

3年1組のみなさんへ

お元気ですか。

自分で学習するのは大変ですね。でも、みんなは、いつも上向き・前向きな気持ちで頑張ってきました！

今を「自学自習」を身につけるチャンスにしていきましょう。学習前に「書写体そう」をして、さあ、始めましょう。

							5月7日(木)		5月8日(金)	
	きょうか	ないよう	きょうか	ないよう	きょうか	ないよう	きょうか	ないよう	きょうか	ないよう
1 9時~						英語	・「ぼくはランディ」を見る。 テーマ：あいさつ、自己紹介 英語表現：I'm Randy. ・「つかれているの？」を見る。 テーマ：健康 感情 英語表現：Are you tired?	国語	・教科書 P32 「国語語辞典を使おう」 を読み、P34 の問題に取り組む。 答え合わせ（1 2 3 4 5 6） ・かド②発・②県・読み方が新しい漢字をなぞり、ノートに練習する。	
2						国語	・教科書 P16 「きつつきの商売」を 声に出して音読する。 P26 「せいり するときのれい」をまとめる。 ・ノートで答え合わせ ・かド②次・昔・表をなぞり、ノート に練習する。	音楽	・教科書 P6 「友だち」 音源に合わせて、「友だち」を歌う。	
3						社会	・NHK 「このまち☆リサーチ」第1 回「コノマチをしらべにきたぞ！」を みる。「わたしたちの新宿区」P4か らP11までを読む。	算数	・東京書籍コンテンツ「時刻と時間」を 活用する。 ・教科書 P27 からノートに問題をとい て答えあわせをする。 (答え 1 2 3) ・計ド⑧⑨を目標タイムでとく。	

### おひるごはん

4 1時~						算数	・NHK 「さんすう犬ワン」第12回か け算九九を見る。 ・教科書 P25までの問題をといた人は 答え合わせをする。（1 2 3 4 5） ・計ド7を計ドノートにとく。	理科	・NHK 「ふしぎエンドレス3年生」第 1回「ふしぎをみつけるには？」と第2 回「タネのふしぎ」を見る。分かったこ とを理科のノートにまとめる。 ・教科書 P14,15 の問題をとく。
5						体育	・超ラジオ体操 で体をほぐす。 ・はりきり体育ノ介第4回 「前転・後 転」を見る。 ・ストレッチマン・ゴールド第4回「し っかり手洗いをしよう」を見る。	理科	・NHK 「ふしぎエンドレス3年生」第 3回「虫のたまご」を見る。分かったこ とを理科のノートにまとめる。
6						か が や き	・テキシロー第1回を見る。 ・算数の教科書 P134 のタングラムに ちようせんする。	か が や き	・NHK 「Q~こどものための哲学」第 1回「なんで勉強しなきゃいけない の？」を見る。自分の考えを国語のノー トにまとめる。おうちの人の考えをイン タビューする。先生の考えを理由も考 えながら、そうぞうする。

☆国語の新出漢字は漢字ドリル⑩まで、計算ドリルは⑩までが4月のはんいでした。進んでいますか？みんなの顔を思いうかべています。

漢字は、3年生で200字、学びます。一日、3文字にふえますね。「ピンチは、チャンス！」おわっていない人は、がんばりましょう。

漢字練習は、毎日進めましょう。ためると、後がつらいです。「ちゃくちゃくさん（3）、作せん」でいきましょう！！

☆「見えるぞ！ニッポン」で自分が行ってみたい、好きなけんへ旅するのもおすすめです。

☆わたしは、「おはなしのくに」で「きんたろう」や「3まいのおふだ」「はだかの王さま」などを楽しみました。あなたは、どのお話が好きですか。

P.38	5	8	金	P.35
* 公 だか・分かりません。これが・音読みのとくちよう。 だけでは、枝・高・立音だけでは・何	□ 漢字の音と訓 毎日 (コウエン) 一分 (ヘイツ) 音 音	廣弱時牛 げい間 鳴多 門じい	売店 少な 長かい 買う	一萬円 馬頭 強 羽二頭
近道 (みち) 訓 みち	話水 (みず) 訓 みず	詠みがなで 意味が分かる時は ← 読み ← 訓 詠みがなで	黄色 い	馬頭 二頭
公 コウ だけでは、枝・高・立音だけでは・何	園 (エン) 音 エン 音	弱時牛 い間 鳴多 門じい	少 な 長 い 買 う	一 萬 円 馬頭 強 羽二頭
だか・分かりません。これが・音読みのとくちよう。	漢字の音と訓 毎日 (コウエン) 一分 (ヘイツ) 音 音	廣弱時牛 げい間 鳴多 門じい	賣店 少 な 長 い 買 う	一 萬 円 馬頭 強 羽二頭

おくにつけました。そこで、光る  
宝ものが入ったけこを見つけました。  
た。  
まなぶくんたちは、宝ばこをも  
て家へ帰りました。

ある二人はどうともうは、岩にまづふくのまいかなで岩の前にうとうとまつたけが前に入まつたからもうたかんす。リました。口をたのもうたがしは、戸のけり

いして矢か ゆちまる  
 りまいかどう止まは  
 ンしる天べん気まぶし  
 ゴた。リオことをりくは  
 食ニゴまことしした細  
 べ人をなで歩てたちい  
 まは矢ぶしい。は木  
 しでくたた谷しの  
 たおたん。ニをか心い  
 なくはそ人通し細た  
 かさ。こはり、くで  
 いん木で、まニなし  
 おに、おし入りた。  
 はとな弓なたは立

P.46 (漢字の魔場)

5 いたる  
 いてせん いたる  
 谷きんちは「方角」  
 にいきんちよじすよるへ  
 ま太いうめぐるへと元  
 つでしにへてにと元く  
 くにたへてにと元く  
 とげびし二行、気んは  
 ままた人く親よく  
 そしな木。のこに歩一  
 こたぶのけぼとに会本  
 に。く上れうに会道  
 カ) んかどりなア道  
 カ) たらもんりたい川  
 フ ちおはまのきまの  
 フ ほそとしまでのあ  
 い つじた。

P.22

□にあてはまる数は？

$$(1) 3 \times 8 = 24$$

$$(2) 8 \times 7 = 56$$

$$(3) 5 \times 6 = 30 \leftarrow 6 \times \square = 30$$

\* 九九表やじゅんに考えるといい。  
九九がすぐにうかがふうにしよう。

$$\Delta (1) 3 \times 6 = 18$$

$$(2) 7 \times 9 = 63$$

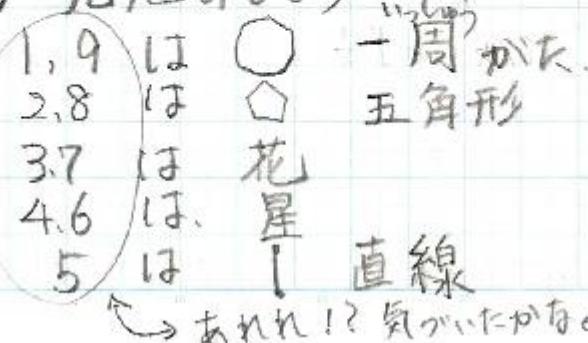
$$(3) 4 \times 8 = 32$$

$$(4) 4 \times 4 = 16 \leftrightarrow 4 \times 4$$

$$(5) 2 \times 8 = 16 \leftrightarrow 8 \times 2$$

$$(6) 7 \times 6 = 42 \leftrightarrow 6 \times 7$$

(P.23) 九九のもよう



P.26

おぼえてるかな

\* 1目もり 0から1000の間が10:0から  
100

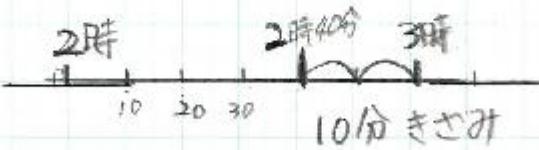
ア 1200 イ 3000 ウ 3500  
エ 4900 オ 5400

② ① 7cm 4本 ② ねん玉  
8cm 4本 8:  
4cm 4本



③  $\begin{array}{r} 3\text{時} 60\text{分} \\ - 2\text{時} 40\text{分} \\ \hline 20\text{分} \end{array}$  20分

① 24 32 6 3 54 27  
48 2 18



③ (4)(3)(2)(1) ◆

でい 人うニふ味 つ  
すき 前でからが上  
まの でまいかあが  
・ し う て話えにらる。  
かたひだ おと上がが  
だらん おば上がる。には  
かきあ からはん へへたくさんり意  
かちやん にさに へへ  
か合 ひに へへ  
道い へへ

5 8 金 <P.32 P.34>

② 国語辞典

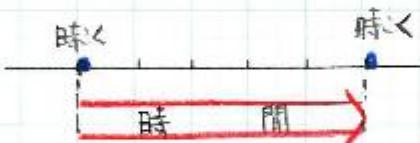
文の中での使  
用例  
のほす音が後  
に先  
づく  
たびに字が先  
く

上と出る。自分で  
上げる。自分  
の言葉の意味  
を考へる。

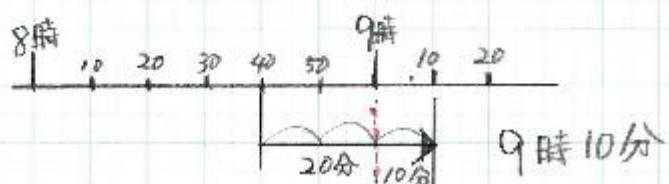
とくす。自  
分の答  
えを出  
す。

かたえる。や  
る。

時こくと時間のもとめ方を考えよう。

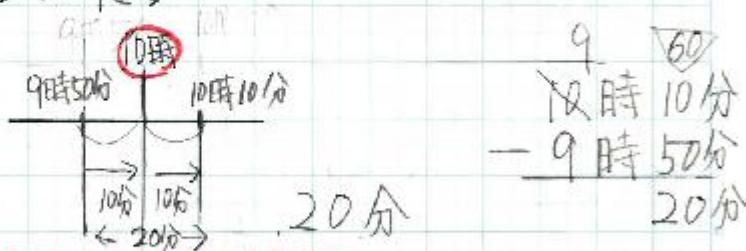


① 8時40分の30分後は？



② ちようどの時こく(9時)をもとに考えると時こくをもとめやすい。

③ 9時50分に公園へ10時10分についた。



④ 10時をひととて時間もとめやすい。

P.29  
△ 10時30分から11時10分

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times \text{時} \\ - 10 \text{時} \\ \hline 30 \text{分} \\ 40 \text{分} \end{array}$$

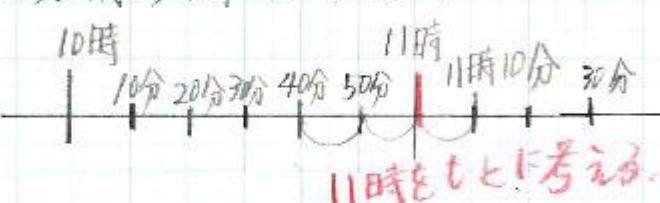


△ 10時40分から11時15分

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times \text{時} \\ - 10 \text{時} \\ \hline 40 \text{分} \\ 15 \text{分} \\ 35 \text{分} \end{array}$$

P.30

③ 30分前の時こくは？



④ 10時50分

⑤ 9時50分

△ ①  $100 - 60 = 40$   
 $100\text{分} = 1\text{時間 } 40\text{分}$

②  $90\text{分} - 60\text{分} = 30\text{分}$   
 $1\text{時間 } 30\text{分}$

- ◆ ① 45分  
② 10秒  
③ 9時間  
④ 20分

△  $13 \times 5$  の答えは。

①  $13 \times 5 < 10 \times 5 = 50$        $50 + 15 = 65$   
 $3 \times 5 = 15$

わたしは、じほさんのように  
かけられる数 13 を 10 と 3 に分けて  
考えるかな。あなたは!? どのやり方ですか。

0のかけ算は、どう考えるの?

□ ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ... かつてもらえる。  
 パーでかつとおいく!!

① 点

	10-3	4	2	1	まけ	合計
回	0	4	2	4	10	10回
点	0	8	2	0	10	10

$3 \times 0 = 0$        $2 \times 4 = 8$        $1 \times 2 = 2$        $0 \times 4 = 0$   
 パーでかつとおいく!      4回かつとおいく!      パーでかつとおいく!      2回かつとおいく!      まけ3点

⑨ 10-1は3点でも、1回も10-でからいい。  
 $3 \times 0 = 0$   
 ✗ 1度もちい! 点はもらえない

まけると 0 点、4回まけたら  
4回とも 0  
 $0 \times 4 = \underbrace{0 + 0 + 0 + 0}_0 = 0$

② かけ算では、かける数やかけられる  
数が 0 のときも、式に表すことができます。  
 $3 \times 0 = 0$ ,  $0 \times 4 = 0$   
 どんな数に 0 をかけても、また 0 に  
どんな数をかけても答えは 0 になる。

③

点	10-3	4	2	1	まけ	0	合計
回	2	2	0	6	10	10回	10回
点	76	4	0	0	0	10	10

$3 \times 2 = 6$        $2 \times 2 = 4$        $\begin{cases} 1 \times 0 = 0 \\ 1 \times 0 = 0 \end{cases}$        $0 \times 6 = 0$   
 パーでかつとおいく!      パーでかつとおいく!      パーでかつとおいく!      6回もちい。

④ (えい) 4回は、2       $2 \times 0 = 0$   
 4ヨキでは、かっていい。

⑤ まけたとき。  
 $0 \times 5 = 0$  ... 5回、まけた。

△ ①  $9 \times 0 = 0$  ②  $0 \times 8 = 0$  ③  $14 \times 0 = 0$   
 ④  $0 \times 0 = 0$  **0のかけ算は、0!!**

音	登場人物	天気	場所	場面
こだまいはいしました。たいて	ゴーン ・きつつき 百リルでぶなの木の 音を聞かせた。	野うさぎ ・きつつき （天気のよい日）	ぶなの森 1	きつつきの商店
サドリパラパラ ワフワフワ サドリパラパラ サドワウ いつまれて	・きつつき ただで雨の音を聞 かせた。	野ねずみの家族 ・きつつき	雨の日 2	

こさみみよ	こみ	み
えがどり	るいと	どり
ばせり	のみり	り
かり	どりに	どり
さかくれ	のやまは	内田
がせど	みどり	りん太ろう

# しん 並い りょく 新体力テストの行い方

## 並 行



- 並行の脚が外側になるように立つ
- 両足を離さ、両手でまっすぐに立つ
- 並行脚が身体や衣服に触れないように並く保る
- 右左交互に2回ずつ行う

## おこな かた 上体起こし



- マットにおおむけに横て両手を最も下に、両脚を床の間に組み、両膝を90度に曲げる
- おさえる人は、両脚を抱え込み、しっかりと固定する
- 「始め」の合図で両脚と両ももがつくまで上体を起こす
- その後、マットに背中をつけ、寝ている体勢に戻る
- 30秒間にできるだけ多く繰り返し、回数を記録する 1回行う

## 並進歩前屈



- 両脚を箱の間に並べて並進歩をとる  
両手とおさげを組みつけ、両手は頭部に届き、手のひらを下にして、手のひらの中央付近の複数の手筋にかかるように強く両筋を伸ばしたまま、両手で筋を手前に十分引き寄せる
- 両手を筋の上から離さず、筋が直がらないように注意して、ゆっくり息を吐しながら前進する
- 筋が一直線になった時に手を離す
- 筋の位置感覚をものとして評価する 2回行う
- 中央のラインを走りたいで立つ
- 「始め」の合図で右側のラインを越すか、越れるまでサイドステップする
- 中央のラインに渡り、さらに左側のラインを越すか、越れるまでサイドステップする
- この動作を20秒間繰り返し、それぞれのラインを通過することに、1点とする 2回行う

## 並進歩横とび



新体力テストにおける具体的目標値(男子)

年齢	並行 0kg	上体起こし 回	並進歩前屈 cm	並進歩横とび cm	2mショットラン m	50m走 秒	立ち幅跳び m	ソフトボール投げ m	体力合計点 点
6歳	10	12	26	28	21	11.4	116	9	33
7歳	11	15	28	33	31	10.5	127	12	40
8歳	13	17	30	36	40	9.9	137	16	46

新体力テスト実施指針

東京都教育委員会

かけ算表									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18
3	3	6	9						
4									
5									
6									
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63
8									
9									

P.10 ⑦  $7 \times 4$  の答えの見つけ方は?

(はると)  $7 \times 4 = 4 \times 7$  入れかえる

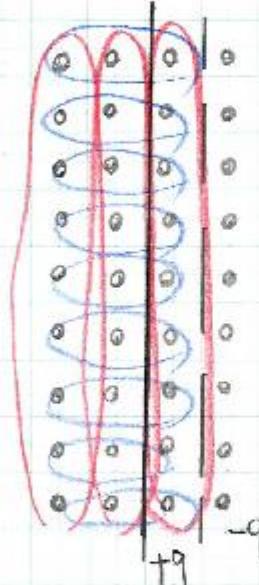
(みさき)  $7 \times 4 = 7 \times 3 + 7$  1つ3と  
7大きい

(あみ)  $7 \times 4 = 7 \times 5 - 7$  1つ3と  
7大きい  
7減る

△ ④  $9 \times 3 = 3 \times 9$  うまく  
入れかえる

⑤  $9 \times 3 = 9 \times 2 + 9$  1つ前に9を足す

⑥  $9 \times 3 = 9 \times 4 - 9$  1つ大きくなる9を引く



△ ①  $24 28 32$  2つ3と

②  $12 18 24$  1つ3と

③  $9 12 15$  16-4

$\begin{array}{l} 30 35 40 \\ 36 42 48 \\ \hline 14 21 28 \\ 16 24 32 \\ \hline 5 \end{array}$

P.12

② (こうた)  $9 \times 7 < 5 \times 7 = 35$  合計で 63

①  $9 \times 7 < 4 \times 7 = 28$  合計で 63

かけ算では、かけられる算を分けて計算しても、答えは同じになる。

③ かけ算では、かけられる算を分けて計算しても、答えは同じになる。

①  $9 \times 8 < 3 \times 8 = 24$  合計で 72

②  $7 \times 6 < 2 \times 6 = 12$  合計で 42

P.13

③ しほさんの  $9 \times 7$  のもとめ方をせつ明できるか。

$9 \times 7 < 9 \times 3 = 27$  合計で 63

$9 \times 4 = 36$

あわせて 63

①  $7 < 2$  合計で 63

② こうたさんとしほさんの考え方について3つは、数を分けること。ちがうところは、(かけられる数を分けるか。  
かける数を分けるか。

③ かけ算では、かける数を分けて計算しても、答えは同じになる。

④ ①  $9 \times 8 < 9 \times 3 = 27$  合計で 72

②  $7 \times 6 < 7 \times 3 = 21$  合計で 42

⑤ かけ算は、かけ算を分けて計算することができる。

P.14

④

かけられる数が10  $10 \times ○$   
 かける数が10  $○ \times 10$   
 答えのもとめ方は?

$$\textcircled{1} \quad 10 \times 4 = 10 + 10 + 10 + 10 = 40$$

$$\textcircled{2} \quad \begin{array}{r} 10 \times 4 < 4 \times 4 = 16 \\ \text{おどりだら} \\ (1.9)(2.8)(3.7)(4.6)(5.5) \end{array}$$

$$\textcircled{3} \quad 6 \times 10 \text{ のもとめ方は?}$$

$$\textcircled{4} \quad 6 \times 10 = 10 \times 6 \cdots \text{こうかん} \times 1$$

$$\textcircled{5} \quad 6 \times 10 = 6 \times 9 + 6 \cdots 6 \text{つかかる}$$

$$\textcircled{6} \quad 6 \times 10 < 6 \times 2 = 12 \quad \times 2$$

$$\begin{array}{l} \text{分かれ} \\ \times 3 \end{array}$$

$$\text{合わせて } 60$$

④

1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

⑤

かけられる数やかける数が  
10のかけ算も、かけ算のままを使えば  
答えをもとめることができる。

$$\textcircled{5} \quad 10 \times 7 = 70 \quad (\text{答え}) 70\text{まい}$$

P.15 ~ 17

12 × 4 のもとめ方は?

九九や  
10のかけ算  
使えないとあ!

王)

$$\left. \begin{array}{c} \text{○○○○} \\ \text{○○○○} \end{array} \right\} 10 \times 4 = 40$$

$$\begin{array}{l} \text{(合わせて)} \\ 40 + 8 = 48 \\ \hline 2 \times 4 = 8 \end{array}$$

$$\textcircled{1} \quad 12 + 12 + 12 + 12 = 48 \quad (12 \text{が} 4 \text{ある。})$$

(たし算)

王)

$$\left. \begin{array}{c} \text{○○○○} \\ \text{○○○○} \end{array} \right\} 9 \times 4 = 36$$

$$36 + 12 = 48$$

王)

$$12 \text{を} 10 \text{と} 2 \text{で} \frac{10 \times 4 = 40}{2 \times 4 = 8} \quad 40 + 8 = 48$$

王)

12 × 4 でも九九や10のかけ算を使って  
もとめることができます。

P.31

④ 40分と30分を合わせると、

$$\begin{array}{r} 40 \text{分} \\ + 30 \text{分} \\ \hline 70 \text{分} \end{array} \quad \begin{array}{l} 60 \text{分} \text{は} 1 \text{時間} \text{だから} \\ 70 - 60 = 10 \\ 1 \text{時間} 10 \text{分} \end{array}$$

①

$$30 + 20 + 30 = 80$$

$$80 - 60 = 20$$

△

$$\begin{array}{r} 2 \text{時間} 50 \text{分} \\ + 20 \text{分} \\ \hline 70 \text{分} \end{array} \quad \begin{array}{l} 2 \text{時間} 10 \text{分} \end{array}$$

◆ 1分より短い時間

$$1 \text{分} = 60 \text{秒}$$

$$1 \text{時間} = 60 \text{分}$$

$$\textcircled{1} \quad \textcircled{3} \quad 20 \text{秒} \quad \textcircled{2} \quad 25 \text{秒}$$

P.32

$$\Delta \quad 80 \text{秒} = 1 \text{分} 20 \text{秒}$$

$$80 - 60 = 20$$

$$\Delta \quad \textcircled{1} 45 \text{分} \quad \textcircled{2} 15 \text{秒} \quad \textcircled{3} 15 \text{時} 20 \text{分}$$

P.33 たしかめよう

△

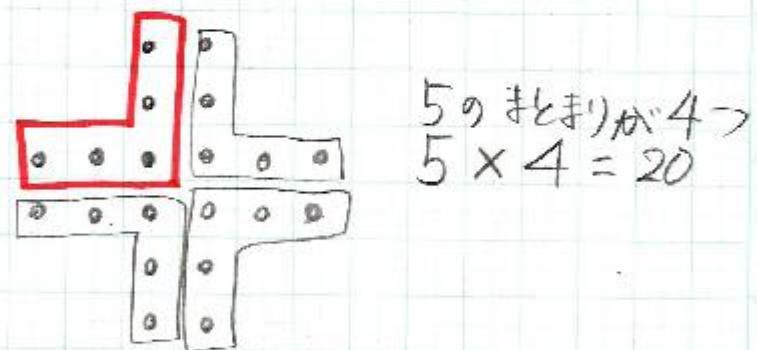
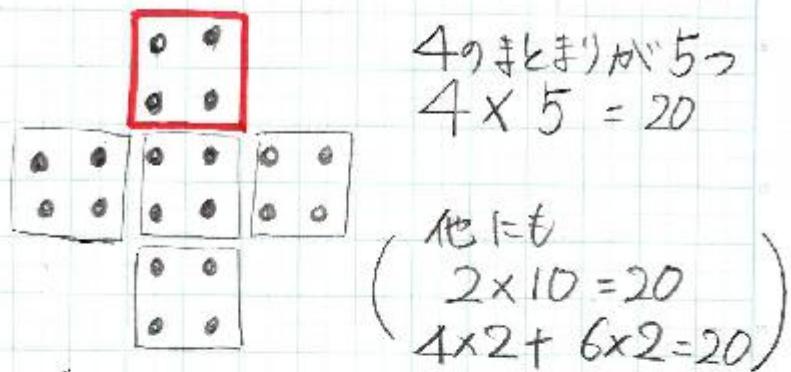
$$\begin{array}{r} 2 \text{時} 20 \text{分} \\ + 50 \text{分} \\ \hline 2 \text{時} 70 \text{分} \end{array} \quad \begin{array}{l} 1 \text{時間} = 60 \text{分} \\ 3 \text{時間} 10 \text{分} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \text{時} 20 \text{分} \\ - 50 \text{分} \\ \hline 1 \text{時間} 30 \text{分} \end{array} \quad \begin{array}{l} 1 \text{時間} 30 \text{分} \end{array}$$

△

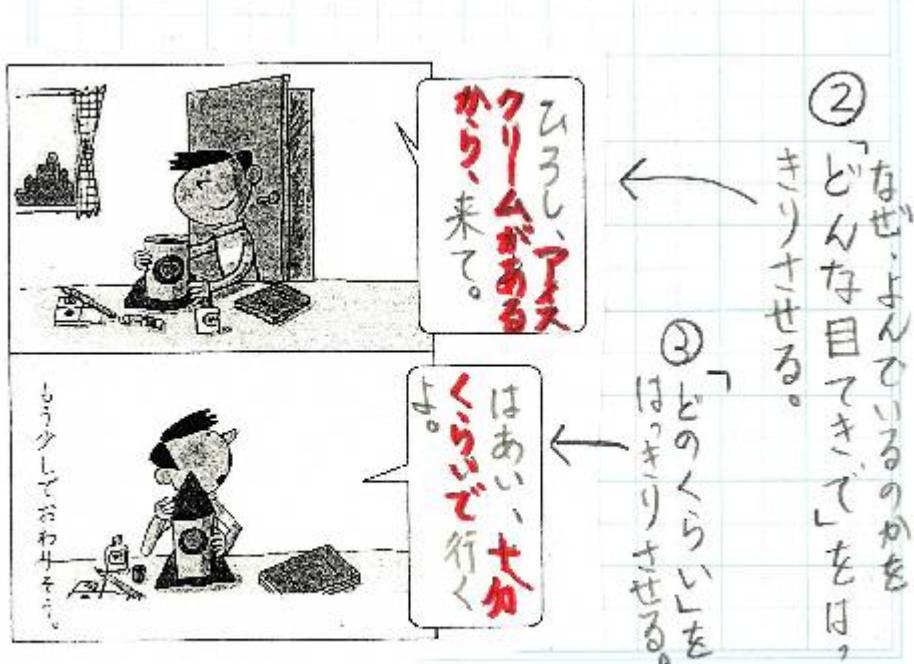
$$\begin{array}{r} 8 \text{時} 30 \text{分} \\ - 8 \text{時} 40 \text{分} \\ \hline 50 \text{分} \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{答え} 50 \text{分} \end{array}$$

⑦ ●は、全部で何個あるのか。



●の数は、同じ数のまとまりをつくれば、かけ算を使ってもとめることができる。

⑥ 図や式にあらわすと、わかりやすい。



① 次回、下げる。地に親切な紙で切ってしまった。すぐ  
何ちゃんと伝えるために大好きな友だちが、ばんそうこう  
(主語)をはっきりさせる。

三 年 生 で 大 切 に し た い ポイント

うれしい、樂しいを言へかるると  
ほんそく、気分がいい、うつとり、かんどう  
上かんの後ろにうついている  
「言葉」のたから箱や「国語辞典」を  
つかって言葉を知っている言葉から  
う、使える言葉にする。

○ 考え  
→ 理由  
なぜなら?  
だからです。

## 鶴巻小学校学区地図

① あなたの家は  
学校からみてどこにあるかな

神田川

名前(

文京区

② 地図記号が  
わかるか?

