

3年1組のみなさんへ

家の学習が、長引いていますね。時間わりでリズムをつかんで、のりきりましょう。3年生になり、200字にふえたかん字れんしゅうは、ためずに毎日やりましょう。一字、一字がむずかしくなったので漢字練習がいやになっている子はいませんか?なり立ちやいみ、じゅく語でおぼえるなど、自分にあったやり方をくふうしてがんばりましょう。漢字は、一人でも学習できます。今がおぼえるチャンスです!!「漢字王をめざして GO、GO、GO！！」さあ、8時50分、よいは、いいですか?まずは、「しょしゃたいそう」でウォーミングアップ☆彌

	5月11日（月）	5月12日（火）	5月13日（水）	5月14日（木）	5月15日（金）					
	きょうか	きょうか	きょうか	きょうか	きょうか					
1 9 時 ~	算数	①同じ数ずつわけるときの計算を教科書の絵を見ながら考える。おりがみなどを動かしてみてもいいね。 ②ノートにp 36Ⅲまとめる。 $12 \div 3 = 4$ 十二わる三は四 <u>③P37 問題①②をノートにとく。</u>	国語	①教科書を開き、 <u>ろう読</u> を聞く。 ② <u>しりょう</u> を見る。 ③「きちんとつたえるために」P44・45の問題を考える。 <u>先生ノートで答えをかくにんする。</u> ④かド㉔を漢字ノートに練習して答え合わせをする。	国工	<u>図工ページを見ましょう。</u> <u>英語</u>	<u>外国語活動ページを見ましょう。</u> <u>国語</u>	<u>説明文 段落と中心をとらえる「言葉で遊ぼう」P47~</u> ①「言葉で遊ぼう」P48を開き、問い合わせと段落に気をつけながら、 <u>ろう読</u> を聞く。 ② <u>内容</u> をまとめる。 ③かド㉗をかドノートに練習し、 <u>答え合わせ</u> をする。		
2	国語	漢字の音と訓 P38,39 ①教科書を音読する。 ②問題①②をノートにとく。 <u>③先生ノートで答えをかくにんする。</u> ④かド㉓を漢字ノートに練習して答え合わせをする。	理科	植物の育ち方 ①教科書 P22を開き、 <u>番組</u> を見る。ヒマワリとホウセンカをくらべる。(子葉という言葉をおぼえ、かくにんしながら見る。) ②教科書 P44から49までを読む。P48「植物の体は…。」を絵を指でさしながら3回音読する。	国工	1時間目の続きをしましょう！	国語	<u>漢字の広場</u> <u>2年生で習った漢字2 P46</u> ① <u>絵</u> を見ながらお話を書く。 ② <u>先生ノートで答え合わせ</u> をする。 ③お話を音読する。 ④かド㉕農・㉖球・局をなぞり、漢字のノートに練習する。	音楽	<u>音楽ページを見ましょう！</u>
3	体育	体ほぐし ① <u>超ラジオ体操</u> をする。 ② <u>はりきり体育ノ介</u> 第5回「かいきやく前転・後転」を見る。ゆりかごなどできることにちようせんする。 <u>③ストレッチマン・ゴールド</u> のいろいろなストレッチをする。	算数	同じ数ずつ分けるときの計算を考えようP37・38 ①P37の②ゼリー問題をとく。 ②問題のせつめいを読む。 ③P38③④の問題をとく。 <u>先生ノートで答え合わせ</u> をする。 ④ <u>けド</u> ㉑をけドノートにとく、答え合わせをする。	国語	漢字の広場 <u>2年生で習った漢字2 P46</u> ① <u>絵</u> を見ながらお話を書く。 ② <u>先生ノートで答え合わせ</u> をする。 ③お話を音読する。 ④かド㉕有・氷・秒をなぞり、漢字のノートに練習する。	社会	<u>学校のまわりのようす</u> ①コノマチ☆リサーチ第2回「 <u>コノマチの地図をつくれ!</u> 」 ② <u>地図の作り方</u> をかくにんする。 ③ <u>地図記号</u> をまとめよう。	体育	体ほぐし ① <u>超ラジオ体操</u> をする。 ② <u>はりきり体育ノ介</u> 第24回「二重とびにちようせんだ！」を見る。 <u>③ストレッチマン・ゴールド</u> の <u>ストレッチ</u> をする。
おひるごはん										

4 1時 ~	国語	漢字の音と訓 P38,39 ① <u>練習問題</u> にちょうせんする。 ②「ひょうたんからことば」をみる。 ③漢字練習をすすめたり、国語辞典で言葉をひいたりする。	音楽	音楽ページを見ましょう！	算数	何人に分けられるかをもとめる計算 P39から41 ①パイの問題を読んで3こずつ動かすことをかくにんする。 ② $12 \div 3 = 4$ わられる数÷わる数ということばをおぼえる。 ③P41①②の問題をとく。 <u>先生ノートでかくにんする。</u>	算数	何人に分けられるかをもとめる計算 P41から42 ① $20 \div 5$ の問題のいみを P42 のさし絵を見ながら考える。 ②P42 の③④問題をとく。 <u>先生ノートで答えをかくにんする。</u> ③けド⑫をけドノートにとき、答え合わせをする。※けド⑪とかけ算式での口の場所がちがうことをかくにんする。	算数	1人分の数をもとめるときや何人に分けられるかのちがいは? P43 ①絵を見ながら問題をとく。 ②ノートにまとめを書く。 ③ <u>問題⑤⑥をとく。先生ノートで答え合わせする。</u> ④けド⑬をけドノートにといて答え合わせをする。
5	かがやき	組み合わせを考えよう ①「テキシコー」第2回を見る。 ②「ドスルコスル」第1回 「地域のつながりがなくなる」を鶴巻町とくらべながら見る。 ③考えたことを社会のノートに書いてまとめる。 5/11「地域のつながりがなくなる」を見て	社会	学校のまわりのようす ①コノマチ☆リサーチ第1回 <u>方位じしん</u> のかくにんをする。 ②学校のまわりの東西南北をしゃしんでかくにんする。 ③ <u>社会のワーク</u> にわかったことをまとめます。	国語	図書「お話のくにクラシック」 ①「寿限無じゅげむ」を聞く。 ②「おはクラ3たくクイズ」にちょうどせんしよう。 ③いろいろなお話を楽しもう。	体育	体ほぐし ①超ラジオ体操をする。 ②はりきり体育ノ介第1回を見る。 ③ストレッチマン・ゴールド第18回を見ていろいろなストレッチをする。	理科	虫の育ち方 P24~33 ① P28~31のモンシロチョウとくらべながら、「ふしぎエンドレス」第5回を見る。 ②P42 の①のシールをはる。
6	学活	自分のめあてをもとう ①「カッコイイってたとえば?」をみて考える。 ②家のお手伝いをしよう。	道どく	こせいのしんちょう 「おもしろい子はいい子？」 ① <u>もやモ屋</u> を見る。 ②どうして、もやもやした気持ちがのこったのかを考える。			かがやき	分かいして考え方 ①「テキシコー」第3回を見る。 ②「ドスルコスル」第2回 鶴巻町のよさを考えながら見る。 ③考えたことを社会のノートに書いてまとめる。5/14「鶴巻町のよさ」を見て	理科	虫のからだ P34~33 ①P34~を見ながら「ふしぎエンドレス」第6回見る。 ②P42 の②をやる。 ③P36 をみて答えのかくにんをする。

5/8(金) 今日は、高橋たか子先生といっしょに3年生の花だんにマリーゴールド、ホウセンカ、大豆、オクラ、ヒマワリのたねをまきました。花だんの土にふよう土をまぜて土づくりもしました。みんなが登校するころには、芽(め)が出ていると思います。お楽しみに!

T.38

5 がつ 8 にち 金 ようび 9.35)

広弱	よろ	時	とき
弱	よろ	間	まん
鳴	な	鳴人	なるひと
同多	おお	多く	おおむかし
門	もん	い	い
売首	ばくし	少	すくな
売る	うる	な	な
長	なが	い	い
買	かい	一	いち
う	う	万	まん
高	たか	円	えん
黄色	きいろ	馬	うま
強	よ	二	に
羽	は	頭	とう
意味が分かる時は 読みがなで 訓読み	意味が分かる時は 読みがなで 訓読み	意味が分かる時は 読みがなで 訓読み	意味が分かる時は 読みがなで 訓読み
漢字の音と訓	漢字の音と訓	漢字の音と訓	漢字の音と訓
公園	こうえん	公園	こうえん
一分	へい	一分	へい
毎日	まいにち	毎日	まいにち
音	おと	音	おと
水	みず	水	みず
話	はなし	話	はなし
近道	ちかみち	近道	ちかみち
音	おと	音	おと

5 がつ 8 にち 生 ようび 木 木 木

漢字の広場で動物園のよさをモーと鳴らす
牛がさくの中でモーと鳴る
さる山では、強そうなさるか
弱そうなさるから。りんごをと
てしました。そのようすを
ほのかりさるが
見ています。
大切なことを語るときの読み方を、
主語と述語と区別してみよう。

漢字の音と訓

前

① 次の一線の漢字の読み方を書き、同じ漢字で読み方のちがうものは、音はかたかな、訓はひらがなで、下に書き出しましょう。

れい

あさ

朝早くおきて、ゆつくり朝食をとった。

チヨウショク

ものたりトウジョウジンび

物語の登場人物になりきって音読する。

ゴゴあと

午後に後かたづけをしよう。

キヨウカショ

教科書を見て、字を書いた。

か

(4)

家のなかから家族のわらい声が聞こえる。

(3)

かづ

午後に後かたづけをしよう。

(2)

ゴ・コウ

午後に後かたづけをしよう。

(1)

ブツモツ

物語の登場人物になりきって音読する。

(1)

あさ

朝早くおきて、ゆつくり朝食をとった。

(1)

チヨウ

物語の登場人物になりきって音読する。

(1)

ゴ・コウ

午後に後かたづけをしよう。

(1)

ブツモツ

物語の登場人物になりきって音読する。

(1)

あさ

朝早くおきて、ゆつくり朝食をとった。

(1)

チヨウ

物語の登場人物になりきって音読する。

(1)

ゴ・コウ

午後に後かたづけをしよう。

(1)

ブツモツ

物語の登場人物になりきって音読する。

(1)

あさ

朝早くおきて、ゆつくり朝食をとった。

(1)

チヨウ

物語の登場人物になりきって音読する。

(1)

ゴ・コウ

午後に後かたづけをしよう。

(1)

ブツモツ

物語の登場人物になりきって音読する。

(1)

あさ

朝早くおきて、ゆつくり朝食をとった。

(1)

チヨウ

物語の登場人物になりきって音読する。

(1)

ゴ・コウ

午後に後かたづけをしよう。

(1)

ブツモツ

物語の登場人物になりきって音読する。

(1)

あさ

朝早くおきて、ゆつくり朝食をとった。

(1)

チヨウ

物語の登場人物になりきって音読する。

(1)

ゴ・コウ

午後に後かたづけをしよう。

(1)

ブツモツ

物語の登場人物になりきって音読する。

(1)

あさ

朝早くおきて、ゆつくり朝食をとった。

(1)

チヨウ

物語の登場人物になりきって音読する。

(1)

ゴ・コウ

午後に後かたづけをしよう。

(1)

ブツモツ

物語の登場人物になりきって音読する。

(1)

あさ

朝早くおきて、ゆつくり朝食をとった。

(1)

チヨウ

物語の登場人物になりきって音読する。

(1)

ゴ・コウ

午後に後かたづけをしよう。

(1)

ブツモツ

物語の登場人物になりきって音読する。

(1)

あさ

朝早くおきて、ゆつくり朝食をとった。

(1)

チヨウ

物語の登場人物になりきって音読する。

(1)

ゴ・コウ

午後に後かたづけをしよう。

(1)

ブツモツ

物語の登場人物になりきって音読する。

(1)

あさ

朝早くおきて、ゆつくり朝食をとった。

(1)

チヨウ

物語の登場人物になりきって音読する。

(1)

ゴ・コウ

午後に後かたづけをしよう。

(1)

ブツモツ

物語の登場人物になりきって音読する。

(1)

あさ

朝早くおきて、ゆつくり朝食をとった。

(1)

チヨウ

物語の登場人物になりきって音読する。

(1)

ゴ・コウ

午後に後かたづけをしよう。

(1)

ブツモツ

物語の登場人物になりきって音読する。

(1)

あさ

朝早くおきて、ゆつくり朝食をとった。

(1)

チヨウ

物語の登場人物になりきって音読する。

(1)

ゴ・コウ

午後に後かたづけをしよう。

(1)

ブツモツ

物語の登場人物になりきって音読する。

(1)

あさ

朝早くおきて、ゆつくり朝食をとった。

(1)

チヨウ

物語の登場人物になりきって音読する。

(1)

ゴ・コウ

午後に後かたづけをしよう。

(1)

ブツモツ

物語の登場人物になりきって音読する。

(1)

あさ

朝早くおきて、ゆつくり朝食をとった。

(1)

チヨウ

物語の登場人物になりきって音読する。

(1)

ゴ・コウ

午後に後かたづけをしよう。

(1)

ブツモツ

物語の登場人物になりきって音読する。

(1)

あさ

朝早くおきて、ゆつくり朝食をとった。

(1)

チヨウ

物語の登場人物になりきって音読する。

(1)

ゴ・コウ

午後に後かたづけをしよう。

(1)

ブツモツ

物語の登場人物になりきって音読する。

(1)

あさ

朝早くおきて、ゆつくり朝食をとった。

(1)

チヨウ

物語の登場人物になりきって音読する。

(1)

ゴ・コウ

午後に後かたづけをしよう。

(1)

ブツモツ

物語の登場人物になりきって音読する。

(1)

あさ

朝早くおきて、ゆつくり朝食をとった。

(1)

チヨウ

物語の登場人物になりきって音読する。

(1)

ゴ・コウ

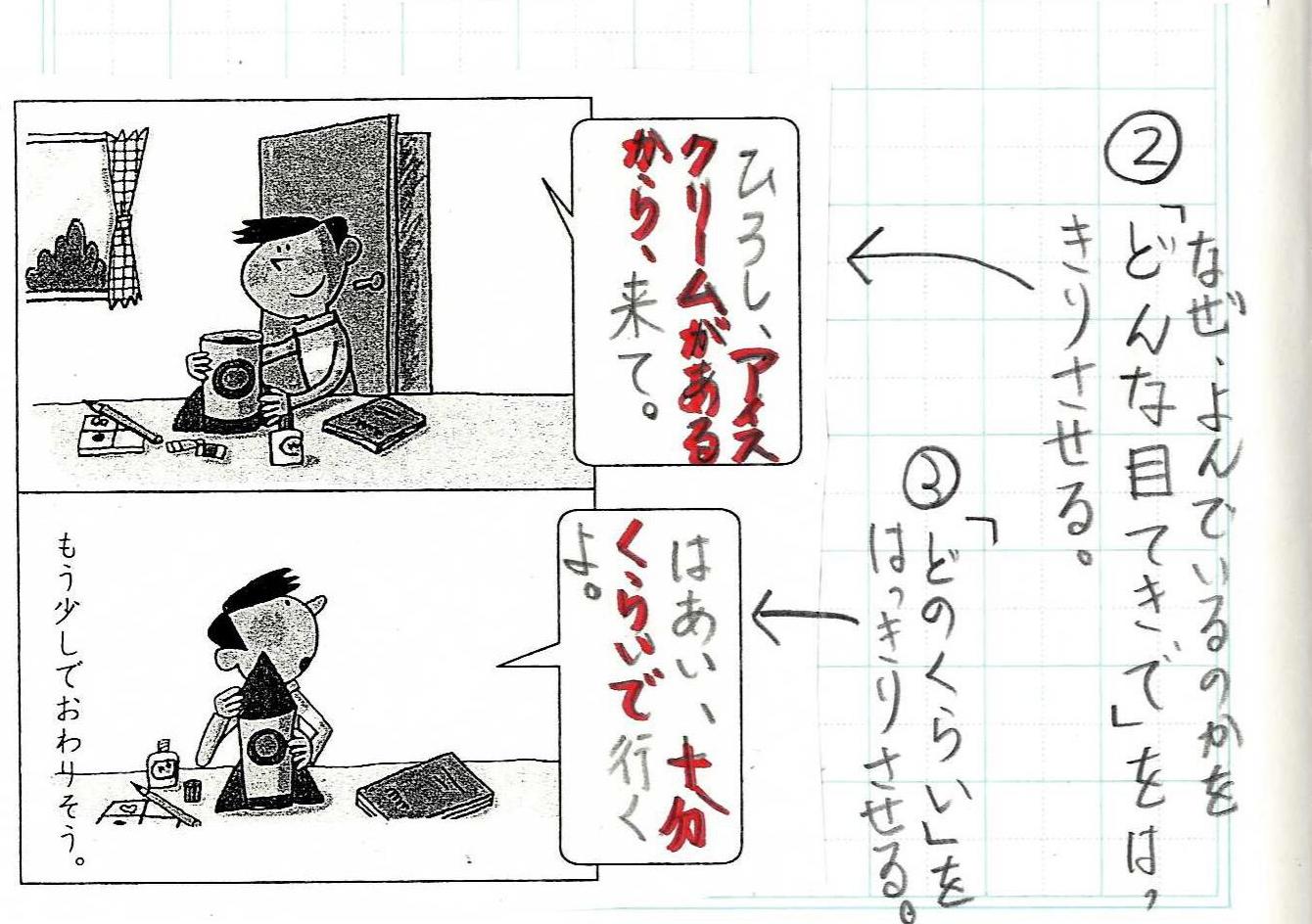
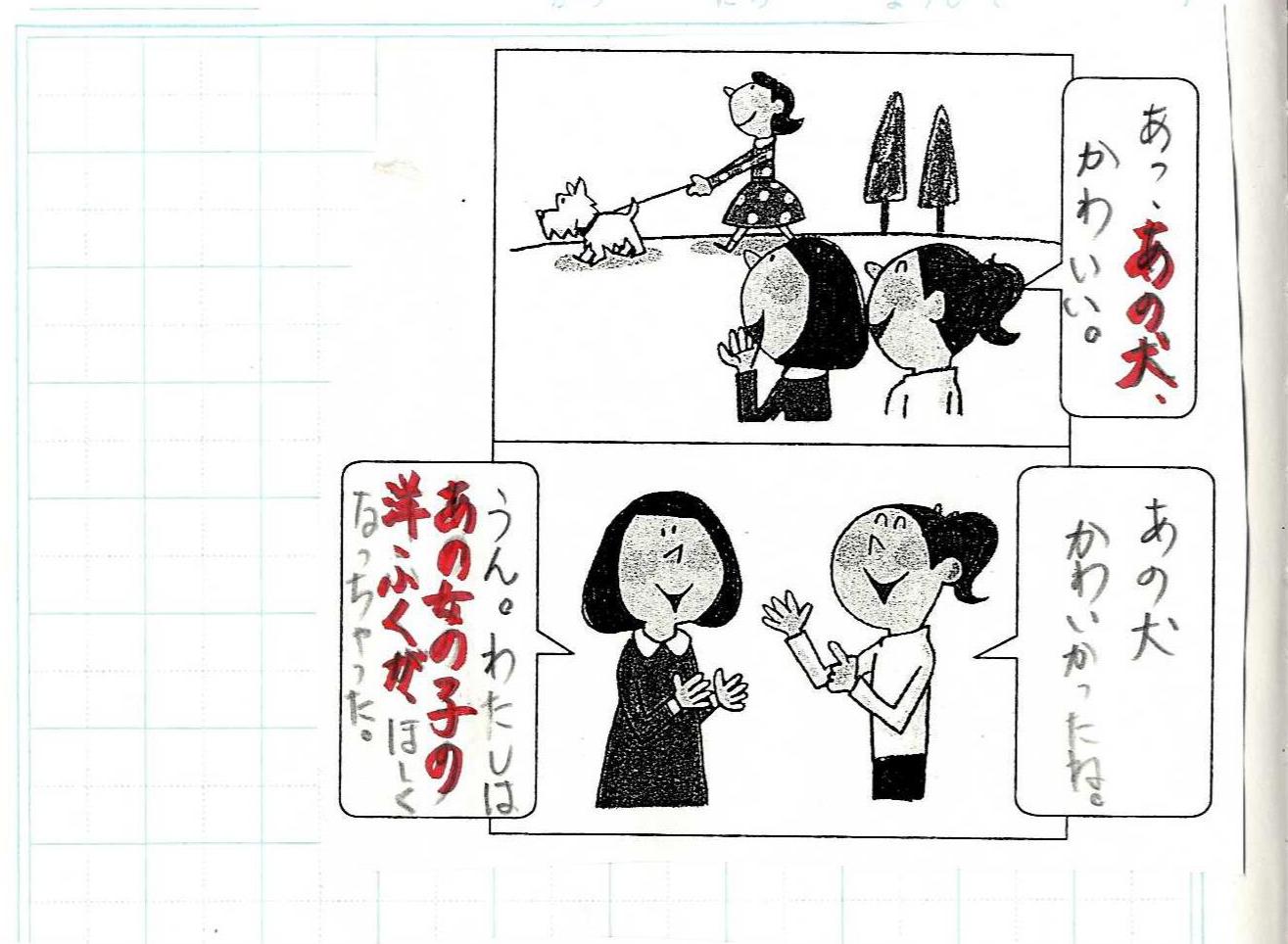
午後に後かたづけをしよう。

(1)

ブツモツ

物語の登場人物になりきって音読する。

(1)



① きちゃんと伝えるために
何が(主語)をはっきりさせる。
次回、給食当番が回って来る。
指を紙で切ってしまった。
地下に立ち入りきんしのふだを
下げる。

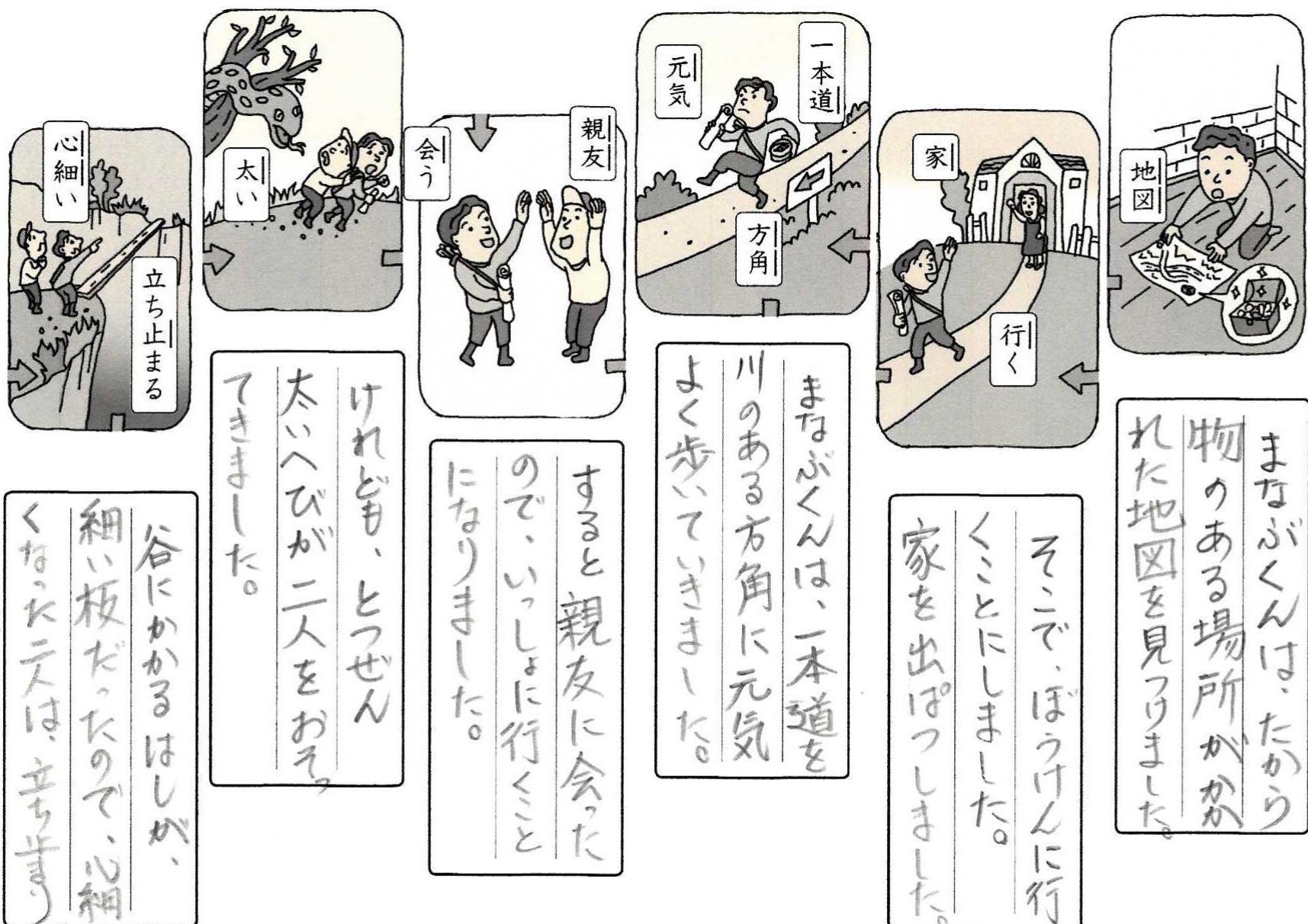
②

漢字の広場②

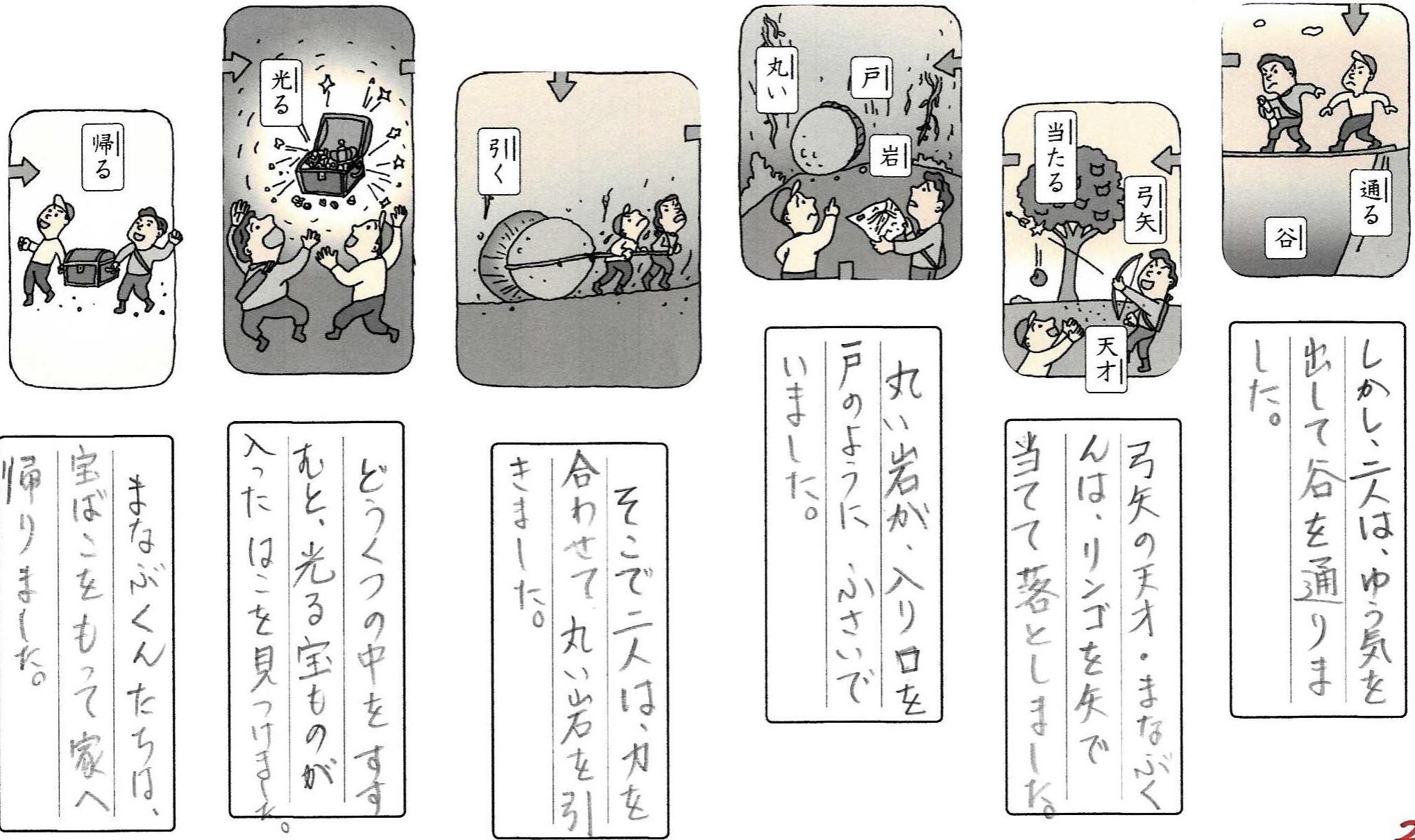
半分ずつ絵に分けると

くがーーートトかくと・だんら
くがーーーけやさいです。ね!!

たから物をさがしに出かけた、男の子のお話を書きましょう。



ました。



がつ にち **↑No-1 プリント**

いして矢か ゆちまる
りまいかどう止なは
ンしる天ペん氣まぶし
ゴを食ニゴまことした細
べ人を矢ぶしい。は木
まは、でくたた谷し、
たおたん。ニをか心い
。なくはそ人通し細た
かさざり、くで
い。木で、まニなし
?おに、おし人りた
ぱとな、弓なた。は立

5 がつ にち ようび (P.46)
(漢字の产地)

いてせん いたる方角へ
谷きま太 まなぶ
といでしめ すると元く
つくにへて に二行、気んは
とげま まがた人く親よは
そしな木。のこ友く
こたぶのけぼと歩一
に。く上れうに会い本道を
か) んか)どけな?て
か) たらもんはまのき川の
? ちおそとましまし
? ちはそとつじゅた。あ

かづ にち ようひく

て 宝お
家ま もく
へな のに
帰ぶ がつ
りく 入き
まん まし
した た
たち は
。 こ
宝ば そ
こを こ
も、 そ
つで こ
けまし
る

かづ にち ようひく

どすかい よれあ
もうつい 岩こうどるニ
なく動? にまにもど人
ふつきぱつ ふうは
くのまいなたさ丸く
ん中しひをまいいつと
たにたいかなで岩のう
ち入たけびが前と
はりつのてくまにう
まいて引んす入来た
どしにきたリまから
うたニ岩まち 口をた
くく。人がしは 戸の
フのはレ 小丸のけの

(中)

④	③	②	①の「答え」
アナグラム	回文	しゃれ	言葉のもつ音と意味を組み合わせると、う樂しさがある。

元の言葉とは全くちがう意味の言葉を作る樂しさがある。

(おわり) ⑤ このように言葉遊びにはいろいろあります。ただ使ってくる言葉だで…

② アの「答え」とイの「答え」を、それぞれの段落から書きぬきましょう。

(はじめ)

①	②
言葉遊びには、ほかにどうなものがあるのでしょうか。	どうな樂しきがある

- ① ①の段落に書かれている「問い合わせ」を、アイの二つに分けて書きぬきましょう。

2

言葉で遊ぼう

名前

3

言葉で遊ぼう

名前

- ① 知っている言葉遊びはありましたか。また、遊んでみたくなつたものはありましたか。「言葉で遊ぼう」を読んだかんそうを書きましょう。

「しゃれは、よくゾロリ」の本に出て
くることを思い出しました。
「アナグラム」を作るのは、ちよとむず
かしいと思いました。

②

言葉遊びの文を作つて、友だちと読み合いましょう。

<しゃれ>

アルミかんの上にあるみかん
ねこがね、こうんだ。

<回文>

トマト　やおや

<アナグラム>

ルビーとビール

① わたしたちのまちと新宿区

1 学校のまわりの様子

○ _____ … () など

向きを表すいい方。

- ・北を向いて、うしろは…? ()
- ・日が出てくるのは…? ()

西のようす



2. 気づいたこと

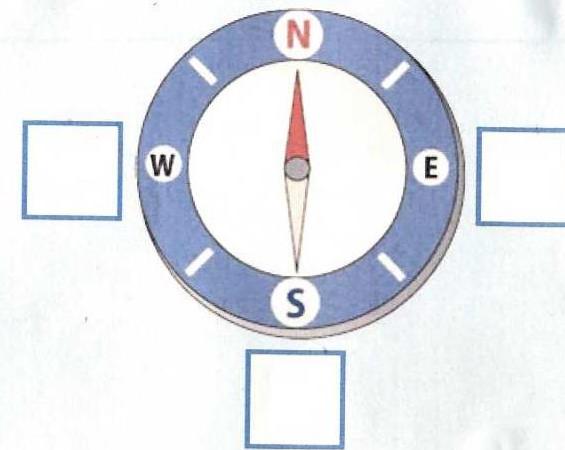
名前

北のようす

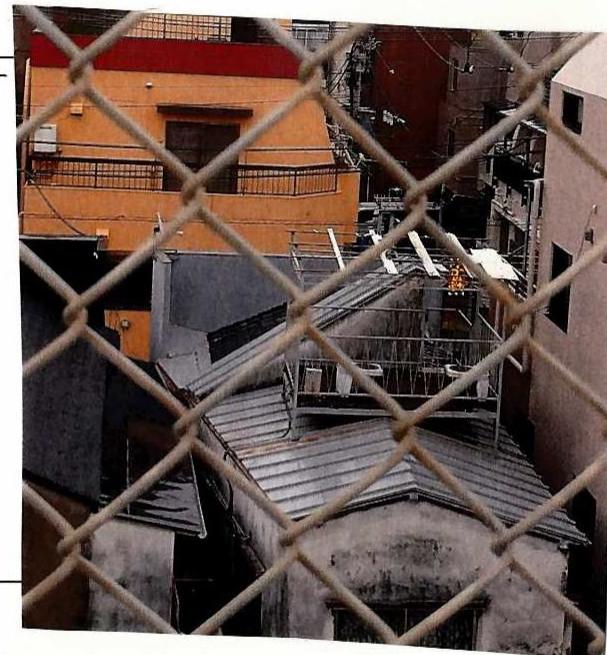


この名前は?

北



東のようす



南のようす



3. 考えたこと

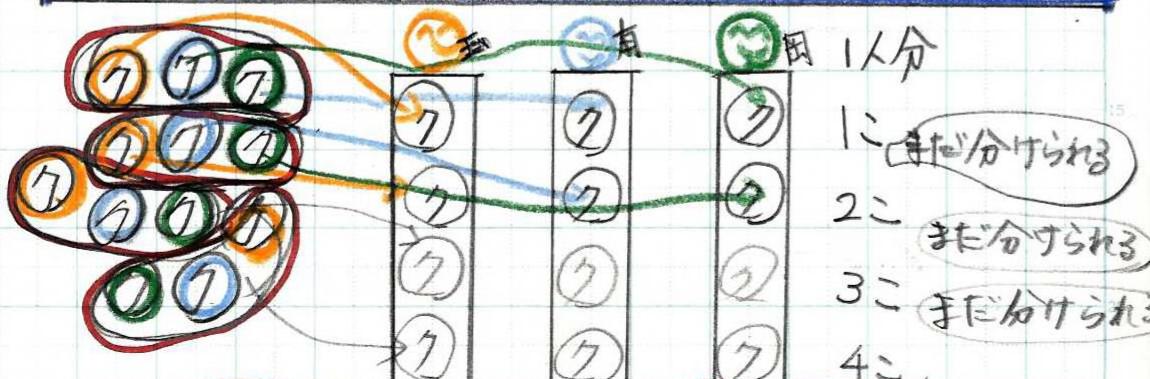
どのように分けているかな?

ゆかさんは、どうしてえみさんにあげたのか?

なかよく分ける。→ 同じ数ずつ

(P.35)

クッキーが12こあります。3人で同じ数ずつ分けると1人分は何こになりますか。



<式で考えると、>

$$12 - 3 = 9 \text{ (1回分たら、9になった。)}$$

$$9 - 3 = 6 \text{ (2回目 分けたら6こになった。)}$$

$$6 - 3 = 3 \text{ (3回目とたら、まだ3回のところ。)}$$

$$3 - 3 = 0 \text{ (4回くばつたら、クッキーはなくなる。)}$$

4回くばつたら、 答え 4こ

1人分がわからなから□とすると、

$$\square \times 3 = 12 \rightarrow 4 \times 3 = 12 \text{ 答え } 4\text{こ}$$

12このクッキーを3人で同じ数ずつ分けると、1人分は4こになる。

$$12 \div 3 = 4$$

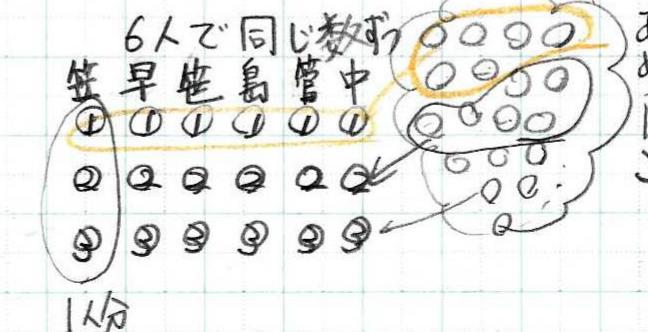
「+ニ わる 三 は 四」

わり算

$$\begin{array}{r} \overset{\bullet}{\dots} \overset{\bullet}{\dots} \overset{\bullet}{\dots} \\ \overset{\bullet}{\dots} \overset{\bullet}{\dots} \overset{\bullet}{\dots} \\ \hline \overset{\bullet}{\dots} \overset{\bullet}{\dots} \overset{\bullet}{\dots} \\ \overset{\bullet}{\dots} \overset{\bullet}{\dots} \overset{\bullet}{\dots} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{②} \\ \text{①} \\ \text{③} \end{array}$$

÷ ÷ ÷ ÷ ÷

くわぞう!!



$$18 \div 6 = 3$$

(答え) 3こ

$$\left\{ \begin{array}{l} \text{ひり} \square \text{本} \\ \text{ひり} 2 \text{人} \\ \text{ゼ} 14 \text{本} \end{array} \right.$$

$$\square \times 2 = 14 \rightarrow 14 \div 2 = 7$$

あべべどと2のたんの丸にならね!

2のたんで14に
ならるのは、
 $\square \times 2 = 2 \times \square = 14$

(答え) 7本

2人で分ける = 半分 = $\frac{1}{2}$
2人で半分に分けといふ意味だね。

1人分をもとめるには、わり算をつかう。 $\div \square \cdots 0$ のたんの丸をかべるといい!!

5/2 P.37 ②から

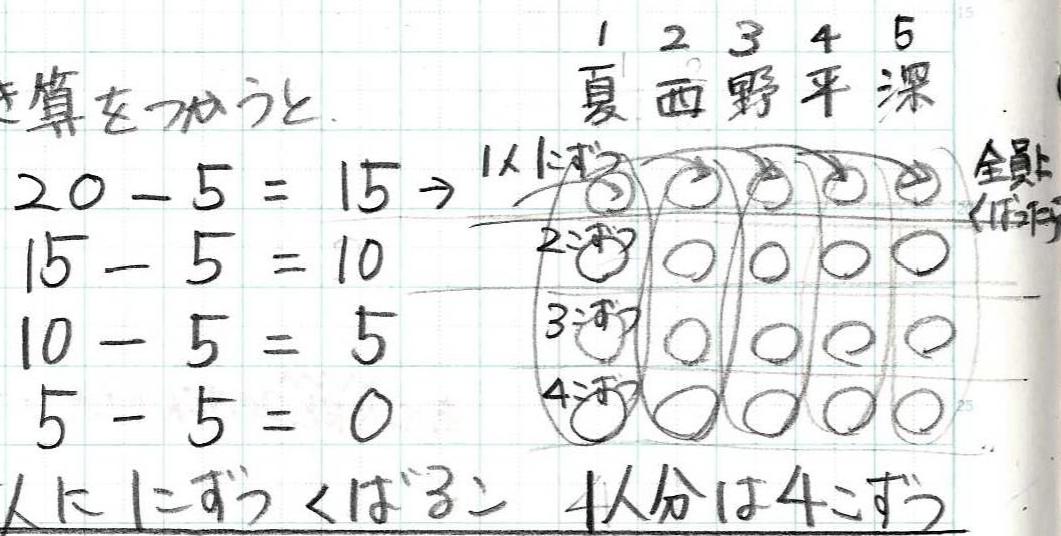
答えの見つけ方をせつ明できるか？

② ゼリ一が 20 あります。

5人で同じ数ずつ分けると。
1人分はどこになりますか。

(式) $20 \div 5$ のせい明ができるか？

① ひき算をつかうと。



②かけ算をつかうと

1人分

$$1\text{のとき } 1 \times 5 = 5$$

$$2\text{のとき } 2 \times 5 = 10$$

$$3\text{のとき } 3 \times 5 = 15$$

$$4\text{のとき } 4 \times 5 = 20$$

5人に4にばくくばれる。 答え 4

1	2	3	4	5
夏	西	野	平	深
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0

5/2

③ 1人分を□ことすると。

$$\square \times 5 = 20 \leftrightarrow \underline{\underline{5}} \times \square = 20$$



5のたんのたれでさがせる

$$(2 \times 3 = 3 \times 2)$$

かけ算のまじをつかうと、
 $20 \div 5 = 4$ 5のたんのたれでさがせる。

④

$20 \div 5$ の答えは 5のたんのたれで
見つけられる。

③

$$24 \div \textcircled{8} = 3$$

答え 3cm

④

$$42 \div \textcircled{6} = 7$$

答え 7まい

⑤

$$\square \times 8 = 24$$

$$(8 \times \square = 24)$$

かけられ3数とかけ3数と
こうかんすると。

8のたんのたれで

24にたるしの!!

かけ算のまじをつかって考えると

$$\div 8$$

8のたん

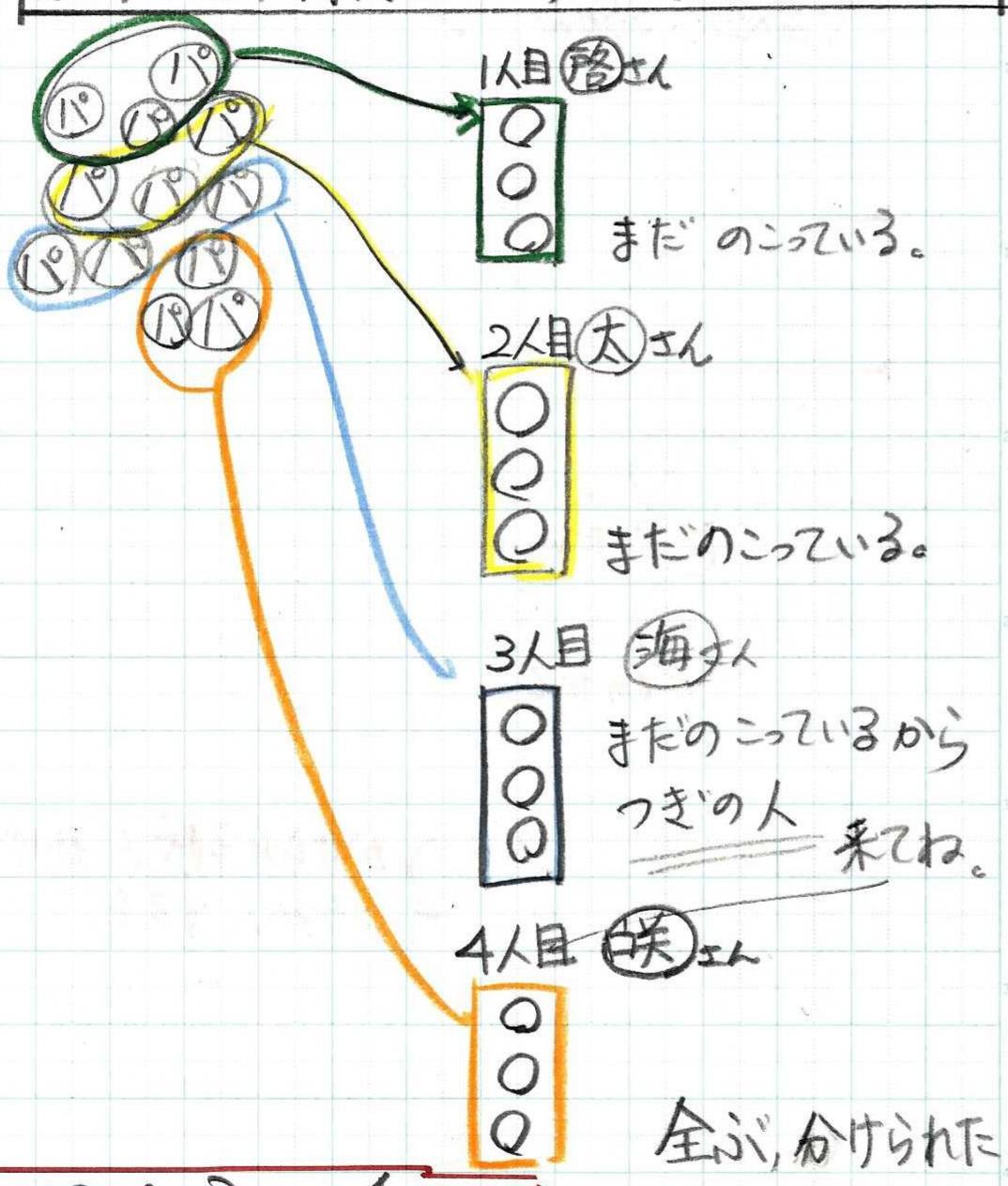
$$\div 7$$

7のたん たれがつかれ、
かんへん。

5/13 P.39~

何人に分けられるか。^{1人}が□
“今までとのちがいは何かな！”

パイパイ 12 あります。1人に3にわ
分けると、何人に分けられますか。

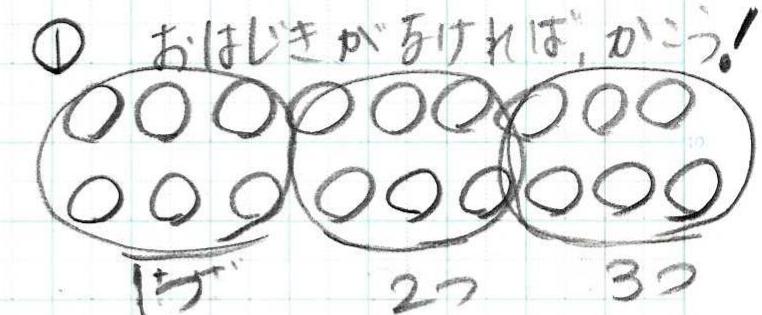


$$12 \div 3 = 4$$

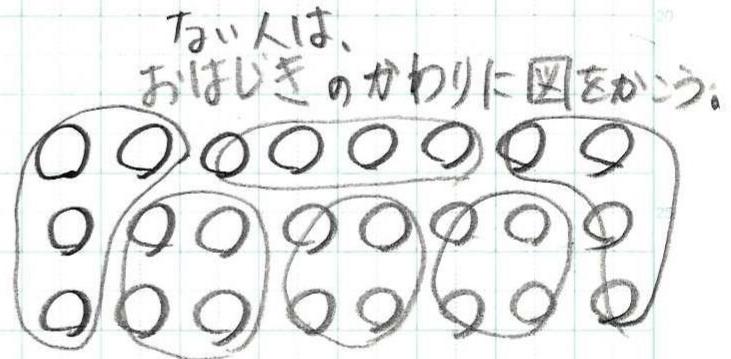
わられる数 わる数 という。

答え 4人

* 1人3にわって、つきの人には
こうたいしているね！



② $18 \div 6 = 3$ (答え) 3つ



$$24 \div 4 = 6$$
 答え 6つ

わられる数とわる数という
ことばもしっかりとおぼえたい。

5/14 P.41 ②～

- ② カードが20まいあります。1人に5まいずつ分けると、何人に分けられますか。

答えの見つけ方を考え、説明でまとめる。

$$20 \div 5 \quad \dots \text{前と同じ式になります}.$$

(引き算)

$$\begin{array}{rcl} 20 - 5 & = 15 & 1\text{人分} \\ 15 - 5 & = 10 & 2\text{人分} \\ 10 - 5 & = 5 & 3\text{人分} \\ 5 - 5 & = 0 & 4\text{人分} \end{array} \quad (\text{答え}) 4\text{人}$$

(かけ算)

$$\begin{array}{rcl} 5 \times 1 & = 5 & 1\text{人分} \\ 5 \times 2 & = 10 & 2\text{人分} \\ 5 \times 3 & = 15 & 3\text{人分} \\ 5 \times 4 & = 20 & 4\text{人分} \end{array} \quad (\text{答え}) 4\text{人}$$

5こずつ4人にくばっている。

(□をつかった式から九九へ)

□人にくばると、

$$\begin{array}{l} 5 \times \square = 20 \rightarrow 20 \div 5 = 4 \\ \text{5のたんの九九} \end{array} \quad (\text{答え}) 4\text{人}$$

③

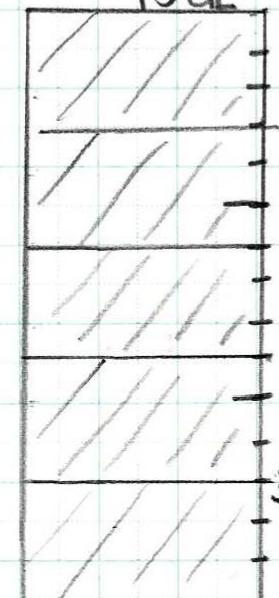
20÷5の答えは、5のたんの九九
で見つけられる。

$$24 \div 8 = 3$$

15dL

答え 3本

④



$$15 \div 3 = 5$$

3のたん

(答え) 5

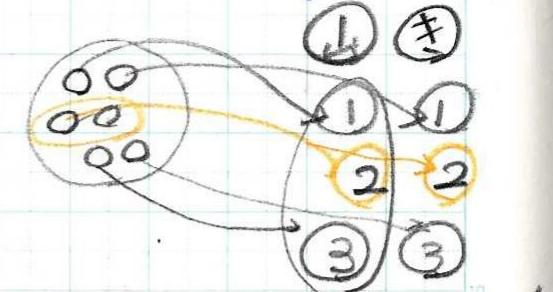
⑤

わり算は、九九をつかって
考えることができる。

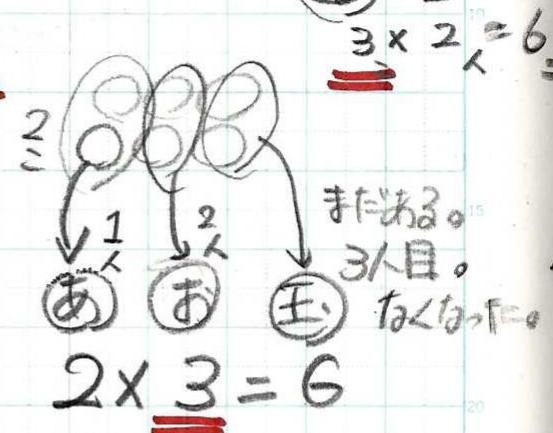
教科書の□に入れてみよう!!

2つの問題をくらべよう。

Ⓐ $6 \div 2 = 3$
 (答え) 3



Ⓑ $6 \div 2 = 3$
 (答え) 3人



Ⓐ $1\text{分} \quad 1\text{人} \quad せんじ
 \boxed{3}\text{ま} \times 2\text{(人)} = 6\text{ (=)}$

Ⓑ $1\text{人} \quad 2\text{ま} \times \boxed{3}\text{人} = 6\text{ (=)}$

ま 1人分をもとめるとき、
 何人に分けられるかをもとめるとも
 どちらもわり算の式になる。
 どちらもわかるんだんで答えを見つ
 けられる。

24まいの色紙を
 4人で同じ数ずつ
 分けると、1人分は
 何まいになりますか。

- Ⓐ □まい
 Ⓑ 4人
 Ⓒ 24まい

$$24 \div 4 = 6$$

(答え) 1人 6まいずつ

24まいの色紙を
 1人に4まいずつ
 分けると何人に
 分けられますか。

- Ⓐ 4まいずつ
 Ⓑ □人
 Ⓒ 24まい

$$24 \div 4 = 6$$

(答え) 6人

- Ⓐ $① 30 \div 5 = 6$
 Ⓑ $② 56 \div 7 = 8$
 Ⓒ $③ 18 \div 9 = 2$
 Ⓓ $④ 40 \div 8 = 5$
 Ⓔ $⑤ 36 \div 6 = 6$
 Ⓕ $⑥ 72 \div 9 = 8$
 Ⓖ $⑦ 28 \div 4 = 7$
 Ⓗ $⑧ 54 \div 9 = 6$

Ⓐ 式のいみの
 ちがいが
 わかった。

かな!?

けド 11 (5/12 分) 分

$$\textcircled{1} \text{ } \boxed{3} \times \boxed{2} = 6 \leftrightarrow \textcircled{2} \text{ } 6 \div \boxed{2} = 3$$

$$\textcircled{3} \text{ } \boxed{3} \times \boxed{3} = 9 \leftrightarrow \textcircled{12} \text{ } 9 \div \boxed{3} = 3$$

$$\textcircled{4} \text{ } \boxed{2} \times \boxed{4} = 8 \leftrightarrow \textcircled{13} \text{ } 8 \div \boxed{4} = 2$$

$$\textcircled{5} \text{ } \boxed{2} \times \boxed{7} = 14 \leftrightarrow \textcircled{14} \text{ } 14 \div \boxed{7} = 2$$

$$\textcircled{6} \text{ } \boxed{2} \times \boxed{5} = 10 \leftrightarrow \textcircled{15} \text{ } 10 \div \boxed{5} = 2$$

$$\textcircled{7} \text{ } \boxed{5} \times \boxed{3} = 15 \leftrightarrow \textcircled{16} \text{ } 15 \div \boxed{3} = 5$$

$$\textcircled{8} \text{ } \boxed{5} \times \boxed{9} = 45 \leftrightarrow \textcircled{17} \text{ } 45 \div \boxed{9} = 5$$

$$\textcircled{9} \text{ } \boxed{8} \times \boxed{2} = 16 \leftrightarrow \textcircled{18} \text{ } 16 \div \boxed{2} = 8$$

$$\textcircled{10} \text{ } \boxed{4} \times \boxed{8} = 32 \leftrightarrow \textcircled{19} \text{ } 32 \div \boxed{8} = 4$$

$$\textcircled{11} \text{ } \boxed{4} \times \boxed{7} = 28 \leftrightarrow \textcircled{20} \text{ } 28 \div \boxed{7} = 4$$

$\textcircled{1} \square \times 2 = 2 \times \square = 6$
2のたんて6になる!!

$\textcircled{2} \text{ } 6 \div \boxed{2} = 3$
2のたんて6になる!!

○は、ばんじうにつける。

けド 12 5/14 分

$$\textcircled{1} \text{ } \boxed{5} \times \boxed{3} = 15 \quad \textcircled{2} \text{ } 15 \div \boxed{5} = 3$$

5のたんて 15 にあるのは、3 5のたんてたれ。

$$\textcircled{3} \text{ } 2 \times \boxed{4} = 8 \quad \textcircled{12} \text{ } 8 \div 2 = 4$$

$$\textcircled{4}$$

$$\textcircled{5}$$

$$\textcircled{6}$$

$$\textcircled{7}$$

$$\textcircled{8}$$

$$\textcircled{9}$$

$$\textcircled{10}$$

$$\textcircled{11} \text{ } 8 \times \boxed{9} = 72$$

→ 1行のすき間

けド 13 5/15 分

$$\textcircled{1} \text{ } 4 \div 2 = 2$$

$$\textcircled{2}$$

$$\textcircled{3}$$

$$\textcircled{4}$$

$$\textcircled{5}$$

$$\textcircled{6}$$

$$\textcircled{7}$$

$$\textcircled{8}$$

$$\textcircled{9}$$

* タイムをはかってやりましょう!!