

	5月25日(月)		5月26日(火)		5月27日(水)		5月28日(木)		5月29日(金)	
	教科	内容等	教科	内容等	教科	内容等	教科	内容等	教科	内容等
1 9時から	国語	<p>白いぼうし 第三場面</p> <p>①教科書20ページ行目から22ページ5行目まで音読する。</p> <p>②第三場面の中心となる登場人物と、他の登場人物をノートに書く。（この場面は、4人出てくるぞ。分かるかな？）</p> <p>③それぞれの登場人物は、どのような気持ちで何をしたか、人物ごとにノートに書く。</p> <p>※チャレンジ！（レベルアップをめざそう） 教科書に書かれている、登場人物の気持ちを表す文や言葉をノートに書こう。</p>	社会	<p>住みよい暮らしをつくる 水はどこから</p> <p>①「わたしたちの東京都」12～23ページを、写真や表など見ながら、しっかり読む。</p> <p>②安全な水が東京すべてにとどけられる仕組みや、大変さが分かったかな？「水をとどける」という意味を考えて、ノートにまとめる。</p> <p>③水道にかかわる仕事をしている人は、どのような思いで働いているか考えて、ノートにまとめる。</p>	理科	<p>天気と気温</p> <p>①21日（木）の課題で書いた、20日（水）くもりの「気温のかわり方グラフ」をみて、一日の気温がどのように変わっているか、気付いたことをノートに書く。</p> <p>※どれくらいの変わり方か（急に、ゆるやか）、温度が上がるか下がるか、何時が一番温かいかなど</p> <p>グラフをよ~く見て、見つけよう！</p> <p>②晴れの日と雨の日の一日の気温の変わり方を予想して、ノートに書く。</p> <p>※くもりと晴れ、くもりと雨では、何がちがうか考えて予想しよう！</p>	国語	<p>白いぼうし</p> <p>①教科書16～24ページ「白いぼうし」の全文を、ゆっくり音読する。</p> <p>②この物語のキーワードは、「ふしき」。女の子はどこに行ったのかを「そうぞう」して、ノートに書く。</p> <p>③最後に松井さんが聞いた、4つの「よかったです」は、だれがだれに言ったのかを考え、ノートに書く。</p>	理科	<p>天気と気温</p> <p>①22日（金）の週間天気予報で、今日29日の天気は、晴れときどきくもり。おひさまがでるはずなので、今日の9時から4時まで、1時間ごとの「気温」を調べて、表に書きこむ。</p> <p><a href="#">ここをクリック！ 今の気温(気象庁アメダス)</a></p> <p>※20日（水）に印刷してもらった、気温のかわり方表に書き足します。</p> <p>②今日は、グラフにも1時間ごとに書きこんでいこう！</p> <p>●線は、青えんぴつで引く。</p> <p>※21日（木）に印刷してもらった、気温のかわり方グラフに書き足します。</p>
2	算数	<p>つないでいこう算数の目</p> <p>①教科書19ページの問題①②③に取り組む。答えは教科書に書く。</p> <p>※①10倍すると位はどうなるかな？</p> <p>※②表にある5つの□倍は、それぞれ何倍かな？</p> <p>※③1から1万、1万から1億、1億から1兆 それぞれ何倍かな？</p> <p>②教科書139ページ△ア、○ア、△イ、○イ、△ウ、○ウに取り組む。答えはノートに書く。⇒答え（148ページ）を見て、○つけ。</p>	国語	<p>白いぼうし 第四場面</p> <p>①教科書22ページ6行目から24ページ最後まで音読する。</p> <p>②第四場面の中心となる登場人物と、他の登場人物をノートに書く。（この場面は、1人と、あるものが出てくるぞ。分かるかな？）</p> <p>③それぞれの登場人物は、どのような気持ちで何をしたか、人物ごとにノートに書く。</p> <p>※チャレンジ！ 教科書に書かれている、登場人物の気持ちを表す文や言葉をノートに書こう。</p>	国語	<p>白いぼうし</p> <p>①教科書16～24ページ「白いぼうし」の全文を、ゆっくり音読する。</p> <p>②主人公の松井さんは、どんな人か、教科書に書かれていることをもとにして、ノートに書く。</p> <p>例：第〇場面で、松井さんは、〇〇にななことをした。だから、松井さんは、～な人だと思う。</p> <p>③もう一度、全文を音読する。</p>	外国语	<p>鶴巻小ホームページ「外国語活動」の課題予定表（時間わり表）を開いて、課題に取り組む。</p> <p><a href="#">ここをクリックして、 鶴巻小ホームページへ 外国語活動に進む</a></p>	算数	<p>2. 折れ線グラフと表</p> <p>①教科書26ページ④の課題を、教科書のグラフ用紙に書く。</p> <p>②印を使って、めもりのとちゅうを省いた折れ線グラフと、教科書24ページで書いたリオデジャネイロの折れ線グラフを見くらべる。</p> <p>③教科書26ページ②の問題に取り組む。答えはノートに書く。</p> <p>④教科書26ページ「みさきさん」のセリフを、ノートに書き写す。（文末の「んだね」は書かない。～大きく表せる。にする）</p>
3	体育	<p>①「NHKテレビ体操第1」と「テレビ体操第2」を行う。</p> <p><a href="#">ここをクリック！ テレビ体操第1</a> <a href="#">ここをクリック！ テレビ体操第2</a></p> <p>②ストレッチで体をほぐす。（9つのストレッチを1つずつクリックして全部やろう） <a href="#">ここをクリック！ ストレッチマン</a></p> <p>③家の人に足をおさえてもらえる人は、「ふっきん」20回！ 「はいきん」もできる人は、チャレンジしよう！</p>	道徳	<p>B礼儀</p> <p>①教科書14～17ページ「あいさつができた」を、あいさつのことについて考えながら読む。</p> <p>②道徳ノート3ページ上のだんに、「ひろみ」が心がうきうきした理由を書く。</p> <p>③道徳ノート3ページ下のだんに、気持ちのよいあいさつをするために、自分が気を付けることを書く。</p> <p>※道徳は、まちがいがありません。自分が感じたこと、考えたことが答えです。</p>	算数	<p>2. 折れ線グラフと表</p> <p>①教科書23ページ②の課題に取り組む。「♦折れ線グラフのかき方」とおりに、教科書のグラフ用紙に折れ線グラフを書く。</p> <p>②教科書25ページの①～④に取り組む。答えは、②のグラフの問題以外は、ノートに書く。</p> <p>※リオデジャネイロの線は、神戸の線と色を変える。</p> <p>※⑤はむずかしいぞ！神戸とリオデジャネイロの気温について、グラフを見てわかることは何かな？がんばれ！</p>	算数	<p>2. 折れ線グラフと表</p> <p>①教科書24ページ③の課題に取り組む。「♦折れ線グラフのかき方」とおりに、教科書のグラフ用紙に折れ線グラフを書く。</p> <p>②教科書25ページの①～④に取り組む。答えは、②のグラフの問題以外は、ノートに書く。</p> <p>※リオデジャネイロの線は、神戸の線と色を変える。</p> <p>※⑤はむずかしいぞ！神戸とリオデジャネイロの気温について、グラフを見てわかることは何かな？がんばれ！</p>	体育	<p>①「NHKテレビ体操第1」と「テレビ体操第2」を行う。</p> <p><a href="#">ここをクリック！ テレビ体操第1</a> <a href="#">ここをクリック！ テレビ体操第2</a></p> <p>②ストレッチで体をほぐす。（9つのストレッチを1つずつクリックして全部やろう） <a href="#">ここをクリック！ ストレッチマン</a></p> <p>③家の人に足をおさえてもらえる人は、「ふっきん」20回！ 「はいきん」もできる人は、チャレンジしよう！</p>

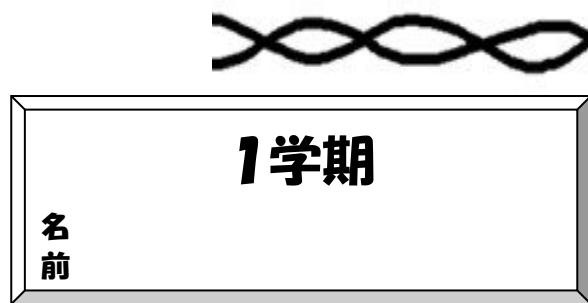
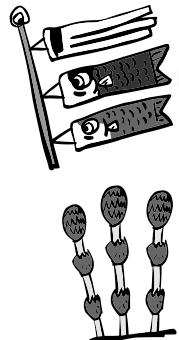
おひるごはん

4 1時から	社会	算数	<p><b>住みよい暮らしをつくる 水はどこから</b></p> <p>①21日（木）に決めた4つめに調べたいことを「東京都水道局わたくしたちの水道」を見て調べる。</p> <p><b>ここをクリック！ わたくしたちの水道</b></p> <p>※安全な水のことや、水道のしくみが分かることを調べよう</p> <p>②調べたことをノートにまとめる。</p> <p>③これまで調べたこと（4つ）を、読みかえす。</p>	<p><b>2. 折れ線グラフと表</b></p> <p>①教科書20ページ、神戸トリオデジャネイロの4月と12月の気温の違いを調べるためにどんなことが必要か考える。</p> <p>②教科書21ページの神戸トリオデジャネイロの1年間の表を見て、気付いたことをノートに書く。</p> <p>③教科書22ページの神戸の気温の折れ線グラフを見ながら、練習問題①～⑤に取り組む。答えはノートに書く。</p> <p>④教科書22ページ「はるとくん」のセリフを、ノートに書き写す。（文末の「ね」は書かない。～変わるのがわかりやすい。にする）</p>	<p><b>漢字学習</b></p> <p>4月10日に配った、「漢字ドリルのすすめ方」を見て、漢字ドリルをすすめる。</p> <p>鴻、井、梨、岡</p>	<p><b>住みよい暮らしをつくる 水はどこから</b></p> <p>①「わたしたちの東京都」24ページを読んで、水道水のペットボトルのラベルに書く「キャッチコピー」を考え、ノートに書く。</p> <p>②生きていくために、ぜったいに必要な水。大切な水をこれからどうしていけばよいか、自分にできることを考えてノートに書く。</p> <p>③水道の水をカップに入れてのむ。いつでも、どこでもじゃぐちをひねればのめる！かんしゃの気持ちをもとう</p> <p>※キャッチコピーは、授業で発表します。がんばろう！</p>	<p><b>思いやりのデザイン</b></p> <p>①教科書48ページから49ページを、「始め」「中」「終わり」に何が書かれているか、気付けながら音読する。</p> <p>②「始め」には、話題が書かれている。この文章の話題は何か、ノートに書く。</p> <p>③「中」は、筆者の自分の考えを説明するために、二つの例を比べている。二つの例を比べて分かることは何か、ノートに書く。</p> <p>④「終わり」に書かれていることを、ノートにまとめる。</p> <p>ヒント：「初め」と「終わり」に同じようなことが書かれているよ。なぜ2回出てくるのか？</p>
5	かがやき	音楽	<p><b>安全・安心な町つるまき</b></p> <p>①先週使った「学区地図」に、なにか起こった時に、助けてくれる「子ども110番の家」がある場所を書きこむ。（ムラサキえんぴつ）</p> <p>●子供110番の家</p> <p>②町の中で、交番がある場所を地図に地図記号で書きこむ。地図記号を覚えているかな？（水色えんぴつ）</p> <p>×交番</p> <p>※11日（月）に印刷してもらった地図に、書き足します。</p>	<p>鶴巻小ホームページ「音楽」の課題予定表（時間わり表）を開いて、課題に取り組む。</p> <p><b>ここをクリックして、 鶴巻小ホームページへ 音楽に進む</b></p>	<p><b>国語</b></p> <p>①「NHKテレビ体操第1」と「テレビ体操第2」を行う。</p> <p><b>ここをクリック！ テレビ体操第1</b></p> <p><b>ここをクリック！ テレビ体操第2</b></p> <p>②ストレッチで体をほぐす。（9つのストレッチを1つずつクリックして全部やろう）</p> <p><b>ここをクリック！ ストレッチャマン</b></p> <p>③家の人に足をおさえてもらえる人は、「ふっきん」20回！「はいきん」もできる人は、チャレンジしよう！</p>	<p>鶴巻小ホームページ「音楽」の課題予定表（時間わり表）を開いて、課題に取り組む。</p> <p><b>ここをクリックして、 鶴巻小ホームページへ 音楽に進む</b></p>	<p>鶴巻小ホームページ「図工」の課題予定表を開いて、課題に取り組む。</p> <p>●中学年課題「宝の地図」に取り組もう！</p> <p>時間があれば、「ズッコチャレンジ」にも取り組もう！</p>
6	読書	<p>国語</p> <p>お家にある本を読んで楽しむ時間。登場人物や場面を思いながら、じっくり読もう。</p>	<p><b>漢字学習</b></p> <p>4月10日に配った、「漢字ドリルのすすめ方」を見て、漢字ドリルをすすめる。</p> <p>23ページ三年生でならった漢字(2)、栎、群、埼</p>	<p>斜線</p>	<p><b>学活</b></p> <p><b>1学期のめあて</b></p> <p>①13日（水）に書いた、学活カードの「こんな4年生になりたい！」を読み返す。</p> <p>②1学期にがんばりたいことを、学習と生活の2種類、1学期のめあてカードに書く。</p> <p><b>ここをクリック！ 1学期のめあてカード</b></p> <p>※1学期のめあてカードの印刷をお願いします。学校再開後、学活の授業で使います。</p>	<p><b>国語</b></p>	

印刷をお願いします

1学期のめあてカード

課題予定表に  
もどる



生活

学習

