



## 目次

### 学校から

- (1) 学校経営方針について  
※学校のホームページをご覧ください
- (2) 年間行事予定について  
※4月10日に配布の行事予定および学校のホームページをご覧ください。  
なお、予定は今後変更になることがありますので、学校だより、学年だよりをご覧ください。

### 学年保護者会

- (1) 担任挨拶
- (2) 学年、学級経営方針  
担任、専科教員等の紹介
- (3) 1年生の心と体
- (4) 1年生の学習内容と生活
- (5) 年間の主な行事予定
- (6) お願いと連絡



### (2) 学年、学級経営方針

1年生の担任となりました岡部 愛樹（おかべ あいき）です。昨年度は6年生を担任しておりました。入学式から臨時休業となり早一ヶ月が経ちました。休業期間が明け、学校生活が再び始まったときに、少しでも良いスタートが切れるように準備を進めてまいります。既に保護者の皆様にはたくさんのご協力をいただき、感謝申し上げます。このような時期だからこそ、学校とご家庭・地域が連携し、子供たち一人一人が元気いっぱい成長していくよう教育を進めていければと思います。1年生ということもあります、課題を進めていく際には保護者の皆様にもご協力いただくことが多いと思いますが、ご理解・ご協力ををお願いいたします。1年間、どうぞよろしくお願いいたします。

### <学校教育目標>

- よく考える子供
- 思いやりのある子供
- たくましい子供

### <学年目標>

- はなしをさいごまでくこども
- ともだちとなかよくし、あいさつすることも
- さいごまでとりくむこども

## ★担任、専科教員等のご紹介

- ・担任 岡部 愛樹（おかべ あいき）
- ・算数少人数 前田 一美（まえだ かずみ）
- ・音楽 島袋 亜矢子（しまぶくろ あやこ）
- ・図工 松下 千寿（まつした ちず）
- ・養護 河西 沙希子（かさい さきこ）

※他にも、学習指導支援員、特別支援教育推進員、まなびの教室教員、特別支援教室専門員などが授業に入ることがあります。

## ★家庭の役割・教師の役割（お願いしたいこと）

### 家庭

- ・基本的な生活習慣を身に付けさせる
- ・善、惡の判断力を身に付けさせる
- ・豊かな情操を育てる

心身ともに健康な児童の育成

### 教師

- ・集団生活のきまりを身に付けさせる
- ・集団の場を通して、思いやりの気持ちや協力する心を育てる
- ・基礎的基本的な学習内容の習得及び自ら創造的に考え、表現する力を育てる

☆不安なこと、心配なこと、不満に感じることがあったとしても、お子様の前では絶対に学校や教師、友達に対する否定的な言葉を出さないでください。保護者の方の不安は、子供たちに伝わります。もし、お子さんが学校生活での不満などを話すことがありましたら、お子さんの話を受け止め、頑張っていけるように応援してください。そして、気になることはそっと学校、担任までお知らせください。

### (3) 1年生の心と体

#### ①心の発達

- ・幼児から児童への移り変わりの時期
- ・「もう、赤ちゃんじゃない。1年生だ。」というプライドが高まり、自信をもってくる。
- ・何から何まで親が世話をするのを嫌がる。  
⇒親が、あれこれ口出ししたりチェックしたりすると反抗的になる。
- ・自立心が芽生え、独立する意思が育ち始めてくるので、決して感情的にはならずに、温かく辛抱強く待つことが大切です。
- ・自分なりに精一杯背伸びして毎日を暮しているので、かなり疲れやすい。また自信を失いやすいし、逃げ場を求めてくる。  
⇒その時は、突き放さないで受け入れ、話を聞き子供を安心させてあげてください。

## ②体の発達

- ・幼児期から児童期へと移り、身体のいろいろな動き、指の巧みさなどを磨く時期です。
  - ・大きな骨格が形成される時期です。
- ⇒正しい姿勢、偏食を直すことが大切になってきます。

## ③知的な発達

- ・物の見方、考え方が自己中心的です。
  - ・好奇心旺盛です。
  - ・承認欲求（褒められたいという気持ち）があるから努力します。
- ⇒具体的な経験、体験から学ぶことが大事です。

## ④言語の発達

- ・著しい発達がみられます。
- ⇒実体験、読書体験が大きく関わってきます。
- 学校では、できるだけ 絵本の読み聞かせをします。
- ・一貫性のない会話や単語の文、指示語の文をまとめりがある主語・述語のある文にするといった発達がみられます。

## ⑤社会性の発達

- ・幼児期（自分だけの世界）→ 児童期（周囲を通じての自分）
- ・友達と一緒にいたいという気持ちが芽生え、交友関係が広がっていきます。
- ・自己主張し、ぶつかり合いながら相手を認めたりがまんしたりする気持ちが育ってきます。

## （4）1年生の学習と生活

※4月末現在の予定です。変更になることもあります。

### <学習のこと>

- 学校は知識を高めるだけでなく、互いの違いを認め合う場です。分からないこと・できないことから多くのことを学びます。
- 基礎的・基本的な事柄を、確実に丁寧に身に付けさせていきます。
- 課題を最後までやり抜くようにします。

- 学習の基本【聞く・話す・読む・書く】
- 人の話を目と耳と心を使って、最後までしっかりと聞く。
  - 自分の気持ちや考えを話す・書く。
  - 自分の力で読む。
  - 鉛筆を正しく持って丁寧に書く。

※参考資料 鉛筆の持ち方プリント

### 国語

- ・ひらがな、カタカナ、漢字（80字）の学習。
- ・音読、朗読の学習。
- ・自分がしたことについて時間の経過を考えて話すこと。
- ・興味をもって聞く。
- ・自分がしたことや、思ったことについてはっきりさせて書く。
- ・語と語をつなげて、簡単な文を書く。
- ・自分の気持ちを伝えることを楽しみながら学習する。
- ・助詞「は」「を」「へ」を文の中で正しく使う。
- ・句読点の打ち方やかぎ（「　」）の使い方。

### 算数

- ・100までの数の表し方。
- ・たし算やひき算の学習。（くり上がり、くり下がり）
- ・まとめて数えたり、等分したりして表す学習。
- ・ものの長さを比べる学習。
- ・いろいろな形の学習
- ・時計の見方

### 生活科

※地域や自然、人とかかわりあいながら、自分自身や自分の生活について考える学習です。

- ・学校探検
- ・草花を見る、育てる。
- ・野外に出て、虫や草花と遊ぶ。

### 図工

- ・楽しく絵を描く。
- ※絵の具の使用は、2学期からです。
- 例年は1学期末購入しています。
- ・身近な材料を使って工作する。
  - ・ねんど遊び。
  - ・用具の使い方…クレパス、はさみ、のりなど。
  - ・書いたり、作ったりしたものを見ることに 관심を持つ。（友達の作品など）

### 体育

- ・集まり方や並び方の学習。
- ・かけっこ、リレー遊び。
- ・固定施設・鉄棒、マット、とびばこ遊び。
- ・水遊び（プール）
- ・押したり、引いたり、持ち上げたりする運動。
- ・ボール遊び、鬼遊び。
- ・表現リズム遊び。

### 音楽

- ・みんなで楽しく歌う。
- ・けんばんハーモニカや打楽器を使い、簡単な曲を演奏する。
- ・リズムあそび、ふしあそび、音あそびなどをする。
- ・音楽を聴いて、よさや楽しさを感じる。

### 道徳

教科書・こころのノート・副読本などを活用して、以下のような道徳的価値について学習する。

自分自身に関すること

人との関わりに関すること

集団や社会との関わりに関すること

生命や自然、崇高なものとの関わりに関するこ

### 学級活動

- ・学校行事について話し合う。
- ・学級をよくするための話し合いや活動。（学級の約束、学級のめあて、係、給食やそうじの仕方、お楽しみ会など。）

### 外国語活動

- ・学期毎に数日、年10回程度ALTとともに授業を行う。
- ・外国語を聞いたり、外国語で歌ったりして、外国語に慣れ親しむ。

## <生活のこと>

### 初めての学校生活

- ①学校生活の流れ チャイムの合図による行動
- ②あいさつ 朝、帰り、給食、お礼など
- ③学用品の整理 机の中、道具箱の中、ロッカーの中
- ④学習用具の使い方 鉛筆の持ち方、ノートの使い方
- ⑤公共物の使い方 トイレ、水道、遊具、図書、机や椅子 など
- ⑥集団行動 みんなと一緒にすること
- ⑦友達 誰とでもなかよく
- ⑧給食 偏食をしない、食事のマナー
- ⑨後片付け 学習用具、遊び道具など
- ⑩校外生活 登下校、遊びなどの安全

※子供は、生活面における個人差が大きいものですが、1年生は特に著しいといえます。

学習、生活のことなどは、一回言っただけで身に付くものではありません。繰り返し行うことでも習慣化されるものです。臨時休業期間中にも生活リズムを一定にし、学習中や食事中の姿勢やマナー、準備、後片付けなどのお声かけをお願いいたします。

### 基本的な生活習慣

- ①食事 一定の時間内（給食は20分程度）に好き嫌いを言わずに一人で食べる。
- ②睡眠 自然な目覚めには、十分な睡眠（最低でも10時間ぐらい）が必要。
- ③排泄 朝、トイレに行く習慣をつける。（学校でおなかが痛くなるのは、朝のトイレがまだのことが多いです。）
- ④着脱衣 一人で着たり、脱いだりできる。衣服の調節ができる。
- ⑤身体の清潔 新陳代謝が激しく、汗をかきやすいので、毎日入浴できるとよい。  
(洗顔、歯みがき、鼻をかむ、髪の手入れ、爪の衛生、ハンカチ・ちり紙の携帯)
- ⑥整理整頓 自分の机、おもちゃ、読んだ本などを自分で片付ける。洋服をたたむ。

※これらの基本的習慣は、家庭から独立してより広い社会に適応していく上で大切なことです。

## (5) 年間の主な行事予定

※4月に配布いたしました年間行事予定表をご覧ください。学校ホームページにも掲載しています。  
ただし、予定は変更になることがあります。学校だよりや学年だよりをご確認ください。

## (6) お願いと連絡

### お願い

- ・学年だより「げんきいっぱい」に必ず目を通してください。
- ・ゆとりをもって起床するようにして、ゆったりした気分で送り出してください。
- ・学校からの緊急の連絡が取れるようにしておいてください。（急に具合が悪くなった場合など）
- ・早退するときは、必ずおうちの方が学校まで迎えにきてください。
- ・遅れてくるときも教室まで一緒に送ってきてください。
- ・体育の授業を見学する場合には、必ず連絡帳でお知らせください。
- ・決められた通学路を通って、登下校してください。
- ・欠席の連絡は、やむを得ない場合をのぞき、必ず連絡帳でお知らせください。電話での欠席連絡はご遠慮ください。（なお、平日の18時以降、土日祝日は学校の電話が留守番電話となります。）

### 連絡

#### ① 連絡帳について

学校が始まり1ヶ月程度経ちましたら、毎日子供たちが連絡帳を書きます。初めは、手紙の枚数と宿題の枚数（ひらがな）を書きます。学校では、担任が印かスタンプを押します。毎日、保護者の方が確認して、保護者欄にサインか印をお願いします。

※保護者の方から連絡のお手紙がある場合は、お子さまに一声かけ、必ず朝の時間に担任まで出すように伝えてください。

…学校からの手紙の枚数  
…宿題プリントの枚数など  
…持ち物  
…連絡すること  
…予定  
何時間授業

#### ② 給食について

給食が始まりましたら、以下の持ち物の準備をお願いします。

【ランチョンマット・ハンカチ・マスク（使い捨て可）・歯ブラシセット】

#### ③ 専科の授業について

音楽・図工・図書の時間に使用する手提げをご用意ください。

#### ④ 雑巾について

掃除の時間に使う雑巾2枚（記名と3cmくらいの輪っか付き）

#### ⑤ 集金の予定 ※4月末現在の予定です。詳細は学年だよりにてお知らせします。

集金額が大きいため、授業再開以降2回に分けて集金させていただきます。

6月の教材費…3320円（入学式でお渡ししたもの一部）

どうぐばこ、年度セット、れんらく袋、クレパス、色鉛筆アラビックのり、6Bえんぴつ、工作ハサミ  
ワークテスト

7月の教材費…3000円程度

色鉛筆歌集・ノート（れんらく、こくご、さんすう、じゅう）、マイネームツイン、

音楽用のファイル・けんばんのれんしゅう帳、あさがおセット、ひらがなれんしゅう

※別途、鍵盤ハーモニカを購入される方は、代金5600円をご用意ください。

（後日、用紙を配布いたします。）