

つるまきしょうがっこう みんな
鶴巻小学校の皆さん、いよいよ学校が始まりましたね！

ざんねん すこう じゅぎょう
残念なことに、図工の授業は、もうしばらくありません。

すこ かていがくしゅう
もう少し家庭学習でがんばりましょう。

目次

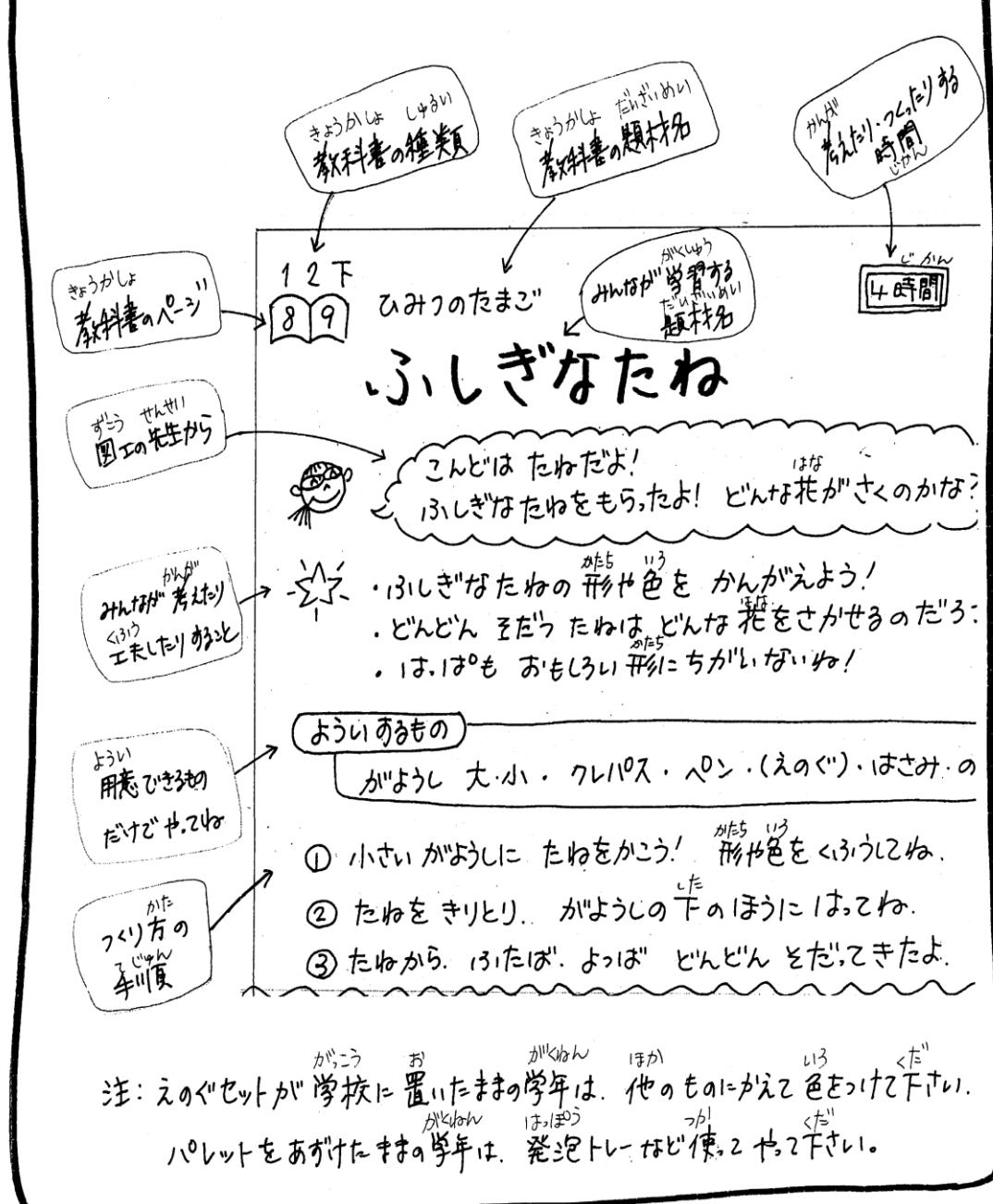
- ・[はじめに](#)
- ・[1年生](#)
- ・[2年生](#)
- ・[3年生](#)
- ・[4年生](#)
- ・[5年生](#)
- ・[6年生](#)
- ・[1~4年生「おうちdeだからさがし」](#)
- ・[1~6年生「ズッコチャレンジ」](#)

リンク集

- ・[新宿区「おうちdeチャレンジ 図工」](#)
- ・[4~6年生「平和のポスター」公募要領](#)
- ・[教科書参考資料 1・2年生 3・4年生](#)
- ・[日文「おうちでチャレンジ」](#)

はじめに

《課題プリントの見方》―― 図工――



ひとりでやるのはむづかしいから あうちの方と
どうだんしゃかから ちよせんして下さい! かた

[目次に戻る](#)

1年生 こんしゅうは このかだいだよ！がんばって!!

1・2上
22 23

おってたてたら



かみは、たいらな物のたけど、おってみたら
どうなるのかな？



- ・ いろいろな しゅういの かみを おってみたら？
- ・ どんな かたちに おってみよう？
- ・ おたかみを はさみで きこみたら？
- ・ ペンや クレヨンで かみに かぎりを かいてみよう

(よういするもの)

いろいろなかみ・はさみ・のり・クレヨン・ペンなど
(おおめに)

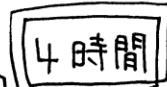
- ① いろいろなかみを くわうじて おってみよう
- ② おたかみを たててみるよ！ どんなふうに たつかな？
- ③ はさみで きこみると… どんな形に
なったかな？ きりかたの くわうもしてみよう.
おって かぎりを きるよ!
- ④ おって きた かたちは なにになつた？
もようや かおなど かいてみよう！
- ⑤ いろいろ つく たかたを ならべて 『おってたせかい』
をつくろう！ すきな世界が できとうだよ！

[目次に戻る](#)

1.2下



わくわくすごろく



わくわくすごろく



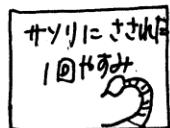
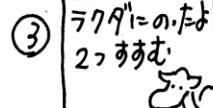
「すごろく」って、ありますか？ スタートからゴールまでわくついた人が「かっこいい」です。サイクロを引いて出た数だけすすめますが…とちゅうには、いろいろなしきけが「あって」なかなかすすめません。たれが「1回んにゴールすすめ」ワクワクドキドキのゲームです！

△△△ すごろくのせかいをかんがえよう うわ。うちゅう。レース場など
△△△ どんなしきけができるかな？ 「1かいやすむ」「3つやすむ」など。

よういするもの

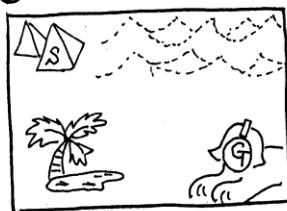
大きめのかみ（ダンボーレ・ほうとうしななど） 小さいかみ（おりがみ・せんなど）
ヘン・クレヨン・えのぐ・はさみ・のり。

- ① 大きめのかみに せかいをつくろよ！
- ② 道をひくよ 1本道？ ゆかね道？
- ③ 小さいかみに つくったせかいに合わせこえを
かいたり。しきけをかいたりするよ！
- ④ いろいろかいたい小さいかみを 道の上に
は、といこう！ スタートヒゴールをゆくれなさい



□ たとえば □ サはくのせかいすごろく □

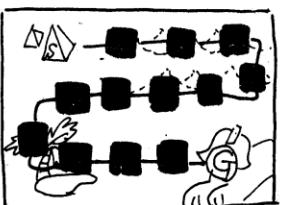
① 大きなかみにせかいをかく



② 道をひく



③ 道の上に小さいかみをぬ。



3・4上
14 15

くるくるランド

4時間



あれれ？ かようしの まん中かくるくるまわるよ？
どんな世界ができるかな？

- ・くるくるまわる じみを いかして いろなせかいをつくす！
 • 絵をかいたり かみをたてたり くぼうして
 • いろかみや おりかみを つがて どんなことができるかな？

よういするもの

じみのあるかようし、いろかみ、おりかみなど
はさみ、のり、かざりにつかうもの

① どんなせかいをいくつできうかな？

② いろかみを おの 立てたり きたりしながら ためてみよ！

【たとえば】



③ かざりをつけて、自分でつくれたり、すんごい人もいろと
たのいいね！



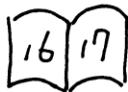
「のりしろ」をつくるといいね！
かみの下を すこし おのて
おりをつけると かみは おの
たおれなくなるね！



おもひと
うらの
せかいが
あるも
いいね！

4年生 今週は、新しい課題だよ

3・4下



まぼろしの花

4時間



「まぼろし」、て みんなが みられるものではなくて、手にいれようと 思っても 手にいれられないものか ことをいうんだけど、そんな「まぼろしの花」、て どんな花なんだろ？



- ・まぼろしの花は、どんなところに咲くんだ？
- ・いつ花が ひらくのかな？ 朝？ 夜？ それとも…？
- ・くさりや 葉も ほしきな形をしてるのかな？

(よういあそび)

えのぐ、かようし、ペン、クレヨンなど

① どんな花か！ アイディアをまとめよう！

② かようしの むきをきめて、花を大きえがくよ。

タテ

ヨコ

③ えのぐで 色をつけていこう。

- ・水のりょうや えのぐのりょうを考えて。
- ・せんべいかいたり、てんべいかいたりくずして。
- ・にじませたり ほがしたり、いぢいろたれてみよう！

④ えのぐが かわいたら、クレヨンや ペンで

こまかいところを つけたしして。

⑤ 「まぼろしの花」の 名前はなんていの？
(うらはかいておいてね)



[目次に戻る](#)

5年生 今週は、途中のドリームカーを完成させよう。

3・4下
44 45

ゴーゴー ドリームカーや

4時間



4年生の時に タイヤをつけるところまでやめてあたま。

どんな ドリームカーにするかもう一度 考えて、かぎりなど
つけて、すてきな車をつくろうね！



・どんな とくちょうのある車にしたいのかな？

・いろいろな とざいをつかってかんがえよう。

・のりやテープなど つけるものに合わせて つかおう。



飛ばそう!!

(よういするもの)

ドリームカー 本体・はさみ・のり・テープなど。

学校からの とざい いろいろ

① まずは、おもいに合った とざいを考えよう！

おうちの中でも なにかつかえそうか さがしてみよう。



② かたり はたたりして ゆめの車をかんせいさせよう！

③ ドリームカーの なまえも 考えて！

学校からの とざいは せんべい つかわなくとも イイよ！

あまたら 大切にも いこう。

たりながら、図工室に そだんじに 来て下さい。



[目次に戻る](#)

6年生 新しい課題です！

5.6 下
40|41

味わってみよう 和の形

4時間

和口, て なんだ?!



「和」って 日本のこと? う~ん... なんだかちがうなあ
日本で生まれた 生活の中の形, て感じかな?
それは、物の形だ, たり、もようだ, たり、生活していく
中で、心ちよい形や色を いうのかなあ? どう思う?



・「和」, て なんだ?う? 自分なりに考えてみよう



・身のまわりの「和」をさかしてみよう。

口たとえば 口 ちよかせ 千代紙 · ゆかた · てぬぐい · 浮世絵 うきよえ など



・「和」の形や柄 · 絵など 集めてみよう。(ワークシート1)



・「和」をイメージした 扇(おうぎ)のデザインをしよう(ワークシート2)

(よういするもの)

ワークシート 1, 2. えんひつ · 色えんひつ · ペンなど

ワークシート 1

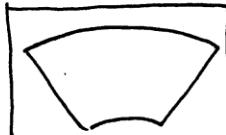
- ・和口, て なんだ?
- ・和を集めよう



←「和」を集め
形もようさ
がいこみよう



ワークシート 2



絵かは?
もようかな?



「やんこ」が使える人は
確実にさかしてみこむ。

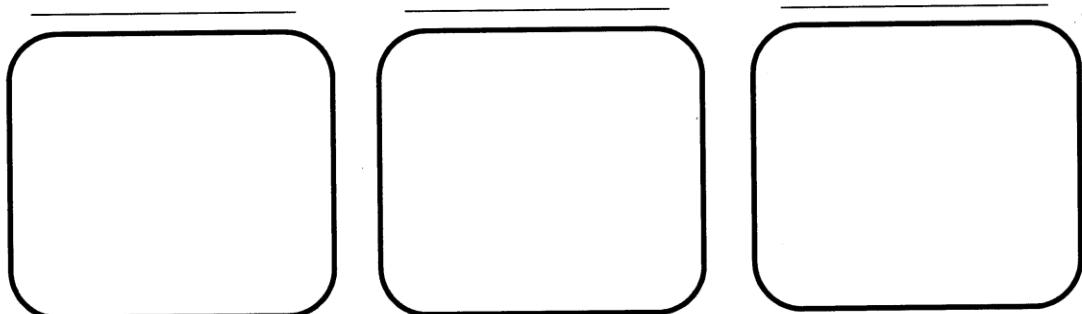
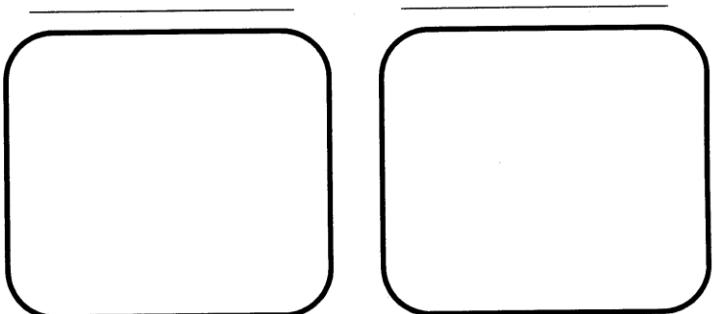
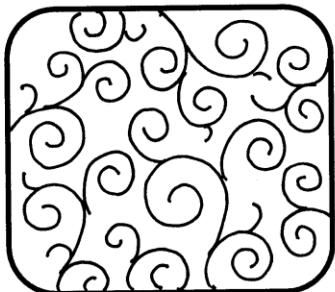
「和」ってなんだ？

ワークシート1

- ・「和」ってなんだろう？ どんなものを見たり、ふれたりしたら「和」を感じる？
自分なりに考えてみよう！

- ・「和」を探してみよう。見つかったら、形や模様を書きとめておこう！

例 ふじき（からくさもよ）



前編の元サインをしてみよう！

ノーフラント2

6年1組 番名前

目次に戻る

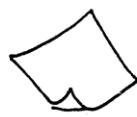
おうち de たからさがし

おうち de たからさがし！

図工では、いろいろなものを使って 想像したり
発想したりします。何でも自分のアイディアで 变えていくこ
とができます。（価値の変換） すててしまえばゴミ
ですが、何に使えるか考えて つくれみると、新しい発見が
できると思います。いろいろ 集めて つくれてみましょう



牛乳パック
さらうぱく



包装紙
はうし



リボンヒモ



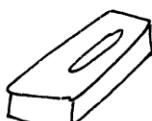
はしょく トレー



おべんとうのパン



玉子パイ



ティッシュやあかしの箱



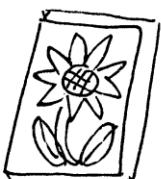
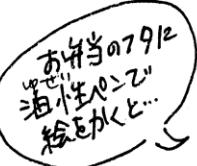
カッパーメンの
あき用



トイレットペーパー

などなど…

たとえば…



ステンドグラス？！



UFO？！



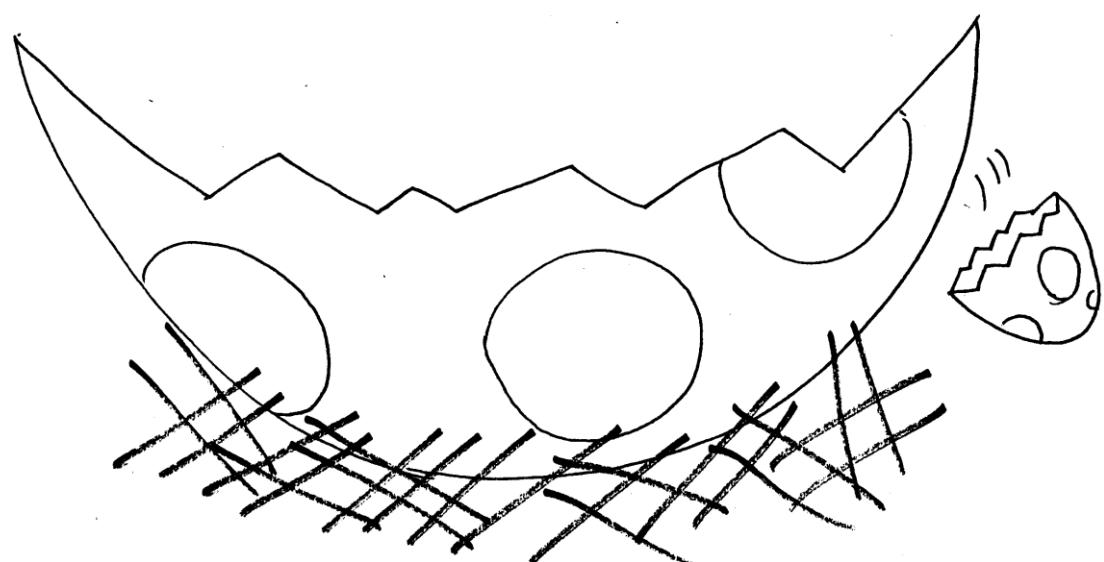
[目次に戻る](#)

1~6年生ズッコチャレンジ

ズッコ
チャレンジ!

mission

などのかまごから赤ちゃんか
生まれたよ?! どんな
生きものだろ?

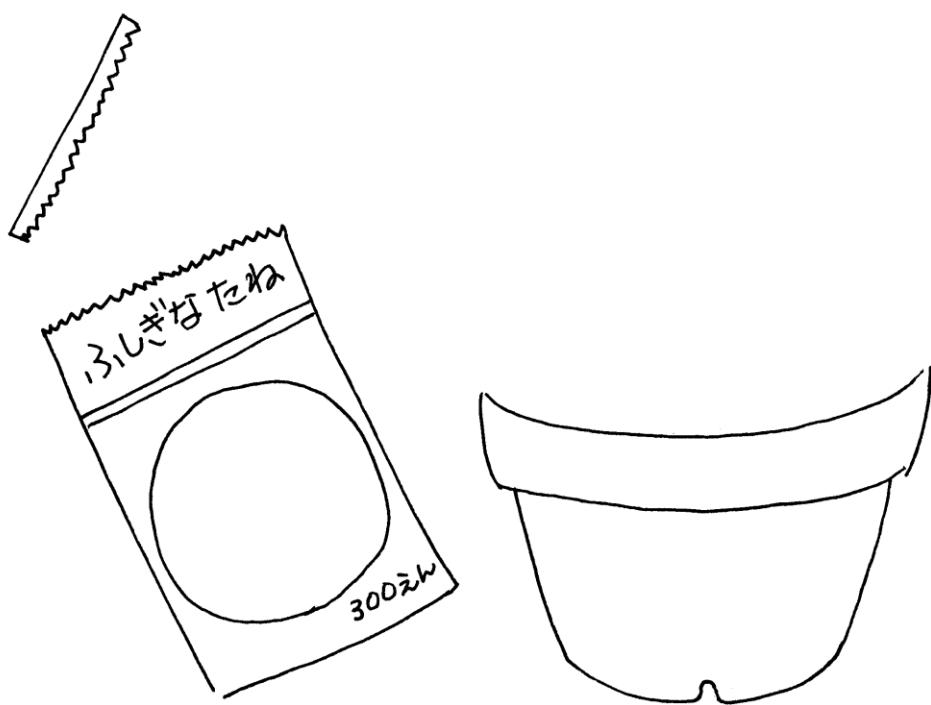


ズッコ
モレンジ!

mission

ズッコが「ふしき」なたねを
みつけたよ! どんな花が
たくのだろ?

たねも
おもしろい形を
してい

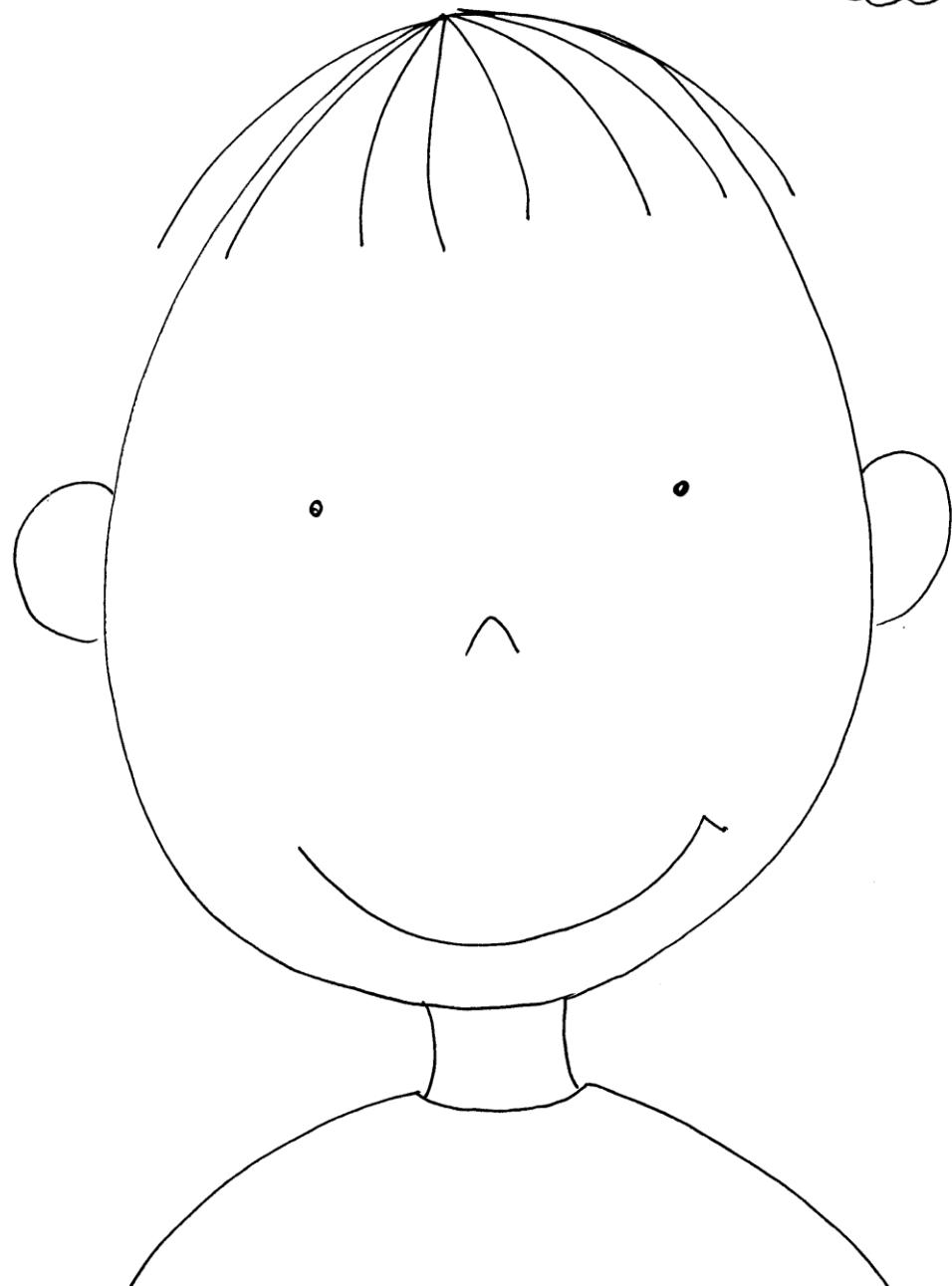


ドッコ
チャレンジ!

mission

君はメガネのデザイナー
がこいいメガネを考え
みなが！

どんなんのための
メガネが考え
デザインすると
いいが！



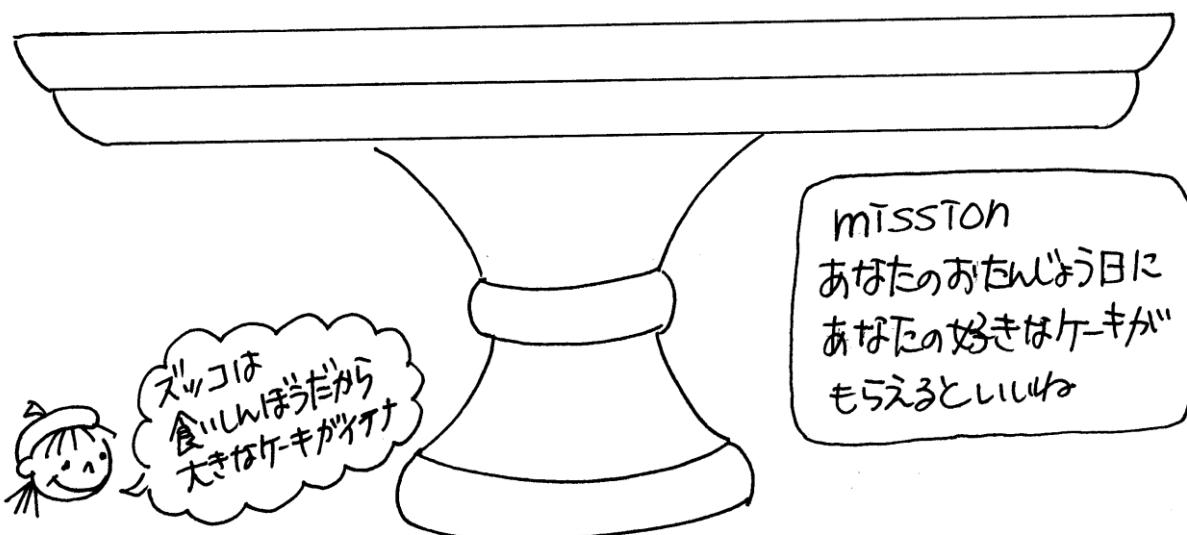
ズーム
モヤレーブ！

MISSION
夏の夜空に花火が上りたよ！
どんな花火だろ？



スッコ
チャレンジ!

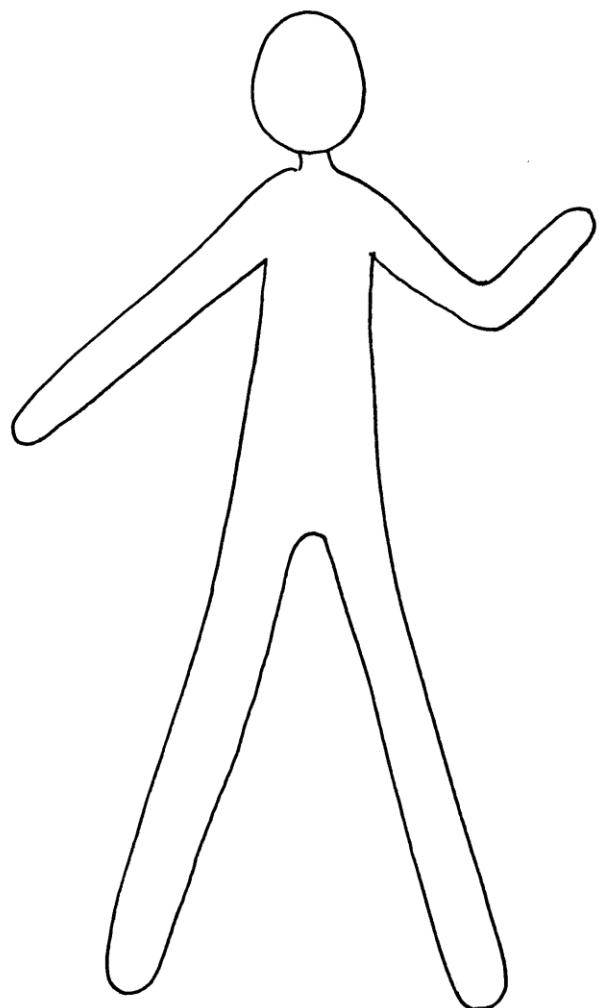
BIRTHDAY



ドッコ
チャレジ!

mission
トーレンの世界の主人公
人型をたよりに服や
アイテムを考えてみよう

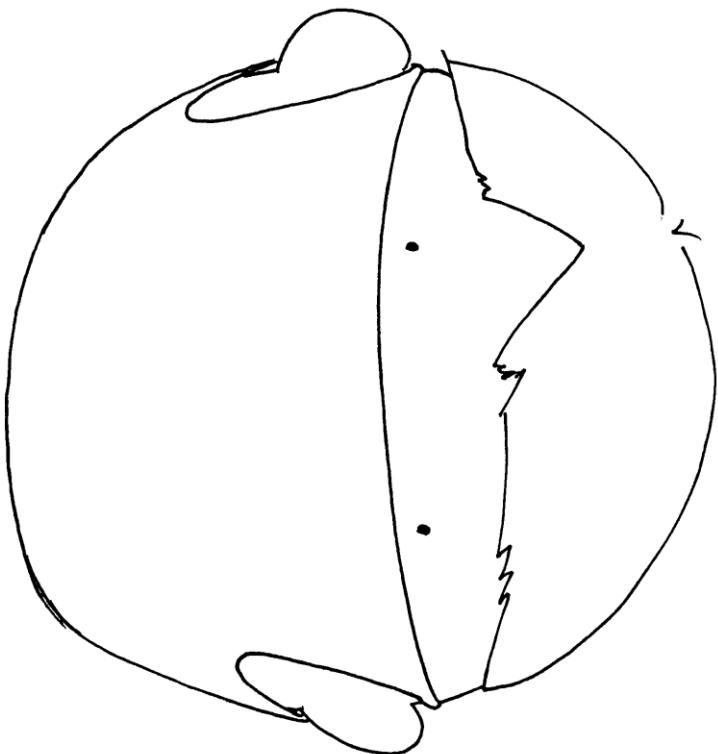
どんは世界のゲームが
考えて主人公を
決めるといいわ



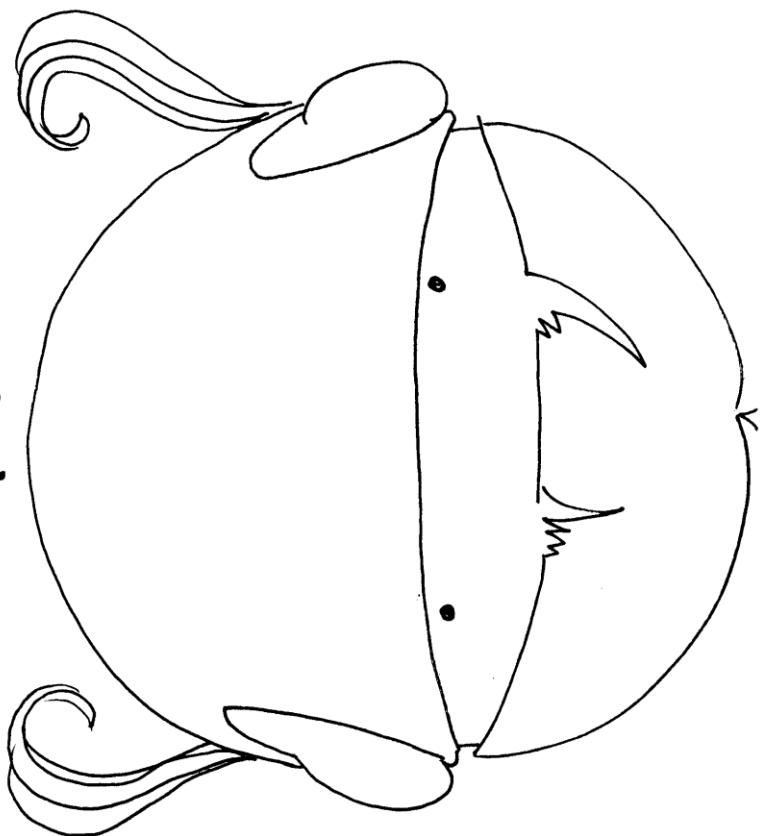


mission
クラッカーをならしてたら
変なものが" とび出してきたよ?!"

Boy



Girl



ガッカリ



MISSION
コロナに負けない! マスクのつけて教える!

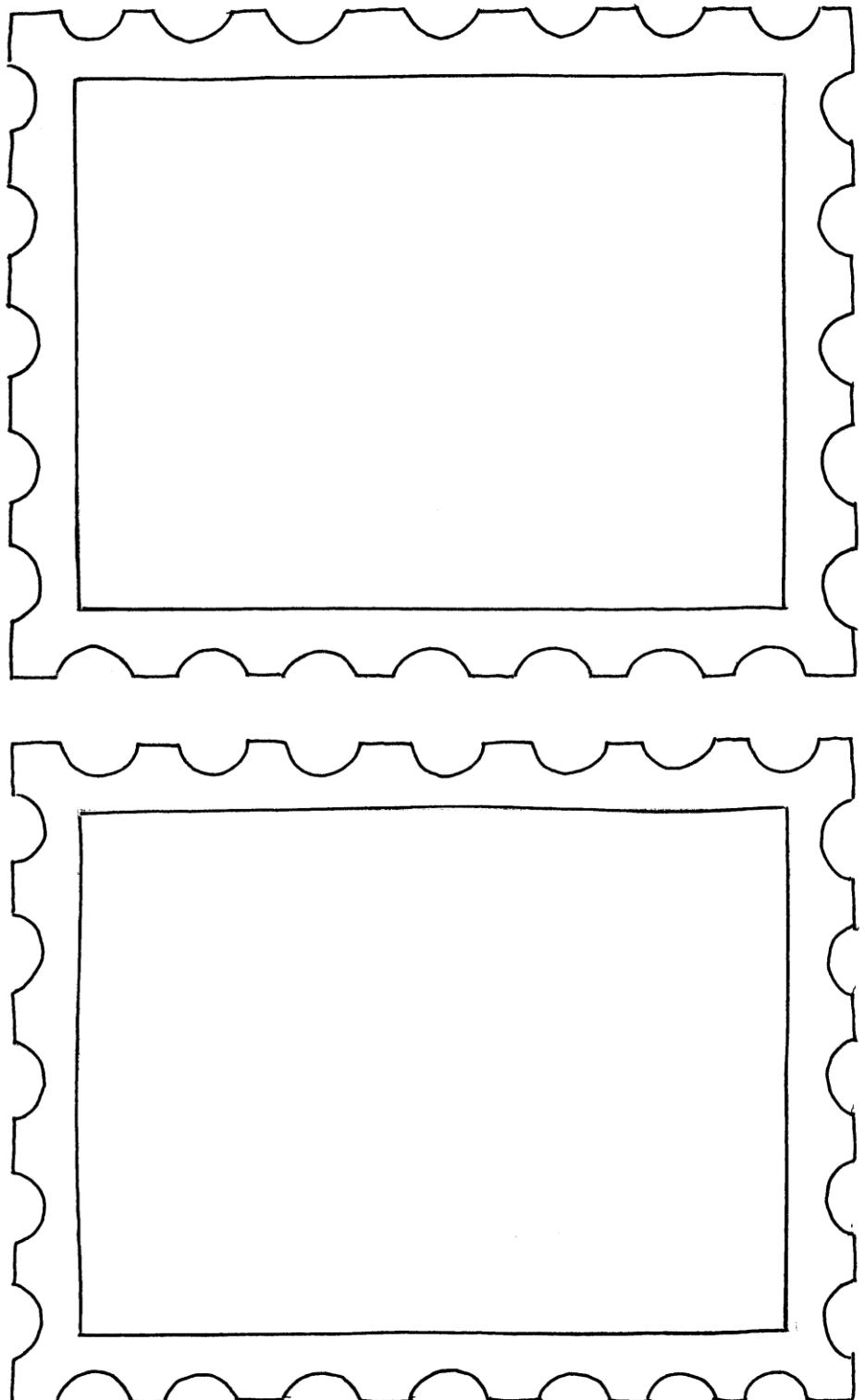
ドーン
TRUMP!!

mission
謎から正体不明の生きものが現れた!!



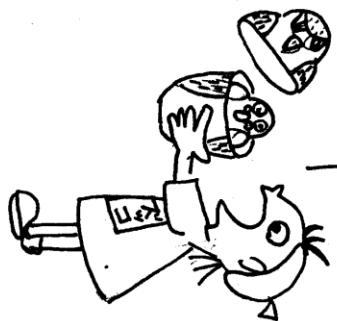
ミッション

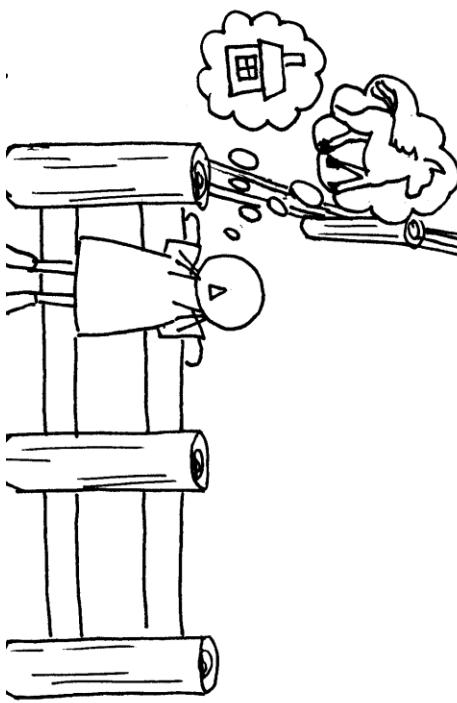
MISSION
アーティストによる音楽会



アーヴ
アーヴ
アーヴ
アーヴ
アーヴ

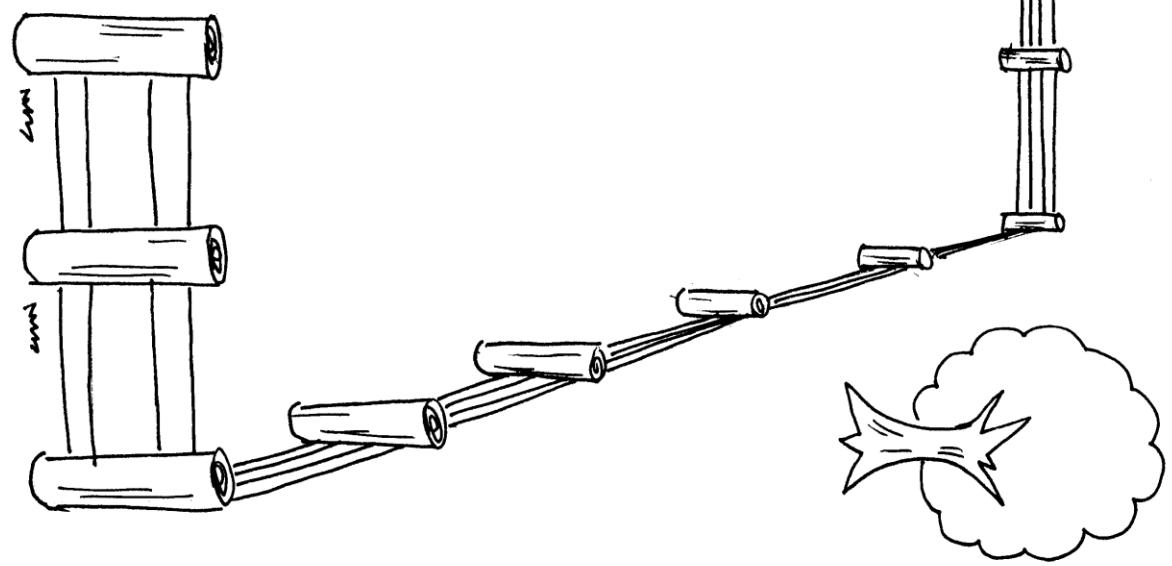
MISSION
ロシアの人形「マトリョーシカ」大きな人形の中に
小さな人形が入り、2つになると、
どんどん人形がでてくるから?

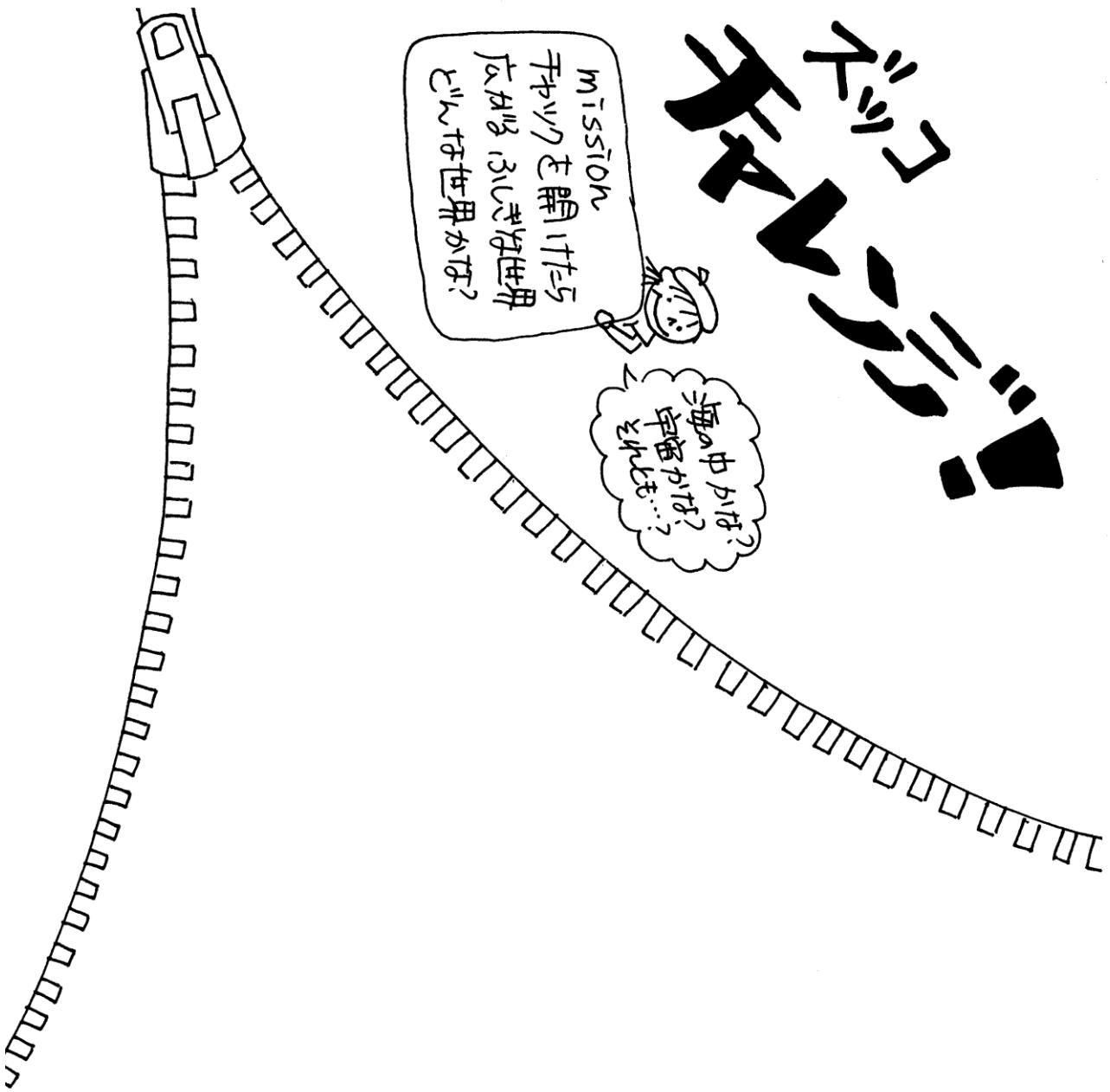


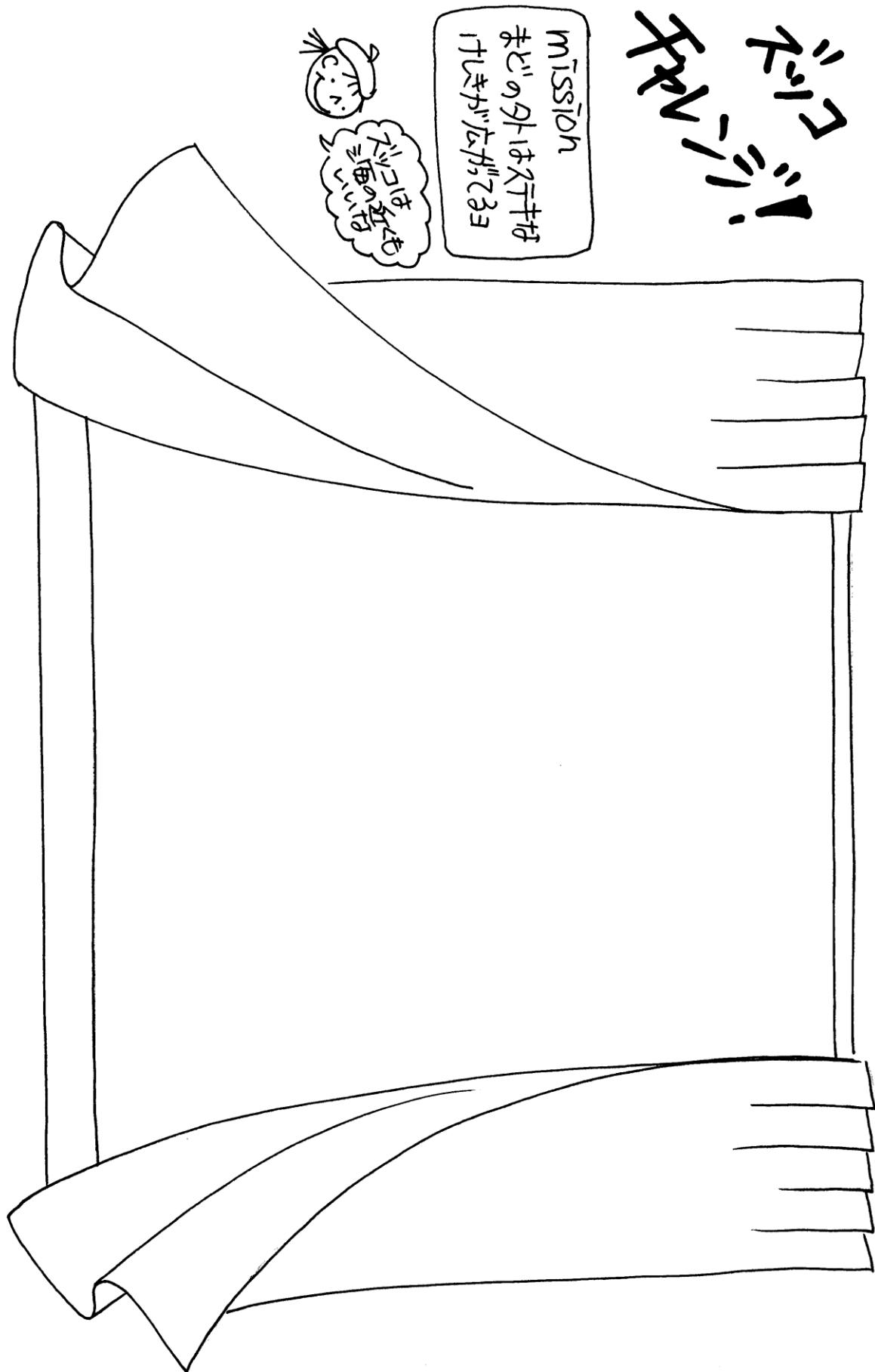


MISSION
草原に土止めを
もう、たどり!!
どう使う?

ドーン
ブーン







新宿区「おうちdeチャレンジ 図工」

時間があったら挑戦してみましょう。

[【まなび】【図画工作】おうち de ずこう 1年生](#)

[【まなび】【図画工作】おうち de ずこう 1年生2](#)

[【まなび】【図画工作】おうち de ずこう 1年生3](#)

[【まなび】【図画工作】おうち de ずこう 2年生](#)

[【まなび】【図画工作】おうち de ずこう 2年生2](#)

[【まなび】【図画工作】おうち de ずこう 2年生3](#)

[【まなび】【図画工作】おうち de ずこう 3年生](#)

[【まなび】【図画工作】おうち de ずこう 3年生2](#)

[【まなび】【図画工作】おうち de ずこう 4年生](#)

平和のポスター

4～6年生の皆さん 新宿区の公募展にも挑戦してみませんか？

<http://www.shinjuku.ed.jp/~center-a/ouchidechallenge/heiwa.html>

教科書参考資料1・2年

参考に見てくださいね

https://www.nichibun-g.co.jp/learning_support/zuko_digital/01/

教科書参考 3・4年

参考にみてくださいね。

https://www.nichibun-g.co.jp/learning_support/zuko_digital/03/

日文おうちでチャレンジ

時間があったら挑戦してみよう！

https://www.nichibun-g.co.jp/learning_support/zuko/

[目次に戻る](#)