



新宿区立牛込仲之小学校
第5学年 学年だより
校長 早藤 基代孝
夏休み直前号
令和6年7月19日(金)



いよいよ夏休み！！

忙しかった1学期が今日で終わり、子どもたちが楽しみにしている夏休みが始まります！それぞれ家族との楽しい予定やスポーツクラブの合宿、夏期講習など、すでに計画していることと思います。長いようであつという間に時間が過ぎていく夏休みです。1日1日を大切に過ごしてもらいたいと思います。今しかできないこと、5年生の夏だからこそできること、時間がたっぷりあるから挑戦できることを見つけ、ぜひ、充実した夏休みにしてください。

今年も暑さ厳しい夏になりそうです。皆様、体調に気を付け、ご家族で素敵な時間をお過ごしください。1学期間、5年生の教育活動にご協力いただき、ありがとうございました。2学期に元気な笑顔に会えることを楽しみにしています。

◆2学期はじめの予定◆

8月26日(月) 始業式 8:10登校 4時間授業 給食なし
持ち物 上履き、防災頭巾、筆記用具、夏休みの宿題、雑巾2枚(記名)
道具箱、タブレット、体育着

8月27日(火) 給食開始 5時間授業 脊柱側彎症検診
8月28日(水) 4時間授業
8月29日(木) 4時間授業 発育測定
8月30日(金) 5時間授業

◆お知らせ◆

【学習で使うものを点検しましょう】

1学期も終わり2学期に向けて持ち物の中身の確認をお願いします。1学期中に使ったものは必ず一度目を通していただき、補充をお願いします。

- ・道具箱 …スティックのり、はさみ、色鉛筆、三角定規、コンパス、分度器
- ・ノート・下敷き…下敷きは毎日持参。ノートは残りのページが少ない人は購入する。
- ・筆箱の中身 …鉛筆4・5本、赤青鉛筆、消しゴム、じょうぎ、名前ペン
- ・絵の具セット …なくなった色はそろえる。雑巾を洗う。
- ・体育着 …紅白帽子のサイズ、ゴムは伸びていないか、名前が書いてあるか。
- ・上ばき …サイズは合っているか、名前が2か所に書いてあるか。
- ・防災ずきん・カバー …名前は書いてあるか、敗れていないか、確認する。
- ・手さげ …図工、音楽の手さげ、中身の確認をする。
- ・校帽 …ゴムが伸びていないか、サイズは合っているか確認する。

※学校が始まったら、毎日家で必ず鉛筆をけずってこること。

※消しゴムは白の四角い消しゴム1つです。学校の勉強に関係ないものは持ってこない。

【夏休みの宿題】



1 ドリルパーク →配信された課題に取り組む。

すでに1度取り組んでいるドリルもありますが、1学期に学習した内容の復習として再度取り組み、定着を確かなものにしましょう。

2 音楽 リコーダー「威風堂々」①パートの練習・動画撮影後提出

音楽の学習中に説明がありました。「威風堂々」①パートの練習をし、オクリンクのビデオで動画を撮影して提出ボックスに提出します。

3 家庭科「Enjoy クッキング」

野菜を切ったり、ゆでたりする学習を行いました。ぜひ、ご家庭でもクッキングに挑戦してみましょう。カードに手順や感想を書いて提出します。

4 みどりの小道環境日記

日記の書き方は授業中にも練習しました。身の回りの環境や、環境に配慮した取り組みに着目し、日記を書きます。身近な環境や生物、エコに関するマーク・製品、お家での取り組み、本やインターネットサイト等での調べ学習など、環境について学んだこと、調べたこと、やってみたことなどを書きましょう。自分の考えや意見も入れましょう。

5週以上続けて、全員コンクールに応募します。

5 自由研究・自由課題

5年生の自由研究です。工作の場合は「工作をして終わり」ではなく、作る過程や感想を絵や写真を使ってまとめるなど、工夫して提出しましょう。裁縫や旅行記、新聞スクラップブック作りになどもおすすめです。

理科の自由研究や調べる学習コンクール（課題は自由）、絵画ポスターコンクールなどに応募できる作品もおすすめです。課題決めに困った人は、学校から配られた手紙を参考にしたり、イベントに参加したりしてみるのもよいと思います。作品にまとめるときは、参考・引用文献を必ず記録しておきましょう。

6 榎町地区「夏目漱石」暗唱コンクール

本校では、毎年5年生、6年生が参加しています。5年生の課題は「坊っちゃん」の冒頭部分を覚え、暗唱することです。配布した課題文を何度も読み、暗唱できるように練習しましょう。

7 読書&本の紹介カード作成（オクリンク）

国語で学習した「本は友達」教科書91ページを参考に、夏休み中に読んだ本の中から1冊選んで紹介カードを作ります。オクリンク（7月19日金曜日1時間目）にカードを送ってあります。カードが完成したら、提出BOXに入れます。たくさん読書して、本の世界を広げましょう！！