

つるまきしょうがっこう みんな げんき す  
鶴巻小学校の皆さん、元気に過ごしていますか？

ほんねんど すこう じゅぎょう たんとう まつした ち す  
本年度より、図工の授業を担当する松下千寿です。

がっこう やす すこう じゅぎょう さんねん すこう  
学校がお休みで、図工の授業ができなくて残念ですが、おうちで図工にチャレンジしてみてくださいね。

## 目次

- [はじめに](#)
- [1年生](#)
- [2年生](#)
- [3年生](#)
- [4年生](#)
- [5年生](#)
- [6年生](#)
- [1~4年生「おうちdeだからさがし」](#)
- [1~6年生「ズッコチャレンジ」](#)

## リンク集

- [新宿区「おうちdeチャレンジ 図工」](#)
- [4~6年生「平和のポスター」公募要領](#)
- [教科書参考資料 1・2年生 3・4年生](#)
- [日文「おうちでチャレンジ」](#)

はじめに

## 《課題プリントの見方》 —— 図工 —

このプリントは、以下の要素で構成されています。

- 教科書の種類 (きょうかしょのしゅるい)
- 教科書の題材 (きょうかしょのだいまい)
- 時間 (じかん)
- 教科書のページ (きょうかしょのへい)
- 下 (しも)
- ひみつのたまご
- 学習する題材 (がくしゅするだいまい)
- 4時間 (よんじかん)
- 図工の先生から (ずこうのせんせいから)
- こんびはたぬだよ!
- ひしきなたぬをもらたよ! どん+お花がさくのかな?
- ・ひしきなたぬの形や色をかんがえよう!
- ・どんどんとたぬはどん+お花をさかせようだよ!
- ・はしまもおもしろい形にちがいがいが!
- よういのもの (よういのもの)
- かようし 大・小・クレパス・ペン・(えのぐ)・はさみ・の
- ① 小さいかようしにたぬをかこう! 形や色をくわしくな。
- ② たぬをきりとり。かようしの下のほうにまとめて。
- ③ たぬから、はいたば。よっぽどんとたてきてきたよ。
- かごに お かがみん ほか  
えのぐセットが学校に置いたまの学年は、他のものにかえて色をつけて下さい。
- かがみん はまぼう つぶ くた  
ハーレットをあげたまの学年は、発泡トレーなど使わず下さい。

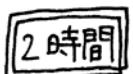
注: えのぐセットが学校に置いたまの学年は、他のものにかえて色をつけて下さい。  
ハーレットをあげたまの学年は、発泡トレーなど使わず下さい。

ひとりでやるのはおがしいから おうちの方と  
どうだんしながら ちよせんして下さい!

[目次に戻る](#)



1・2上  
かきたいものなあに



## すきなものいっぽい



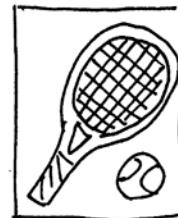
つるまきしょうが! こうへようこそ!!  
す"か"こうさくのじゅぎょうをします。まつしたちす"です。  
よろしくおねがいします。  
まずは、じこしょうかいをします。わたしのすきなものは、



かき氷



ねこ



テニス



ビーチ

えにしてみました。なにがわかるかな?

1ねんせいのみなさんも じぶんのすきなものをたくさん  
えがいて、じこしょうかいカードをつくってみよう!

(よいするもの)

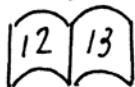
かみ(おおめに)・クレパス・カラーペン・いろえんぴつ

◎ 1まいのかみに すきなものの 1つ かいてね  
いろも きちんと つけとくだ"さい  
さいじに 1つに まとめるといいね



\* ムリせず集められるでいいよで"めぐみ下さい。

1・2上



ちょきちょきかざり

2時間

## きってひらくと？！



しかくいおりがみをへんし〜ん？！  
おこきるとステキなかたちができるよ！



- ・おりがみのおりかたをくらうしよう！
- ・きりかたもよくかんがえて

(よういあるもの)

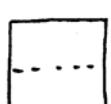
おりがみ(いぢいぢないのもの)・はさみ・セロテープ

① おりがみを おこみよう！

さんかく



しかく



「まかにち  
おりがみかな？」



なんとかおこみよう！

② はさみで きこみよう！



おりがみが「かいたむ」  
「かいたむ」で「のこり」  
「ちゆうじ」で「く」

③ ひろげてみよう！

やぶれないように、こうとね！

「ざり」と「は」  
「あめられぬもの」  
「だいじようが」  
「つみがせび」  
「いいとおせう」

ステキな形ができたかな？

いくつかおりかたもかえてたれこみこな！

できものは、おへやにかざるとたのしいひきょ



[目次に戻る](#)

12下  
8 9

ひみつのたまご

4時間

## ふしきなたね



こんどは たねだよ!  
ふしきなたねをもらたよ! どんみ花がさくのかな?



- ・ふしきなたねの形や色をかんがえよう!
- ・どんどん とたねは どんみ花をさせろのだろう?
- ・ははも おもしろい形にちがいなか?

よういあるもの

かようし 大・小・クレパス・ペン・(えのぐ)・はさみ・のり

① 小さいかようしに たねをかこう! 形や色をくわうに。

② たねをきりとり。かようじの下のほうには,こな。

③ たねから、うたば。よつば。どんびん とたんこたよ。

④ 花がさいたよ!

⑤ クレパスをみりかはねて  
オリジナルの色でえがこう

50 51

きょうかしのうしのペーパーも  
さんこうにしごみこむ!



※ ハサゲが集められるまで下へ

3・4上  
89 織のぐ + 水 + ひで = いいかんじ

4時間

# おしゃれな 仕立て屋さん



すきな色のおようとくをつくてみよう!  
きれいな色ともようえがく。

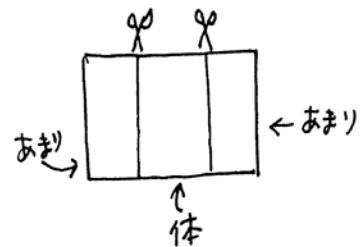
まおは ひせんをみる えのぐの使つかひをつくしゅうしよう!  
・ひせんの水は半分まで 大べやひ よごした水をあらはよ!  
きれいな水をこなぐはませでく。  
・10レットのいいべやひ = テープのえのぐを出して。  
大べやひ 色と水をませるよ! 好きな色がきたら使おうね。

よういするもの  
えのぐ・はさみ・のり

ひせんをこぼさないよう  
広めのテープでめくろう

まおは 下地をつくり。えのぐで 自由に もようをえがく!  
おみせみ てんてん などなど  
・水のりょうをくいとうて 多いと スベスベ あくなひ カサカサ

- 下地のかみをつくろう。
- かわいたら 一ぱんすきな所を使ひ  
体のところとくろよ!
- あまたとくで。とび、ワットなどつく  
のりひくろう!

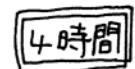


形は11313

\* ミリセグ 集められる さうりようひで下さい。



幸せを運ぶカード



## ありがとうの気持ちをこめて。



みんなのためにかんばってくれている人へ  
ありがとうの気持ちをこめてカードをつくろう！

・だれにカードをわたとうかな？

お父さん お母さん おじいちゃん スーパーの人 などなど

・どんなカードだとよろこんでもらえるかな？

色や形、デザインの工夫をするといいよ！

(よいするもの)

大きさのちがう かようし ありがとう へん 色えんぴつ  
はさみ のり かさりにひつようばもの

P40 つくり方のつけたし



小さい かようしを はん分に おいて  
はさみで きりこみを いれて  
はんたいに ありがとう！

のりのちゅうれい

しあげが動かなくならないよう

のりは 小さいかみのうら

まわりだけにのばしてつけましょう



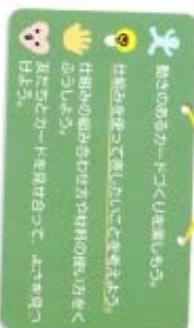
※ ムリせぬ 集めらねばりよひもみて下さい



仕組みを使って楽しいカードをつくる。

## 幸せを運ぶカード

動いたり、とび出したりする仕組みを使って楽しいカードをつくろう。見た人が楽しくなったり、ふしきに感じたりするくふうがでてくるかな。



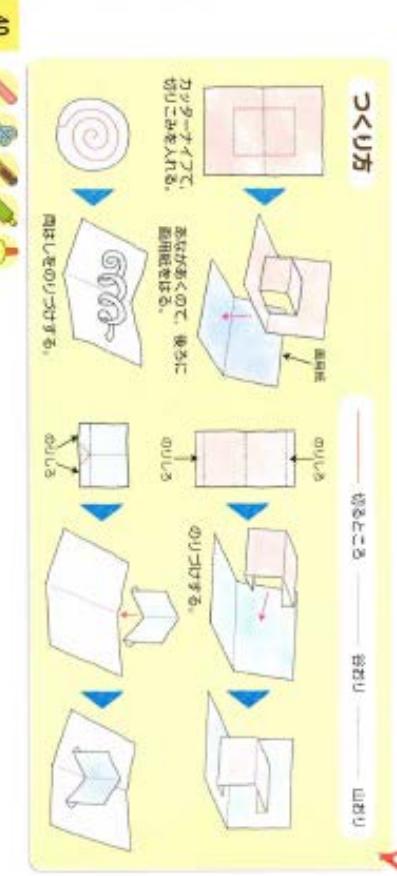
仕組みのあるカードづくりを楽しもう。

仕組みの組み合わせや材料の使い方をくわしく

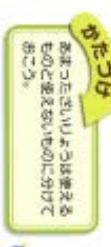
あつしあつ。

おどりとカードを組み合って、おもてつ

ひどい。



相手を喜ぶのがいいから、仕組みをもっとくふうしてくなつたよ。



これからながよくしようね  
切りこみを入れてスライドさせたり、わりビンでくるくる回るようにしたよ。

あつ

おたつり

あまつた(古い)よは使える

ものと使える(新しい)ものに分け

あこ。

40



どうぞ。

どび出す仕組みがてきたら、

どんなかざりをつけようが。

かの仕組みを組み合

わせてもいいね。

おもしろ。

5·6 上

伝えたいみたい

6時間

ポスターで伝えよう!!



新型コロナウイルスが流行して、大切な人たちの命をおびやかしていますね。そんな時だから、コロナにうち勝ったために、ポスターをつくろう!



- ・何をったえようかな?  
コロナ対々く? 街でかんぱりくれてうかへ感謝!
  - ・文字も考えよう!  
短かく 分かりやすい 言葉で



○。コロナ対応… 3密(密集・密接・密閉)  
毛先に咳エチケットなど

手洗い、咳エチケットなど。

感謝の気持ち…「ありがとう」「かんぱろう」など

病院の方々 ス-110の方々、いはつかんなどへ

## （よいするもの）

画用紙、ペン、クレヨン、えのぐなど

九



三



Point!

は,きり く,きり  
えがくと いは

ポスターは絵と文字で気持ちを伝えられるよ  
だけじゃよとムカシ仰。それでもがんばろ!



メーリング 集められぬざいりよで や242下

89

想像の力"を広げて

6時間

③ 太く短い、細身をようじでひかれてそもうきにつけめうる

名前でP-T

3 4

自分で思う自分のイメージを、名前を使って表してみよう!!

#### ④ 文字の間に色をもようをつけよう

自分、2 ビル + イメージ" が な?

自分の性格に合わせた色や形、もよおすを考えたり  
文庫は、どちらがいい？漢字？アルファベット

A black and white illustration of a large, stylized eye with a wavy pattern and a small figure looking up at it.

アカウト。アカウト。アカウト。アカウト。  
女房の間に もおも入れまか!

エヌ. クリスマスなどを使って工夫して ものをかぶ  
たり たり たり たり たり たり たり たり たり たり

おもてなし

画用紙(B4判) ペン. ペン. カラーペン  
(ようじもあるヒヤウも?)

## ① 文字の「4」をみるよ

② ケヨンで“文字”を太くはどう?

三

アーチー・マーティン著『集められたアーティスト』、242F。

自分のイメージ通りにね、たがひな?

1日で 完成させるのは大変。1時間ずつ 5~6回に分けて 挑戦してください。

「え、どうか作品ができたか?」  
自分のイメージ通りにならなかった?  
一人で考えるとおもしろいので、お家の方向こうとしたんだよ。  
1日で完成させたのでね。1時間ずつ、5~6回は  
分けで挑戦していくよ!

おうち de たからさがし

## おうち de たからさがし！

図工では、いろいろなものを使って 想像したり  
発想したりします。何でも自分のアイデアで 变えていくこ  
とができます。（価値の変換） すててしまえばゴミ  
ですが、何に使えるか若えて つくれると、新しい発見が  
できると思います。いろいろ 集めて つくれて みましょう



牛乳いりの  
せんげん



包装紙  
まくとうし



リップバーム



はしょく トレー



おべんとうの フタ



玉子の ハリ



ティッシュや あかしの 箱  
はん



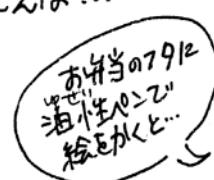
キャラメルの  
あき用  
ようき



トイレットペーパー

などなど…

たとえば…



お弁当の フタ  
油性ペンで  
絵をかくと…



ステンドグラス？！



キャラメルの  
用器を 備え



ありがとう  
からりを こな



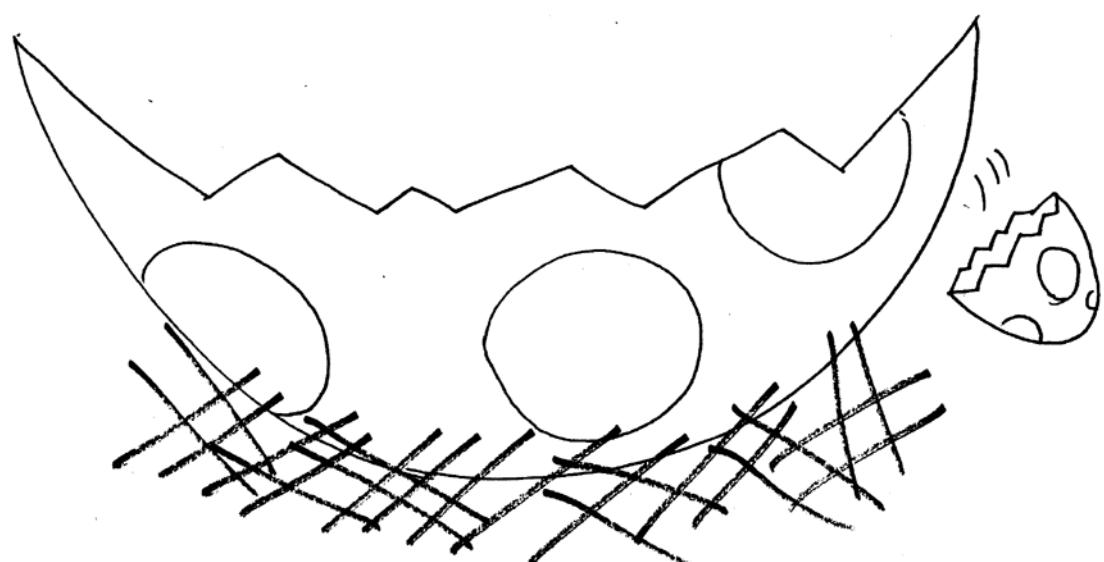
UFO？！

[目次に戻る](#)

1~6年生ズッコチャレンジ

ズッコ  
チャレンジ!

mission  
などのかまごから赤ちゃんか  
生まれたよ?! どんな  
生きものだろ?

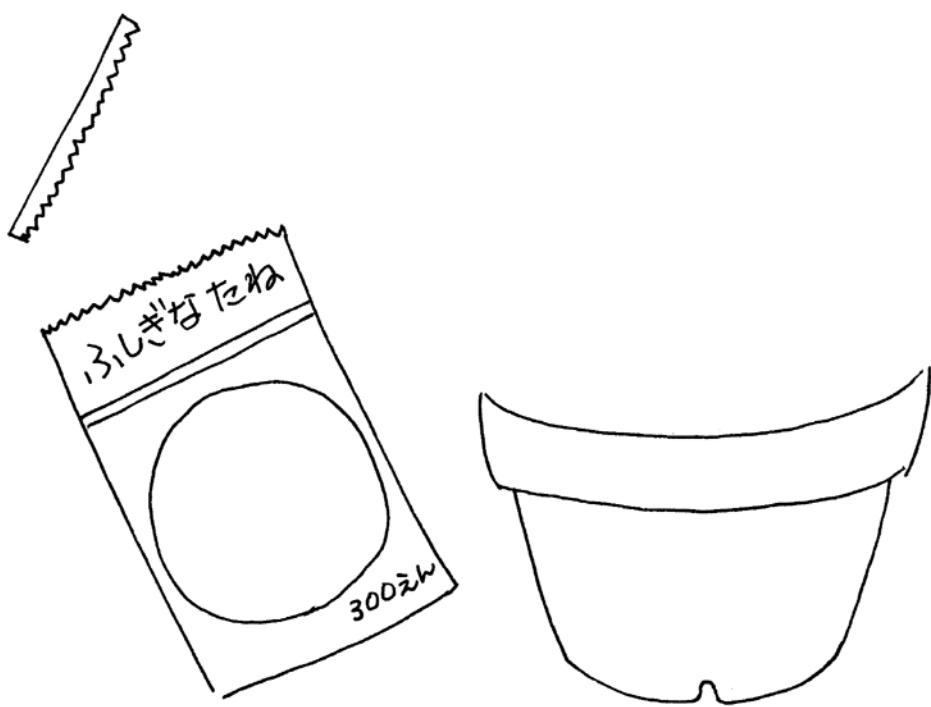


ズッコ  
モレンジ!

mission

ズッコが「ふしき」なたねを  
みつけたよ! どんな花が  
たくのだろ?

たねも  
おもしろい形を  
してない?

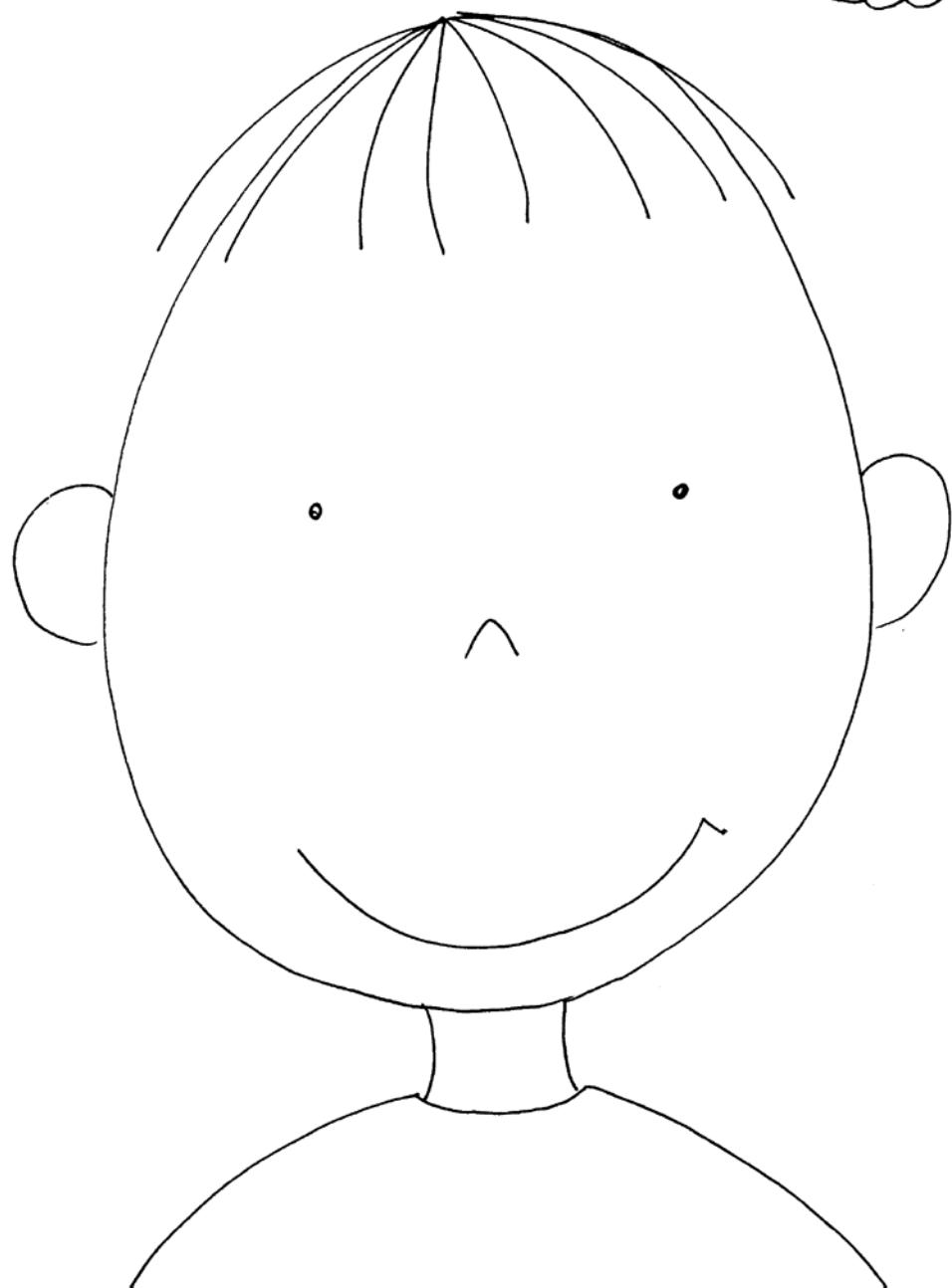


ドビック  
チャレンジ!

mission

君はメガネのデザイナー  
がこいいメガネを考え  
みなが。

どんな人のための  
メガネか考え  
てデザインすると  
いいが。



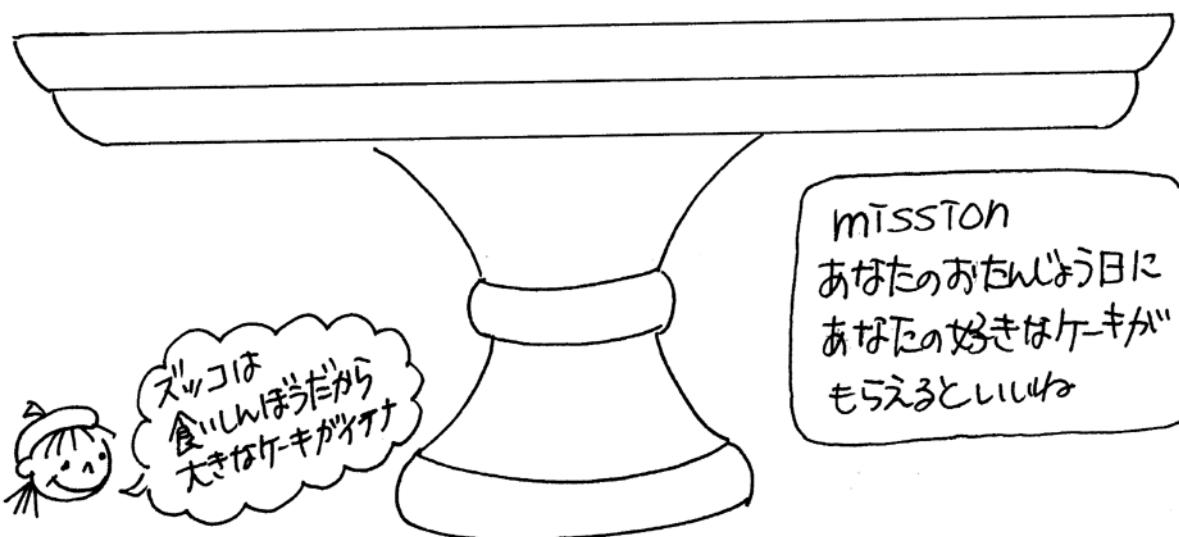
ズーム  
モヤレラグ！

MISSION  
夏の夜空に花火が上りたよ！  
どんな花火だろ？



スッコ  
チャレンジ!

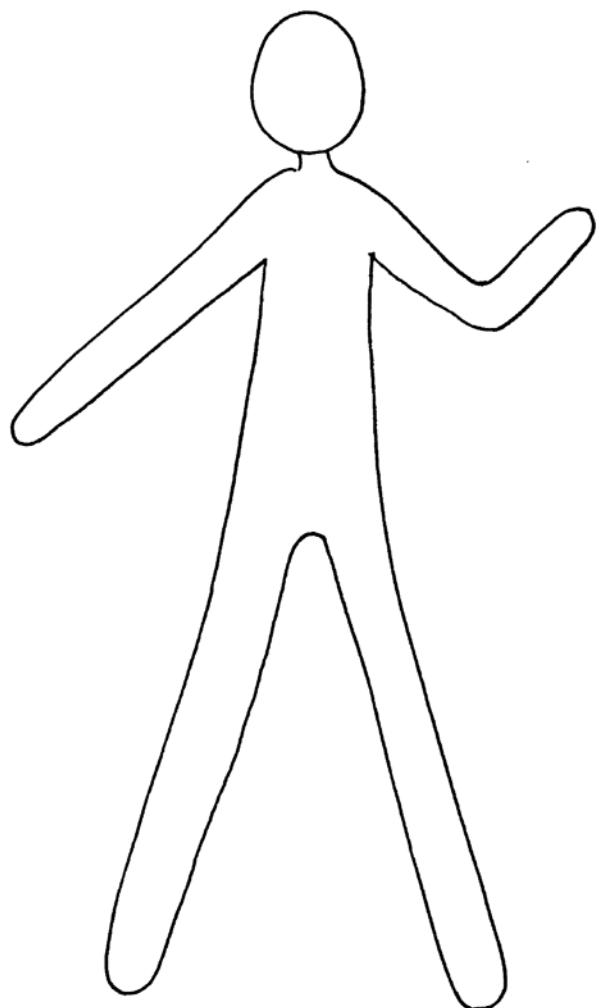
HAPPY BIRTHDAY



ドッコ  
チャレンジ!

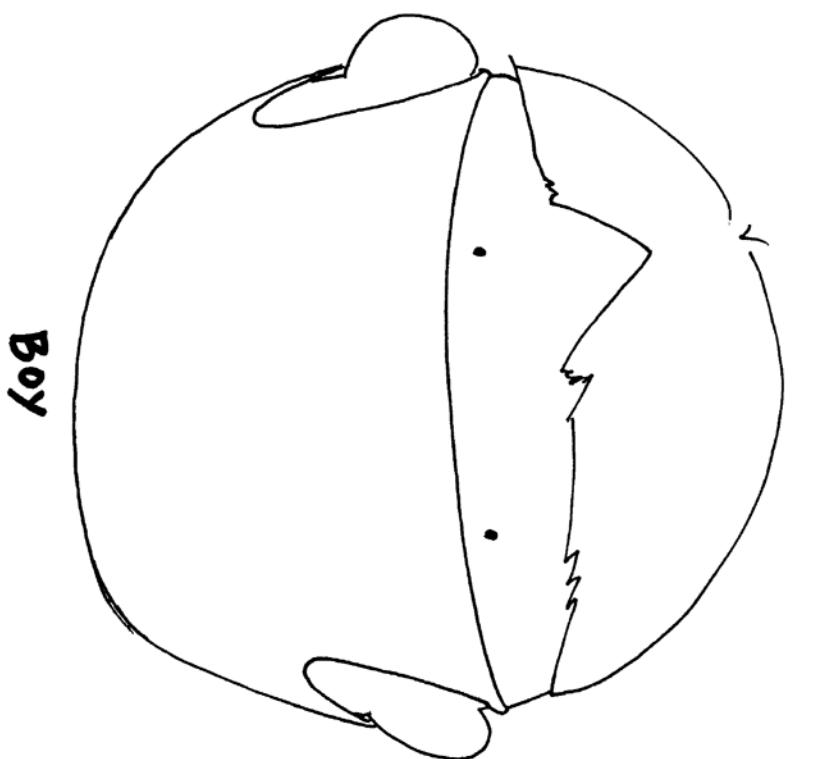
mission  
トーレンの世界の主人公  
人型をたよりに服や  
アイテムを考えてみよう

どんは世界のゲームが  
考えて主人公を  
決めるといいわ

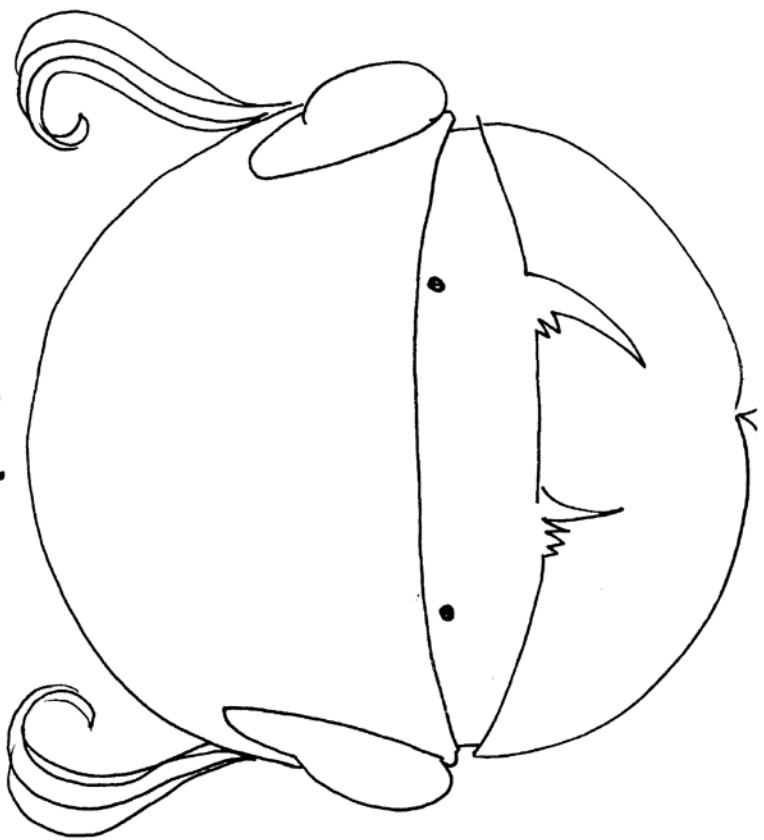




mission  
クラッカーをならしてたら  
変なものが"とび出してきたよ?!"



四



108

mission  
ロナに負けろ! マジのアゲハを教よ!

ドッ!  
アラシ!!

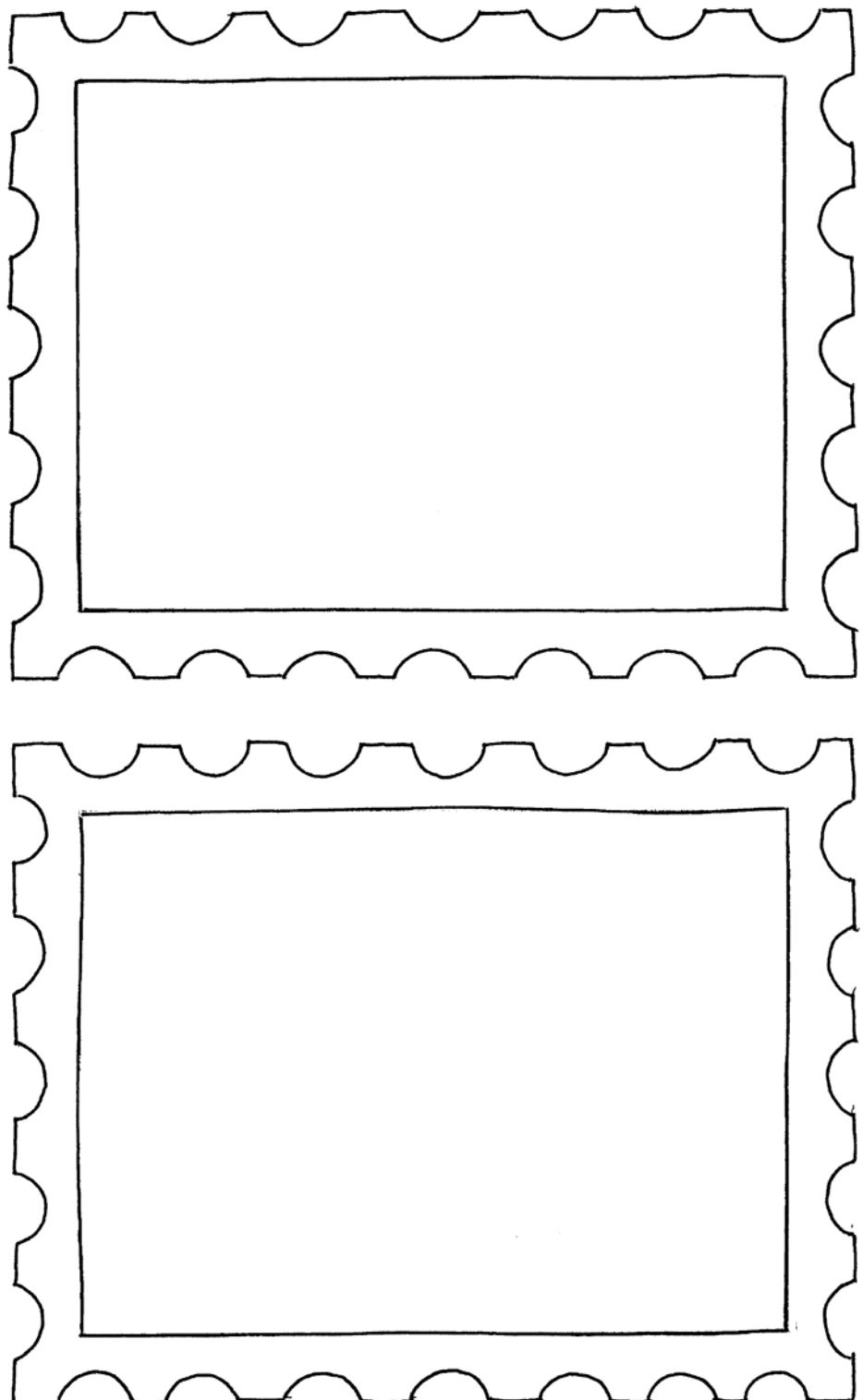


mission  
湖から正体不明の生きものが現れた!

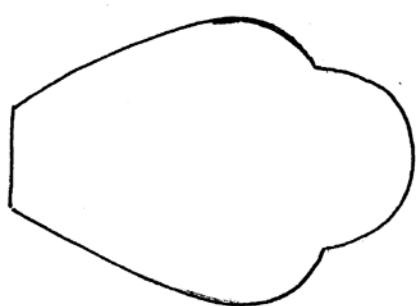
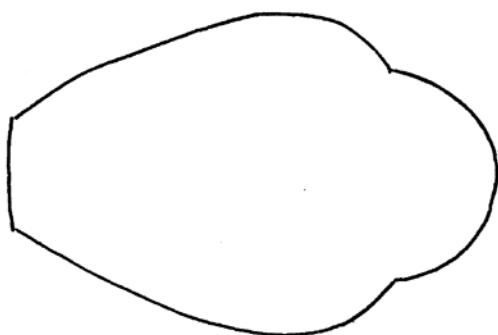
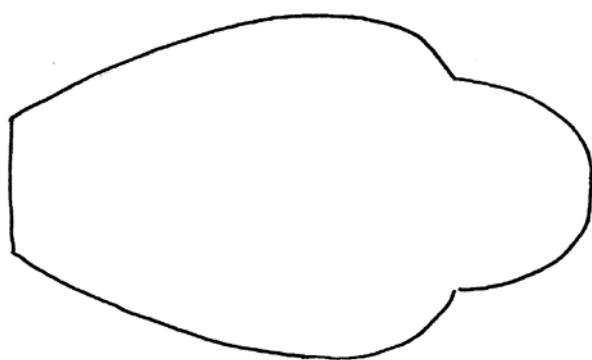
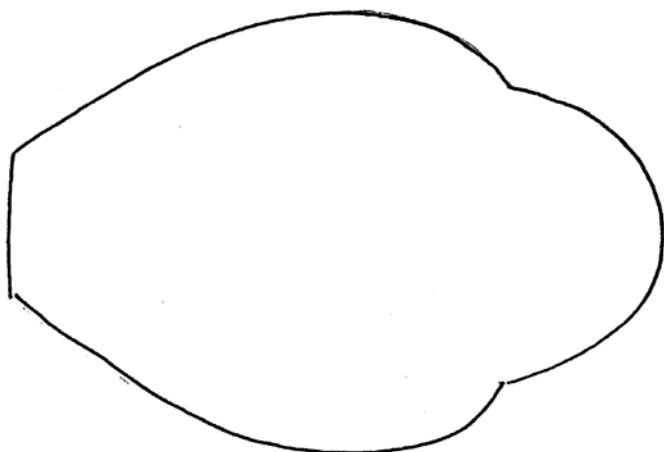


ミッション

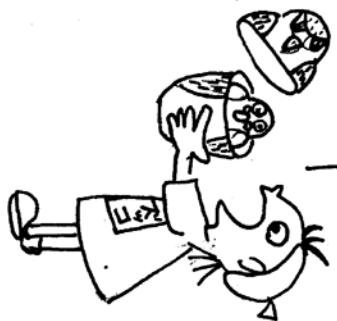
MISSION  
ナニセトアリ。107/12/24の記念切手をつくろう!

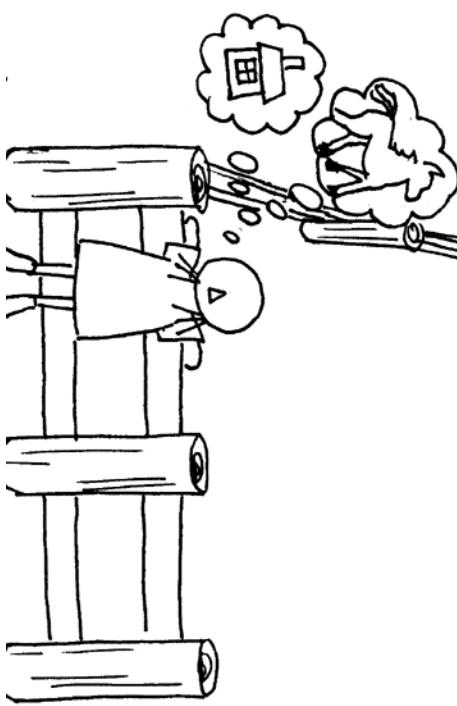


アーヴ  
アーヴ  
アーヴ  
アーヴ

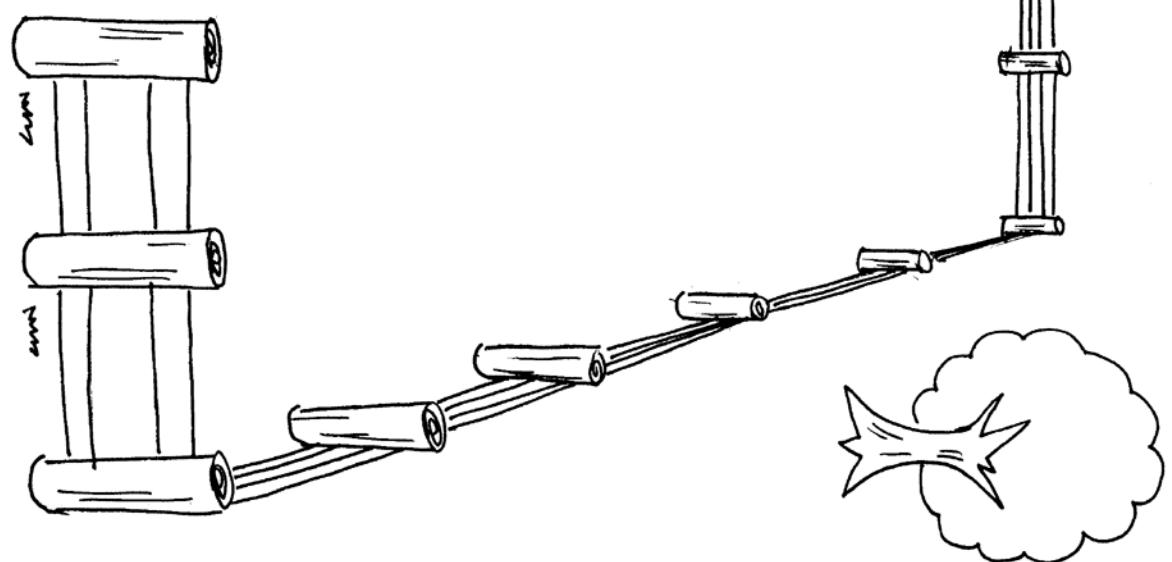


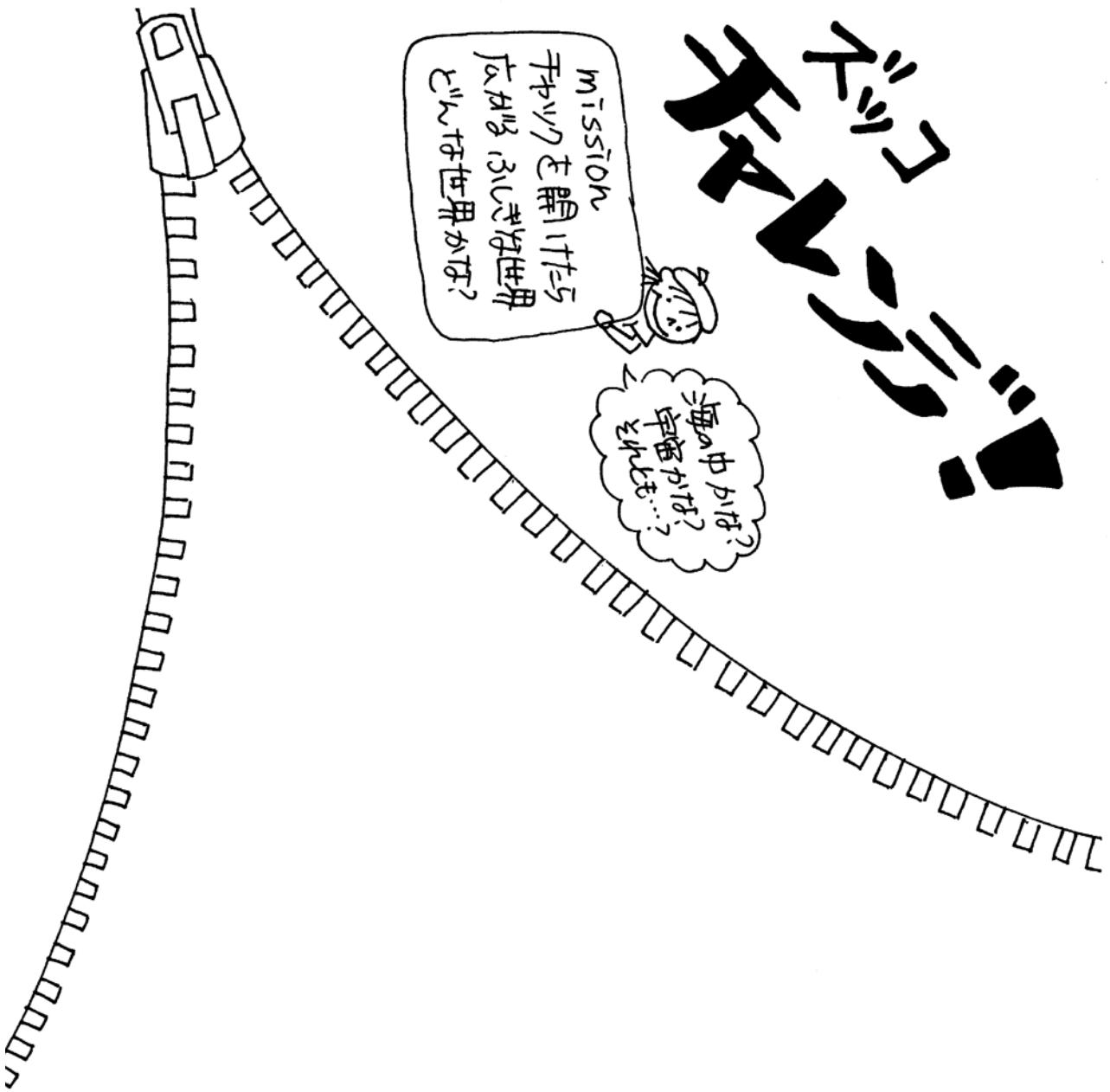
MISSION  
ロシアの人形「マトリョーシカ」大きな人形の中に  
小さな人形が入り、1つにならる。  
どうな人形ができるか?





MISSION  
草原に土井地を  
めらかに!!  
どう使う?





ドーフ  
TRV-11!

mission  
モビの外はステキな  
けしきが広がってるよ



アッコは  
シカのいる  
ところ

## 新宿区「おうちdeチャレンジ 図工」

時間があったら挑戦してみましょう。

[【まなび】【図画工作】おうち de ぞこう 1年生](#)

[【まなび】【図画工作】おうち de ぞこう 1年生2](#)

[【まなび】【図画工作】おうち de ぞこう 1年生3](#)

[【まなび】【図画工作】おうち de ぞこう 2年生](#)

[【まなび】【図画工作】おうち de ぞこう 2年生2](#)

[【まなび】【図画工作】おうち de ぞこう 2年生3](#)

[【まなび】【図画工作】おうち de ぞこう 3年生](#)

[【まなび】【図画工作】おうち de ぞこう 3年生2](#)

[【まなび】【図画工作】おうち de ぞこう 4年生](#)

## 平和のポスター

4～6年生の皆さん 新宿区の公募展にも挑戦してみませんか？

<http://www.shinjuku.ed.jp/~center-a/ouchidechallenge/heiwa.html>

## 教科書参考資料1・2年

参考に見てくださいね

[https://www.nichibun-g.co.jp/learning\\_support/zuko\\_digital/01/](https://www.nichibun-g.co.jp/learning_support/zuko_digital/01/)

## 教科書参考 3・4年

参考にみてくださいね。

[https://www.nichibun-g.co.jp/learning\\_support/zuko\\_digital/03/](https://www.nichibun-g.co.jp/learning_support/zuko_digital/03/)

## 日文おうちでチャレンジ

時間があったら挑戦してみよう！

[https://www.nichibun-g.co.jp/learning\\_support/zuko/](https://www.nichibun-g.co.jp/learning_support/zuko/)

[目次に戻る](#)