



2年 保護者会資料

令和2年 5月8日
新宿区立鶴巻小学校
校長 佐藤 弘明
担任 西川 典子

学校教育目標

※学校経営方針についてHPに掲載しています。

<学校教育目標>

- よく考える子ども
- 思いやりのある子ども
- たくましい子ども

学級目標

<学年目標>

- 話を聞いて自分で考える子
- 友達のよさを認め、仲良くする子
- 最後まであきらめずに取り組む子

1. 学級経営方針～こんな2年生になってほしい～

☆**基本的な学習習慣を定着させるとともに、課題意識をもって最後まであきらめずに取り組むことができるよう**にする。

- ・学習用具の用意や片づけが自分でできること
- ・話を聞く際には、良い姿勢で聞くこと
- ・聞いたことを理解して考え行動すること
- ・友達のよさを認め、一緒に頑張ることができること

学校生活にも慣れた2年生です。自分でできることは、できるだけ自分の力で最後まで頑張ることができるようにならなければなりません。また、友達との関わりの中で一緒に頑張り、「できた」「わかった」「がんばってよかった」という充実感・達成感を味わうことができるようにしていきたいです。

2. 2年生の心と体

- ・「なぜ？」と何事にも興味、関心が強い。一つのことにも関心が強まり、「夢中」になる時期である。
- ・感性は非常に豊かになり、感情、情緒に幅が出始める。大人の話に入ってくるなど、「おませ」ぶりも出てくる。なにに対しても興味を示す、好奇心のかたまり。多くの刺激を与えてあげたいとき。ともに共感し、驚いてあげる。
- ・記憶力が良くなる。
- ・少しの抵抗やストレスには耐えることができる強さが身に付いてくる。
- ・観察力が増し、動きに応じて対応できるようになる。周囲の情報や刺激をぐんぐん吸収する。
- ・自分中心であるが、次第にほかの人たちとの関係に視野が広がり始める。大人（親や教師）の言動を価値の基準としている。学年の終わりに近づくと、「悪いことだから悪い」という発言も出てくる。
- ・話し言葉が一人前になる。（理屈っぽくなる。）
- ・友だちと心を合わせて遊べるようになる。
- ・友だちとのトラブルも増えるが、人間関係を深めていくチャンスでもある。子供にとって相手の気持ちを考える大切な経験となる。
- ・相手の言い分もじっくり聞いて、自分の気持ちを抑えることも学んでいく。
- ・体の抵抗力も運動能力も増し、安定した成長期に入る。反面自我の発達も著しく、せっかく身に付いた生活習慣も乱れがちになる。乱れをそのままにしておくと、その後の生活の乱れを誘発することになり、適度の歯止めが必要となる。
- ・体力の面でも目に見えてたくましくなる。
- ・放課後遊びでは、帰宅時間やお金のことなど、基本的な約束をはっきりさせておく。
- ・基本的な生活習慣の見直し。

自分のことは自分でする。

仕事などに責任をもって取り組む。

衣服や使った物などの後始末、後片付けは自分でする。

翌日の学習準備、鉛筆削り等は自分で取り組み習慣化する。 等

※最後はおうちの人も一緒に、必ずご確認をお願いいたします。

※面倒、他のことをしたい等の理由で、1年生のころにできていたことをせず、だらしなくなってくる時期。忘れ物が多くならないように目をかけ、励ましてあげてください。

2年生になったからといって急には手放さず、見守りを続けてください。

※難しいところですが、目を離さず、手は出しすぎずお願いいたします。

※連絡帳の確認も、毎日お願ひいたします。

3. 2年生の学習

国語

- ・身近なことや経験したことなど、順序を考えて話したり書いたりする。
- ・話す相手をよく見て、大事なことを落とさないように聞く。
- ・経験したことや想像したことなど順序を整理し、簡単な構成（始め、中、終わり）を考えて書く。（習った漢字は文章中に正しく使う。助詞を正しく。文を読み返す習慣をつけて、間違いを正せるようにする。）
- ・時間的な順序や事柄の順序を考えながら読む。話は想像を広げながら楽しく読む。
- ・文章の内容と自分の経験を結び付けて自分の思いや考えをまとめて発表する。
- ・漢字（160字）を字形・書き順に気をつけて正しく書く。

算数

- ・2けたのたし算、ひき算
- ・長さ（cm、mm、3学期にm）
　　ものさしをしっかり押さえて線を引く。mmの目盛を読む。
- ・3けたの数（1万まで）
- ・水のかさ（L、dL、mL）
- ・時刻と時間（時刻、時間の違い。短針の読み違いに注意。）
- ・三角形と四角形（長方形、正方形などの定義。直角の理解。）
- ・かけ算（九九は必ず暗記）
- ・簡単な分数（2分の1、4分の1など）

生活

- ・自分と身近な人々や場所との関わりに关心や愛着をもつ
- ・地域（学校、公園、商店街、公共施設など）、公共施設などの見学
- ・自分と身近な動物や植物、自然との関わりに关心をもち、自然を大切にしたり、自分たちの遊びや生活を工夫できたりする。
- ・活動の楽しさを味わうとともに、楽しかったことや気付いたことを言葉や絵などで表現する。

体育

- ・走・跳の運動遊び（かけっこ、リレー遊び、障害物などを飛び越す）
- ・器械・器具を使っての運動遊び（うんてい、マット、飛び箱、鉄棒など）
- ・水遊び（浮く、もぐる、水中で息を吐くなど）
- ・ボールゲーム（ボール投げ、ボールけり、いろいろな鬼遊びなど）
- ・その他（フラフープ、短縄、大縄、綱引きなど）

音楽

- ・楽しんで歌を歌ったり、演奏したりする。
- ・鍵盤ハーモニカや打楽器に親しむ。（リズム感）
- ・音楽の楽しさを感じ取って聴き、様々な音楽に親しむ。

図工

- ・いろいろな材料をもとにした造形遊び。
- ・表したいことを絵や立体などに表わす。
- ・描いたり、作ったりしたものを見ることに关心をもつ。

4. その他

★休業中の学習について★

鶴巻小学校のHPに『休業中の家庭学習の予定』を掲載しています。家庭学習や休業中の課題についてご質問をいただいた内容についてお知らせいたします。

①こくごノートについて

5月7日（木）8日（金）の学習予定に掲載したお手本のノートは15マスでした。2年生では15マスノートを使用する予定でしたが、まだ配布していませんでした。

→1年生のに使用していた12マスのノートをお使いください。
次回の学習予定からは、12マスのノートでお手本を作成します。

②4月10日（金）に配布をしたプリントについて

いつ持つて行くのですか？

→学校が再開した際に、提出してください。

家庭でのつけをしてもよいですか？

→ありがとうございます。当初は、1週間に回収・配布をする予定でしたが、しばらくは回収することができなくなりました。学校が再開しましたら、回収して〇つけをする予定ですが、2ヶ月近く時間が経ってしまいます。もし、可能でしたら、ご家庭でのつけと直しをしていただけますと助かります。

問題が難しい（答えがわからない）ものがありました。どうしたらよいですか？

→〇つけをする際に、答えの判断が難しい問題がありましたら、〇つけをせずに学校再開時に提出してください。（とくに質問が多い問題があった場合は、HPの学習予定に添付して掲載を検討します。）

★休業中のお願い★

引き続き、休校中の健康観察と家庭学習をよろしくお願ひします。

<健康観察> 每週月曜日に入力をお願いします。

<休業中の学習予定> 每週金曜日に次週の予定を掲載します。

