

つるまきしょうがっこう みんな げんき す  
鶴巻小学校の皆さん、元気に過ごしていますか？

3・4年生は、中学年としての課題です。

じかん しゅう かたい とく  
時間があつたら、リンク集の課題にも取り組んでみましょう。

## 目次

- ・[はじめに](#)
- ・[1年生](#)
- ・[2年生](#)
- ・[3年生](#)
- ・[4年生](#)
- ・[5年生](#)
- ・[6年生](#)
- ・[1~4年生「おうちdeたからさがし」](#)
- ・[1~6年生「ズッコチャレンジ」](#)

## リンク集

- ・[新宿区「おうちdeチャレンジ 図工」](#)
- ・[4~6年生「平和のポスター」公募要領](#)
- ・[教科書参考資料 1・2年生 3・4年生](#)
- ・[日文「おうちでチャレンジ」](#)

はじめに

# 《課題プリントの見方》 —— 図工 —

かた  
たぐい  
きょうかは  
しゅき  
教科書の種類

かた  
たぐい  
きょうかは  
だいがい  
教科書の題材

かた  
なめり・くじ  
時間

きょうかは  
がくし  
教科書のページ

12下  
8 9

ひみつのたまご

かくいわ  
学習する  
題材名

じごん

4時間

## ふしきなたね

まなぶ  
せんせい  
図工の先生から

こんどはたぬだよ!  
ふしきなたねをもらたよ! どんたん花がさくのかな?

ふしきなたねの形や色をかんがえよう!  
どんどう とたうたぬは どんたん花をさかせろのたう!  
はしまも おもしろい形にちがいがい!

よういあるもの  
かようし 大・小・クレパス・ペン・(えのぐ)・はさみ・の

① 小さいかようしにたぬをかう! 形や色をくわうじな。  
② たぬをきりとり。かようじの下のほうにまとてな。  
③ たぬから、はいたば。よつば。どんとんとたてキたよ。

かた  
かたの  
手順

注: えのぐセットが学校に置いたまの学年は、他のものにかえて色をつけて下さい。  
ハーレットをあげたまの学年は、発泡トレーなど使わず下さい。

ひとりでやるのはおがしいから おうちの方と  
とうだんしながら ちよせんして下さい!

[目次に戻る](#)

1年生 こんしゅうは このかだいだよ！がんばって!!

1・2上  
20 21

みてみて あのね

2時間

## き、とき、とき、とね！



いまは、じゅうに あそんだり、あひかけしたりで“きない”けれど、せかいじゅうの ひとが“げんきにな”て、すきなことができるようにな、たら なにがしたい？



- ・いま、いちばんしたいことは どんなことだ“う”？
- ・やりたいことが つたわるよう まわりにあるものなど かたちやいろをくわうして えがこう！

よういするもの

かみ・クレヨン・ペン・いろえんぴつなど



しゅじんこうは、じぶんだよ！  
だれと、どこで なにをしてるの？  
えがきあわせたら、おうちのひとに  
おはなししてね！



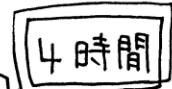
- ・いろの なかでも「くろ」は つよい いろだから  
きをつけてつかうね。  
たとえば「かお」 はだのいろをつけてから  
め、はな・くち をかくといいよ！

[目次に戻る](#)

1.2下



わくわく すごろく



## わくわくすごろく



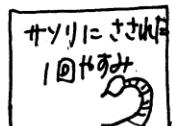
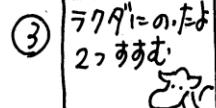
「すごろく」って、ありますか？ スタートからゴールまでわくついた人が「かっこいい」です。サイクロを引いて出た数だけすすめますが…とちゅうには、いろいろなしきけが「あって」なかなかすすめません。だれか「1回んにゴールすすめ」ワクワクドキドキのゲームです！

△△△ すごろくのせかいをかんがえよう うさぎ。うちゅう。レース場など  
△△△ どんなしきけができるかな？ 「1かいやすみ」「3つすすむ」など。

### よういするもの

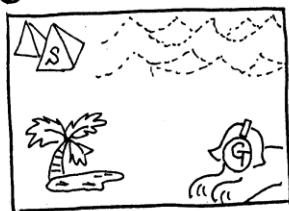
大きめのかみ（ダンボーレ・ほうとうしななど） 小さいかみ（おりがみ・せんなど）  
ヘン・クレヨン・えのぐ・はさみ・のり。

- ① 大きめのかみに せかいをつくろよ！
- ② 道をひくよ 1本道？ ゆかね道？
- ③ 小さいかみに つくったせかいに合わせこえを  
かいたり。しきけをかいたりするよ！
- ④ いろいろかいたい小さいかみを 道の上に  
は、といこう！ スタートヒゴールをゆすれなさい

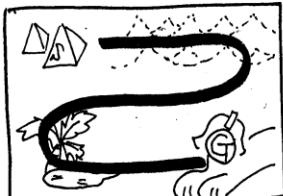


□ たとえば □ サはくのせかいすごろく □

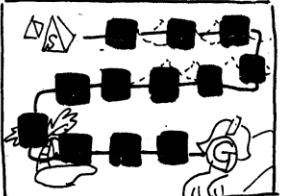
① 大きなかみにせかいをかく



② 道をひく



③ 道の上に小さいかみをぬ。



3年生 こんしゅうは、中学年で、同じ課題です。

4年生

中学生

## たから ち ず 宝の地図

4時間



君の大切な宝物がねりわれてよ!  
どんは世界にかくしたら安全に宝を守れるだう?



- 宝物をかくせる世界を考えよ!
- カわいいように地図をえがいて!
- 地図にはじるしかがいよだ! も!
- 宝物をまもくれよ。生きものもしきても大事!

(よいすきもの)

かみ (アリントアウトしたかみごと。なんでもいいよ)  
ペン いろえんひのつなど

□ たとえば □ Sweets Land □

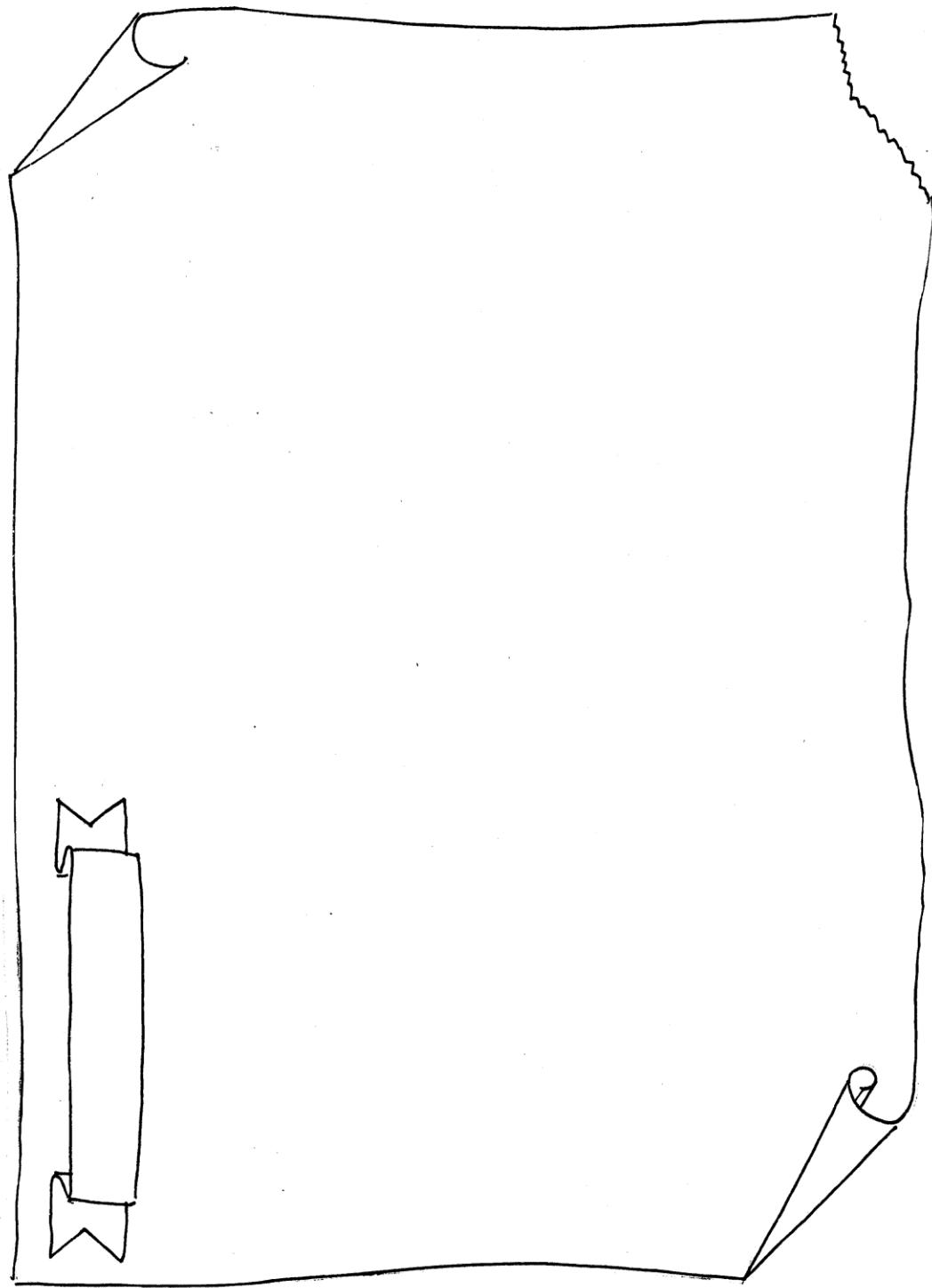
ーおかしの ゆうゆくで 宝物がなかなかさがせない世界ー

この世界には...

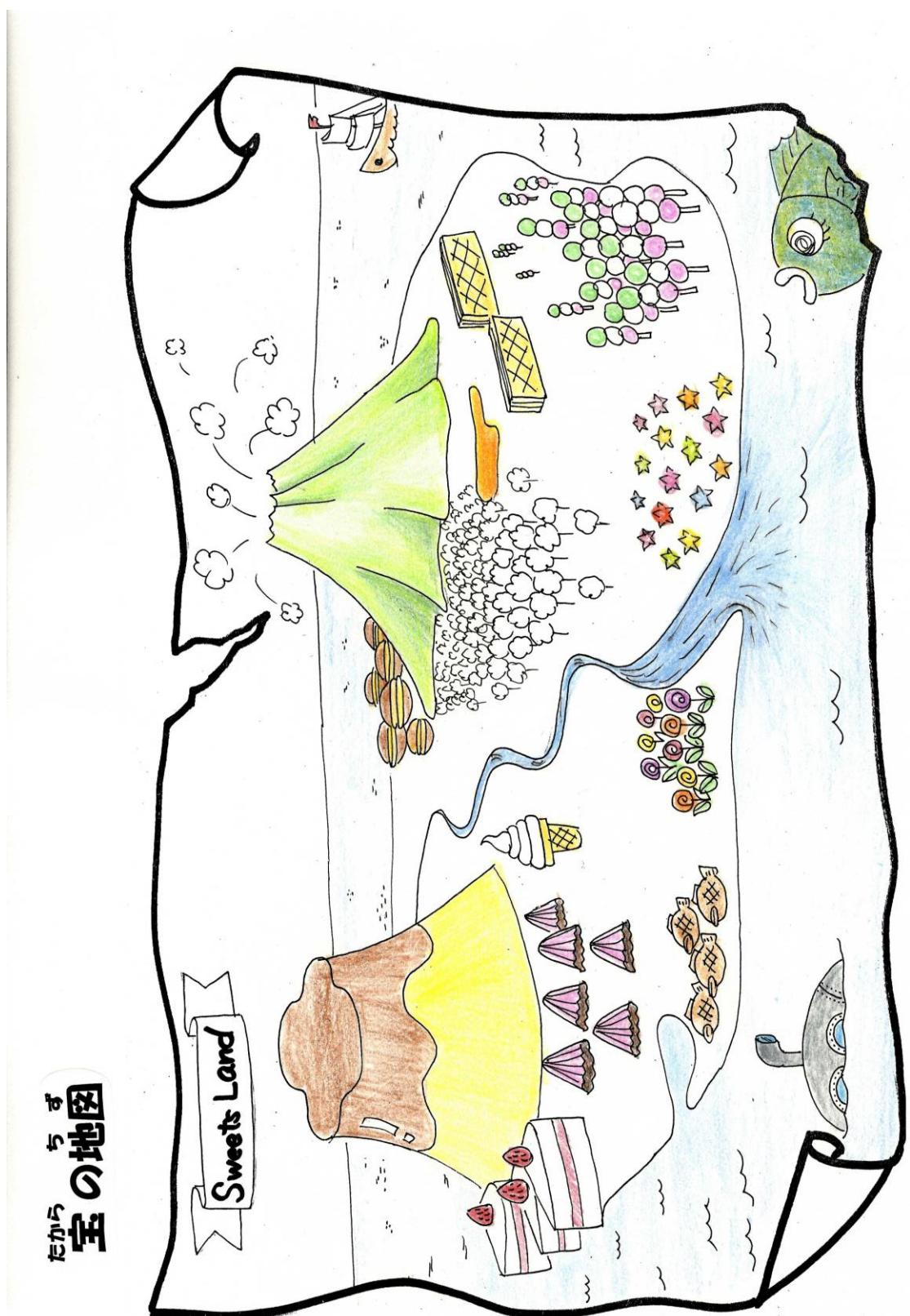
たんごの林 ウエリースのかべ めたあめの森  
ポップコーンの火山 ドラヤキの山 ポリン山  
ショートケーキの山 あひロのトナガリ谷 たいやき港  
ペロペロキャンディ畑 ソーダの川 オレンジジュースの湖  
大ソフトクリームの木 こんぺいとう草原

宝物は  
どこにある?

たから  
宝の地図



たとえば・・・ こんな感じでかいてみてね。



[目次に戻る](#)

5年生 今週も続きをやりましょう。

5・6上  
52 53

伝えたいみたい。

6時間

## ポスターで伝えよう!!



新型コロナウイルスが流行して、大切な人たちの命をおびやかしています。そんな時だから、コロナにうち勝つために、ポスターをつくろう!



- ・何を伝えようかな?  
コロナ対策? 街でかんばってくれる方々へ感謝?
- ・文字も考えよう!  
伝えかく 分かりやすい言葉で



ヒント。コロナ対策… 3密(密集・密接・密閉)  
手洗い、咳エチケットなど。  
感謝の気持ち…「ありがとう」「かんばる」など  
病院の方々 スーパーの方々、いたがんなどへ

(よいあるもの)

画用紙、ペン、クレヨン、えのぐなど

タテ



ヨコ



Point!

は、きりく、きり  
えがくと、いき!

ポスターは絵と文字で気持ちを伝えられるよ  
だけじゃなくムスカシイ。それでもかんばる!



え、めせす! 集めらねば、ざいりょうで、や、2枚2下さ!

[目次に戻る](#)

6年生 新しい課題です！

5.6 下  
50 51

伝える つながる。

2時間

## マークで伝えよう！



マークってすごいよ！ 言葉や文字がわからぬ人にどう伝えるか  
形や色で何かを伝えられるでしょ？!  
学校の中で使えるマークを考えてみよう！



- 学校で使えるマークってどんなものか！あるかな？  
教室表示、生活について、学校のルールなど…
- 形もかんたんにして 1年生にでもわかるようにあるよ！
- 色も大切なね！イメージに合わせて。

(よいするもの)

紙（大きさや質は何でもいいよ） ペン 色えんぴつなど

- ① どこで使うか考えよ。
- ② わくの形を考えながら、マークをつくるよ！

たとえば「音楽室」  とか  など

- ③ 色もつけよう！  
短い文字は使っていいよ！



「マスクを  
しよう！」



「しゃがり  
止めよう」



「静かに！」



「うう  
おづかいい！」

**50**

## つながる 伝わる つながらる

身の回りを見ると、いろいろな人に思いや情報を伝えるために、形や色をくふうしているね。

どんなくふうをしているのかな。自分たちには、どんなくふうができそうかな。

思いを伝え合うと、どんな気持ちになるかな。

**マニティマーク** 津波ひなんビル  
津波に対する安全ひなん場所の情報を示しています。

**マニティマーク** おなかに赤ちゃんがいるどこを知らせるマーク。

**マニティマーク** 学校の図書室の案内(案内図) どの場所にどの分野の本があるかをマークと言葉で示しています。

**マニティマーク** 東京国際物語(東京国) 自の不自由な人のために、さわってわかる案内版があります。しながら場所がわかるようになっています。

**マニティマーク** おじちゃん おばあちゃん いつも あります あります あります あります

**マニティマーク** 手話で伝え合ったよ。

**51**

## つながる 伝わる つながらる

動物園の案内図 上野動物園(東京都) ここにいるあるがわたりやさしきを説明するため、形や色をくふうした案内版です。

**マニティマーク** チーバくん 2010年の国民体育大会のキャラクターとしてつくられ、大会終了後は千葉県のマスコットとして活や。帰ら見ると千葉県の形をしています。

**マニティマーク** デザインある展 「あ」 鹿児島太陽(鹿児島県) よく見てみると、いろいろな形を組み合っています。

**マニティマーク** 佐藤 緑里子(神奈川県) 1963~

**マニティマーク** ニホンキジ

**マニティマーク** シャイアンントバジダ

**マニティマーク** 千葉県の地図 この形から、チバくんが生まれました。

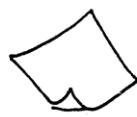
おうち de たからさがし

## おうち de たからさがし！

図工では、いろいろなものを使って 想像したり  
発想したりします。何でも自分のアイディアで 变えていくこ  
とができます。（価値の変換） すててしまえばゴミ  
ですが、何に使えるか考えて つくるみると、新しい発見が  
できると思います。いろいろ 集めて つくる みましょう



牛乳パック  
さらうぱく



包装紙  
はうし



リボンヒモ



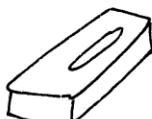
はしょく トレー



おべんとうのパン



玉子パン



ティッシュやあかしの箱



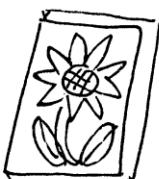
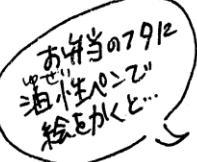
カッパーメンの  
あき用



トイレットペーパー

などなど…

たとえば…



ステンドグラス？！



UFO?!

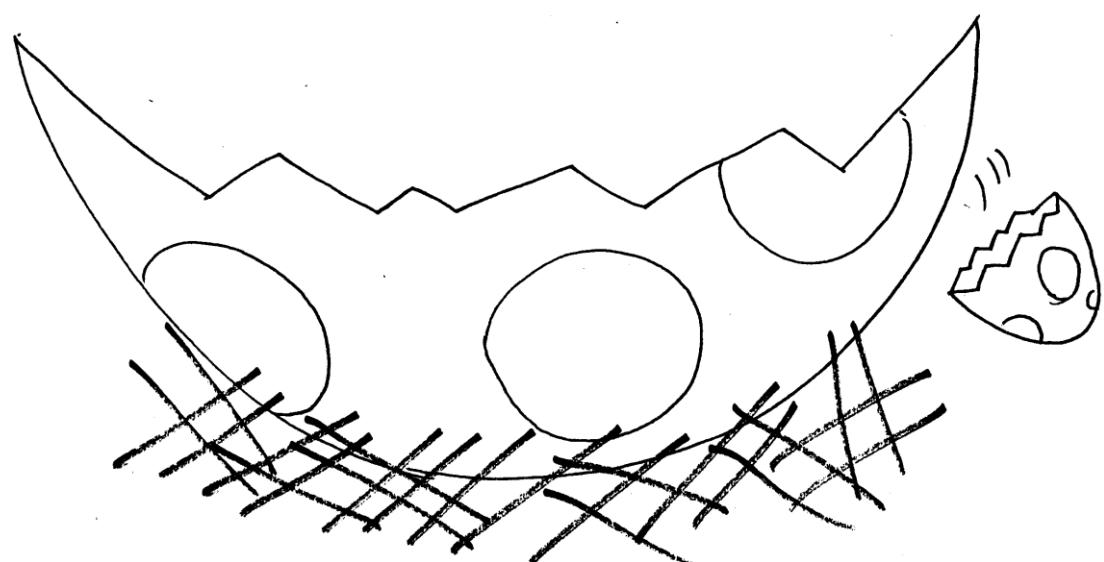
[目次に戻る](#)

1~6年生ズッコチャレンジ

ズッコ  
チャレンジ!

mission

などのかまごから赤ちゃんか  
生まれたよ?! どんな  
生きものだろ?

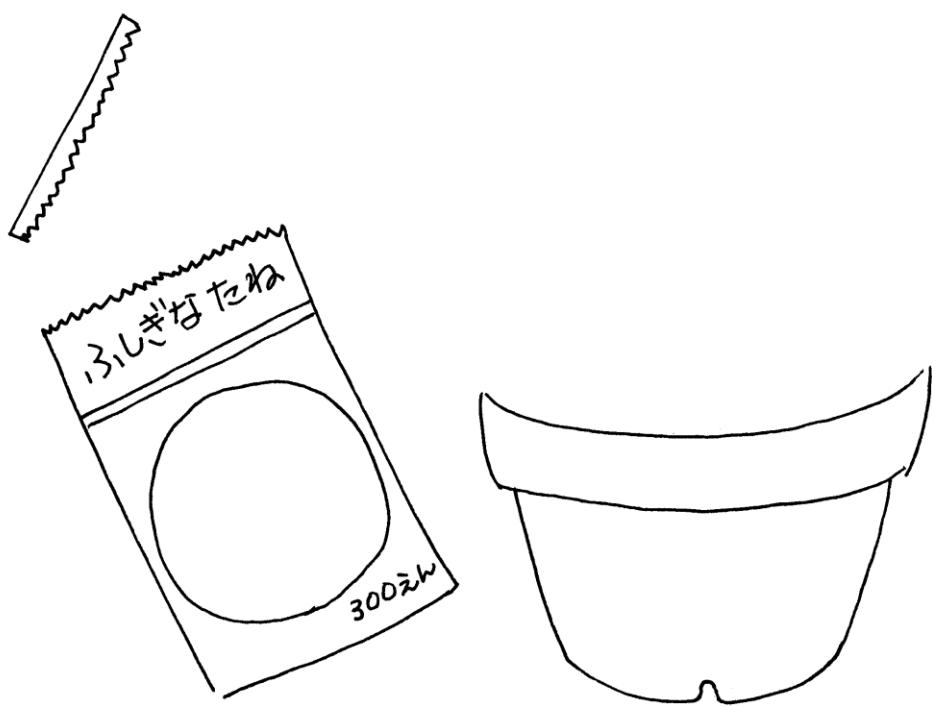


ズッコ  
モレンジ!

mission

ズッコが「ふしき」なたねを  
みつけたよ! どんな花が  
たくのだろ?

たねも  
おもしろい形を  
してない?

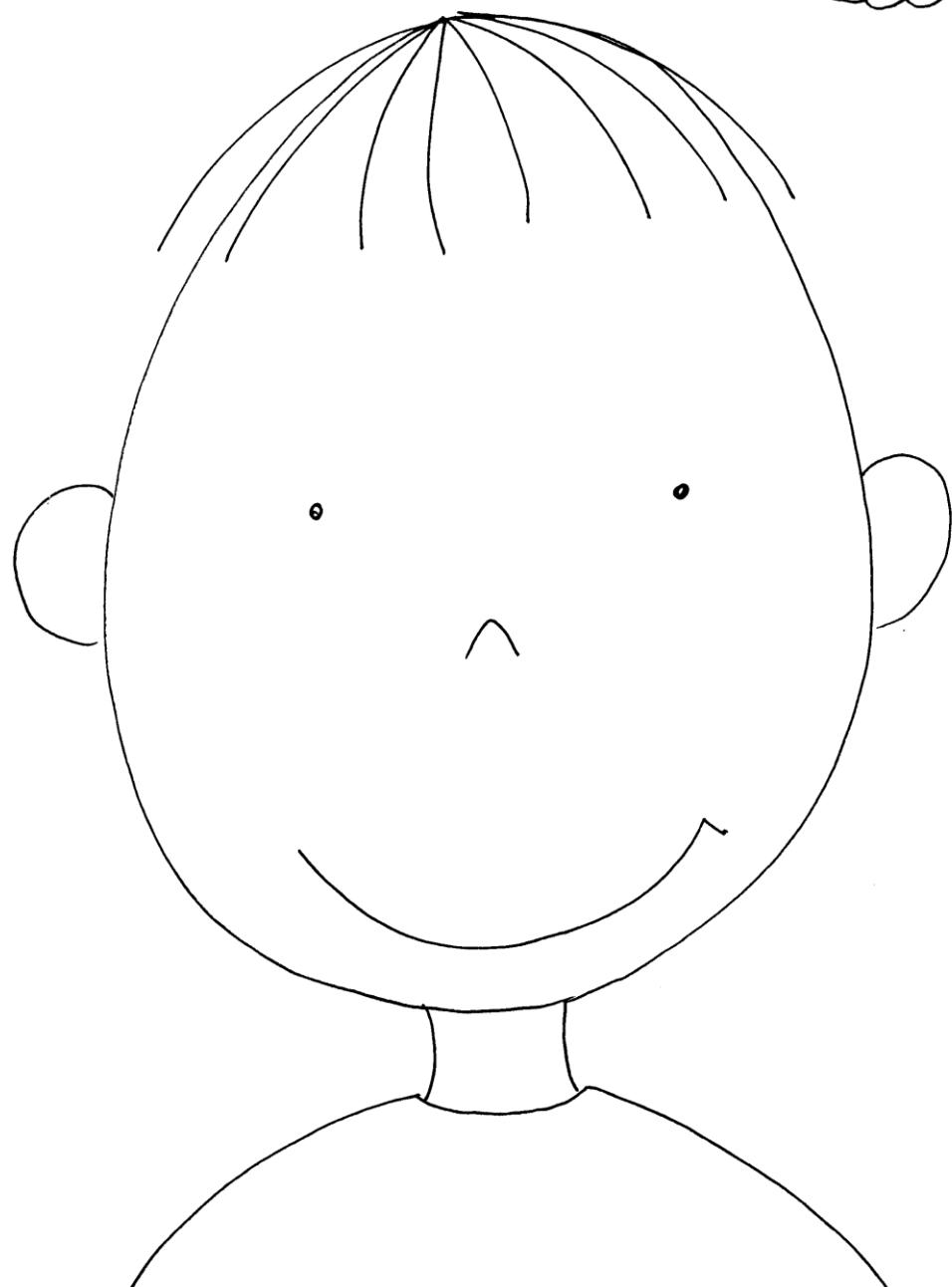


ドッコ  
チャレンジ!

mission

君はメガネのデザイナー  
がこいいメガネを考え  
みなが！

どんな人のための  
メガネが考え  
デザイナすると  
いいが！



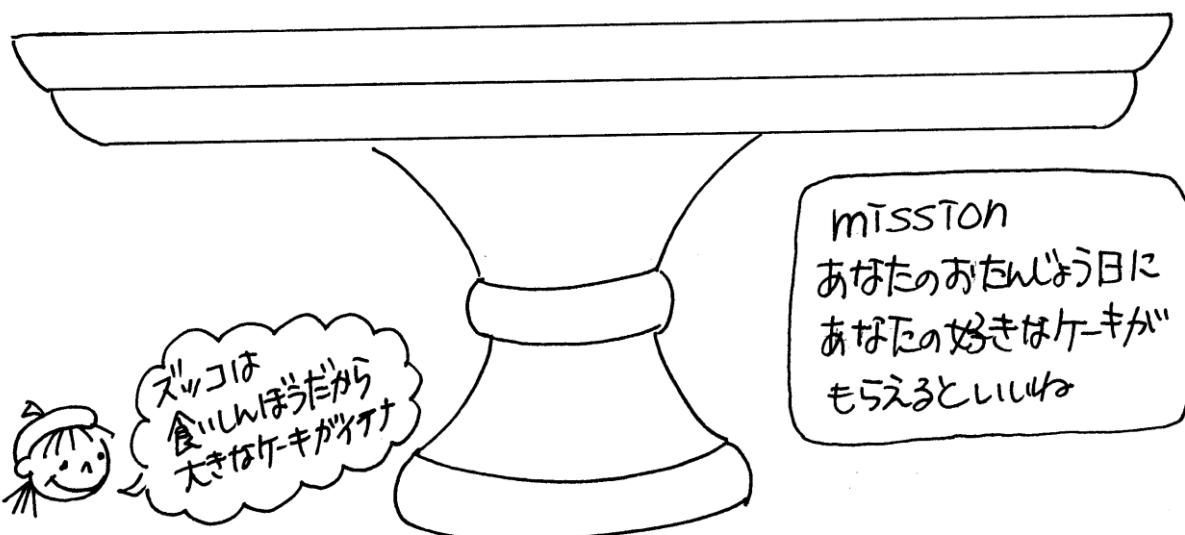
ズーム  
モヤレーブ！

MISSION  
夏の夜空に花火が上りたよ！  
どんな花火だろ？



スッコ  
チャレンジ!

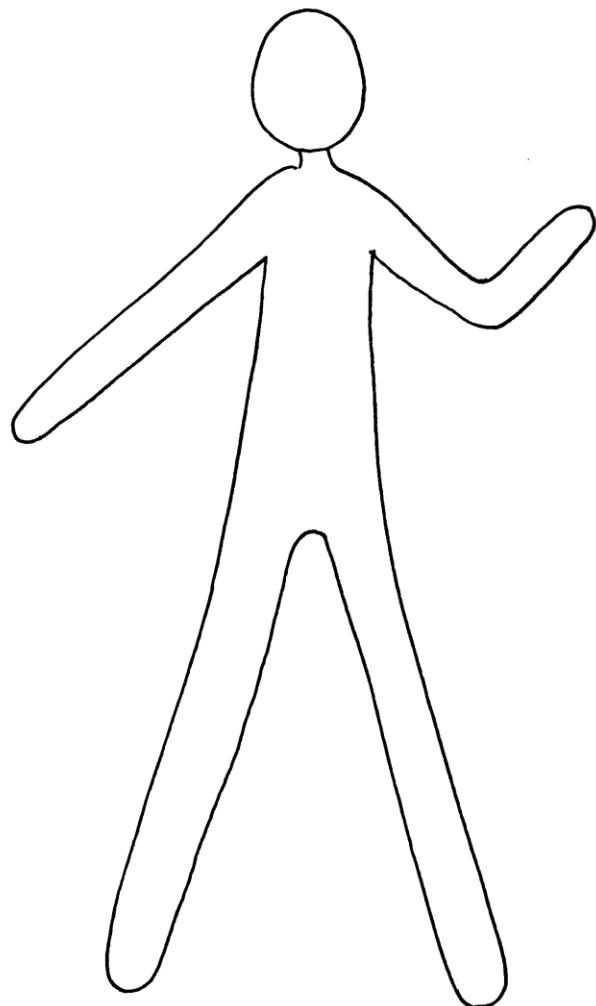
HY BIRTHDAY



ドッコ  
チャレンジ!

mission  
トーレンの世界の主人公  
人型をたよりに服や  
アイテムを考えみよう

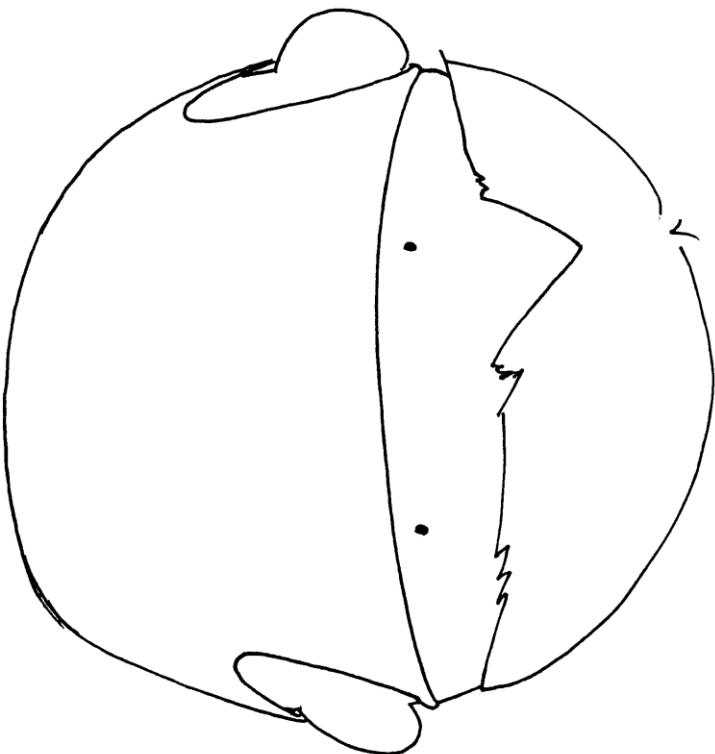
どんは世界のゲームが  
考えて主人公を  
決めるといいわ



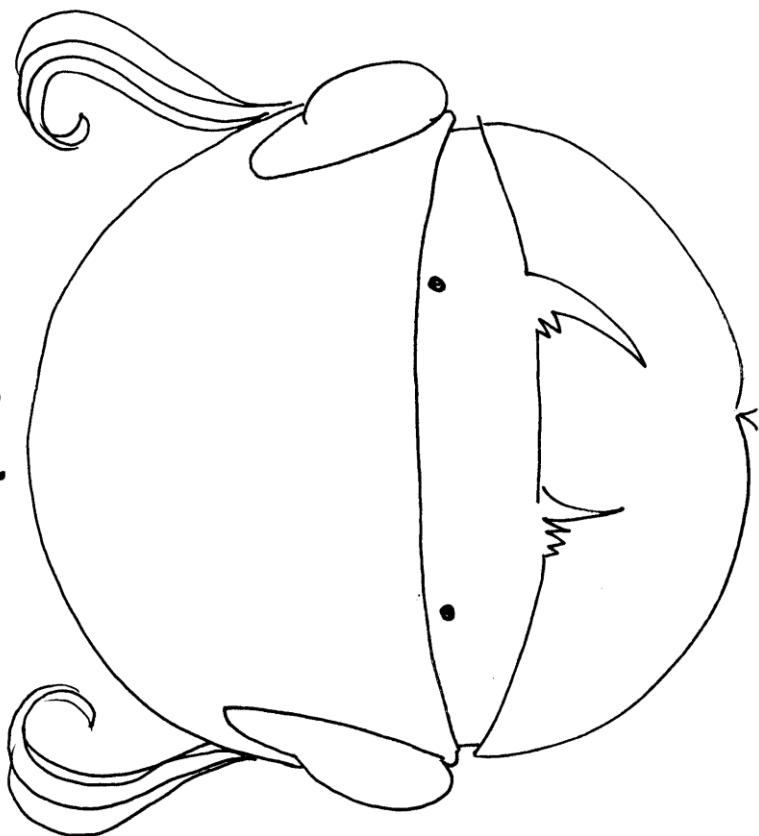


mission  
クラッカーをならしてたら  
変なものが" とび出してきたよ?!"

Boy



Girl



ガッカリ



MISSION  
コロナに負けない! マスクのつけて教える!

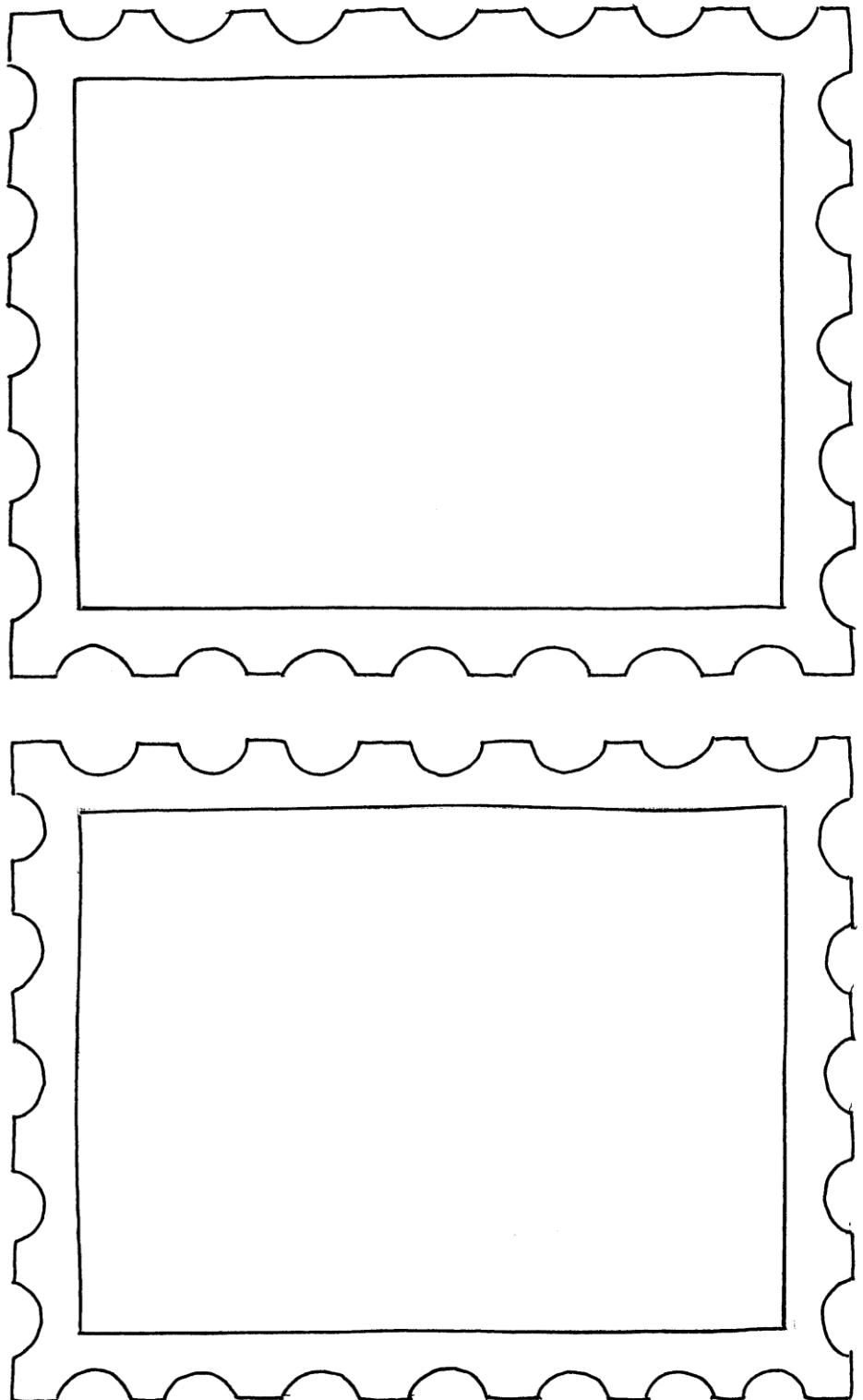
ドーン  
TRUMP!!

mission  
謎から正体不明の生きものが現れた!!

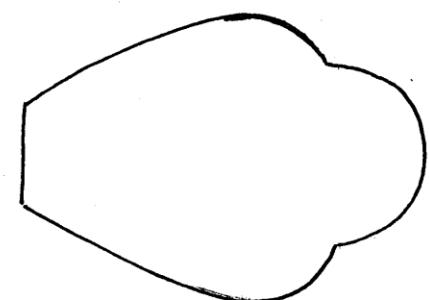
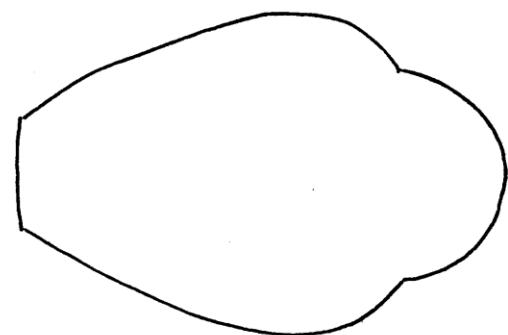
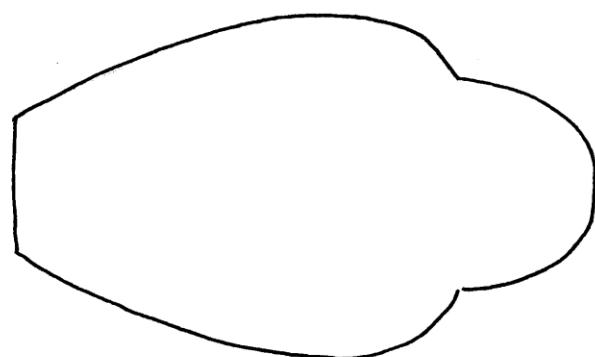
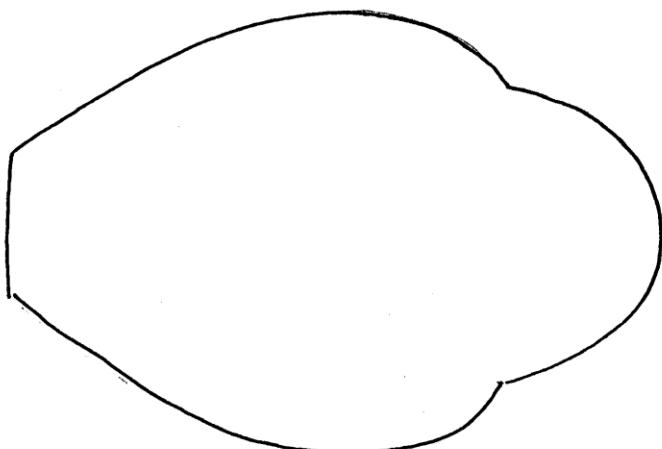


ミッション

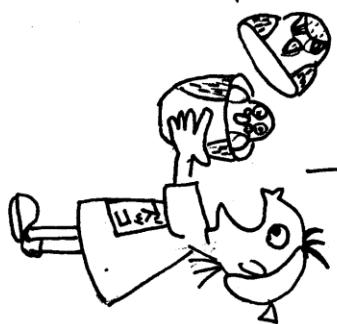
MISSION  
アーティストによる音楽会

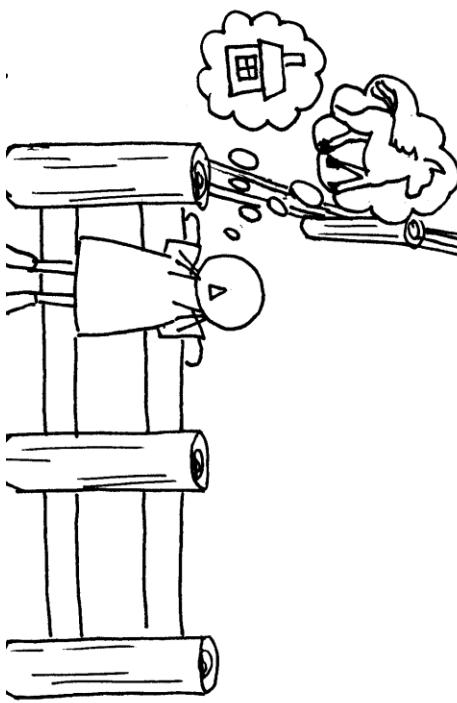


アーヴ  
アーヴ  
アーヴ  
アーヴ



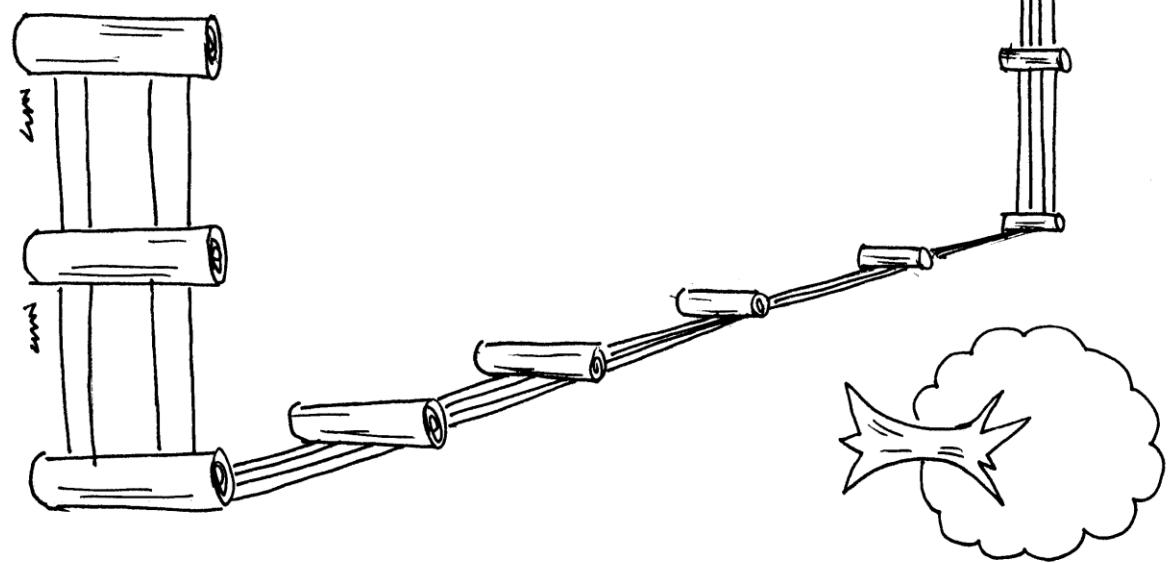
MISSION  
ロシアの人形「マトリョーシカ」大きな人形の中に  
小さな人形が入り、1つになると、  
どんどん人形がでてくるから?

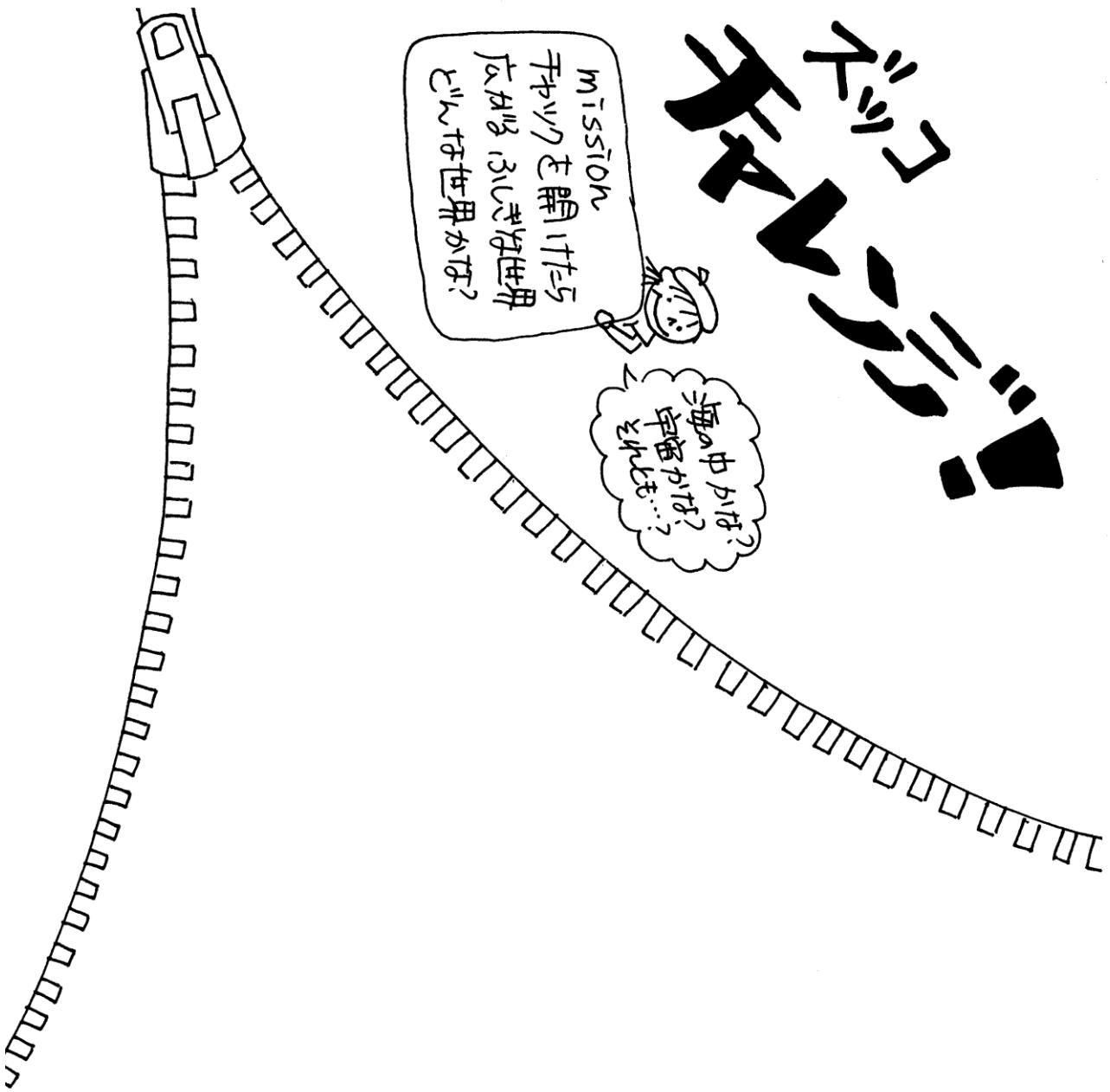


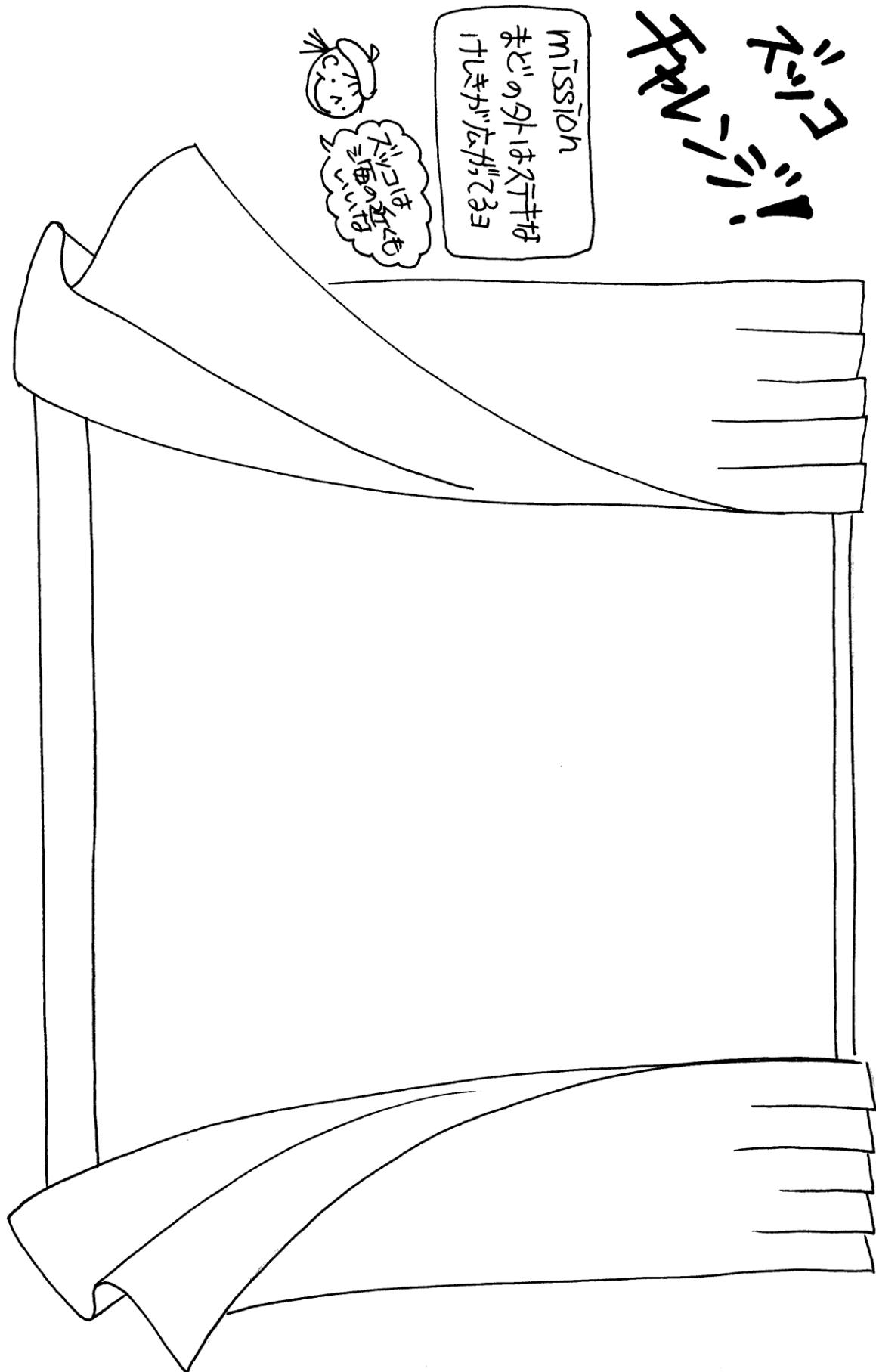


MISSION  
草原に土止めを  
もう、たどり!!  
どう使う?

ドーン  
ドーン







## 新宿区「おうちdeチャレンジ 図工」

時間があったら挑戦してみましょう。

[【まなび】【図画工作】おうち de ずこう 1年生](#)

[【まなび】【図画工作】おうち de ずこう 1年生2](#)

[【まなび】【図画工作】おうち de ずこう 1年生3](#)

[【まなび】【図画工作】おうち de ずこう 2年生](#)

[【まなび】【図画工作】おうち de ずこう 2年生2](#)

[【まなび】【図画工作】おうち de ずこう 2年生3](#)

[【まなび】【図画工作】おうち de ずこう 3年生](#)

[【まなび】【図画工作】おうち de ずこう 3年生2](#)

[【まなび】【図画工作】おうち de ずこう 4年生](#)

## 平和のポスター

4～6年生の皆さん 新宿区の公募展にも挑戦してみませんか？

<http://www.shinjuku.ed.jp/~center-a/ouchidechallenge/heiwa.html>

## 教科書参考資料1・2年

参考に見てくださいね

[https://www.nichibun-g.co.jp/learning\\_support/zuko\\_digital/01/](https://www.nichibun-g.co.jp/learning_support/zuko_digital/01/)

## 教科書参考 3・4年

参考にみてくださいね。

[https://www.nichibun-g.co.jp/learning\\_support/zuko\\_digital/03/](https://www.nichibun-g.co.jp/learning_support/zuko_digital/03/)

## 日文おうちでチャレンジ

時間があったら挑戦してみよう！

[https://www.nichibun-g.co.jp/learning\\_support/zuko/](https://www.nichibun-g.co.jp/learning_support/zuko/)

[目次に戻る](#)