

2年生 学習よていひょう

5月11日(月)		5月12日(火)		5月13日(水)		5月14日(木)		5月15日(金)	
教科	内容等	教科	内容等	教科	内容等	教科	内容等	教科	内容等
1 9時 ~	<p>ふきのとう【1のばめん】 ①教科書14~15ページを読む。 ②もんだい1…「いつ」でしょう? もんだい2…「どこ」でしょう? ③「さむかったね」「うんさむかったね」の音読のくふうを考える。 ★ふきのとう②お手本・こたえ ④音読のくふうに気をつけて音読する。 ⑤国語ノートにふりかえりを書く。 ★こくごノートお手本</p>	算数	<p>たし算のしかたを考えよう ①教科書12~14ページを読む。 ①しきを書く。 ②2人の考え方をせつ明する。 ③2人の考え方と同じを考えて書く。 ★教科書のこたえ ②算数ノートを書く。 ★さんすうノートお手本</p>	国語	<p>ふきのとう【2・3のばめん】 ①教科書16~17ページを読む。 ②【2のばめん】「よいしょ、よいしょ。おもたいな。」「よいしょ、よいしょ。そが見たいな。」の音読のくふうを考える。 ③【3のばめん】「ごめんね。」「わたしも、早くとけて水になり、とおくへ行ってあそびたいけど。」「竹やぶのかげになって、お日さまがあたらない。」の音読のくふうを考える。 ★ふきのとう③お手本・こたえ ④音読のくふうに気をつけて音読する。 ⑤国語ノートにふりかえりを書く。</p>	算数	<p>たし算のしかたを考えよう ①教科書16ページを読む。 ②算数ノートを書く。 「32+4」をひつ算でけいさんする。 ※4を書くばしょに気をつけましょう。 ③16ページ②ア・イ・ウをノートにやる。 ④16ページ2①~④をノートにやる。 ★さんすうノートお手本 ★教科書のこたえ ③算数ノートにまとめ（かんそう）を書く。</p>	算数	<p>たし算のしかたを考えよう ①教科書12~16ページを読む。 どんな学習、けいさんをしたかかくにんする。 ②けいさんドリル5番 ①たし算（1） けいさんドリルノートにやる。 ③こたえあわせ・なおしをする。 ※ひつ算の書き方、数字を正しく書けているかよく見て〇をつけましょう。</p>
2	<p>ひょうとグラフ ①教科書8~11ページを読む。 もんだいを考え、こたえを書く。 ★教科書のこたえ ②けいさんドリル・ドリルノート 4ばん「ひょうとグラフ」をやる。 ③こたえあわせ・なおし ※けいさんドリルのうしろにこたえがあります。</p>	音楽	<p><u>音楽のページ</u>を見てください。 </p>	算数	<p>たし算のしかたを考えよう ①教科書15ページを読む。 ②算数ノートを書く。 ③15ページ1①~⑤のひつ算のけいさんをしてこたえを書く。 ○つけをする。 ★さんすうノートお手本 ★教科書のこたえ ③算数ノートにまとめ（かんそう）を書く。</p>	体育	<p>①<u>超ラジオ体操</u> をやる。（ラジオ体操） ②なわとびれんしゅう（家の前などでできる人はやってみましょう。できない場合は、家の中でなわなしでれんしゅうする。） ★つるまき小 なわとびカード ③多様なうごきをつくる運動あそび ★文部科学省 運動遊びパンフレット①より 回る・寝ころぶ、起きる・すわる、立つ・バランスをたもつ動き（できるものをやってみる） ④お手つだいタイム・おさんぽ ※おうちの人にきて、できることをやる。</p>	国語	<p>ふきのとう【6~8ばめん】 ①教科書20~22ページを読む。 ②【6ばめん】「や、お日さま、や、みんな。おまぢね」の音読のくふうを考える。 ③【7ばめん】ふきのとうが、ふんばる、せがのびる。ふかれ、ゆれて、とけて、ふんばって、もっこり。「こんにちは」の音読のくふうを考える。 ④【8ばめん】もう、すっかりはるです。のくふうを考える。 ★ふきのとう⑤手本・こたえ ⑤音読のくふうに気をつけて音読する。 ⑥国語ノートにふりかえりを書く。</p>
3	<p>スイッチ・オン! かん字れんしゅう ①スイッチ・オン! 3Aと3Bをやる。 こたえあわせ、なおしをして音読する。 ②かん字のれんしゅう【シカの絵ノート】 今・会をノートとドリルに書く。 ③かん字のふくしゅう【むらさき色のノート】 かん字ドリル8番①~⑭をノートに書き、○つけする。まちがえた字はれんしゅうする。</p>	生活	<p>春だきょうから2年生 1年生をむかえよう【学校たんけん】 つるまき小の3・4かいのへやをしようかいする。 ①しようかいの文を考える。 ②れんしゅうをする。 ★学校たんけんシート ※プリントできる人は、シートを印刷してください。シートを見て自分のノートに書いてもよいです。</p>	図工	<p><u>図工のページ</u>を見てください。 </p>	音楽	<p><u>音楽のページ</u>を見てください。 </p>	図書	<p>お話を楽しもう ①<u>NHKおはなしのくに</u>からすきな話を見る。(または、本を1さつ読む) ②こくごのノートにかんそうを書く。</p>

おひるごはん

4 1時～	<p>春だきょうから2年生 1年生をむかえよう【学校たんけん】 つるまき小の1・2かいのへやをしょ うかいする。 ①しょうかいの文を考える。 ②れんしゅうをする。 ★学校たんけんシート1・2階 ※プリントできる人は、シートを印刷 してください。シートを見て自分のノ ートに書いてもよいです。</p>	<p>国語</p> <p>スイッチ・オン！かん字れんしゅう ①スイッチ・オン！4Aと4Bをやる。 こたえあわせ、なおしをして音読す る。 ②かん字のれんしゅう【シカの絵ノート】 社・刀をノートとドリルに書く。 ③かん字のふくしゅう【むらさき色のノート】 かん字ドリル12番①～⑭をノートに書き、〇つけす る。まちがえた字はれんしゅうする。</p>	<p>図工 (ずこう)</p> <p>3時間目のつづきをやりましょう。</p> 	<p>国語</p> <p>スイッチ・オン！かん字れんしゅう ①スイッチ・オン！6Aと6Bをやる。 こたえあわせ、なおしをして音読する。 ②かん字のれんしゅう【シカの絵ノート】 店・姉をノートとドリルに書く。 ③かん字のふくしゅう【むらさき色のノート】 かん字ドリル12番①～⑭をノートに書き、〇つけす る。まちがえた字はれんしゅうする。</p>	<p>体育</p> <p>①超ラジオ体操 をやる。（ラジオ体操） ②なわとびれんしゅう（家の前などでできる人はやってみよ う。できない場合は、家中でなわしてれんしゅうする。） ★つるまき小 なわとびカード ③多様なうごきをつくる運動あそび ★文部科学省 運動遊びパンフレット①より 回る・寝ころぶ、おきる・すわる、立つ・バランスを たもつ動き（できるものをやってみる） ④お手つだいタイム・おさんぽ ※おうちの人にきいて、できることをやる。</p>
5	<p>大きくなったね 道徳の教科書4～5ページ 教科書を読んでつぎの①～④を考えま しょ。 ①「ようふくがさらなくなつたミーちゃんの気もちは？」 ②「あらあら、もうきられなくなっちゃつたのね。」と言うおかあさんの気も ちは? ③「いいえ、ミーちゃんのほうが大きくなつたのよ。」とニコニコしながら言 うおかあさんの気もちは? ★道徳おおさくなつたねお手本 道徳ノート2ページに ④「そうか。」と言つたミーちゃんはどんなことをおもつたか 書く。 ⑤じぶんが大きくなつたなと思うのはどんなとき か書く。おうちの人にきいてみてよいです。</p>	<p>体育</p> <p>①超ラジオ体操 をやる。（ラジオ体操） ②NHKはりきり体育ノ介 第24回 体作り運動～二重とびに挑戦だ！～を見る。 ③なわとび の長さをあわせる。 ④なわとびれんしゅう (家の前などでできる人はやってみよ う。できない場合は、家中でなわしてれんしゅうする。) ★つるまき小 なわとびカード ⑤多様なうごきをつくる運動あそび ★文部科学省 運動遊びパンフレット① より 回る・寝ころぶ、おきる・すわる、立つ・バラ ンスをたもつ動き（できるものをやってみる）</p>	<p>国語</p> <p>スイッチ・オン！かん字れんしゅう ①スイッチ・オン！5Aと5Bをやる。 こたえあわせ、なおしをして音読する。 ②かん字のれんしゅう【シカの絵ノート】 切・内をノートとドリルに書く。 ③かん字のふくしゅう【むらさき色のノート】 かん字ドリル12番①～⑭をノートに書き、〇つけす る。まちがえた字はれんしゅうする。</p>	<p>国語</p> <p>ふきのとう【4・5のばめん】 ①教科書18～19ページを読む。 ②【4ばめん】「すまない。」「わたしたちも、ゆれておどりた い。ゆれておどれば、雪に日がある。」「でも、はるかせがまだない。はるか せがないとおどれない。」の音読のくふうを考える。 ③【5のばめん】「おや、はるかせがねぼうしているな。竹やぶ も雪もふきのとうも、みんなこまっているな。」「おうい、はるかせ。おきな い。」の音読のくふうを考える。 ★ふきのとう④お手本・こたえ ④音読のくふうに気をつけて音読する。 ⑤国語ノートにふりかえりを書く。</p>	<p>生活</p> <p>春だ 今日から2年生 春をさがそう ①教科書2～3ページを読む。 ②NHKおばけの学校 第2回 はるのすてき みつけ を見る。 ③じゅうちょうに 見つけた春のえを かく。（花・虫・魚など） ※じぶんで見つけにいくのがむずかしい ばいは、教科書・NHK 動画などから 見てけたものをかいてください。 ★じゅうちょうのお手本 ★つるまき小の春の花（さんこう）</p>
6		<p>書写 (しよしや)</p> <p>しょしゃ ①教科書（しょしゃ）8～9ページを読む。 ※8つの点と画の名前をおぼえる。 ②点と画の名前をれんしゅうする。 ★点と画の名前学習シート (プリントできない人は、ノートな どにれんしゅうをしてください。) ※時間があったら、先週の「書きじゅ ん学習シートもやってみましょう。 ★書きじゅん①(右書き)・書きじゅん②(左書き)</p>			

NHK おばけの学校 第2回～はるのすてきみつけ！ ~ https://www.nhk.or.jp/seikatsu/obake/?das_id=D0005280012_00000

動画「超ラジオ体操」 <https://www.nhk.or.jp/d-garage-mov/movie/205-1.html>

NHK はりきり体育ノ介 第24回体作り運動～二重とびに挑戦だ！～ https://www.nhk.or.jp/taiiku/harikiri/?das_id=D0005220016_00000

Yahoo!きっず <https://kids.yahoo.co.jp/yomigana?ykdesturl=https%3A%2F%2Fkids.yahoo.co.jp%2Fstudy%2Fmath%2Fmat012.html&ykvrank1.x=22&ykvrank1.y=11>

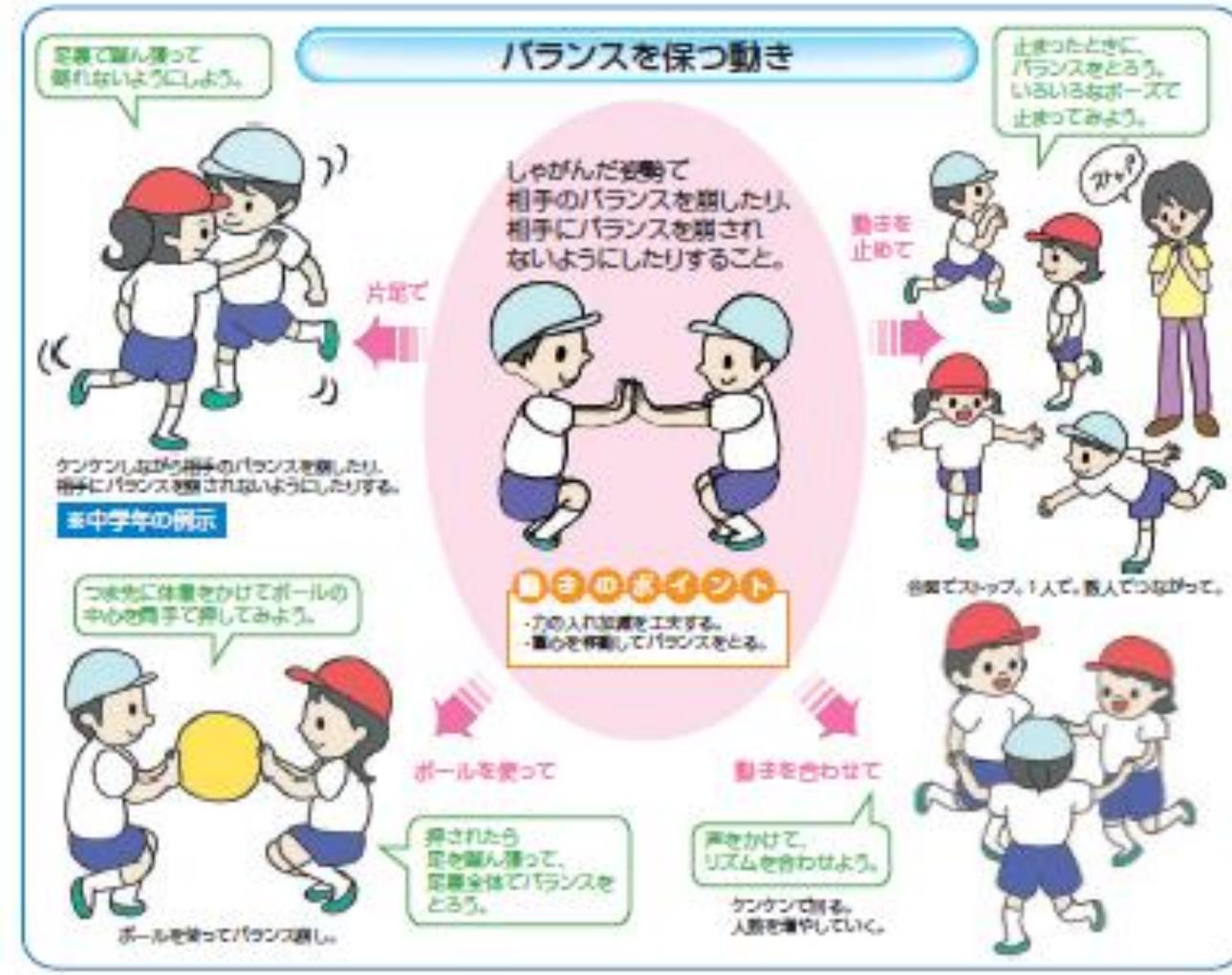
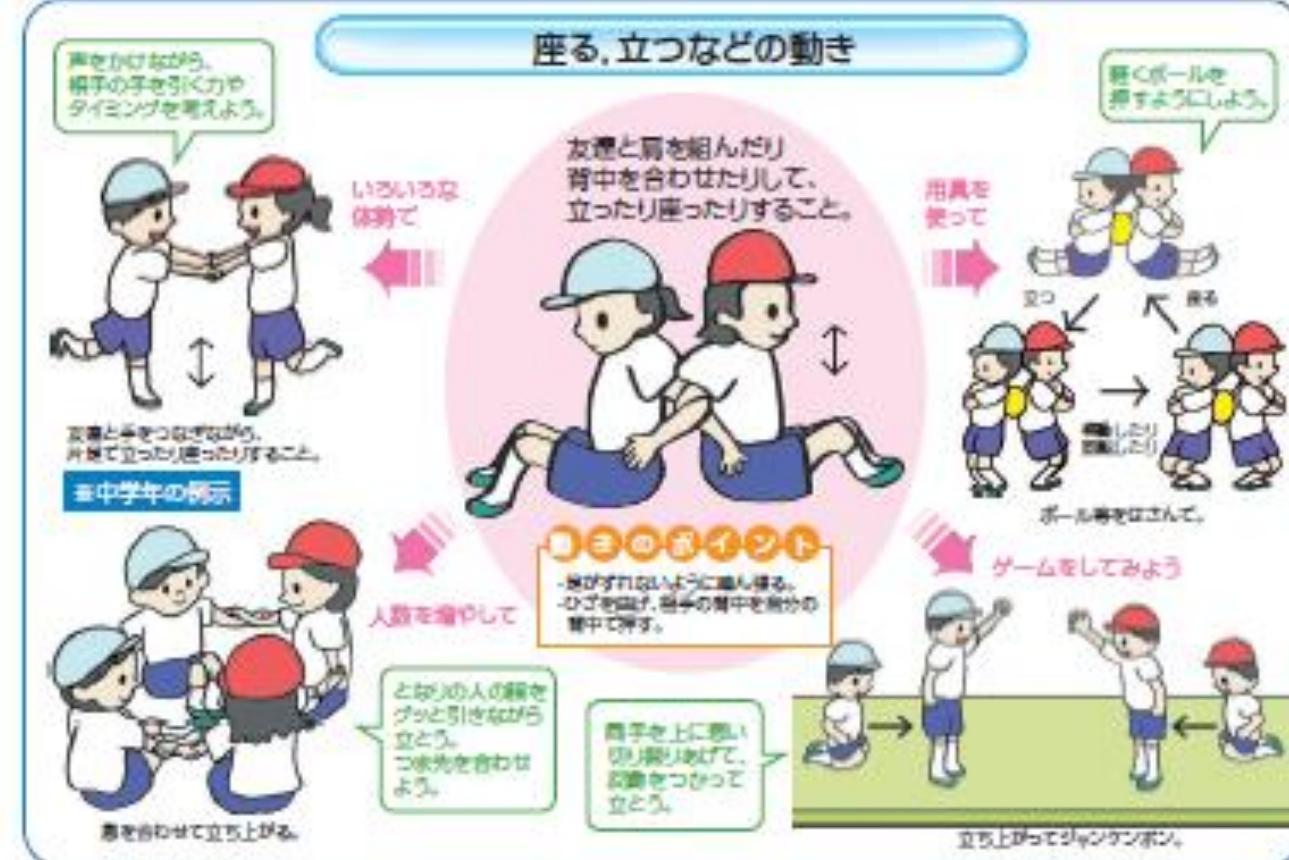
プラスプラス <https://kids.yahoo.co.jp/games/puzzle/026.html>

マイナスマイナス <https://kids.yahoo.co.jp/games/puzzle/014.html>

学しゅうよていへもどる

*文字の色: 黒…動きの説明、緑…工夫の視点、緑…教諭の言葉かけの例、赤…安全の確認、中央の丸は小学校学習指導要領解説の例示

体のバランスをとる運動(遊び)



なわとびがんばりカード①

年 組

・わたしのめあて

まえ	りょう足とび	(1かいせん2ちょうやく)	まえ	かた足とび右	まえ	かた足とび左	まえ	かけ足とび	うしろ	りょう足とび	(1かいせん2ちょうやく)	うしろ	りょう足とび	(1かいせん1ちょうやく)	うしろ	かけ足とび	まえ	あやとび	うしろ	あやとび	まえ	こうさとび	うしろ	こうさとび
----	--------	---------------	----	--------	----	--------	----	-------	-----	--------	---------------	-----	--------	---------------	-----	-------	----	------	-----	------	----	-------	-----	-------

◎ごうかくしたら、日にちをかいて、ごうかくしたマスをぬりましょう

きゅう	しゆもく	ごうか く日	ドラえもん コース	ごうか く日	スーパー マンコース	ごうか く日	ウルトラマ ンコース	ごうか く日	しんきろく コース
14	まえ りょう足とび (1かいせん2ちょうやく)		10		30		50		
13	まえ りょう足とび (1かいせん1ちょうやく)		10		30		50		
12	まえ かた足とび右		5		10		15		
	まえ かた足とび左		5		10		15		
11	左右かいきゃくとび (グーバーとび)まえ		10		20		30		
10	前後かいきゃくとび (グーチョキとび)		10		20		30		
9	前 かけ足とび		10		20		30		
8	うしろ りょう足とび (1かいせん2ちょうやく)		5		15		25		
7	うしろ りょう足とび (1かいせん1ちょうやく)		5		15		25		
6	うしろ かた足とび右		5		10		15		
	うしろ かた足とび左		5		10		15		
5	うしろ かけ足とび		5		15		25		
4	まえ あやとび		10		20		30		
3	うしろ あやとび		10		20		30		
2	まえ こうさとび		10		20		30		
1	うしろ こうさとび		10		20		30		

はんせい・かんそう

さんすうのこたえ・・・たしざんのしかたを考えよう～教科書13-16ページ～

<教科書13ページ>

①しきをかきましょう。 **35+12**

<教科書14ページ>

②ふたりのかんがえをせつめいしましょう。

りくさんは、10のまとまりどうし、ばらどうしをたして、
さいごにあわせている。
あみさんは十のくらいと 一のくらいにわけて
それぞれをたしてからあわせている。

③ふたりのかんがえのおなじところはどこですか。

くらいごと(10のまとまりと ばら)にわけてから たしている。

<教科書15ページ>

△ ① $52 + 16 = 68$ ② $27 + 41 = 68$ ③ $61 + 25 = 86$

④ $32 + 40 = 72$ ⑤ $50 + 26 = 76$

※④と⑤は、一の位の0をしっかりかきます。

<教科書16ページ>

①ふたりのかんがえの つづきを いいましょう。

十のくらいはあけたまま、くらいをそろえて書き、くらいごとにけいさんする。

②ひっ算でしましょう。

ア $43 + 5 = 48$ イ $7 + 52 = 59$ ウ $3 + 70 = 73$

2 ① $24 + 5 = 29$ ② $6 + 73 = 79$ ③ $40 + 3 = 43$

④ $7 + 90 = 79$

※16ページは、くらいをそろえて書くところを気をつけてください。

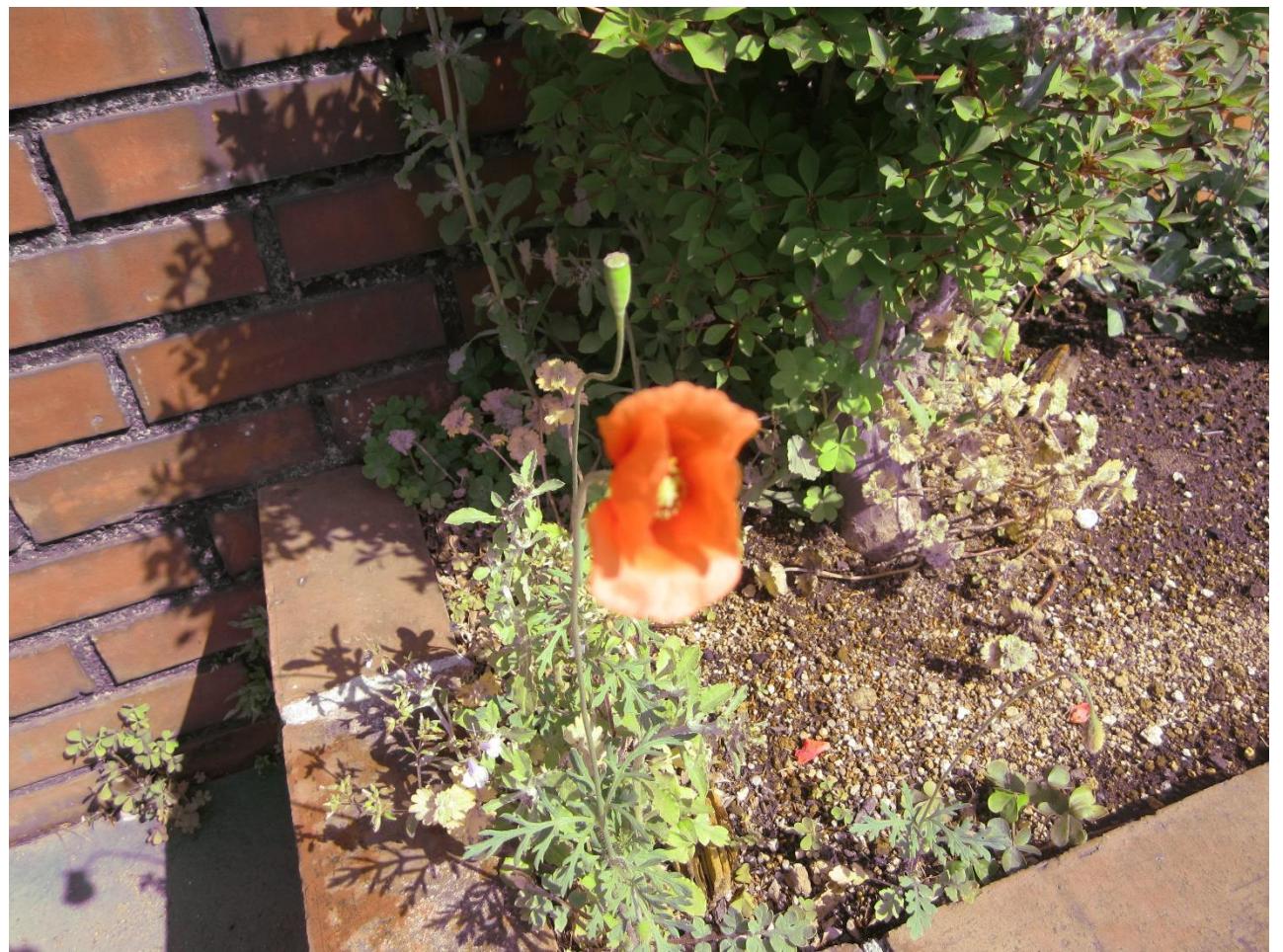
春だ 今日から 2年生 春をさがそう【教科書2~3ページ】

<つるまき小の校ついで見つけた 春>

[学しゅうよていへもどる](#)







国語【ふきのとう③】教科書16~17ページお手本

一ぱめん

どこかで、小さなこえがしました。→しえの大わわ

ふきのとう「よじしょ、よじしょ。おもたいな。」→どうしておもしのかな?

竹やぶのそばのふきのとうです。

雪の下にあたまを出して、

雪をだけようと、ふんばっているところです。→どんなようす?

ふきのとう「よじしょ、よじしょ。そとが見たいな。」→みつけたいのかな?

三ばめん

雪「やめんね。」→うひしてあやまるのかな?

と、雪が言いました。

雪「わたしも、早くとけて→わたしは、でなくてわたしも

水になり、とおくへ行って

あそびたいけど。」

と、上を見上げます。

雪「竹やぶのかけになつて、

お日さまがあたらない。」

とさんねんそうです。→「さんねんそう」な読みかたを考える

★雪・ふきのとう・竹やぶ、どんな

(3)

(2)

(1)

(3)竹やぶ

(2)雪

(1)ふきのとう

国語【ふきのとう③】教科書16~17ページいたえ

どこかで、小さなこえがしました。→小さないへど。

ふきのとう「よじしょ、よじしょ。おもたいな。」→上に雪があるから。

竹やぶのそばのふきのとうです。

雪の下にあたまを出して、

雪をだけようと、ふんばっているところです。→うひかず

力を入れてがんばっている。早くでないと出たい。→力を出してもがんばっているから。

ふきのとう「よじしょ、よじしょ。そとが見たいな。」→そとに出たい。

ふきのとうにあやまつてかる。わたしのせいでふきのとうがいじめられる。

雪「やめんね。」→うひのとうにめいわくをかけてくるから。

と、雪が言いました。

雪「わたしも、早くとけて→わたしは、でなくてわたしも

水になり、とおくへ行って

あそびたいけど。」

と、上を見上げます。

雪「竹やぶのかけになつて、

お日さまがあたらない。」

とさんねんそうです。→かなしいがっかりさんねん

かなしそうに。いまつているふきのとうと同じだよ。わたしもいまつてているよ。できるといいな。おねがい。

かるかんじで。竹やぶのほうを見て。がっかり。

→見る+上げる(下から上を見る。)

かんじで。竹やぶのほう

見て。がっかり。

かなしそうに。いまつて

いるふきのとう。

四ばめん

竹やぶ 「すまない。」

と、竹やぶが 言いました。

竹やぶ 「わたしたちも、ゆれて おどりたい。」

→ゆれておむかしと

ゆれて おどれば、雪に 日が あたる。」

どんなようすになる?

と、上を 見上げます。

竹やぶ 「でも、はるかぜが まだ こない。」

はるかぜが こないと、おどれない。」

と さんねんそうです。 ↓さんねんそな読みかた。

五ばめん

空の 上で、お日さまが わらいました。 →どうしてわらうのか?

お日さま「おや、はるかぜが ねぼうして いるな。」

竹やぶも 雪も ふきのとうも、みんな →「む」

こまつて いるな。」

そこで、南を むいて 言いました。 ↓どうして南なのかな?

お日さま「おうい、はるかぜ。おきなさい。」

お日さま「おうい、はるかぜ。おきなさい。」

大きい」え。じねいく。きじべのむかし。元氣よし。おじよしよし。」

竹やぶ 「すまない。」

と、竹やぶが 言いました。

竹やぶ 「わたしたちも、ゆれて おどりたい。」

→竹がういへと

ゆれて おどれば、雪に 日が あたる。」 のひかりが雪にあたる。

と、上を 見上げます。

竹やぶ 「でも、はるかぜが まだ こない。」

はるかぜが こないと、おどれない。」

と さんねんそうです。

かなしきう。せんねんな氣もか。はるかぜに早速しほしい。おねがい。ためいき。

竹やぶが雪にあまつて居る。大人のよがいかたで(音=)めんね

竹やぶが雪にあまつて居る。大人のよがいかたで(音=)めんね

竹やぶが雪にあまつて居る。大人のよがいかたで(音=)めんね

六ばめん

お日さまに おなまれで、

はるかぜは、大きな あくび。 → どんなんようす？

それから、せのびして 言いました。

はるかぜ「や、お日さま。や、みんな。おまちどお。」

はるかぜは、むね いっぽいに いきを すい、

ふううと いきを はきました。 → どんなんようす？

七ばめん

はるかぜに ふかれて、

竹やぶが、ゆれる ゆれる、おどる。 → ゆれる ゆれる

雪が、とける とける、水になる。

ふきのとうが、ふんばる、せがのびる。

ふかれて、 ゆれて、 → だれが？

とけて、 ふんばって、

→ もこり。 ↓ なにが どうした？

ふきのとうが、かおを 出しました。

ふきのとう「こんにちは。」

ハバめん

もう、すっかり はるです。 → どんなんようす？

お日さまに おなまれで、

はるかぜは、大きな あくび。 → どんなんようす？

それから、せのびして 言いました。

はるかぜ「や、お日さま。や、みんな。おまちどお。」

はるかぜは、むね いっぽいに いきを すい、

ふううと いきを はきました。 → 大きいきをすつて 思いつき。

おきたばかり。ねむたまへ。ゆひぐり。

5/15(金)	5/14(木)	
八七六	五 四	三
ばばばば	ばばば	ばば
めめめ	めめめ	め
んんんん	んんん	ん

5/13(水)	5/11(月)	日 音 ふ
ニ	一	ば 読き
ば	ば	め の の
め	め	ん くと
ん	ん	ふ う
		ふりまと
		えめり

5月15日(金)

たんぽぽ (花・わたげ)



花はきいろです。小さくてほそい
花びらがたくさんあります。はっぽの
かたちはギザギザしていました。
わたげは白くてふわふわしています。

5月15日(金)

おたまじゃくし



「かいを あんないしよう！」

1 かい	しゅじしつ	印刷室	女子 トイレ	男子 トイレ	トイレ	かいぎしつ		きゅうしょくしつ
	しょうこうぐち	じむしつ	しょくいんしつ	こうちょう しつ	ほけんしつ	ほうそう しつ	しょう こうぐち	

① しゅじしつ

いろのついているところは、書ける人は書いてみましょう。

へやの名まえ	
だれがいるか	
なにをするところか	
なにがあるか	
*ひとこと	

② しょくいんしつ ③ こうちょうしつ ④ ほけんしつ ⑤ ほけんしつ

へやの名まえ	
だれがいるか	
なにをするところか	
なにがあるか	
*ひとこと	

③ こうちょうしつ

へやの名まえ	
だれがいるか	
なにをするところか	
なにがあるか	
*ひとこと	

④ ほけんしつ

へやの名まえ	
だれがいるか	
なにをするところか	
なにがあるか	
*ひとこと	

⑤ きゅうしょくしつ

へやの名まえ	
だれがいるか	
なにをするところか	
なにがあるか	
*ひとこと	

「かいを あんないしよう！【こたえ】」

1 かい	しゅじしつ	印刷室	女子 トイレ	男子 トイレ	トイレ	かいぎしつ		きゅうしょくしつ
	しょうこうぐち	じむしつ	しょくいんしつ	こうちょう しつ	ほけんしつ	ほうそう しつ	しょう こうぐち	

① しゅじしつ

いろのついているところは、書ける人は書いてみましょう。

へやの名まえ	ここは、 しゅじしつ です。
だれがいるか	しゅじさん がいます。 あらいさん、ほりうちさん、とくながさん
なにをするところか	しゅじさんが おしごとをする おへやです。
なにがあるか	そうじどうぐ こうぐ などいろいろなどうぐが あります。
*ひとこと	しゅじさんは、学校のいろいろなところを きれいに してくれています。

② しょくいんしつ ③ こうちょうしつ ④ ほけんしつ ⑤ ほけんしつ

へやの名まえ	ここは、 しょくいんしつ です。
だれがいるか	つるまき小学校の先生たち がいます。 くぼた ふく校長先生 がいます。
なにをするところか	先生たちが おしごとをする へやです。
なにがあるか	
*ひとこと	先生に ようじがあるときは、しょくいんしつに きます。

③ こうちょうしつ

へやの名まえ	ここは、 校長しつ です。
だれがいるか	さとう ひろあき 校長先生がいます。
なにをするところか	校長先生が おしごとをする おへやです。
なにがあるか	
*ひとこと	校長先生は、ぜんこうちょうかいで おはなしをして くれます。

④ ほけんしつ

へやの名まえ	ここは、 ほけんしつ です。
だれがいるか	ようごきょうゆの かさい先生がいます。
なにをするところか	けがをしたり ぐあいがわるくなったときに くる おへやです。
なにがあるか	ばんそうこ しょうどくえき などの てあてる どうぐが あります。
*ひとこと	けがや びょう気に 気をつけて げんきにすごしま しょう。

⑤ きゅうしょくしつ

へやの名まえ	ここは、 きゅうしょくしつ です。
だれがいるか	えいようしの すずき よしえ先生 と きゅうしょくの ちょうりいんさんたち がいます。
なにをするところか	つるまき小のみんなの きゅうしょくをつくって います。
なにがあるか	大きな なべや オープンなどがあります。
*ひとこと	つるまき小のきゅうしょくは とてもおいしいです。わたしのすきな きゅうしょくは、〇〇です。

3かいを あんないしよう！

つるまきルーム	女子トイレ	男子トイレ	すこうしつ	ずこうじゅんびしつ	かていかしつ		
3 かい	としょしつ	たもくできしつ	コンピュータしつ	きくひんてんじしつ	3年1くみ	かつどうしつ	4年1くみ
いろのついているところは、書ける人は書いてみましょう。							
① としょしつ							
へやの名まえ							
だれがいるか							
なにをするとか							
なにがあるか							
*ひとこと							
② すこうしつ							
へやの名まえ							
だれがいるか							
なにをするとか							
なにがあるか							
*ひとこと							
③ かていかしつ							
へやの名まえ							
だれがいるか							

なにをするとか	年生が べんきょうをするへやです。
なにがあるか	
*ひとこと	
④ 3年1くみ	
へやの名まえ	ここは、 年生のきょうしつです。
だれがいるか	たんにんの先生は、 先生です。
なにをするとか	年生が べんきょうをするへやです。
なにがあるか	
*ひとこと	
⑤ 4年1くみ	
へやの名まえ	ここは、 のきょうしつです。
だれがいるか	先生、 先生 がいます。
なにをするとか	まなびのきょうしつの先生と べんきょうをします。
なにがあるか	
*ひとこと	
⑥ がつどうしつ	
へやの名まえ	
なにをするとか	
*ひとこと	

3かいを あんないしよう！【こたえ】

つるまきルーム	女子トイレ	男子トイレ	すこうしつ	ずこうじゅんびしつ	かteinかしつ		
3 かい	としょしつ	たもくできしつ	コンピュータしつ	きくひんてんじしつ	3年1くみ	かつどうしつ	4年1くみ
いろのついているところは、書ける人は書いてみましょう。							
① としょしつ							
へやの名まえ	ここは、 としょしつ です。						
だれがいるか	としょの先生（よしさわ先生）がいます。						
なにをするとか	本を読んだり、かりたりする ことができます。						
なにがあるか	いろいろな本が たくさんあります。						
*ひとこと	※わたしが好きな本は、〇〇です。						
② すこうしつ							
へやの名まえ	ここは、 すこうしつ です。						
だれがいるか	すこうの先生（まつした先生）がいます。						
なにをするとか	えをかいたり、こうさくをしたりします。						
なにがあるか	えのぐや クレヨン、こうさくのどうぐが たくさんあります。						
*ひとこと	※すこうしつの つくえは、大きくて とてもつかやすいです。						
③ かteinかしつ							
へやの名まえ	ここは、 かteinかしつ です。						
だれがいるか	かteinかの先生（たかはし先生）がいます。						

なにをするとか	5・6年生が かteinかのべんきょうをします。
なにがあるか	りょうりのどうぐや、さいぼうのどうぐがあります。 ミシン・なべ・しゃっぽ・アイロン
*ひとこと	わたしは、5年生になったら、・・・・ことをやってみたいです。
④ 3年1くみ	
へやの名まえ	ここは、 3年生のきょうしつ です。
だれがいるか	たんにんの先生は、なかじま先生です。
なにをするとか	3年生が べんきょうをするへやです。
なにがあるか	
*ひとこと	
⑤ 4年1くみ	
へやの名まえ	ここは、 4年生のきょうしつ です。
だれがいるか	たんにんの先生は、てるい先生です。
なにをするとか	4年生が べんきょうをするへやです。
なにがあるか	
*ひとこと	
⑥ がつどうしつ	
へやの名まえ	ここは、 がつどうしつ です。
なにをするとか	さんすうの まえだ先生と べんきょうをします。
*ひとこと	さんすうのカードや どうぐがたくさんあります。 けいさんカード・おはじき・ブロック があります。

5 かつ 12 にち 火 ようび ()

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 + -

たしざんのしかたを
かんがえよう

きょ P. 13~

もんだい

みかさんは35円のドーナツ
と12円のわたがしをかいま
す。だい金はいくらになりますか。

しき 35 + 12 =

かんがえ さくらんぼ

$$\begin{array}{r} 35 + 12 = \\ \textcircled{3}0 \quad \textcircled{1}0 \quad \textcircled{1}0 \\ \hline \end{array} \quad \left\{ \begin{array}{l} 30 + 10 = \\ 5 + 2 = \\ 40 + 7 = \end{array} \right.$$

こたえ 円

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 + -

まとめ

2けたのかずのたしざんは
10のまとまりどうし、ばら
どうしにわけてけいさんする。

アひっさんのかきかた

(正しいひっさん)

$$\begin{array}{r} \textcircled{1}3 \textcircled{2}5 \\ \textcircled{3}+ \textcircled{4}1 \textcircled{5}2 \\ \hline \end{array}$$

⑥

ホイント

5×2は 一のくらいです。

3と1は十のくらいです。

30 10
↓ ↑

⑥の ————— は、二のいみです。

じょうぎで“まっく”書きます。

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 12 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 35 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

↑ あしたは
ひっさんで
けいさんを
すよ!!

5 かつ 13 にち 水 ようび ()

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 + -

たしざんのひっさん

きょ P. 15

めあて

ひっさんでけいさんしよう。

① 35 + 12

$$\begin{array}{r} 35 \quad \text{一のくらい} \\ + 12 \quad 5 + 2 = 7 \\ \hline 47 \quad \text{十のくらい} \\ 3 + 1 = 4 \end{array}$$

② 27 + 41

③ 61 + 25

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 + -

④ 32 + 40

⑤ 50 + 26

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

まとめ

たしざんのひっさんをしてわかったこと、
たいせつだとおもったこと、むずかしかったことなど
かんそくをひとつこと

5 がつ 14 にち 木 ようび ()

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 + -

たしざんのひっさん

きょ P.16

もんだい

32 + 4 をひっさんでしよう。

かんがえ

$$\begin{array}{r}
 32 \\
 + \\
 \hline
 2 \\
 + 4 = \\
 \hline
 0 \\
 3 + 0 = 3
 \end{array}$$

(2) ⑦ 43 + 5

$$\begin{array}{r}
 43 \\
 + \\
 \hline
 \end{array}$$

(1) ⑦ + 52

$$\begin{array}{r}
 + 52 \\
 \hline
 \end{array}$$

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 + -

⑦ ③ + 70

$$\begin{array}{r}
 + 70 \\
 \hline
 \end{array}$$

ポイント
きょうのひっさんは、○の
かずを正しいところに
書くところがポイントです。

$$\begin{array}{r}
 2 \\
 \triangle \\
 \textcircled{1} 2 4 \\
 + 5 \\
 \hline
 \end{array}$$

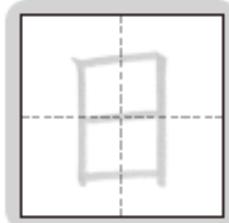
$$\begin{array}{r}
 2 6 \\
 \textcircled{2} \\
 + 73 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 40 \\
 \textcircled{3} \\
 + 3 \\
 \hline
 \end{array}$$

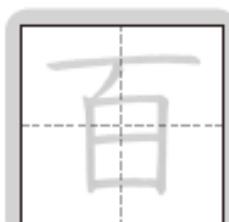
$$\begin{array}{r}
 7 \\
 \textcircled{4} \\
 + 90 \\
 \hline
 \end{array}$$

あしたは、けいさんドリルでたくさん
ひっさんのれんしゅうをします。がんばろうね。

2 てんや かく 画の組み立て



② 同じところは、同じ書きじゅんで書こう。



書きじゅん

★★書きじゅんには、いくつかのきまりがある。

三	上から
川	左から
月	外がわから がわへ
中	つきぬける 線は

① □に当たはまることばを書いて、大切なことをおぼえよう。

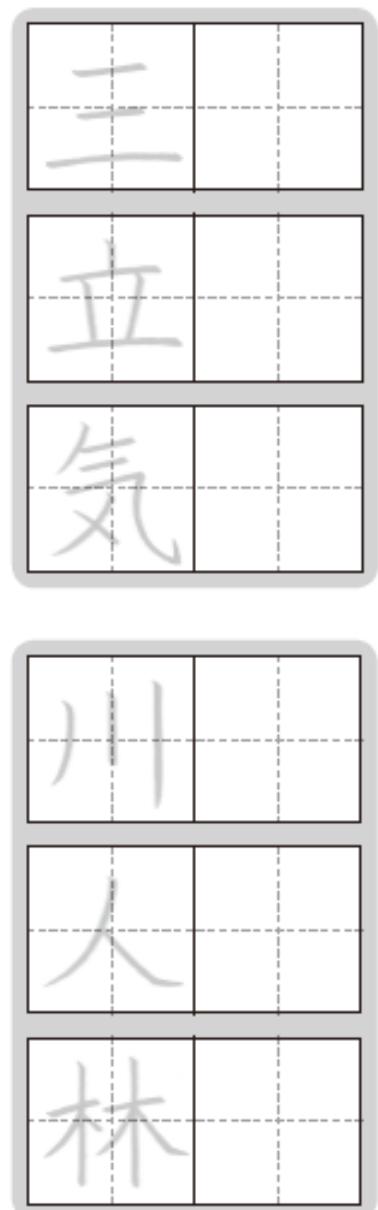
月	日
名前	

書きじゅん

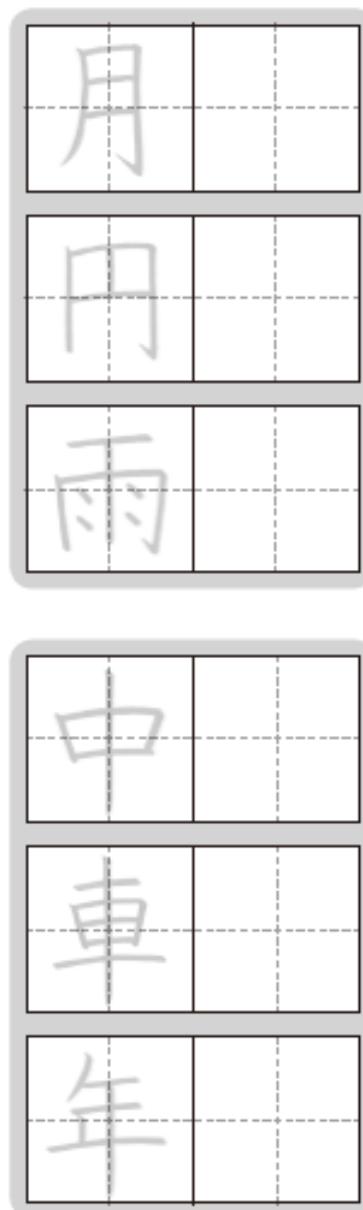
③ 書きじゅんの きまりを 思い出して 書こう。

● 上から 下へ
● 左から 右へ

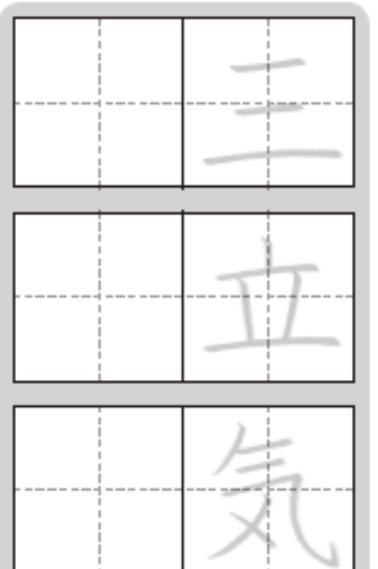
学しゅうよていへもどる



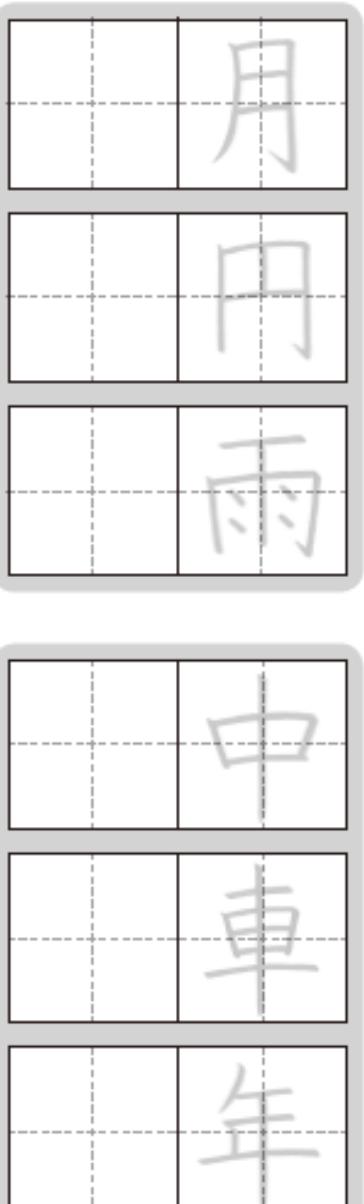
● 外がわから 内がわへ
● つきぬける 線は さいご



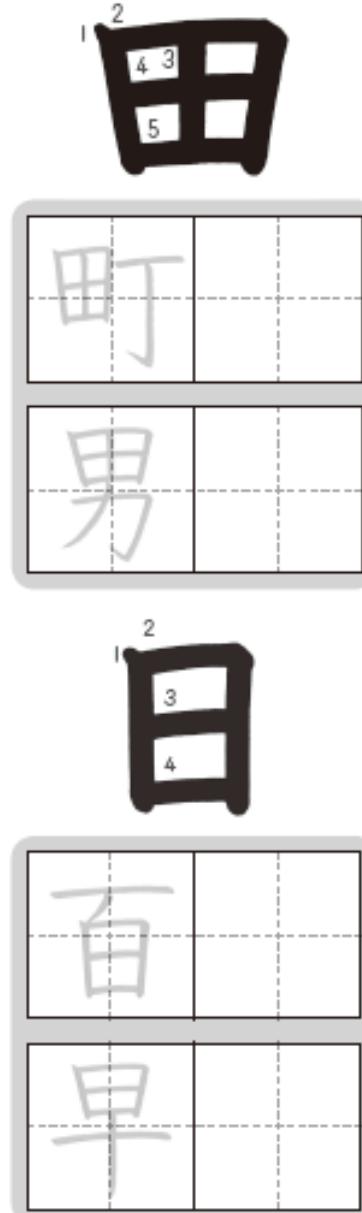
● 外がわから 内がわへ
● つきぬける 線は さいご



● 外がわから 内がわへ
● つきぬける 線は さいご

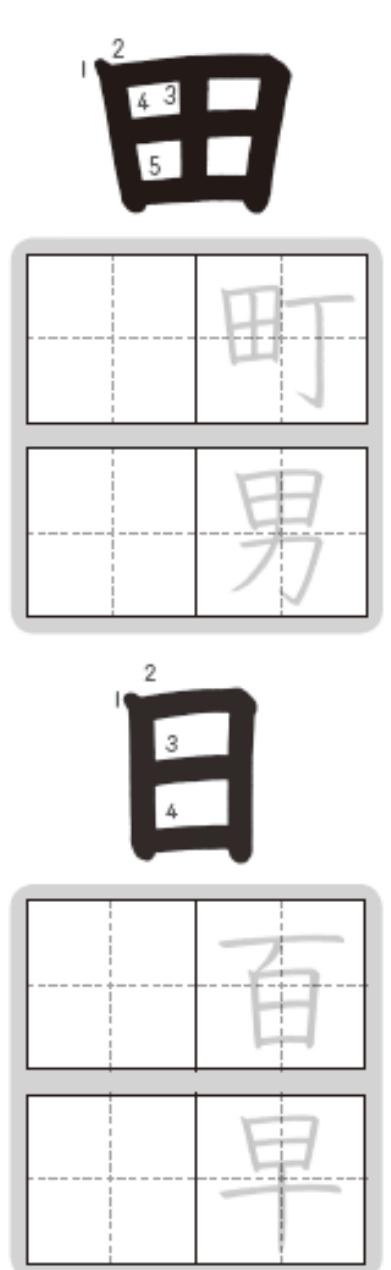


● 外がわから 内がわへ
● つきぬける 線は さいご



④ 同じ ところは、同じ 書きじゅんで 書こう。
⑤ できたら、() を なぞろう。

- ・書きじゅんの きまりを おぼえた。
- ・正しい 書きじゅんで かん字を 書いた。



④ 同じ ところは、同じ 書きじゅんで 書こう。
⑤ できたら、() を なぞろう。

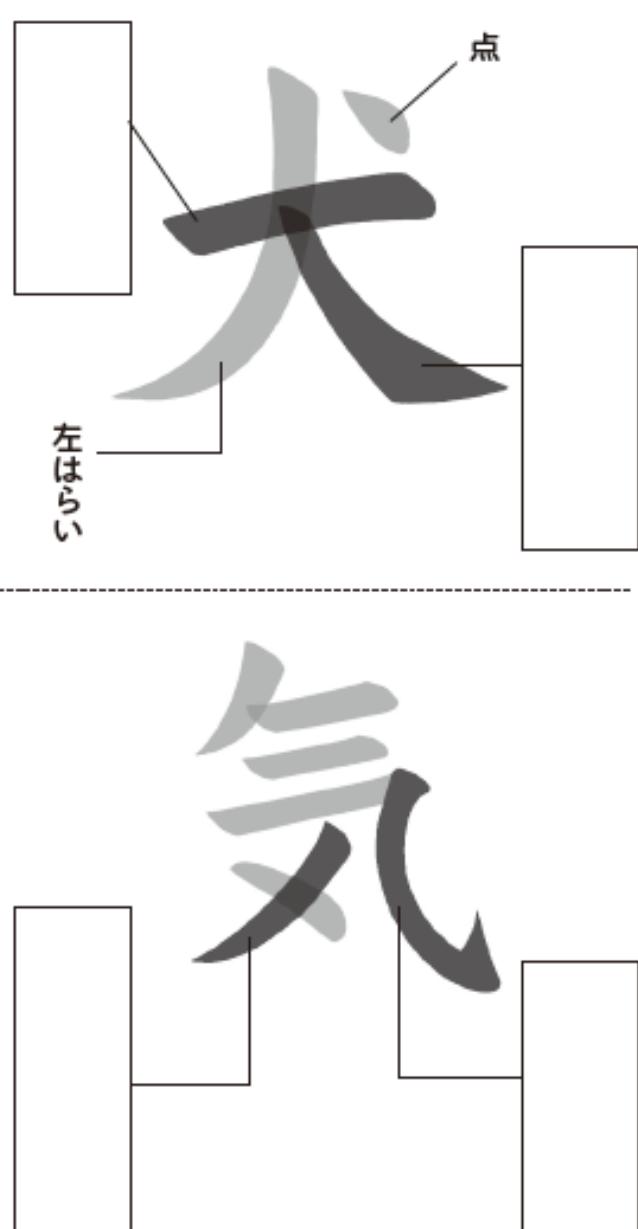
- ・書きじゅんの きまりを おぼえた。
- ・正しい 書きじゅんで かん字を 書いた。

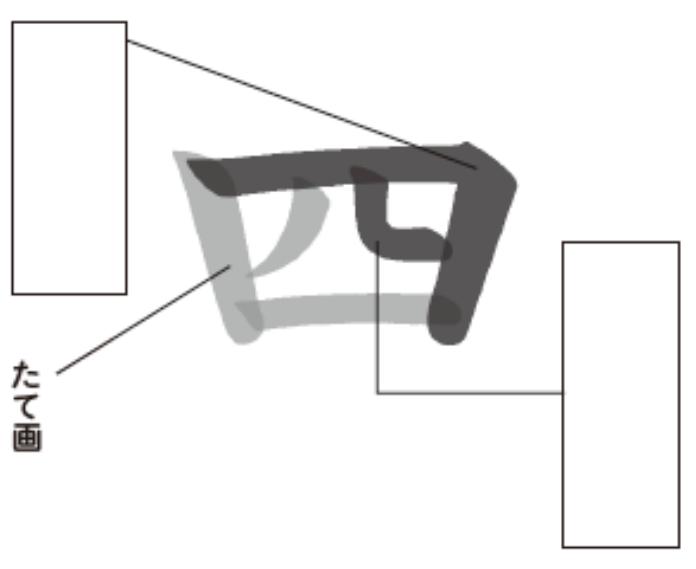


点と 画の 名前

(教科書8・9ページ)

- ③ つきのかん字は、どんな画の組み立てでできているかな。
□に画の名前を書こう。

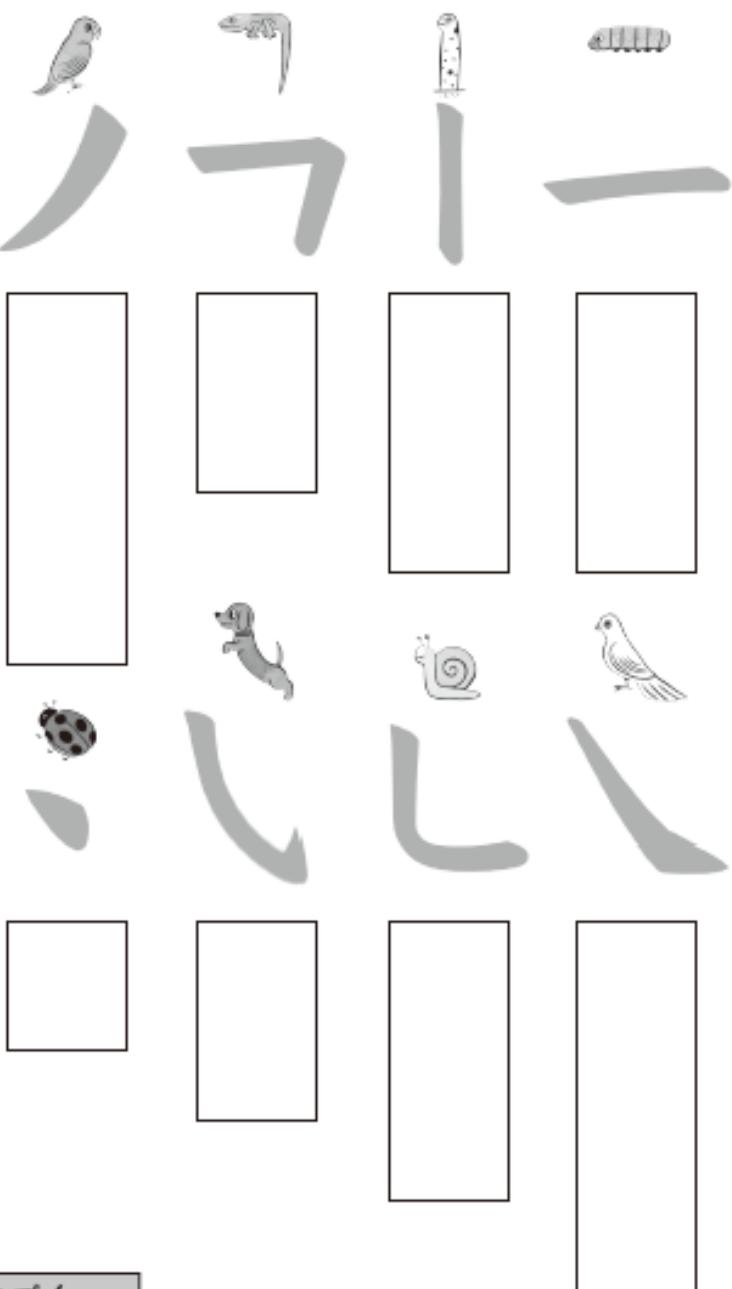




たて画

- ④ できたら、
○をなぞろう。

- かん字の点と画の名前をおぼえた。
- かん字の点と画に気をつけて書いた。



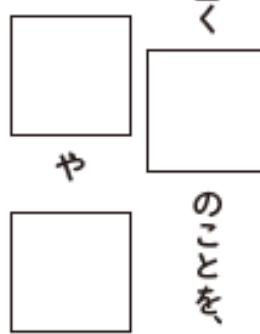
つづく

- ② □に点と画の名前を書こう。

たいせつ

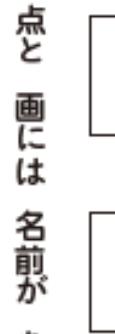
かん字の 点と 画

★一回で書く



や
を組み立てて できている。

★かん字は、



ことを「画」という。

- ① □に当たるところを書いて、大切なことをおぼえよう。

月	日
名前	

【教科書のつかい方】



道徳おおきくなつたね お手本【道徳ノートの書き方 例】

