

5月25日(月)		5月26日(火)		5月27日(水)		5月28日(木)		5月29日(金)	
教科	内容等	教科	内容等	教科	内容等	教科	内容等	教科	内容等
1 9時から	国語 白いぼうし 第三場面 ①教科書20ページ7行目から22ページ5行目まで音読する。 ②第三場面の中心となる登場人物と、他の登場人物をノートに書く。(この場面は、4人出てくるぞ。分かるかな?) ③それぞれの登場人物は、どのような気持ちで何をしたか、人物ごとにノートに書く。 ※チャレンジ!(レベルアップをめざそう)教科書に書かれている、登場人物の気持ちを表す文や言葉をノートに書こう。	社会 住みよいくらしをつくる 水はどこから ①「わたしたちの東京都」12~23ページを、写真や表など見ながら、しっかり読む。 ②安全な水が東京すべてにとどけられる仕組みや、大変さが分かったかな? 「水をとどける」という意味を考えて、ノートにまとめる。 ③水道にかかわる仕事をしている人は、どのような思いで働いているか考えて、ノートにまとめる。	理科 天気と気温 ①21日(木)の課題で書いた、20日(水)くもりの「気温のかわり方グラフ」をみて、一日の気温がどのように変わっているか、気付いたことをノートに書く。 ※どれくらいの変り方か(急に、ゆるやか)、温度が上がるか下がるか、何時が一番温かいかなど グラフをよ〜く見て、見つけよう! ②晴れの日と雨の日の一日の気温の変り方を予想して、ノートに書く。 ※くもりと晴れ、くもりと雨では、何がちがうか考えて予想しよう!	国語 白いぼうし ①教科書16~24ページ「白いぼうし」の全文を、ゆっくり音読する。 ②この物語のキーワードは、「ふしぎ」。女の子はどこに行ったのかを「そうぞう」して、ノートに書く。 ③最後に松井さんが聞いた、4つの「よかったね」は、だれがだれに言ったのかを考えて、ノートに書く。	理科 天気と気温 ①22日(金)の週間天気予報で、今日29日の天気は、晴れときどき曇り。おひさまがでるはずなので、今日の9時から4時まで、1時間ごとの「気温」を調べて、表に書きこむ。 <div style="border: 1px solid green; padding: 2px; text-align: center;"> ここをクリック! 今の気温(気象庁アメダス) </div> ※20日(水)に印刷してもらった、気温のかわり方表に書き足します。 ②今日は、グラフにも1時間ごとに書きこんでいこう! ●線は、青えんぴつで引く。 ※21日(木)に印刷してもらった、気温のかわり方グラフに書き足します。				
	算数 つないでいこう算数の目 ①教科書19ページの問題①②③に取り組む。答えは教科書に書く。 ※①10倍すると位はどうなるかな? ※②表にある5つの□倍は、それぞれ何倍かな? ※③1から1万、1万から1億、1億から1兆 それぞれ何倍かな? ②教科書139ページ△ア、○ア、△イ、○イ、△ウ、○ウに取り組む。答えはノートに書く。⇒答え(148ページ)を見て、○つけ。	国語 白いぼうし 第四場面 ①教科書22ページ6行目から24ページ最後まで音読する。 ②第四場面の中心となる登場人物と、他の登場人物をノートに書く。(この場面は、1人と、あるものが出てくるぞ。分かるかな?) ③それぞれの登場人物は、どのような気持ちで何をしたか、人物ごとにノートに書く。 ※チャレンジ!教科書に書かれている、登場人物の気持ちを表す文や言葉をノートに書こう。	国語 白いぼうし ①教科書16~24ページ「白いぼうし」の全文を、ゆっくり音読する。 ②主人公の松井さんは、どんな人か、教科書に書かれていることをもとにして、ノートに書く。 例:第○場面で、松井さんは、○○に〜なことをした。だから、松井さんは、〜な人だと思う。 ③もう一度、全文を音読する。	外国語 鶴巻小ホームページ「外国語活動」の課題予定表(時間わり表)を開いて、課題に取り組む。 <div style="border: 1px solid pink; padding: 2px; text-align: center;"> ここをクリックして、鶴巻小ホームページへ外国語活動に進む </div>	算数 2. 折れ線グラフと表 ①教科書26ページ4の課題を、教科書のグラフ用紙に書く。 ②___印を使って、めもりのとちゅうを省いた折れ線グラフと、教科書24ページで書いたリオデジャネイロの折れ線グラフを見くらべる。 ③教科書26ページ②の問題に取り組む。答えはノートに書く。 ④教科書26ページ「みさきさん」のセリフを、ノートに書き写す。(文末の「んだね」は書かない。〜大きく表せる。にする)				
3 体育 ①「NHKテレビ体操第1」と「テレビ体操第2」を行う。 <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid green; padding: 2px; text-align: center;"> ここをクリック! テレビ体操第1 </div> <div style="border: 1px solid green; padding: 2px; text-align: center;"> ここをクリック! テレビ体操第2 </div> </div> ②ストレッチで体をほぐす。(9つのストレッチを1つずつクリックして全部やろう) <div style="border: 1px solid green; padding: 2px; text-align: center;"> ここをクリック! ストレッチマン </div> ③家の人に足をおさえてもらえる人は、「ふっきん」20回! 「はいきん」もできる人は、チャレンジしよう!	道徳 B礼儀 ①教科書14~17ページ「あいさつができた」を、あいさつのことについて考えながら読む。 ②道徳ノート3ページ上のだんに、「ひろみ」が心がうきうきした理由を書く。 ③道徳ノート3ページ下のだんに、気持ちのよいあいさつをするために、自分が気を付けることを書く。 ※道徳は、まちがいがありません。自分が感じたこと、考えたことが答えです。	算数 2. 折れ線グラフと表 ①教科書23ページ2の課題に取り組む。 変わり方を詳しく調べるため、折れ線グラフのどこに注目すればよいか考えながら、問題の①4人のセリフの□にあてはまる数を、教科書に書きこむ。 ②「★まとめ」をノートに書き写す。 ③計算ドリル9ページに取り組む。⇒答えを見て○つけ。	算数 2. 折れ線グラフと表 ①教科書24ページ3の課題に取り組む。「★折れ線グラフのかき方」のとおり、教科書のグラフ用紙に折れ線グラフを書く。 ②教科書25ページの①~④に取り組む。答えは、②のグラフの問題以外は、ノートに書く。 ※リオデジャネイロの線は、神戸の線と色を変える。 ※⑤はむずかしいぞ! 神戸とリオデジャネイロの気温について、グラフを見てわかることは何かな?がんばれ!	体育 ①「NHKテレビ体操第1」と「テレビ体操第2」を行う。 <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid green; padding: 2px; text-align: center;"> ここをクリック! テレビ体操第1 </div> <div style="border: 1px solid green; padding: 2px; text-align: center;"> ここをクリック! テレビ体操第2 </div> </div> ②ストレッチで体をほぐす。(9つのストレッチを1つずつクリックして全部やろう) <div style="border: 1px solid green; padding: 2px; text-align: center;"> ここをクリック! ストレッチマン </div> ③家の人に足をおさえてもらえる人は、「ふっきん」20回! 「はいきん」もできる人は、チャレンジしよう!					

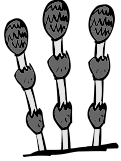
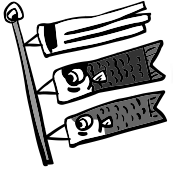
おひるごはん

4 1時から	社会	<p>住みよいくらしをつくる 水はどこから</p> <p>①21日(木)に決めた4つめに調べたいことを「東京都水道局わたしたちの水道」を見て調べる。</p> <p>ここをクリック! わたしたちの水道</p> <p>※安全な水のことや、水道のしくみが分かることを調べよう</p> <p>②調べたことをノートにまとめる。</p> <p>③これまで調べたこと(4つ)を、読みかえす。</p>	算数	国語	<p>漢字学習</p> <p>4月10日に配った、「漢字ドリルのすすめ方」を見て、漢字ドリルをすすめる。</p> <p>渦、井、梨、岡</p>	社会	<p>住みよいくらしをつくる 水はどこから</p> <p>①「わたしたちの東京都」24ページを読んで、水道水のペットボトルのラベルに書く「キャッチコピー」を考えて、ノートに書く。</p> <p>②生きていくために、ぜったいに必要な水。大切な水をこれからどうしていけばよいか、自分にできることを考えてノートに書く。</p> <p>③水道の水をコップに入れてのむ。いつでも、どこでもじゃぐちをひねればのめる!かんしゃの気持ちをもとう</p> <p>※キャッチコピーは、授業で発表します。がんばろう!</p> <p>思いやりのデザイン</p> <p>①教科書48ページから49ページを、「始め」「中」「終わり」に何が書かれているか、気を付けながら音読する。</p> <p>②「始め」には、話題が書かれている。この文章の話題は何か、ノートに書く。</p> <p>③「中」は、筆者の自分の考えを説明するために、二つの例を比べている。二つの例を比べて分かることは何か、ノートに書く。</p> <p>④「終わり」に書かれていることを、ノートにまとめる。</p> <p>ヒント:「初め」と「終わり」に同じようなことが書かれているよ。なぜ2回出てくるのかな?</p>
5	かがやき	<p>安全・安心な町つまき</p> <p>①先週使った「学区地図」に、なにか起こった時に、助けてくれる「子ども110番の家」がある場所を書きこむ。(ムラサキえんぴつ)</p> <p>●子供110番の家</p> <p>②町の中で、交番がある場所を地図に地図記号で書きこむ。地図記号を覚えているかな?(水色えんぴつ)</p> <p>×交番</p> <p>※11日(月)に印刷してもらった地図に、書き足します。</p>	音楽	体育	<p>①「NHKテレビ体操第1」と「テレビ体操第2」を行う。</p> <p>ここをクリック! テレビ体操第1 ここをクリック! テレビ体操第2</p> <p>②ストレッチで体をほぐす。(9つのストレッチを1つずつクリックして全部やろう)</p> <p>ここをクリック! ストレッチマン</p> <p>③家の人に足をおさえてもらえる人は、「ふっきん」20回! 「はいきん」もできる人は、チャレンジしよう!</p>	音楽	<p>鶴巻小ホームページ「音楽」の課題予定表(時間わり表)を開いて、課題に取り組む。</p> <p>ここをクリックして、鶴巻小ホームページへ音楽に進む</p> <p>鶴巻小ホームページ「図工」の課題予定表を開いて、課題に取り組む。</p> <p>●中学年課題「宝の地図」に取り組もう!</p> <p>時間があれば、「ズッコチャレンジ」にも取り組もう!</p>
6	読書	<p>お家にある本を読んで楽しむ時間。</p> <p>登場人物や場面を思いうかべながら、じっくり読もう。</p>	国語		学活	<p>1学期のめあて</p> <p>①13日(水)に書いた、学活カードの「こんな4年生になりたい!」を読み返す。</p> <p>②1学期にがんばりたいことを、学習と生活の2種類、1学期のめあてカードに書く。</p> <p>ここをクリック! 1学期のめあてカード</p> <p>※1学期のめあてカードの印刷をお願いします。学校再開後、学活の授業で使います。</p> <p>ここをクリックして、鶴巻小ホームページへ図工に進む</p>	

印刷をお願いします

課題予定表に
もどる

1学期のめあてカード



<h1>1学期</h1>	
名前	

生活

学習

