

# 通知表 参考資料

前期

1 年 組 番

学習の記録				
教科	観点別学習状況	よくできる	できる	もう少し
国語	日常生活に必要な国語の知識や技能を身に付けているとともに、我が国の言語文化に親しんだり理解したりしている。			
	順序立てて考える力や豊かに感じたり想像したりする力を養い、人との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えをもっている。			
	言葉を通じて積極的に人と関わったり、思いや考えをもったりしながら、言葉がもつよさを感じようとしているとともに、楽しんで読書をし、言葉をよりよく使おうとしている。			
算数	数量や図形について理解し感覚を豊かにするとともに、加法や減法の計算をしたり、量の大きさを比べたりするなどの技能を身に付けている。			
	数の教え方や計算の仕方、形の構成、量の大きさの比べ方を考える力や、データの個数から特徴を捉える力などを身に付けている。			
	数量や図形に親しみ、算数で学んだことのよさや楽しさを感じながら学ぼうとしている。			
生活	活動や体験の過程において、自分自身、身近な人々、社会及び自然の特徴やよさ、それらの関わり等に気付いているとともに、生活上必要な習慣や技能を身に付けている。			
	身近な人々、社会及び自然を自分との関わりで捉え、自分自身や自分の生活について考え、表現している。			
	身近な人々、社会及び自然に自ら働きかけ、意欲や自信をもって学ぼうしたり、生活を豊かにしたりしようとしている。			
音楽	曲の特徴に気付き、歌唱、器楽、音楽づくりをする技能を身に付けている。			
	思いをもって音楽を表現したり、音楽の楽しさを見いだしながら聴いたりしている。			
	音楽を聴いたり、表現したりする学習に楽しんで取り組もうとしている。			
図画工作	体全体の感覚を働かせて材料や道具と関わり、表し方を工夫して表す技能を身に付けている。			
	好きな色や形を選んだりそのよさに気付いたりして、表したいことを思いついている。また、友だちの作品などを楽しく見ている。			
体育	表現したり鑑賞したりする学習活動に楽しく取り組もうとしている。			
	各種の運動遊びの行い方について知るとともに、基本的な動きを身に付けている。			
	各種の運動遊びの行い方を工夫しているとともに、考えたことを他者に伝えている。			
	各種の運動遊びの楽しさに触れることができるよう、進んで取り組もうとしている。			

前期

1 年 組 番

特別の教科 道徳	特別活動の記録

行動の記録		
観 点	よい	もう少し
元気よくあいさつし、身の回りの整理整頓をする。		
健康に気を付け、元気に過ごす。		
よいと思うことは進んで行い、最後までがんばる。		
自分でやらなければならないことは、しっかりと行う。		
自分で進んで考え、工夫しながら取り組む。		
友達に親切にしたり、助け合ったりする。		
植物に親しんだり、生き物に優しく接したりする。		
係や当番の仕事を進んで行う。		
誰にでも優しく、公平に接する。		
約束や決まりを守って生活し、みんなが使うものを大切にする。		

出欠席の記録													
	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	合計
授業日数													
出停・忌引													
欠席日数													
備考													

学校から

校長印	担任印