

	5月18日(月)		5月19日(火)		5月20日(水)		5月21日(木)		5月22日(金)	
	教科	内容等	教科	内容等	教科	内容等	教科	内容等	教科	内容等
1 9時から	国語	<p>【聞き取りメモのくふう】</p> <p>①先週の「1個のハンバーガーから…」と「あぶない！日本のクワガタ」のメモで、むすかしかったことをノートに書く。</p> <p>②教科書43ページの⑤「目的に合ったメモの取り方について考えよう」を考えてノートに書く。</p> <p>③たいせつ「聞きながらメモを取るときには」をノートに書き写す。</p>	社会	<p>【住みよいくらしをつくる 水はどこから】</p> <p>①2つめの「水道について調べたいこと」を「東京都水道局わたくしたちの水道」を見て調べる。</p> <p>ここをクリック！ わたしたちの水道</p> <p>②調べたことをノートにまとめる。</p> <p>③水道について、3つめに調べたいことを決めてノートに書く。</p>	理科	<p>【天気と気温】</p> <p>①先週の課題で、生物の様子がかわるのは「気温のちがい」ということが分かった！一日の中でも「気温」がかわることも分かった！くもりの日に、タンポポの花が開かない理由は…どうやら「気温」が関係しそうだね。</p> <p>一日の気温の変化と、くもりの日はどうなのか、「気温」を調べてたしかめよう！</p> <p>②今日の9時から4時まで、1時間ごとに「気温」を調べて、表に書きこもう。</p> <p>ここをクリック！ 気温のかわり方表</p> <p>ここをクリック！ 今の気温(気象庁アメダス)</p> <p>※気温のかわり方表の印刷をお願いします。学校再開後、授業で使います。</p>	理科	<p>【天気と気温】</p> <p>①理科の教科書12ページ「算数で学ぶこと」を見ながら、20日の気温のかわり方表のグラフ作りにチャレンジ！</p> <p>●グラフにするときは、気温の小数点以下は切りてる。例：26.5⇒26</p> <p>●線は、赤えんぴつで引く。</p> <p>ここをクリック！ 気温のかわり方グラフ</p> <p>※気温のかわり方グラフの印刷をお願いします。学校再開後、授業で使います。</p> <p>②今日の天気が昨日とちがう時は、今日も9時から4時までの1時間ごとに気温を調べて、昨日の表の下に書きこもう。（昨日がはれで、今日がくもりか雨などの場合に調べる）</p> <p>昨日と天気がちがったら 今の気温(気象庁アメダス)</p>	図工	<p>鶴巻小ホームページ「図工」の課題予定表を開いて、課題に取り組む。</p> <ul style="list-style-type: none"> ●「幸せを運ぶカード」が完成した人 ⇒「おうちでたからさがし」に取り組もう！ 時間ががあれば、「ズッコチャレンジ」にも取り組もう！ ●「幸せを運ぶカード」が完成していない人は、かんせいさせよう！
2	算数	<p>1. 1億より大きい数</p> <p>①教科書14ページ①②③に取り組む。答えは教科書に書く。25億の10倍、10分の1はどうなる？</p> <p>②・まとめをノートに書き写す。</p> <p>③練習問題④に取り組む。答えはノートに書く。</p> <p>④計算ドリル4ページに取り組む。⇒答えを見て〇つけ。</p>	国語	<p>【聞き取りメモのくふう】</p> <p>①教科書44ページ「話し方や聞き方から伝わること」の課題に取り組む。聞く人の受け止め方と、話す人の受けける印象がちがうのは、なぜかノートに書く。</p> <p>②教科書45ページの課題に取り組む。「顔の向き」「間の取り方」「話す速さ」についてのちがいをノートに書く。</p> <p>③「話し方」「聞き方」をどうすればよいか、ノートに書く。</p>	国語	<p>【白いぼうし】</p> <p>①教科書16～24ページ「白いぼうし」を「松井さん」に起こる出来事に気を付けながら、ゆっくり音読する。</p> <p>②自分が気に入った出来事や、ふしげに思ったことを書いて、それについて、どうして気に入ったか理由を書く。</p>	外国語	<p>鶴巻小ホームページ「外国語活動」の課題予定表（時間わり表）を開いて、課題に取り組む。</p> <p>ここをクリックして、 鶴巻小ホームページへ 外国語活動に進む</p>		<p>ここをクリックして、 鶴巻小ホームページへ 図工に進む</p>
3	体育	<p>①「NHKテレビ体操第1」と「テレビ体操第2」を行う。</p> <p>ここをクリック！ テレビ体操第1</p> <p>ここをクリック！ テレビ体操第2</p> <p>②ストレッチで体をほぐす。（9つのストレッチを1つずつクリックして全部やろう）</p> <p>ここをクリック！ ストレッチマン</p> <p>③家の人に足をおさえてもらえる人は、「ふっきん」20回！</p>	道徳	<p>【D自然愛護】</p> <p>①教科書18～21ページ「小さな草たちにはくしゅ」を、自然の中で生きている草花のことについて考えながら読む。</p> <p>②道徳ノート5ページ上のだんに、「りょうた」が考えたことを書く。</p> <p>③道徳ノート5ページ下のだんに、自分が自然の植物や動物ですごいなと思ってはくしゅをくりたいことを書く。</p> <p>※道徳は、まちがいがありません。自分が感じたこと、考えたことが答えです。</p>	算数	<p>1. 1億より大きい数 カけ算</p> <p>①教科書16ページ①365×148の筆算を教科書に書く。①の理由をノートに書く。</p> <p>②積と商のまとめをノートに書き写す。</p> <p>③練習問題④に取り組む。答えはノートに書く。がんばろう！</p> <p>④計算ドリル6ページに取り組む。⇒答えを見て〇つけ。</p>	算数	<p>1. 1億より大きい数 カけ算</p> <p>①教科書17ページの(1)796×407、(2)5400×320の筆算のくふうを考えて、①②の問題に取り組む。答えはノートに書く。</p> <p>②練習問題④に取り組む。答えはノートに書く。がんばろう！</p> <p>③計算ドリル7ページに取り組む。⇒答えを見て〇つけ。</p>	算数	<p>1. 1億より大きい数</p> <p>①教科書18ページの「たしかめよう」に取り組む。答えはノートに書く。(④だけは、教科書に答えを書く。)</p> <p>②練習問題④に取り組む。答えはノートに書く。④は、むずかしいぞ。がんばろう！</p> <p>③計算ドリル8ページに取り組む。⇒答えを見て〇つけ。</p>

4 1時から	社会	住みよいくらしをつくる 水はどこから ①14日（木）に決めた「水道について調べたいこと」を「東京都水道局わたしたちの水道」を見て調べる。 ここをクリック！ わたしたちの水道 ②調べたことをノートにまとめる。 ③水道について、次に調べたいことを決めてノートに書く。	算数	1. 1億より大きい数 ①教科書15ページ②の①②③に取り組む。答えはノートに書く。 電たくがない場合は、クリック！ ②・まとめをノートに書き写す。 ③練習問題④に取り組む。答えはノートに書く。 ④計算ドリル5ページに取り組む。⇒答えを見て〇をつけ。	国語	漢字学習 4月10日に配った、「漢字ドリルのすすめ方」を見て、漢字ドリルをすすめる。 観、静、旗、材	社会	住みよいくらしをつくる 水はどこから ①3つめの「水道について調べたいこと」を「東京都水道局わたしたちの水道」を見て調べる。 ここをクリック！ わたしたちの水道 ②調べたことをノートにまとめる。 ③水道について、4つめに調べたいことを決めてノートに書く。	国語	白いぼうし 第二場面 ①教科書18ページ1行目から20ページ6行目まで音読する。 ②第二場面の中心となる登場人物と、他の登場人物をノートに書く。 ③それぞれの登場人物は、どのような気持ちなのか、ノートに書く。その理由も書く。 ※そう考えた理由は、とってもたいせつ。がんばって書こう！
5	かがやき	安全・安心な町つるまき ①先週使った「学区地図」に、歩いていて、あぶないなと思う場所を書きこむ。（赤えんぴつ） 例：●自動車とぶつかりそう ②町の中で人があまり通らない場所や人がふだんいない場所を思いだして、地図に書きこむ。（青えんぴつ） 例：●細い道で人が通らない ※11日（月）に印刷してもらった地図に、書き足します。	音楽	鶴巻小ホームページ「音楽」の課題予定表（時間わり表）を開いて、課題に取り組む。 ここをクリックして、 鶴巻小ホームページへ 音楽に進む	体育	①「NHKテレビ体操第1」と「テレビ体操第2」を行う。 ここをクリック！ テレビ体操第1 ここをクリック！ テレビ体操第2 ②ストレッチで体をほぐす。（9つのストレッチを1つずつクリックして全部やろう） ここをクリック！ ストレッチマン ③家の人に足をおさえてもらえる人は、「ふっきん」20回！	音楽	鶴巻小ホームページ「音楽」の課題予定表（時間わり表）を開いて、課題に取り組む。 ここをクリックして、 鶴巻小ホームページへ 音楽に進む	かがやき	安全・安心な町つるまき ①月曜日使った「学区地図」に、道やまわりから見えにくいと思う場所を書きこむ。（緑えんぴつ） 例：●マンションにかこまれて、道から公園の中の様子が見えづらい ②町の中で、昼でもうす暗いと思う場所を地図に書きこむ。（オレンジえんぴつ） 例：●庭の木が大きくて、道が暗い
6	読書	お家にある本を読んで楽しむ時間。 登場人物や場面を思いながら、じっくり読もう。	国語	漢字学習 4月10日に配った、「漢字ドリルのすすめ方」を見て、漢字ドリルをすすめる。 初、案、街、試、選			白いぼうし 第一場面 ①教科書16ページ1行目から17ページの最後まで音読する。 ②第一場面の中心となる登場人物と、他の登場人物をノートに書く。 ③それぞれの登場人物は、どのような気持ちなのか、ノートに書く。その理由も書く。 ※そう考えた理由は、とってもたいせつ。がんばって書こう！	体育	①「NHKテレビ体操第1」と「テレビ体操第2」を行う。 ここをクリック！ テレビ体操第1 ここをクリック！ テレビ体操第2 ②ストレッチで体をほぐす。（9つのストレッチを1つずつクリックして全部やろう） ここをクリック！ ストレッチマン ③家の人に足をおさえてもらえる人は、「ふっきん」20回！	

※分からぬところは、学校が始まってから質問できるようにチェックしておきましょう。学校が始まったらいっしょにがんばろう！

電卓

課題予定表に
もどる



印刷をお願いします

課題予定表に
もどる

気温の変わり方表

4年

番名前 _____

月 日()

時刻	午前9:00	午前10:00	午前11:00	午後12:00	午後1:00	午後2:00	午後3:00	午後4:00
天気								
気温 (°C)								

月 日()

時刻	午前9:00	午前10:00	午前11:00	午後12:00	午後1:00	午後2:00	午後3:00	午後4:00
天気								
気温 (°C)								

月 日()

時刻	午前9:00	午前10:00	午前11:00	午後12:00	午後1:00	午後2:00	午後3:00	午後4:00
天気								
気温 (°C)								

印刷をお願いします

課題予定表にもどる

気温の変わり方グラフ

4年

番名前 _____

