

5月25日(月)～29日(金)音楽の課題 かたい

_____をクリックして音楽を聴いたり、動画を見たりしながら学習を進めましょう。

♪1年生が校歌の音源を聴いたり、5, 6年生が「ルパン三世のテーマ」と「Happiness」の模範演奏を聴いたりする場合は、**ユーザー名とパスワードを入力します。曲名をクリックした後に、健康状態と学習状況を入力する時と同じ、ユーザー名とパスワードを入力してください。**

5月25日(月)		5月26日(火)		5月27日(水)		5月28日(木)		5月29日(金)	
	教科	内容等	教科	内容等	教科	内容等	教科	内容等	
2 5年	<ul style="list-style-type: none"> ○教科書P 8、P 9 「Believe」の<u>ソプラノパート、アルトパート</u>を歌おう。 ○教科書P 16 「小さな約束」 <ul style="list-style-type: none"> ・1パートを音源に合わせてリコーダーで演奏しよう。 ・2パートを、必要があれば<u>階名(ドレミ)</u>を書いてからリコーダーで演奏しよう。 ○「ルパン三世のテーマ」を鍵盤ハーモニカで練習しよう。 	2年	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書P 6、P 7 「<u>メッセージ</u>」を歌おう。あかるいこえで、げんきよくあいさつしながら歌おう。 ○教科書P 16 「<u>たぬきのたいこ</u>」 <ul style="list-style-type: none"> ・かしをみながら、うたおう。 ・【ビデオでがくしゅうをしよう】の「<u>P17 たぬきのたいこ</u>」のどうがをみながら、いっしょにてあそびをしてみよう。 					<ul style="list-style-type: none"> ・教科書 P 10 「春の小川」音楽に合わせて、「<u>春の小川</u>」を歌おう。 ○教科書 P 12 「<u>海風きって</u>」 <ul style="list-style-type: none"> ・おんがくにあわせて、2だん目まで歌おう。 ・教科書 P 9 を見ながら、下2だんの<u>かいめい階名(ドレミ)</u>を書こう。 ・けんばんハーモニカで、指づかいに気をつけながらひこう。 	3年

3	<p>○「こうか」 •「こうか」1ばんから4ばんまでうたはともだちにのっているかしをみながら、うたおう。 •「こうか」3ばんのかしをみないでうたえるように、おぼえるまでうたおう。 ○きょうかしょP10「ひらいひらいた」はすのはなのように、てやからだをひらいたりつぼんだりしながらうたおう。 ○きょうかしょP12「さんぽ」 •おんがくにあわせて、てをうとう。 •うたはともだちP80、P81をみながら、3ばんまでうたおう。</p>		5年	<p>○教科書P8、P9「Believe」のソプラノパート、アルトパートを歌おう。 ○教科書P16「小さな約束」 •1パートと2パートをリコーダーで演奏しよう。 •1パートと2パートの好きなパートを、音源に合わせて演奏しよう。 •【ビデオで学習しよう】の短調の音階を見ながら、鍵盤ハーモニカで演奏しよう。 ○「Happiness」を鍵盤ハーモニカで練習しよう。</p>	2年	1年	○「こうか」 •「こうか」1ばんから4ばんまでうたはともだちにのっているかしをみながら、うたおう。 •「こうか」4ばんのかしをみないでうたえるように、おぼえるまでうたおう。 ○きょうかしょP12「さんぽ」 •おんがくにあわせて、てをうとう。 •うたはともだちP80、P81をみながら、3ばんまでうたおう。 •おんがくにあわせて、からだをうごかしながらうたおう。
---	--	--	----	---	----	----	--

おひるごはん

4 1時~ 6年	<p>•教科書P8「つばさをください」音源に合わせて、「つばさをください」を歌おう。 ○教科書P14「星空はいつも」 •曲想にふさわしい歌声で歌おう。 •リコーダーパートに必要があれば階名(ドレミ)を書いて、2番の音源に合わせて歌おう。 •リコーダーパートを演奏しよう。 •「ルパン三世のテーマ」自分のパートを練習しよう。</p>	3年	<p>○教科書 P6「友だち」 <small>おんげん</small>音源に合わせて、「友だち」を歌おう。 ○教科書P7「ドレミで歌おう」 •おnがkにaわせteけnばnハーモニカをhけるよnに、reんしゅうしよう。 •【ビデオでがくしゅうをしよう】の「音符の書き方」 を見てから、教科書P9にドレミファソラシドの音ふを書こう。 •【ビデオでがくしゅうをしよう】の「ト音記号の書き方」 を見てから、P9にト音記号を書こう。</p>	6年	<p>○都響スペシャル「春休みの贈り物」長く愛される名曲を《みんなで歌おう》を視聴しよう。 ○教科書P14「星空はいつも」 •曲想にふさわしい歌声で歌おう。 •音源に合わせてリコーダーパートを演奏しよう。 •「Happiness」自分のパートを練習しよう。</p>		
----------------	--	----	--	----	--	--	--

5		4年	<p>○教科書P10 「いいことあり そう」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・音の高さやリズムに気をつけ て、歌詞で歌おう。 ・【ビデオで学習をしよう】の 「長調の音階」を見よう。 ・下から2段分の鍵盤ハーモニ カのパートを「いいことあり そう」の音楽に合わせて鍵盤 ハーモニカで演奏しよう。 		4年	<p>○教科書P14 「歌のにじ」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・明るい声で、歌詞で歌おう。 ・リコーダーパートの音符に必 要があれば、階名<a href;"="">(ドレミ)を 書いて、音源の2番と合わせ て歌おう。 ・リコーダーパートを演奏しよ う。 	
---	--	----	---	--	----	---	--

ドレミファソラシドを階名といいます。

♪で書くと、下のようになります。

高い

ド レ ミ ファ ソ ラ シ ド

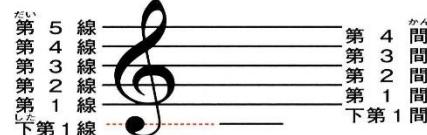
おんぼうの長さやむきに気をつけて、上の楽譜を下の五線に書きうつそう。

下へ

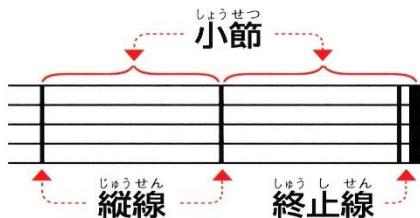
ド レ ミ ファ ソ ラ シ ド

新しくおぼえること

ト音記号



書いてみよう



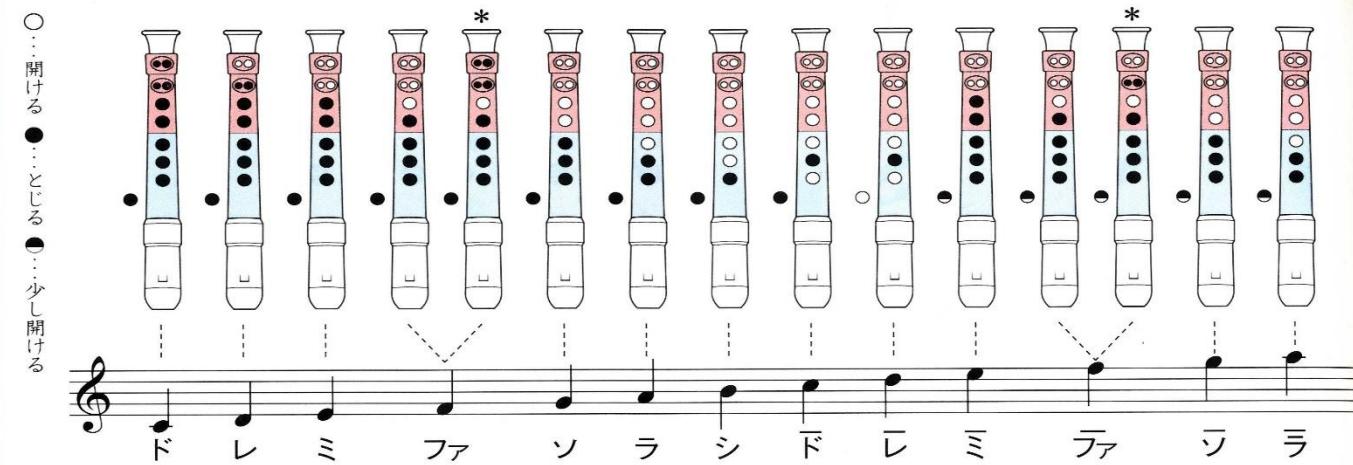
楽譜を読めるようになると、新しい曲を自分で歌ったりえんそうしたりすることができるよ。

指すべり・指またき



4. 5. 6年生

リコーダーの運指表

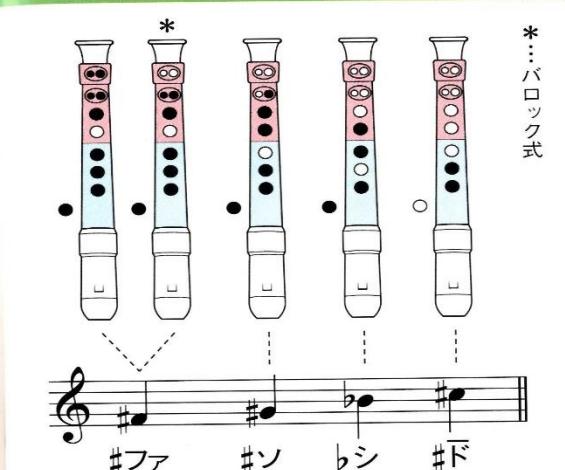
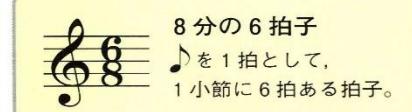
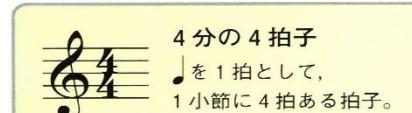
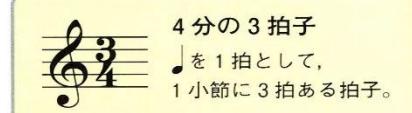
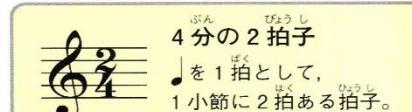
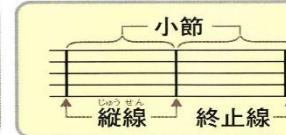


いろいろな音符・休符・記号

音符	名前	長さ	休符	名前
●	全音符	■■■■	■	全休符
○	付点2分音符	■■■	■	2分休符
○	2分音符	■■■	■	付点4分音符
○	付点4分音符	■■	■	4分音符
○	4分音符	■■	■	付点8分音符
○	付点8分音符	■■	■	8分音符
○	8分音符	■■	■	16分音符
○	16分音符	■■	■	

(♪♪=♪♪)

※ 小節休みのときにも使えます。



ハ長調とイ短調の和音



下の例のように、音の高さや重ねる順番が変わっても、和音のよび方は変わりません。



例
(ハ長調の和音)
35ページ

いろいろな音符・休符・記号

記号	名前	意味
#	シャープ	半音上げる。
♭	フラット	半音下げる。
39 ♭	ナチュラル	もとの高さにもどす。
25 ♪	スタッカート	その音を短く切って演奏する。
61 ♪	アクセント	その音を目立たせて演奏する。
♪	タイ	となり合った同じ高さの音符をつなぎ、1つの音にする。
♪	スラー	高さのちがう2つ以上の音符をなめらかに演奏する。
p	ピアノ	弱く
mp	メゾンピアノ	少し弱く
mf	メゾンフォルテ	少し強く
f	フォルテ	強く
—	クレシェンド	だんだん強く
—	デクレシェンド	だんだん弱く
♩=120	(速度記号)	1分間に ♩を120打つ速さで。
▽	(プレス記号)	息つきをする。

ステップアップ ここにしめされた★は小学校では習いませんが、覚えておくと便利です。(—, —, ♪は中学校で習います。)

いろいろな音階

