

つるまきしょうがっこう みんな がっこう はじ  
鶴巻小学校の皆さん、いよいよ学校が始まりましたね！

みんな かていがくしゅう さくひん ぞくぞく あつ  
皆さん、家庭学習 がんばってくれた作品が、続々と集まってきた。

こうほさくひん へいわ てん がっこう あつ  
公募作品「平和のポスター展」も 学校で集めるので、持ってきてください。

こうない し き れいわ ねん がつ にち か  
校内締め切りは、令和2年6月30日（火）になりますので、よろしくお願ひいたします。

## 目次

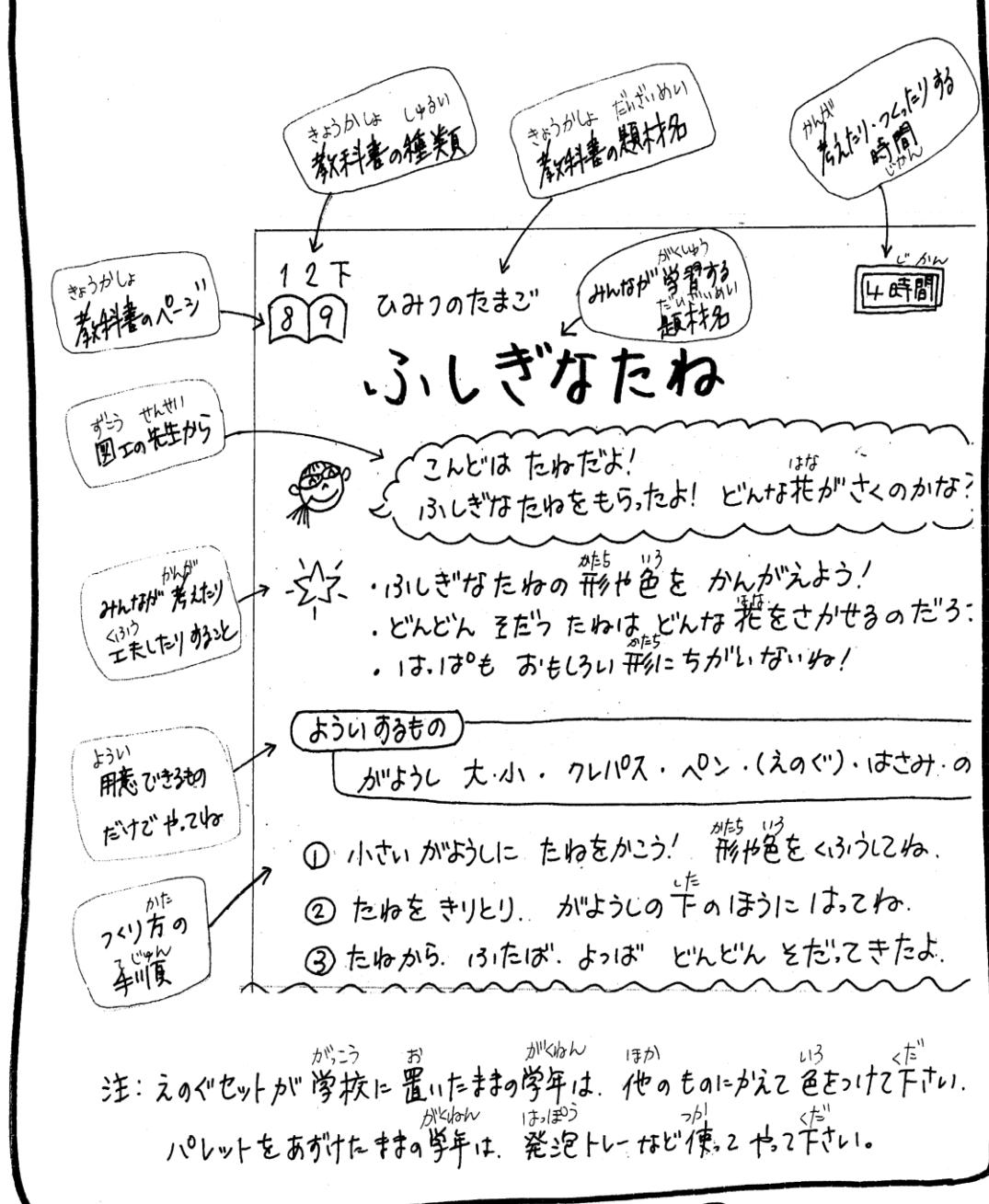
- [はじめに](#)
- [1年生](#)
- [2年生](#)
- [3年生](#)
- [4年生](#)
- [5年生](#)
- [6年生](#)
- [1～4年生「おうちでたからさがし」](#)
- [1～6年生「ズッコチャレンジ」](#)

## リンク集

- [新宿区「おうちでチャレンジ 図工」](#)
- [4～6年生「平和のポスター」公募要領](#)
- [教科書参考資料 1・2年生 3・4年生](#)
- [日文「おうちでチャレンジ」](#)

## はじめに

# 《課題プリントの見方》―― 図工――



ひとりでやるのはおかしいから うちのちと  
どうだんしながら ちよせんして下さい! 

## 目次に戻る

1年生 こんしゅうは おってたてた かみの せかいをえがくよ！

1・2上

22 23

# おってたてたら

4時間



かみは、たいらな物のたけど、おってみたら  
どうなるのかな？



- ・ いろいろな しゅういの かみを おってみたら？
- ・ どんな かたちに おってみよう？
- ・ おたかみを はさみで きこみたら？
- ・ ペンや クレヨンで かみに かぎりを かいてみよう

(よういするもの)

いろいろなかみ・はさみ・のり・クレヨン・ペンなど

- ① いろいろなかみを くわうじて おってみよう
- ② おたかみを たててみるよ！ どんなふうに たつかな？
- ③ はさみで きこみると… どんな形に  
なったかな？ きりかたの くわうもしてみよう。  
おって かぎりを きるよ！
- ④ おって きた かたちは なにになつた？  
もようや かおなど かいてみよう！
- ⑤ いろいろ つくった かたちは ならべて 『おってたてせかい』  
をつくろう！ すきな世界が できとうだよ！

[目次に戻る](#)

2年生 こんしゅうは、あたらしい かだいです。2しゅうかんに わけてやってください。  
(課題がいれかわっています。次の課題はお菓子箱をご用意ください。)

1.2下  
34 35

はさみのアート

しろ くろ

4時間

## 白と黒のせかい



はさみには、なれましたか?

こんどは、白と黒、かくよくいうとモトーンのせかいを

はさみで つくりだしてみよう! おー!!



・くろい かみの上に 白い かみを きて のせてみると。  
どんなふうに 見えるかな?

・ かみを きるときは、どんなことが"できるかな?

長く きる。 おこきる たんできる。 いろいろ できる。

・ かみは、きた形と きらめた形とにはるけど

きらめた形の方は、どう、見えるかな?

よういあそもの

くろい かみ 白い かみ (どちらも、学校で くばります)

はさみ。 のり

- ① 白い かみを きこみよう いろいろ ためにみでみ。
- ② きた 白い かみを くろい かみの上に  
くろいして ならべてみよう!
- ③ ならべ きたが きまたら のりで (よう)



[目次に戻る](#)

3・4上  
14 15

## くるくるランド

4時間



あれれ？ かようしの まん中かくるくるまわるよ？  
どんな世界ができるかな？

- ・くるくるまわる じみを いかして いろいろなせかいをつくす！  
 • 絵をかいたり かみをたてたり くぼうして  
 • いろかみや おりかみを つがて どんなことができるかな？

よういするもの

じみのあるかようし・いろかみ・おりかみなど  
はさみ・のり・かざりにつかうもの

① どんなせかいをいくつひきうかな？

② いろかみを おの 立てたり きたりしながら たのめみよ！

【たとえば】

③ かざりをつけて、自分でつくれたり、すんごい人もいろと  
たのいいね！

「のりしろ」をつくるといいね！  
かみの下を すこし おのて  
おりをつけると かみは おの  
たおれなくなるね！



おもひと  
うらの  
せかいが  
あるも  
いいね！

4年生 今週は、先週のつづきをしましょう。

3・4下  
16 17

## まぼろしの花

4時間



「まぼろし」、て みんなが みられるものではなくて、手にいれようと 思っても 手にいれられないものか ことをいうんだけど、そんな「まぼろしの花」、て どんな花なんだろ？



- ・まぼろしの花は、どんなところに咲くんだろ？
- ・いつ花が ひらくのかな？ 朝？ 夜？ それとも…？
- ・葉も ほしきな形をしてるのかな？

(よくいわれる)

えのぐ、かようし、ペン、クレヨンなど

① どんな花か！ アイディアをまとめよう！

② かようしの むきをきめて、花を大きえがくよ。

タテ

ヨコ

③ えのぐで 色をつけていこう。

- ・水のりょうや えのぐのりょうを 考えて。
- ・せんべいかいたり、てんべいかいたりくずして。
- ・にじませたり ほがしたり、いぢいろたみてみよう！

④ えのぐが かわいたら、クレヨンや ペンで

こまかいところを つけたしして。

⑤ 「まぼろしの花」の 名前はなんていの？  
(うらはかいておいてね)



[目次に戻る](#)

5年生 今週で、ドリームカーを かんせいさせるよ！

3・4下  
44 45

## ゴーゴー ドリームカーカ

4時間



4年生の時に タイヤをつけるところまでやめてあたま。

どんな ドリームカーにするかもう一度 考えて、かぎりなど  
つけて、すてきな 車をつくろうね！



- ・ どんな とくちょうのある 車にしたいのかな？
- ・ いろいろな とざいをつかってかんがえよう。
- ・ ひりやテープなど つけるものに合わせて つかおう。



飛ばそう!!

(よういするもの)

ドリームカー 本体・はさみ・のり・テープなど。

学校からの とざい いろいろ

① まずは、おもいに合った とざいを考えよう！

おうちの中でも なにかつかえそうか さがしてみよう。



② かたり はたたりして ゆめの車をかんせいさせよう！

③ ドリームカーの なまえも 考えて！

学校からの とざいは せんべい つかわなくていいよ！

あまたら 大切にも いこう。

たりながら、図工室に そだんじに 来て下さい。



[目次に戻る](#)

6年生 先週の続きです。扇（おうぎ）のデザインをしてみよう！

5.6 下  
40|41

味わってみよう 和の形

4時間

和の形  
和



「和」って 日本のこと？ うん… なんだかちがうなあ  
日本で生まれた 生活の中の形って感じかな？  
それは、物の形だ、たり、もようだ、たり、生活していく  
中で、心地よい形や色を いうのかなあ？ どう思う？



・「和」って なんだ？ 自分なりに考えてみよう



・身のまわりの「和」をさかしてみよう。

江戸とえは江戸の千代紙・ゆかた・てぬぐい・浮世絵など

・「和」の形や柄・絵など 集めてみよう。(ワークシート1)

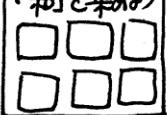
・「和」をイメージした 扇（おうぎ）のデザインをしよう(ワークシート2)

(よういするもの)

ワークシート 1. 2. えんぴつ・色えんぴつ・ペンなど

ワークシート 1

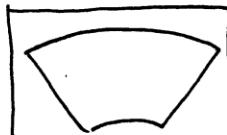
- ・和のなは?
- ・和を集めよう



←「和」を集め  
形もよき  
がいこみよう



ワークシート 2



絵かは?  
もようかな?



「PC」が使える人は  
複数でさかしてみこむ

# 「和」ってなんだ？

## ワークシート1

- ・「和」ってなんだろう？ どんなものを見たり、ふれたりしたら「和」を感じる？  
自分なりに考えてみよう！

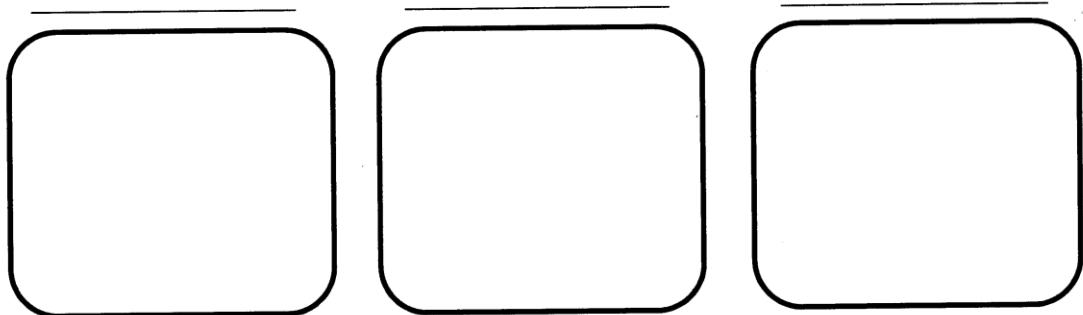
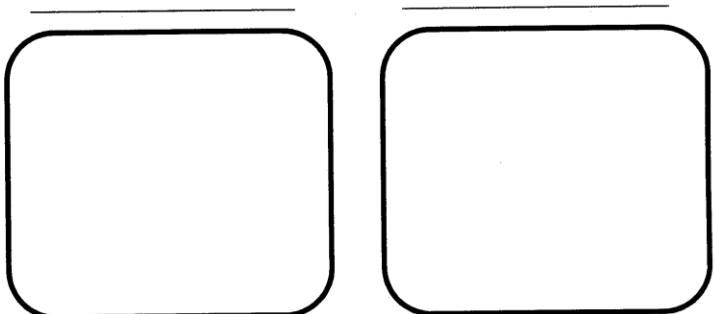
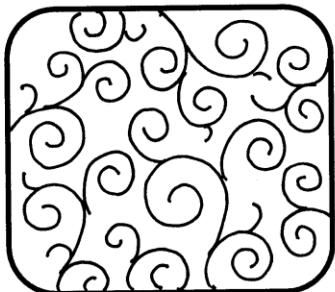
---

---

---

- ・「和」を探してみよう。見つかったら、形や模様を書きとめておこう！

例 ふじき（からくさもよ）



おこうじ  
扇の元サバンをしてみよう！

二二二

6年1組 前名番

## 目次に戻る

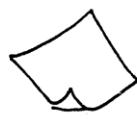
おうち de たからさがし

## おうち de たからさがし！

図工では、いろいろなものを使って想像したり  
発想したりします。何でも自分のアイディアで変えていくこ  
とができます。（価値の変換）すててしまえばゴミ  
ですが、何に使えるか考えてつくるみると、新しい発見が  
できると思います。いろいろ集めてつくるましょう



牛乳いりやく  
せんぐう



包装紙  
まくうし



リボンヒモ



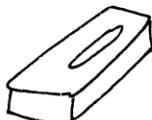
はいぼうトレー



おべんとうのパン



玉子ひのき



ティッシュやあかしの箱  
ばん



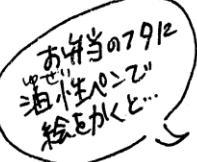
カッラーーメンの  
あき用  
ようき



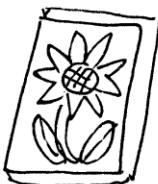
トイレットペーパー

など…

たとえば…



お弁当の7912  
油性ペンで  
絵をかくと…



ステンドグラス？！



UFO？！



ありがとう  
がんばりをこな

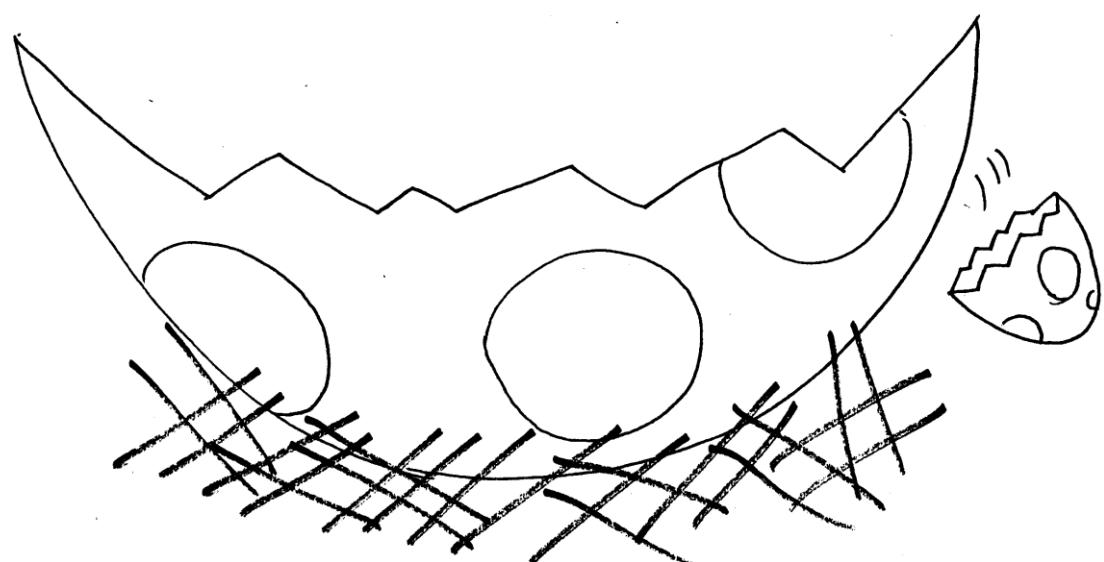
[目次に戻る](#)

1~6年生ズッコチャレンジ

ズッコ  
チャレンジ!

mission

などのかまごから赤ちゃんか  
生まれたよ?! どんな  
生きものだろ?

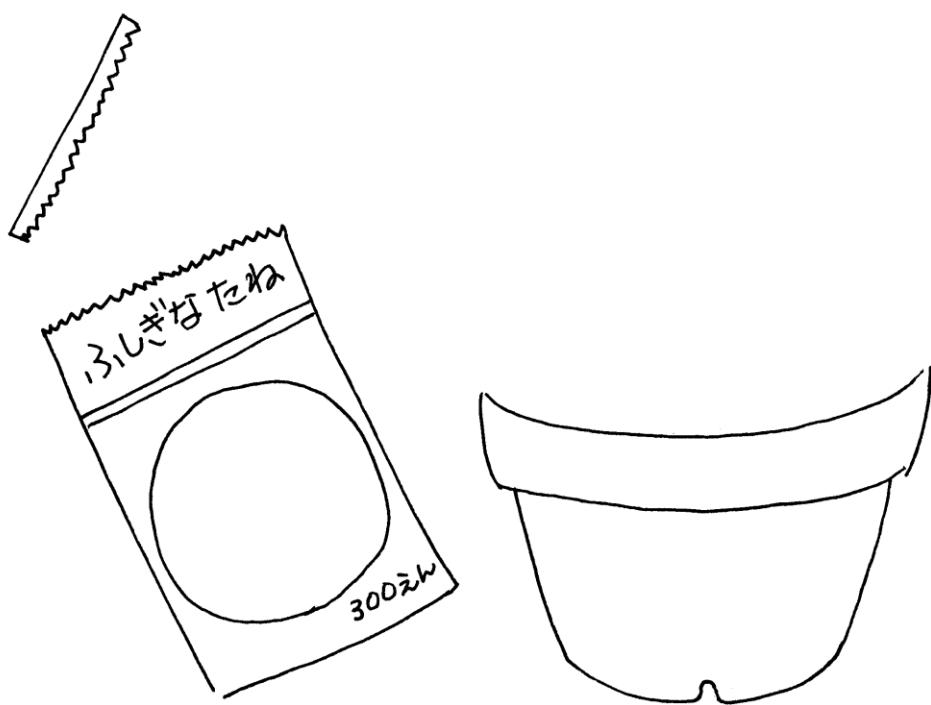


ズッコ  
モレンジ!

mission

ズッコが「ふしき」なたねを  
みつけたよ! どんな花が  
たくのだろ?

たねも  
おもしろい形を  
してない?

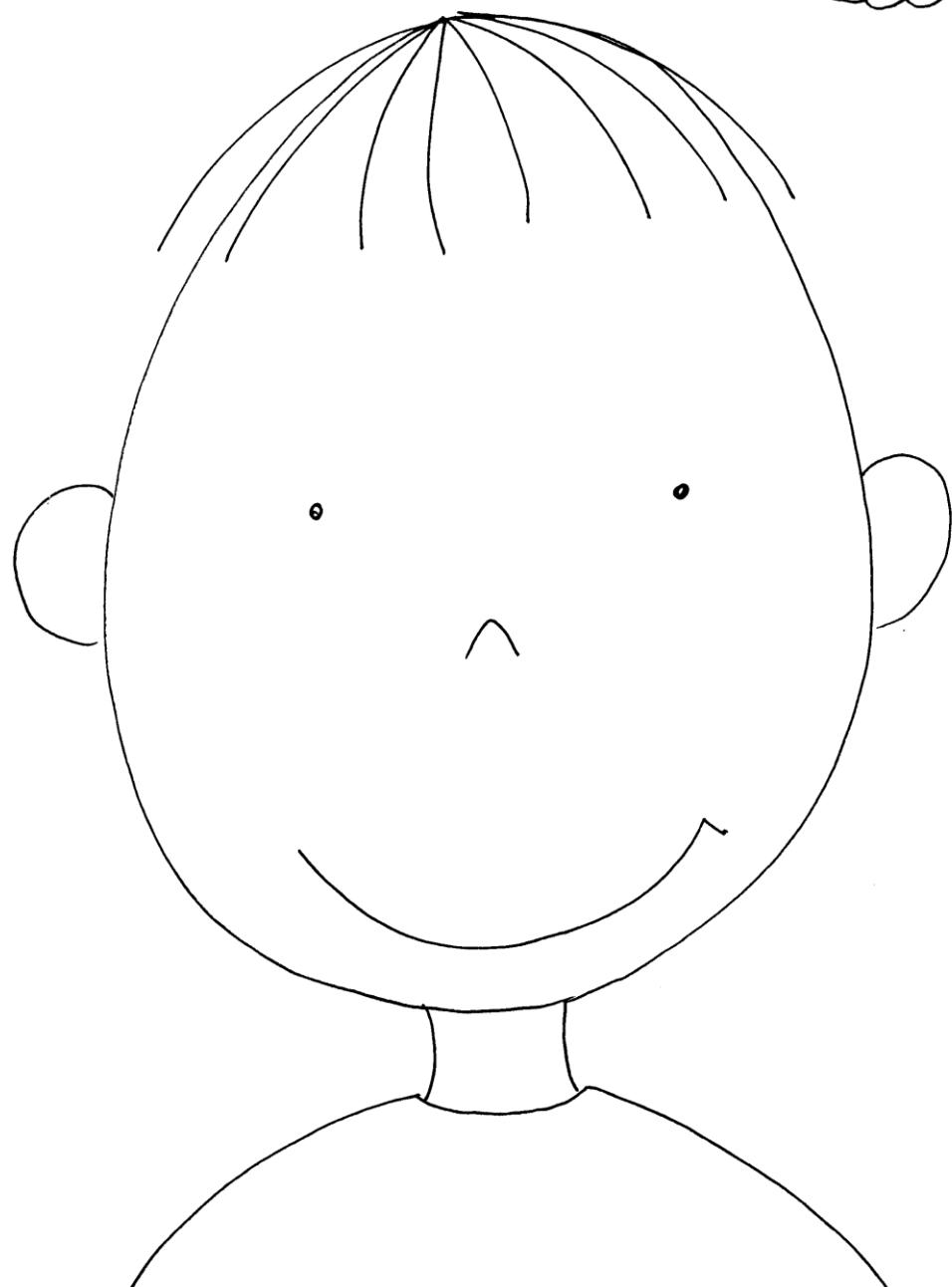


ドッコ  
チャレンジ!

mission

君はメガネのデザイナー  
がこいいメガネを考え  
みなが！

どんな人のための  
メガネが考え  
デザイナすると  
いいが！



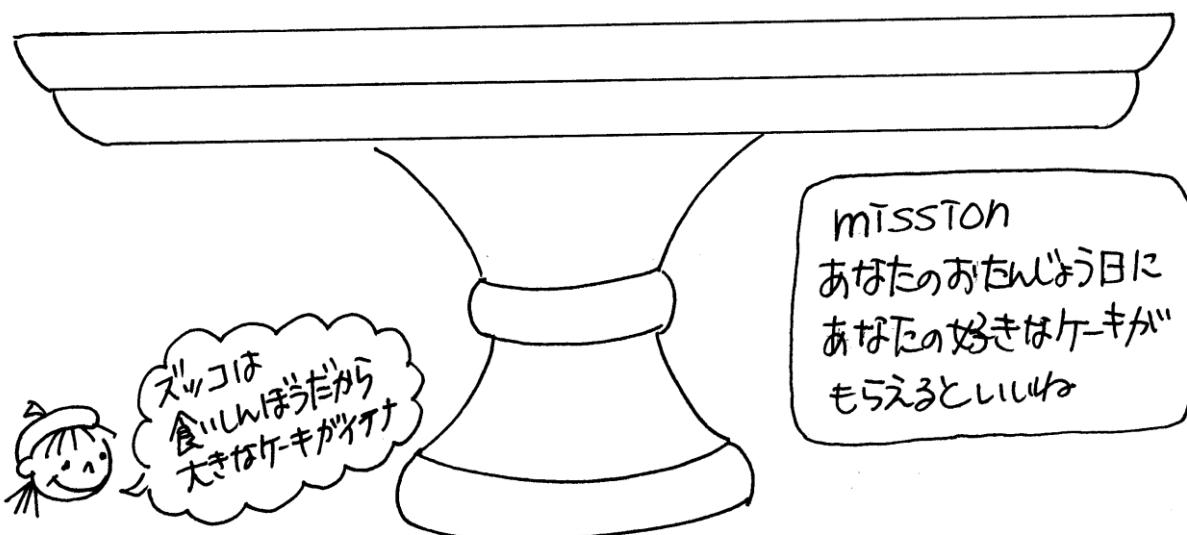
ズーム  
モヤレーブ！

MISSION  
夏の夜空に花火が上りたよ！  
どんな花火だろ？



スッコ  
チャレンジ!

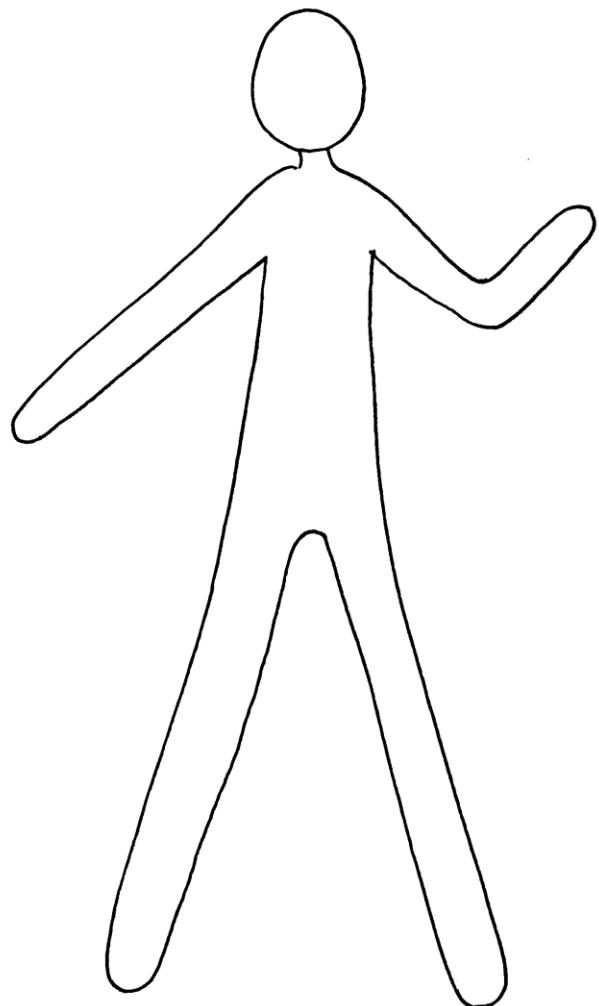
HY BIRTHDAY



ドッコ  
チャレジ!

mission  
トーレンの世界の主人公  
人型をたよりに服や  
アイテムを考えみよう

どんは世界のゲームが  
考えて主人公を  
決めるといいわ

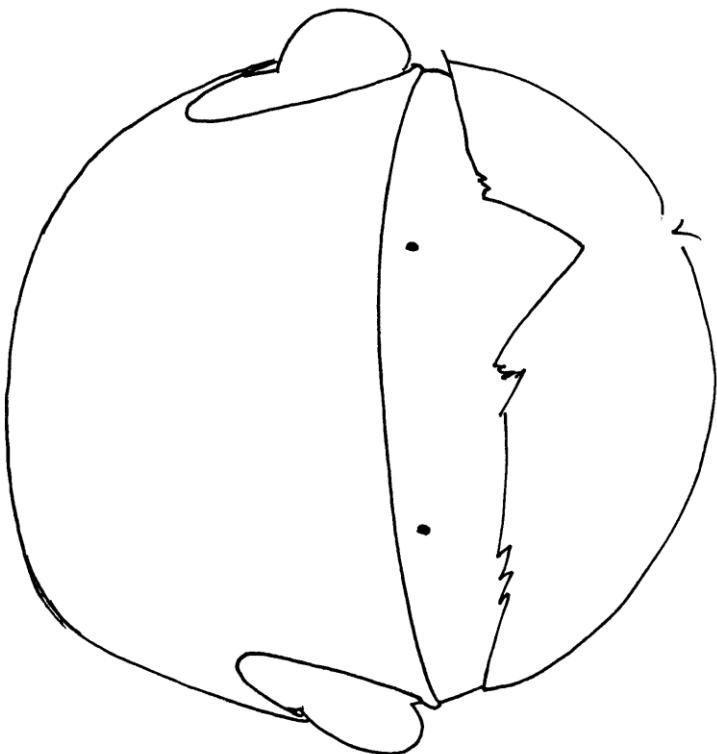




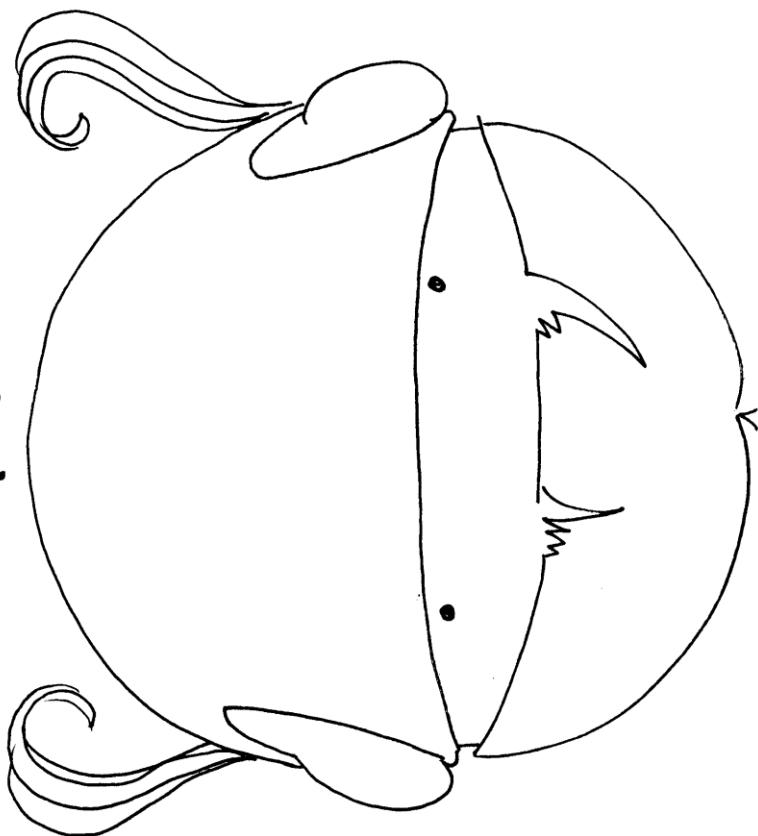
ズッコチヤレンジ！

mission  
クラッカーをならしてたら  
変なものが" とび出してきたよ？！

Boy



Girl



ガッカリ



MISSION  
コロナに負けない! マスクのつけて教える!

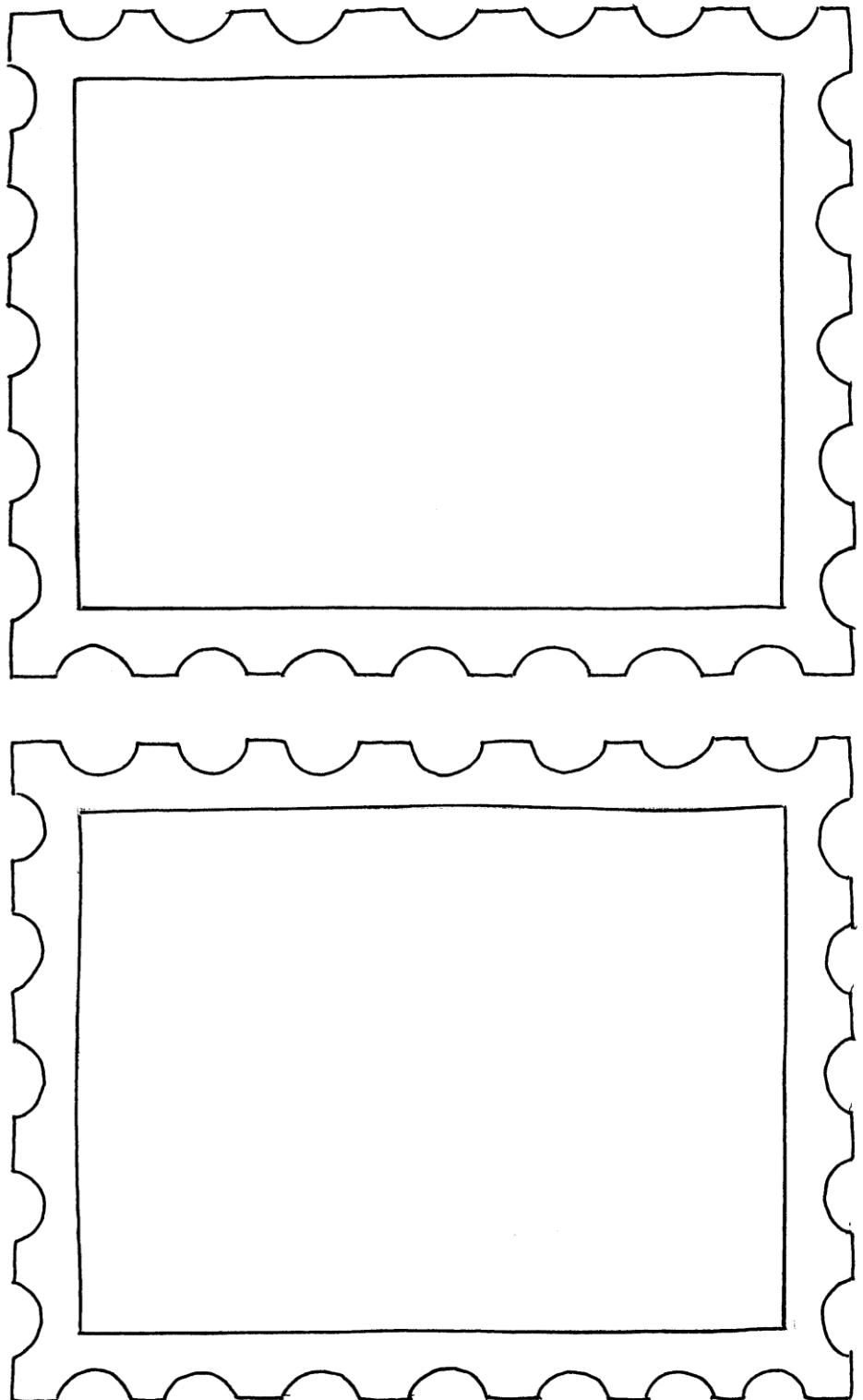
ドーン  
TRUMP!!

mission  
謎から正体不明の生きものが現れた!!



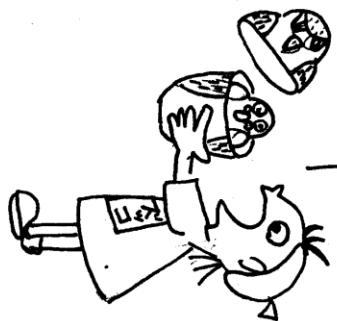
ミッション

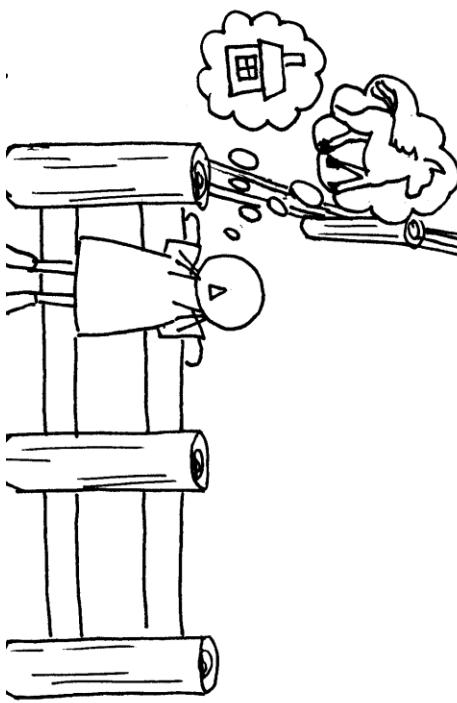
MISSION  
アーティストによる音楽会



アーヴ  
アーヴ  
アーヴ  
アーヴ  
アーヴ

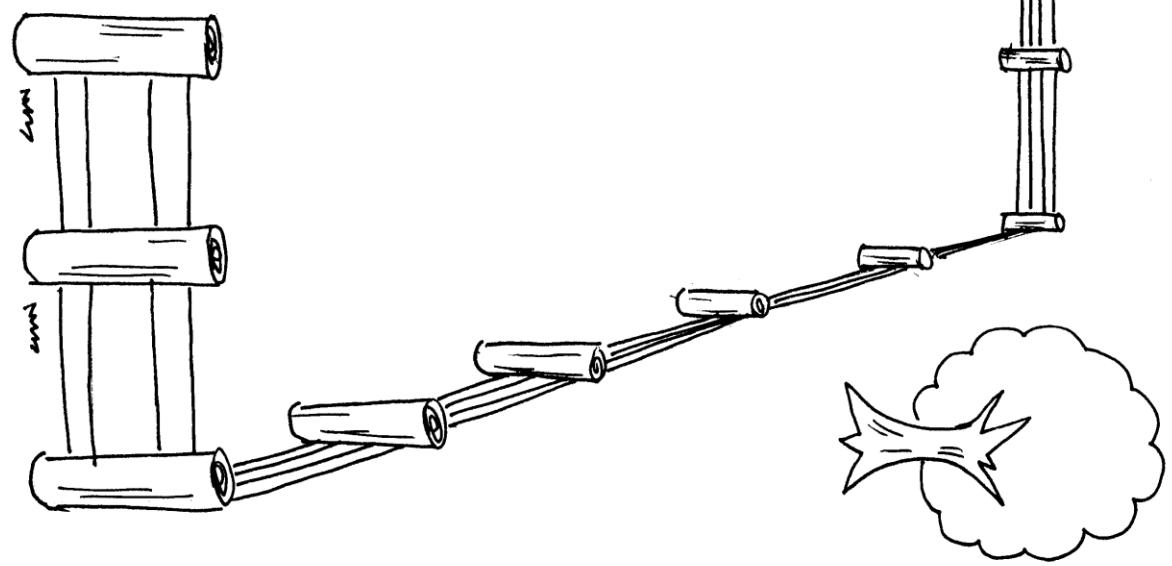
MISSION  
ロシアの人形「マトリョーシカ」大きな人形の中に  
小さな人形が入り、2つになると、  
どんどん人形がでてくるから?

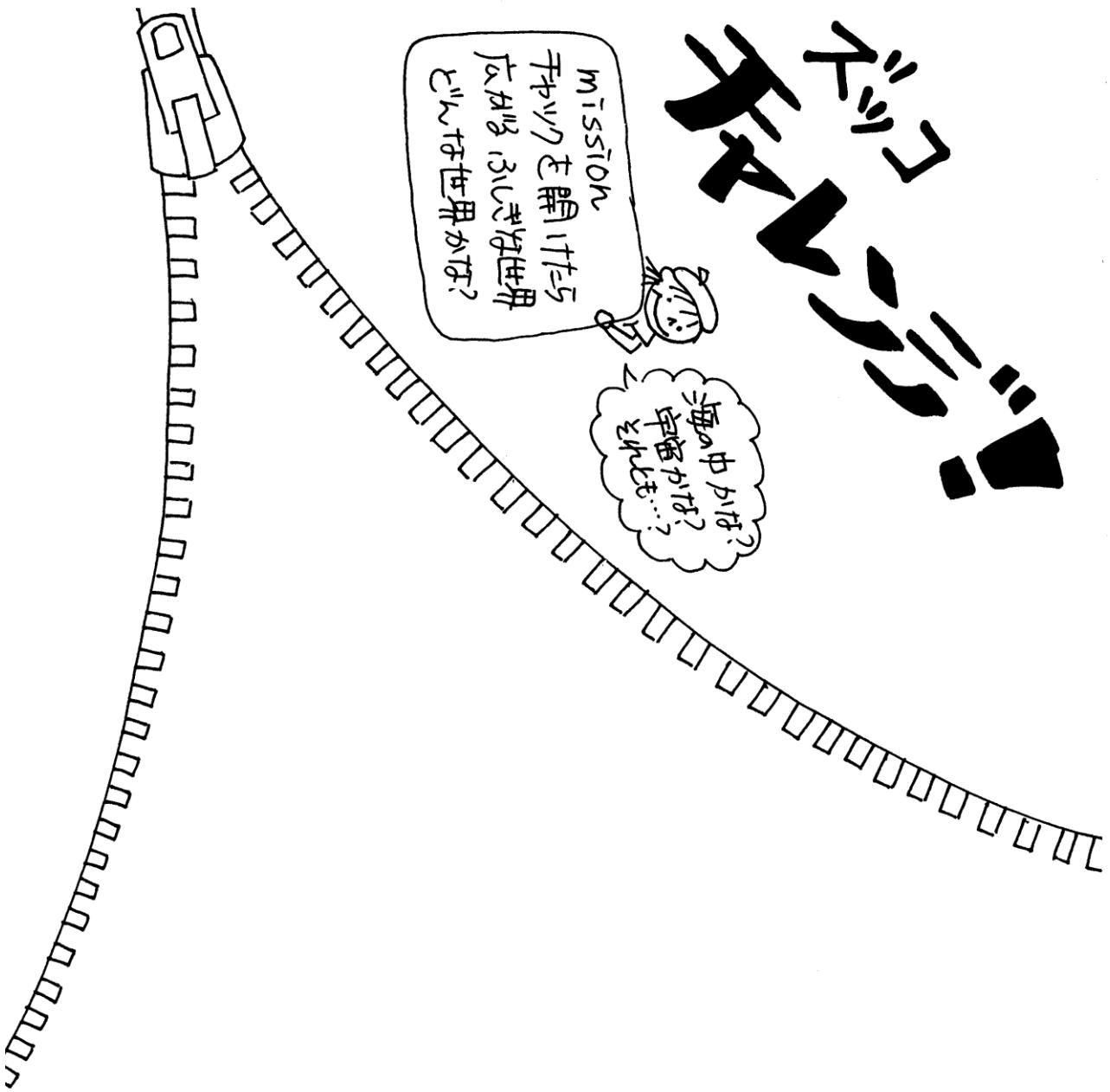


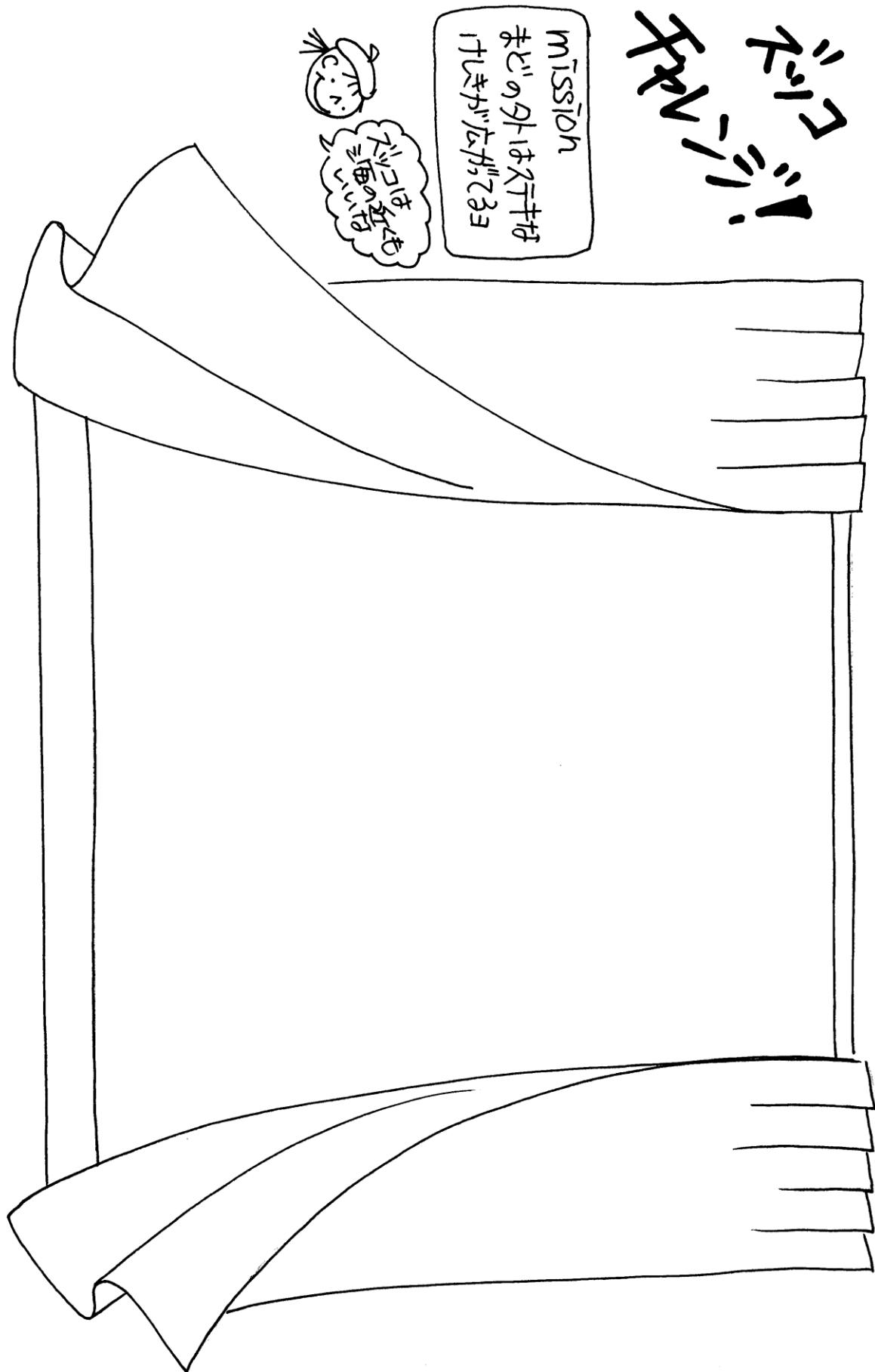


MISSION  
草原に土止めを  
もう、たどり!!  
どう使う?

ドーン  
ドーン







## 新宿区「おうちdeチャレンジ 図工」

時間があったら挑戦してみましょう。

[【まなび】【図画工作】おうち de ぞこう 1年生](#)

[【まなび】【図画工作】おうち de ぞこう 1年生2](#)

[【まなび】【図画工作】おうち de ぞこう 1年生3](#)

[【まなび】【図画工作】おうち de ぞこう 2年生](#)

[【まなび】【図画工作】おうち de ぞこう 2年生2](#)

[【まなび】【図画工作】おうち de ぞこう 2年生3](#)

[【まなび】【図画工作】おうち de ぞこう 3年生](#)

[【まなび】【図画工作】おうち de ぞこう 3年生2](#)

[【まなび】【図画工作】おうち de ぞこう 4年生](#)

## 平和のポスター

4～6年生の皆さん 新宿区の公募展にも挑戦してみませんか？

<http://www.shinjuku.ed.jp/~center-a/ouchidechallenge/heiwa.html>

## 教科書参考資料1・2年

参考に見てくださいね

[https://www.nichibun-g.co.jp/learning\\_support/zuko\\_digital/01/](https://www.nichibun-g.co.jp/learning_support/zuko_digital/01/)

## 教科書参考 3・4年

参考にみてくださいね。

[https://www.nichibun-g.co.jp/learning\\_support/zuko\\_digital/03/](https://www.nichibun-g.co.jp/learning_support/zuko_digital/03/)

## 日文おうちでチャレンジ

時間があったら挑戦してみよう！

[https://www.nichibun-g.co.jp/learning\\_support/zuko/](https://www.nichibun-g.co.jp/learning_support/zuko/)

[目次に戻る](#)