひびんビル  
津波に対しての安全ひびん場所の情報を示しています。



マタニティマーク  
おなかに赤ちゃんがいることを知らせるマーク。

学校の図書室の案内(静岡県)  
どの場所とどの分類の本があるかをマークと言葉で示しています。



心地図 東京国立博物館(東京都)  
目の不自由な人のために、ざわってわかる案内板があります。てんぷら内容をイメージさせる形をしていて、見たりさわったりしながら場所がわかるようになっています。



ありがとう



手話で伝え合ったよ。



指につけてかく筆  
筆をに等なことかてきない人のために、指につけてかく筆があります。絵や言葉で気持ちを伝えることができます。



# おうち de たからさがし!

図工では、いろいろなものを使って想像したり  
発想したりします。何でも自分のアイデアで変えていくこ  
とができます。(価値の変換) すててしまえば「ゴミ  
ですが、何に使えるか考えてつくってみると、新しい発見が  
できると思います。いろいろ集めてつくってみましょう



牛乳パック  
ぎゅうにゅうぱく



包装紙  
ほうとうし



リボンヒモ



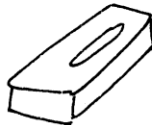
はしほうトレイ



お弁当のフタ



王子パック  
たまご



ティッシュボックス  
おかし箱

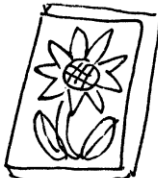
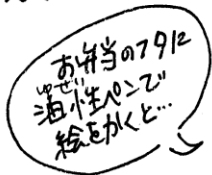


カップラーメンの  
あき用器  
ようき

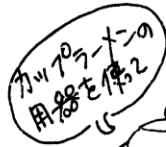


トイレットペーパー  
たじなど.....

たとえば...




スタンドグラス?!

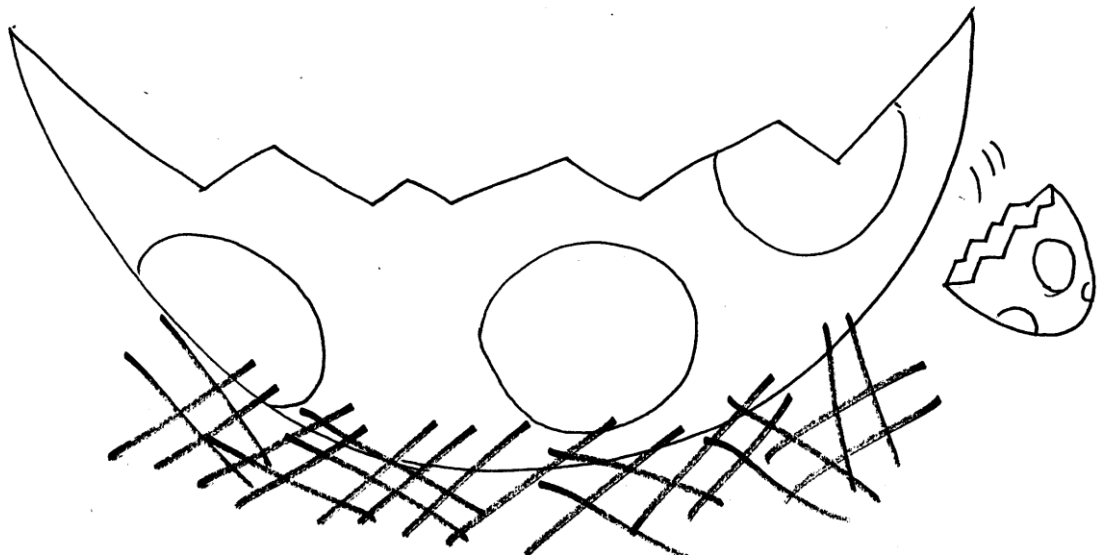


UFO?! 



# ズッコ チャレンジ!

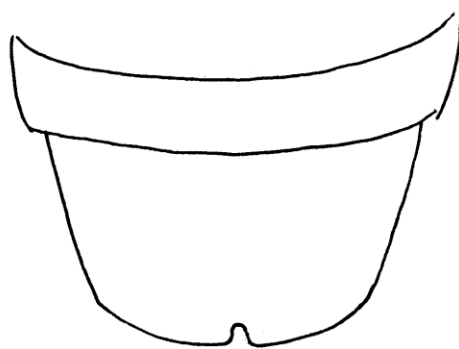
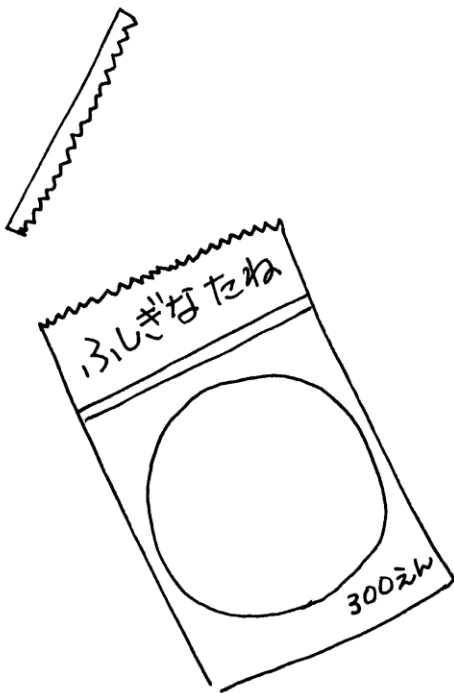
mission  
などの たまごから赤ちんか  
生まれたヨ?! どんな  
生きものだろう? 



# ズッコ チャレンジ!

MISSION  
ズッコが「ふしぎなたね」を  
みつけたよ! どんな花が  
さくのだろう?

たねも  
おもしろい形を  
しめたよ

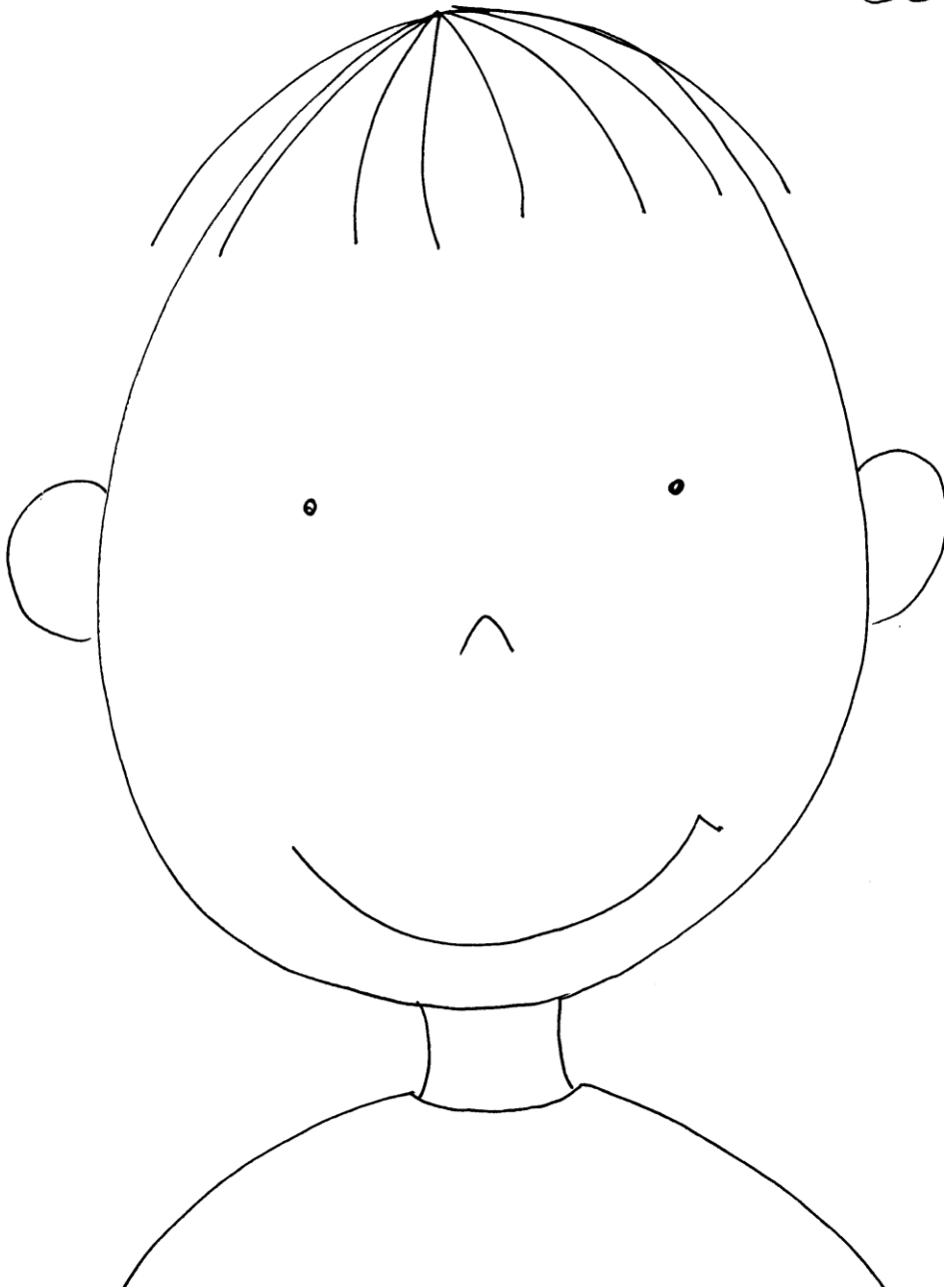


ズッコ  
フェルゼン!

mission

君はメガネのデザイナー  
からいいメガネを考え  
みよ!

どんな人のための  
メガネが考え  
デザインすると  
いいか。

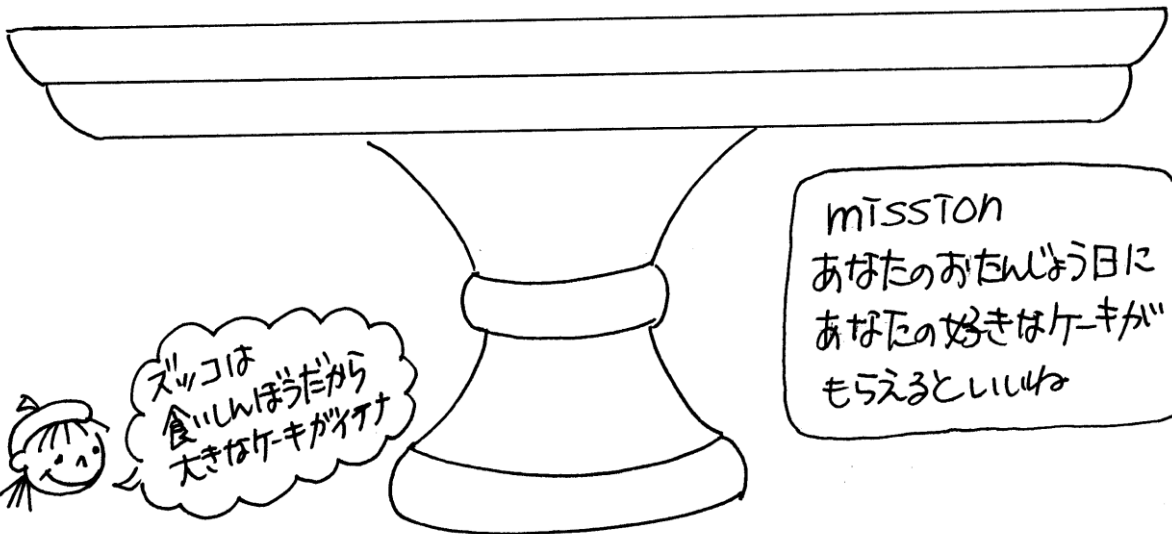


ズッ  
パレゾ!

MISSION  
夏の夜空に花火が上がったよ!  
どんな花火だろう?



スッコ  
フェスティバル!  
HAPPY BIRTHDAY



スッコは  
食いしほうだから  
大きなケーキがイナ

MISSION  
あなたのおたんじょう日に  
あなたの好きはケーキが  
もらえるといいね

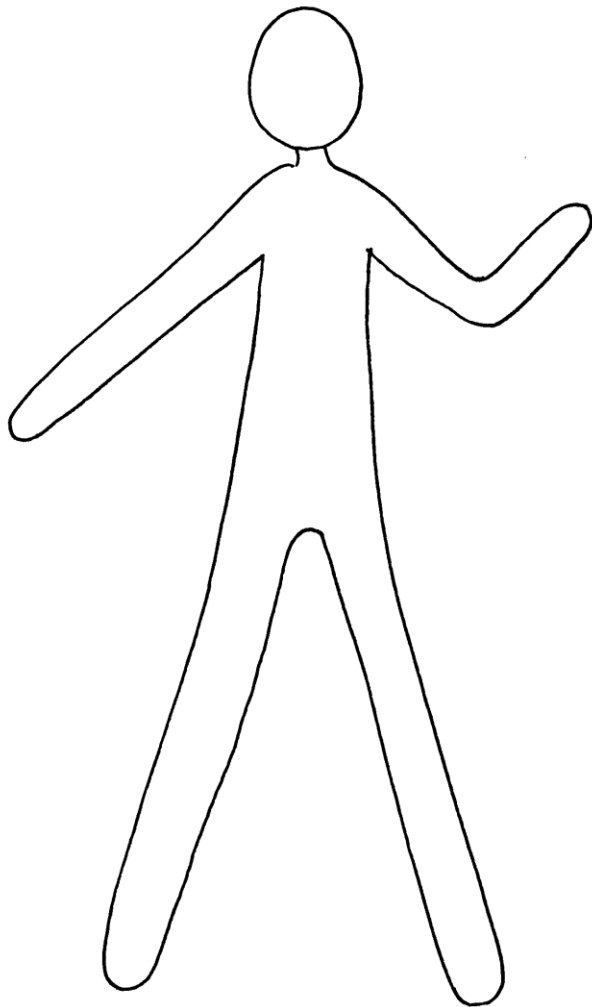


ズッコ  
キレキレ!

mission

ゲームの世界の主人公  
人型をたよりに服や  
アイテムを考えてみよう

どんな世界のゲームか  
考えて主人公を  
決めるといいね



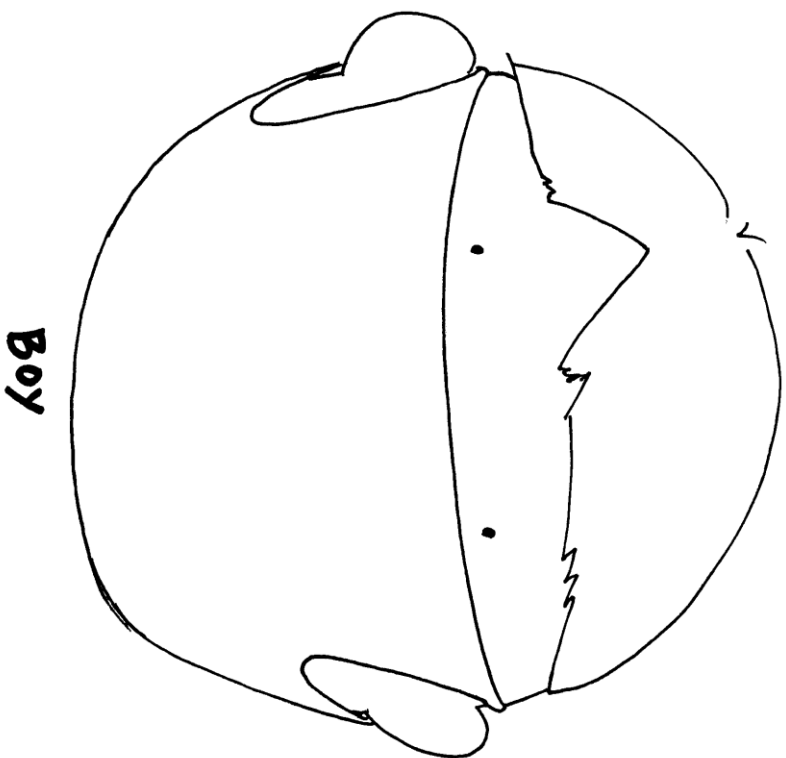


# ズッコチャレンジ!

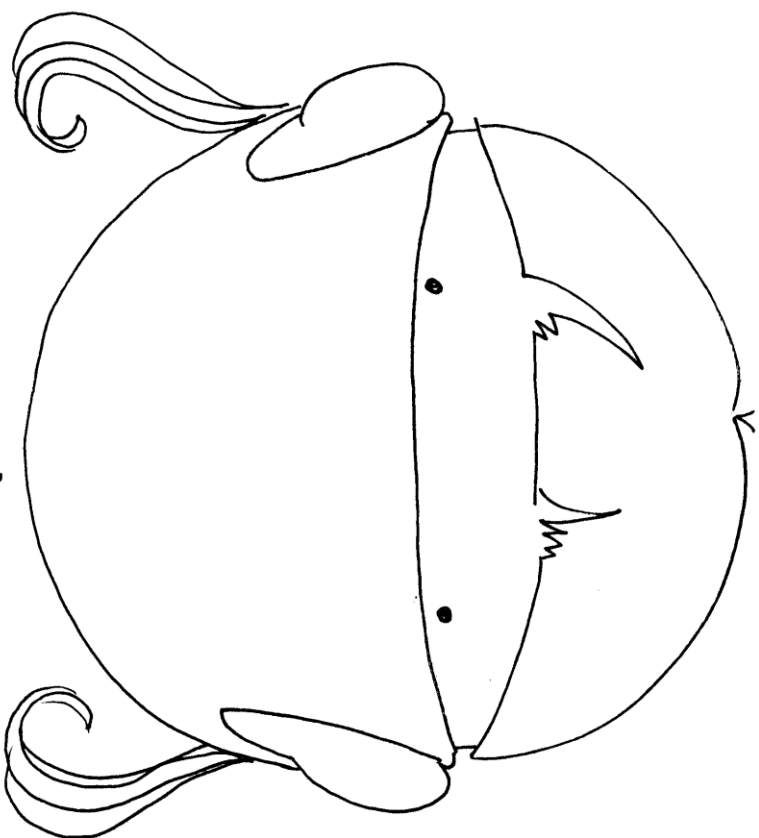


MISSION  
クッキーをならしたら  
変なものが"とみ"出してきたヨ?!

# ボク フェルビニ



Boy



Girl

MISSION  
コロナに負けるが、そのチカラを教えよう!



# カキコ カキコ

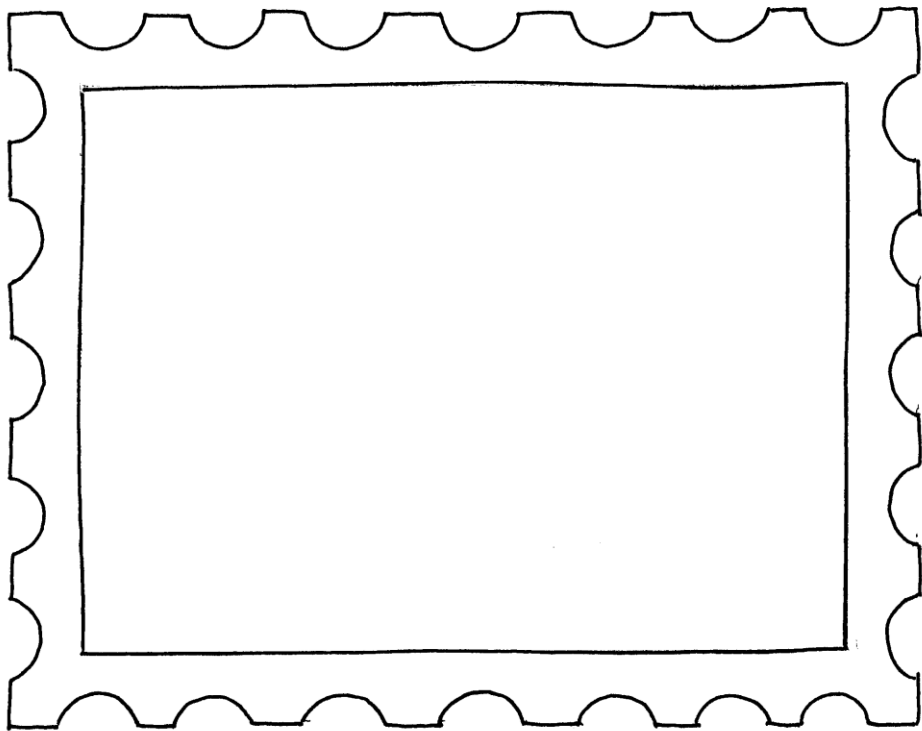
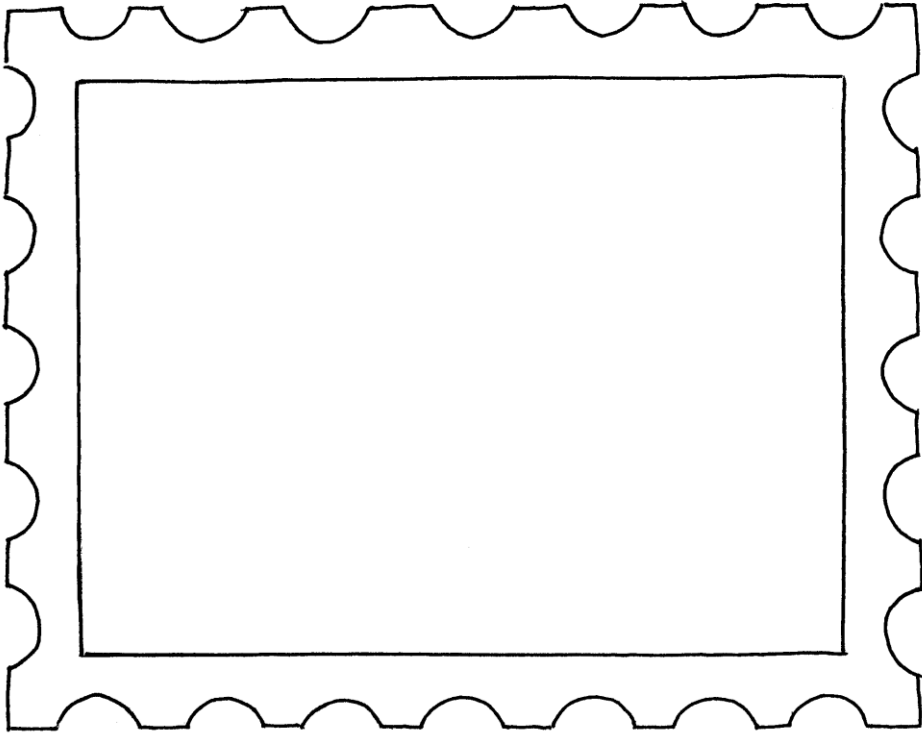
MISSION  
湖から正体不明の生きものが"現れた!"



#110-1



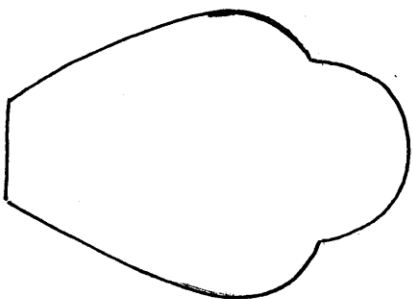
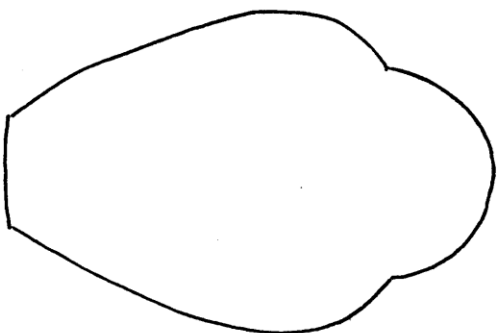
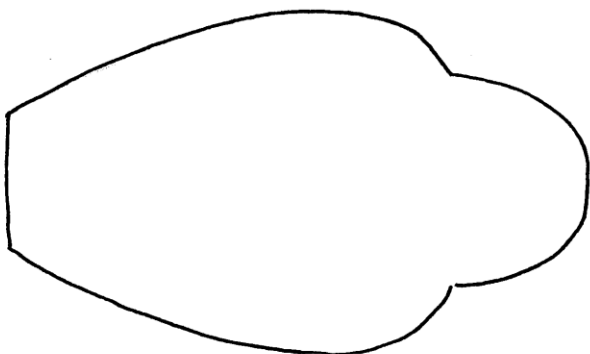
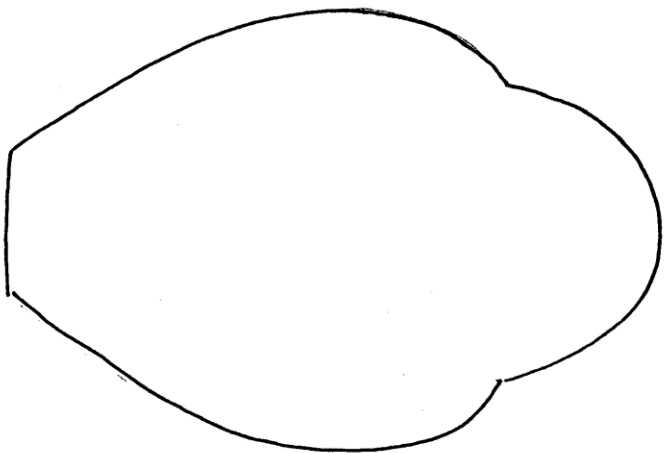
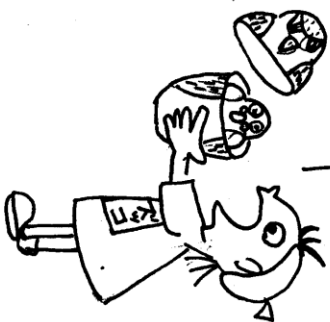
# ポストカード作り



MISSION  
利用は9.11.11の記念切手作り

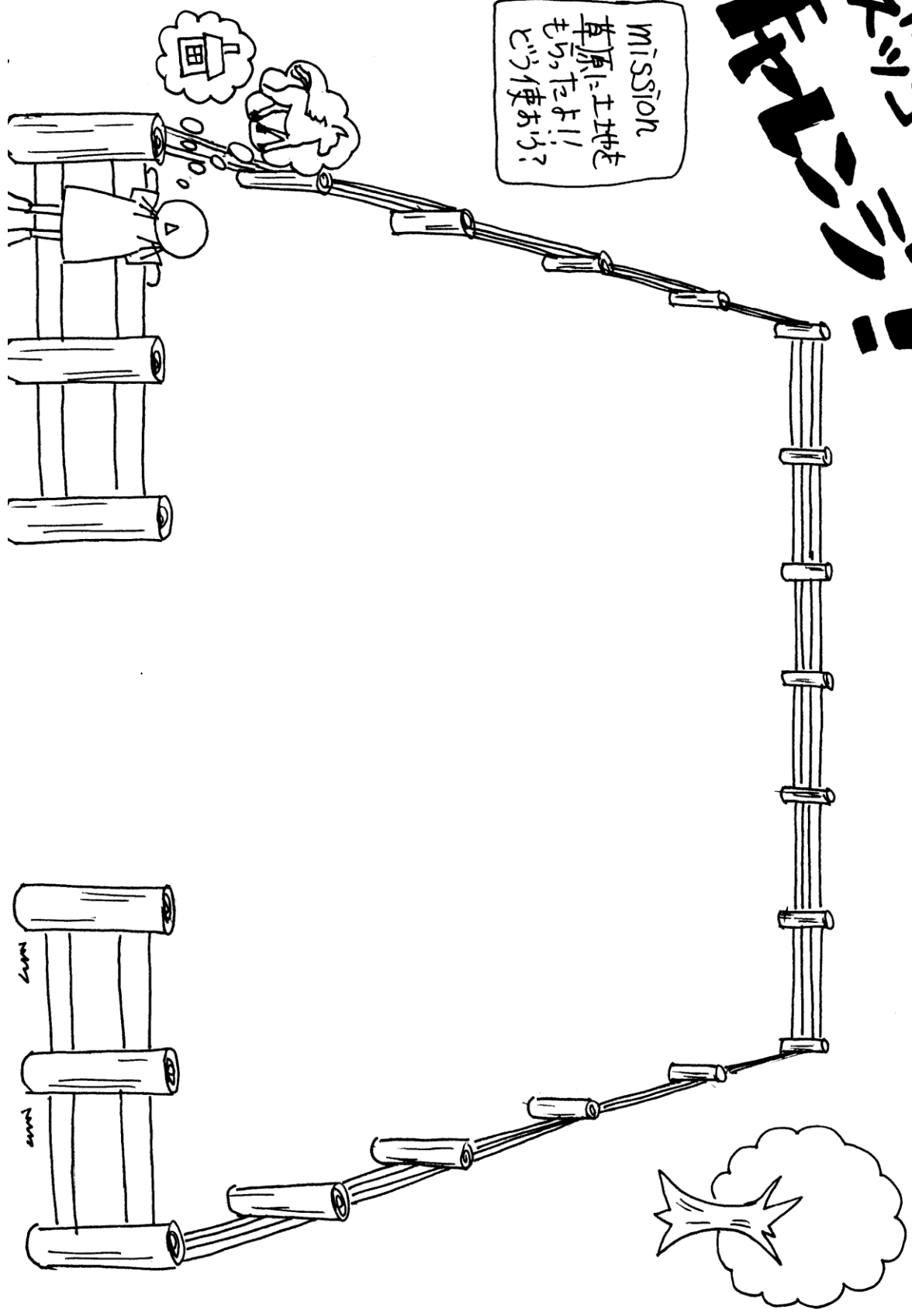
# バキコ 手紙シジ!

MISSION  
ロミオの人形「ロミオ」ニカ! 大きな人形の中に  
小さな人形が、2 | 1 | 1 になるヨ!  
どんな人形が出来るかな?



# カキコ カキコ

MISSION  
草原に土地を  
もち、たよ!!  
どう使おう?

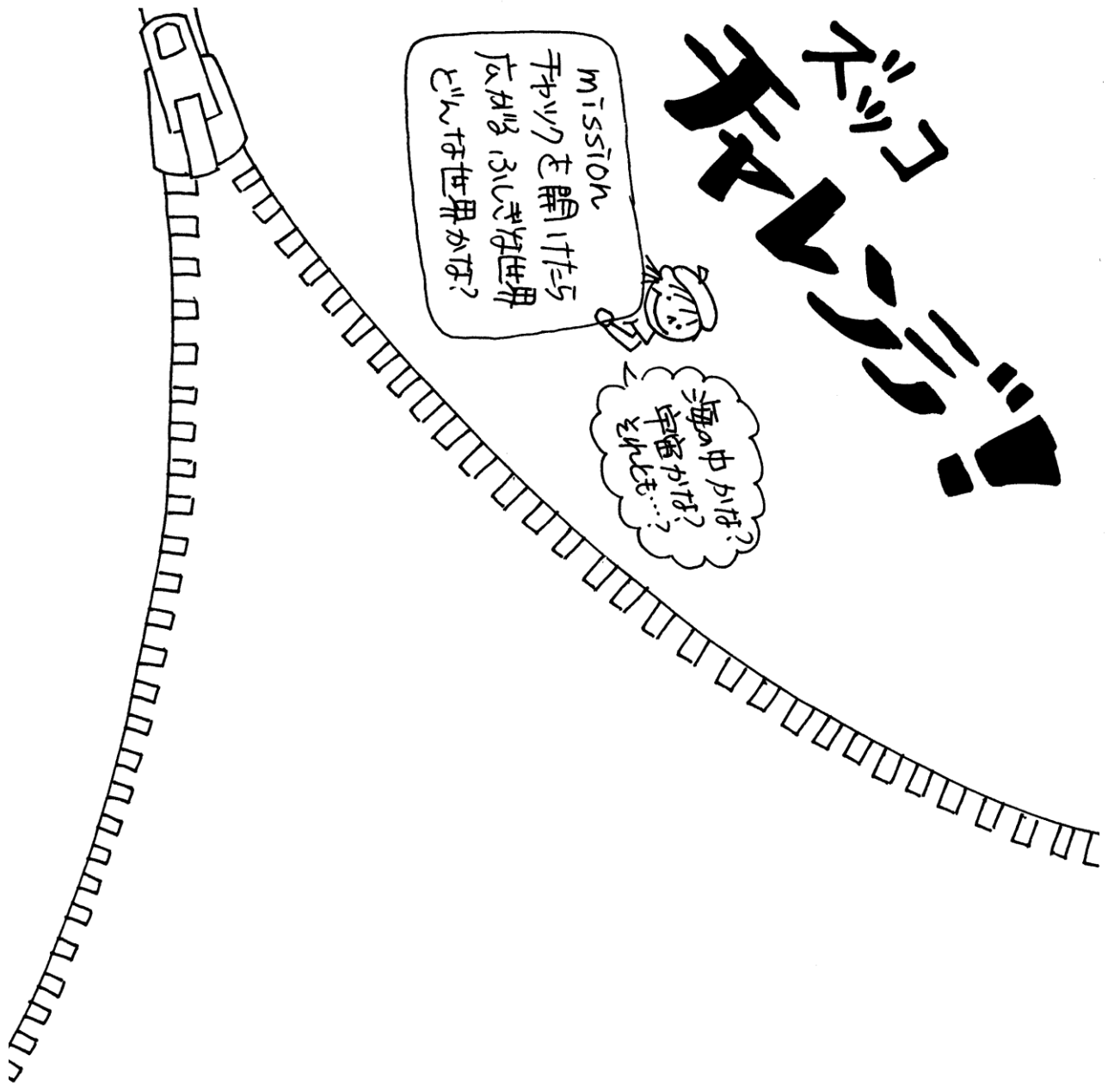


# ミッション

MISSION  
千々のを聞いたら  
広がる、広い世界  
どんな世界かな?



海の中かな?  
宇宙かな?  
地球かな...



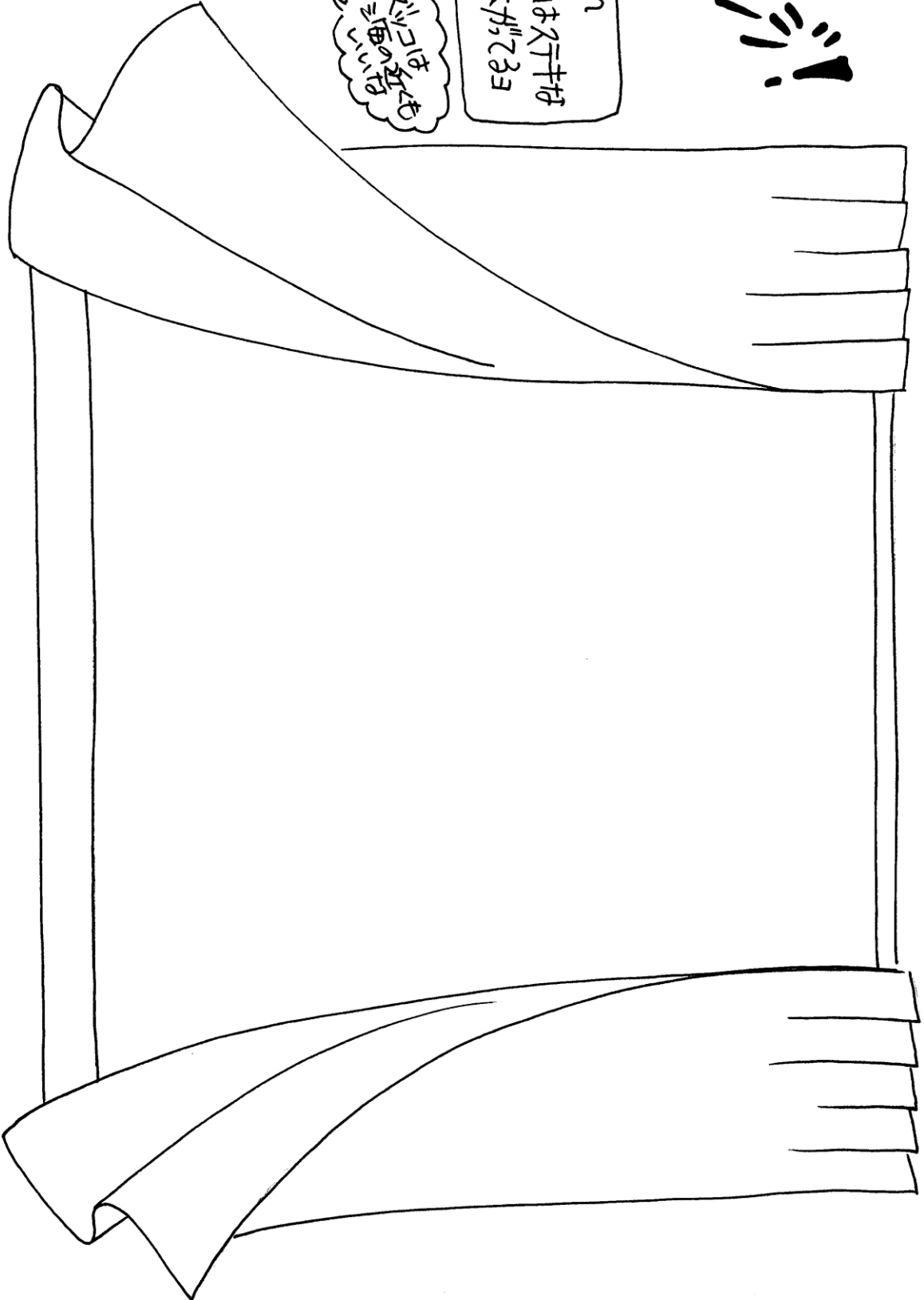


たのしみ！  
FYN-1!

MISSION  
まじの外は入っちゃ  
けしきがたがてろヨ



たのしみは  
まじの外  
に入っちゃ  
けしきがた  
がてろヨ



## 新宿区「おうちdeチャレンジ 図工」

時間があったら挑戦してみましょう。

[【まなび】【図画工作】おうち de ずこう 1年生](#)

[【まなび】【図画工作】おうち de ずこう 1年生2](#)

[【まなび】【図画工作】おうち de ずこう 1年生3](#)

[【まなび】【図画工作】おうち de ずこう 2年生](#)

[【まなび】【図画工作】おうち de ずこう 2年生2](#)

[【まなび】【図画工作】おうち de ずこう 2年生3](#)

[【まなび】【図画工作】おうち de ずこう 3年生](#)

[【まなび】【図画工作】おうち de ずこう 3年生2](#)

[【まなび】【図画工作】おうち de ずこう 4年生](#)

## 平和のポスター

4～6年生の皆さん 新宿区の公募展にも挑戦してみませんか？

<http://www.shinjuku.ed.jp/~center-a/ouchidechallenge/heiwa.html>

## 教科書参考資料 1・2年

参考に見てくださいね

[https://www.nichibun-g.co.jp/learning\\_support/zuko\\_digital/01/](https://www.nichibun-g.co.jp/learning_support/zuko_digital/01/)

## 教科書参考 3・4年

参考に見てくださいね。

[https://www.nichibun-g.co.jp/learning\\_support/zuko\\_digital/03/](https://www.nichibun-g.co.jp/learning_support/zuko_digital/03/)

## 日文おうちでチャレンジ

時間があったら挑戦してみよう！

[https://www.nichibun-g.co.jp/learning\\_support/zuko/](https://www.nichibun-g.co.jp/learning_support/zuko/)

[目次に戻る](#)