

学校日より 令和6年7月19日

わせだ

新宿区立早稲田小学校

感情を伝え合える夏休みに

校長 波多江 誠

今年も、夏休みが始まります。

- ジリジリと照り付ける太陽
- 夏の日差しを受けて、キラキラと光る海
- 旅行などの楽しい計画にわくわく

“夏休み”と聞いて思い浮かぶオノマトペ(擬態語・擬音語)は、他にもたくさんあると思います。

「びえん」「ゆるふわ」といった言葉が若年層を中心に流行したように、オノマトペは増えているのだそうです。日本は、様子や心の動きを表すオノマトペが豊かな国だといわれています。

2024年の夏。ご家族での楽しい体験、お子さんが出会う初めての経験では、にこにこ、うきうき、るんるん…と、お互いの感情をたくさん伝え合える素敵な夏休みになることを願っています。

◆校舎内の工事について◆

令和6年7月4日付のお知らせにより、すでにお伝えしていますように、以下のとおり普通教室設置工事を行います。

そのため、7月23日(火)、30日(火)に予定しておりました学校図書館開放は中止いたします。

場所	3階 学校図書館
期間	準備:7/20(土)~7/31(水) 工事:8/1(木)~12/13(金)
図書館について	・工事期間中及び、工事終了後は、書架とカウンターのみとなります。 *閲覧スペースなし
担当	建築 総務部施設課
	学校施設 教育委員会事務局学校運営課
	学習指導 教育委員会事務局教育指導課
	図書環境 教育委員会事務局教育支援課

子育ての悩み相談

まなびの教室専門員

- 授業中、離席して立ち歩いたり、教室の外に出てしまったりすることがある。
- 友だちに対して挑発的になったり、暴力をふるったりして、孤立してしまう。
- 忘れ物や失くし物ばかりで持ち物を把握できない
- 冗談やたとえ話が理解できず、コミュニケーションがうまくいかない。
- 得意教科・不得意教科の差が大きい。等々学級にも慣れた頃なのに、お子さんの発達や学習面にモヤモヤを抱えている保護者の方もいらっしゃるのではないのでしょうか。我が子が発達障害かも？と疑ったときにはどうすればよいのでしょうか？

- 発達障害を疑ったとき、相談できる場所は、
- ①学級担任
悩みがある場合に共有しておきたいものです。
 - ②特別支援教育コーディネーター
子どもの学校生活に不安がある場合の窓口。担任などの校内の関係者と外部の関係者との連携・調整を行います。「まなびの教室」への入級相談など校内組織の中核を担っています。
 - ③スクールカウンセラー
心理の専門家として、児童や保護者の相談に応じます。
 - ④区の教育相談室 ⑤療育・福祉施設
 - ⑥医療機関 などの相談先もあります。

◆夏休みの宿題「調べる学習」について◆

3~6年生の夏休みの宿題として実施します。(総合的な学習の時間のカリキュラムに位置付け)詳細は、以下のとおりです。

内容	・テーマを設定した後、以下の資料を活用して調べたことをまとめます。 例)インターネットを使って調べた資料 学校図書館や区立図書館の資料 公共施設や博物館等が発行している資料 ・見る、聞くなどの体験や調査等も取り入れながらまとめます。
校内展示	・作品から学び合うことを目的として、展示作品に触れて相互に鑑賞を行います。 ・鑑賞にあたっては、丁寧に扱うなど事前指導を行います。
応募	・「調べる学習コンクール」への応募については、昨年度同様、希望者のみとします。 ・「調べる学習」のまとめ方が、応募要件を満たす場合は、応募が可能です。応募する場合は、必ず応募カードを添付して提出してください。 *1~2年生も希望する場合は、応募可。

8月~9月はじめにかけての行事予定

日	曜	全学年にかかわる行事	各学年の時程・学年の行事 ※学年に書かれた数字は、授業時数(何時間目まで授業があるか)を示しています。									
			第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	第5学年	第6学年				
19	月											
20	火											
21	水											
22	木											
23	金											
24	土	夏季休業日終										
25	日											
26	月	始業式 安全指導	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
27	火	給食始	5	6 水泳指導日	6	6	6	6 水泳指導日	6	6 発育測定 水泳指導日		
28	水		5 水泳指導日	5	5	5	5	5	5	5	5	
29	木		5	5	6 水泳指導日	6	6 社会科見学	6	6 神社参拝・林道	5	5 移動教室説明会	
30	金		5	5 水泳指導日	6	6	6 発育測定 水泳指導日	6	6	6	6 水泳指導日	
31	土											
9/1	日											
2	月		5	5 水泳指導日	5	5 発育測定 水泳指導日	6	6 クラブ活動	6	6 クラブ活動	6	6 クラブ活動
3	火	避難訓練	5	6	6	6	6	6	6	6	6	
4	水		5 発育測定	5	5	5	5	5	5	5	5	
5	木		5	5	6	6	6	6	6	6	6	
6	金	水泳指導終 安全指導	5	5 水泳指導日	5	6	6	6	6	6	6	

水曜時程下校時刻 … 4時間…13時頃 5時間…13時50分頃 8月25日下校時刻 … 12:30頃

その他の曜日下校時刻 … 5時間…14時25分頃 6時間…15時15分頃

「児童・生徒を教職員等による性暴力から守るための第三者相談窓口」の周知について

7月16日(火)に、「性暴力は許されないと、教職員等の言動で困ったことがあれば相談すること」について講話を行いました。講話の中で、以下に記載した相談窓口を知らせるとともに、児童向け相談シートを配布しました。

本校では、教職員等が指導上やむを得ず児童から個別に相談等を受ける場合は、管理職に報告することを徹底するとともに、SNS等での個人的なやり取りを禁止しております。また、指導上必要な補助や介助、生命身体を守るための危険回避等で身体に触れる場合を除き、児童に対する不必要な身体接触を行わないよう指導しております。

私たち教職員は、今後も児童・生徒の心と体を大切に守り、充実した学校生活を送れるようにしてまいります。

大人から子供への性暴力は実態として存在します。同性による性暴力や子供が性暴力と認知できないものもあり、「まわりの大人」が気を配る必要があります。御家庭におかれましては、学校生活における出来事について話し合う機会をもってください。お子様が「おかしい」「モヤモヤするな」「イヤだな」と感じる事があれば、学校に御相談いただくか、相談窓口やシートを御利用ください。



児童・生徒を教職員等による性暴力から守るための第三者相談窓口

夏季休業中の休暇取得促進期間の設定

8月13日(火)~8月16日(金)

教職員不在時の緊急連絡先
新宿区役所代表電話番号 03-3209-1111

教職員が休暇や週休日の振替を取得しやすくなるため、夏季休業中に休暇取得促進期間を設けます。この期間は原則として学校において教職員が不在となりますのでご了承ください。

◆お知らせ◆

5・6年生で実施している教科担任制について、2学期から4年生においても、担任間の交換授業を実施します。学級担任・専科教員だけでなく、同学年の教員も指導にかかわることで、多面的な指導・支援につなげるとともに、学級担任以外の教員にも相談しやすい環境をつくってまいります。

【 学年からのお知らせとお願い 】

	第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	第5学年	第6学年
国語	○いちねんせいのうた ○みんなにしらせよう ○ことばをみつけよう ○おはなしをたのしもう ○よんでたしかめよう	○ことばでみちあんない ○どうぶつ園のじゅうい ○ことばあそびをしよう ○なかまのことばとかん字	○本は友だち ○詩を味わおう ○こんな係がクラスにほしい ○ポスターを読もう ○書くことを考えるときは ○漢字の組み立て	○詩を味わおう ○パンフレットを読もう ○どう直したらいいかな ○いろいろな意味をもつ言葉 ○ごんぎつね	○かぼちゃのつるが【詩】 ○どちらを選びますか ○新聞を読もう ○文章に説得力をもたせるためには ○たずねびと	○夏のさかり ○私と本(「星空を届けたい」) ○せんねん まんねん・名づけられた葉 ○いちばん大事なものは ○インターネットでニュースを読もう ○「やまなし」
社会			○わたしたちのくらしと商店	○水害からくらしを守る	○水産業のさかんな地域 ○これからの食料生産	○全国統一への動き ○幕府の政治と人々の暮らし
算数	○わかりやすくせいりしよう ○10よりおおきいかず ○なんじなんじはん ○3つのかずのけいさん ○どちらがおおい	○けいさんのしかたをくふうしよう ○ひっ算のしかたを考えよう	○わり算を考えよう ○10000 より大きい数を調べよう	○わり算の筆算(2) ○倍の見方	○図形の角 ○偶数と奇数、倍数と約数 ○分数と小数、整数の関係を調べよう	○拡大図と縮図 ○データの調べ方 ○円の面積
理科			○動物のすみか ○植物の育ち方 ○元気パワーアップ	○季節と生物 夏の終わり ○雨水のゆくえ ○環境について考えよう	○台風と防災 ○植物の実や種子のでき方 ○育てて発見！早稲田米 ○5・5交流	○月と太陽 ○水よう液の性質 ○多文化共生への一歩！
生活 総合的な学習	○いきものとなかよし	○どきどきわくわくまちたんけん ○うごくうごくわたしのおもちや				
音楽	○どれみとなかよくなるろう ○もりあがりをかんじてうたおう	○せいかつの中にある音を楽しもう ○リズムをかきねて楽しもう	○いろいろな声で表げんしよう ○せんりつのとくちょうをかんじとろう	○ちいぎに伝わる音楽に親しもう	○日本の音楽	○和音のひびきや音の重なりを感じ取ろう
図画工作	○ひらひらゆれて ○はこでつくったよ	○色の見えかたむげん大 ○風せんとぼそう	○こんにちはりコーダー～音の色～	○ギコギコトントンクリエイター	○ぼうけん島	○世界でひとつの椅子
家庭					○整理整頓で快適に ○できるよ家庭の仕事	○生活を豊かに ソーイング
体育	○水あそび ○鉄棒あそび ○なわとび ○ボールを使った体づくり運動	○水あそび ○鉄棒遊び ○マット遊び	○浮く・泳ぐ運動 ○ネット型ゲーム	○水泳 ○器械運動	○水泳 ○ハードル走 ○ソフトバレーボール	○陸上運動(幅跳び) ○水泳運動 ○ネット型ボール運動
外国語活動 外国語			○Unit5 What do you like?	○Unit4 What time is it.	○This is my dream day.	○Unit4 Let's see the world.
道徳	○につぼんのおかし ○ひつじかいのこども ○そろっているけど ○かぼちゃのつる	○花火にこめられたねがい ○あぶないよ ○おじさんからの手紙 ○ねえ、聞いて	○学級しょうかい ○王様のサンドイッチ ○うまくなりたいけれど ○あの日のこと	○家族の一員として ○ほんとうに上手な乗り方とは ○花さき山 ○がむしゃらに	○清らかな心 ○わが町のほこりと伝統 ○自分らしさ ○せいじつな心	○家族愛、家庭生活の充実 ○個性の伸長 ○相互理解、寛容 ○友情、信頼
夏休みの 課題	●夏休み課題について ①絵日記(1枚) ・夏休みのことを絵と文で書きます。 ・絵は色鉛筆で丁寧に塗りましょう。 ②夏休み読書カード ・題名を書いて、星に色を塗りましょう。 ③読書感想文を書いてみよう！ (ワークシート) ・本を読んで、ワークシートに感想を書きま しょう。ワークシートを使って、夏休み明 けに、学校で読書感想文を書きます。 ④朝顔の水やりと観察(1枚) ・観察カードを書きます。(種や花の様子) ・2学期に朝顔のつるで、リースを作りま す。枯れてしまっても、夏休み明け、抜か ずに植木鉢ごと、持ってきてください。 ⑤自由研究(自由作品) ・調べたり工作したりしましょう。 ⑥復習 タブレット「ドリルパーク」 ・一学期の単元の内容を課題として出しま す。 鍵盤ハーモニカの指使いも練習しておき ましょう。	●夏休み課題について ①自由研究または自由工作 例・おうちの方の得意なことを教わりなが ら一緒に工作をする(親子共同工作) ・作文、読書感想文、手紙、絵などをかく。 ・手伝いの様子やおやつ作りの様子などを 写真や記録にまとめる。(*) ・虫や魚などについて調べたことをまとめ る。(*)など ※本屋さんの特設コーナーやインターネット を参照してもよいです。 ※(*)のものは、出典の記載があれば、 調べる学習コンクールに応募ができます。 ②読書 三冊読みます。読書感想文メモを書きま す。夏休み明けに読書感想文を書きます。 読書感想文で書きたい本を選びましょう。 ③鍵盤ハーモニカの練習 音楽の教科書を持ち帰ります。「かっこ う」と「かえるのがっしょう」を練習します。 ④ドリルパーク 1学期の内容を課題として出します。 ⑤絵日記 1日選んで書きましょう。 ○詳しくは、児童に配布した「夏休みのか だい」をご参照ください。	●夏休み課題について ①調べる学習★ ・学校で取り組んだワークシートをもとに、 調べたことをまとめる。 ・形式は自由 ・「調べる学習コンクール」に応募する場 合は、要項を確認して取り組む。 ②リコーダー 教科書 P25「マジカル シラソ」の練習 *夏休み明けにテストをします。 ③日記★ ・一番印象に残った日を、日記帳に1日分 書く。 ④読書(ワークシートあり)★ ・1冊以上、本を読む。 ※夏休み明けに読書感想文を書きます。 夏休みの間に本を読み、ワークシートに記 入をします。 ⑤ドリルパーク ・配信された問題に取り組む。 ・全問正解になるまで繰り返し解く。 ★がついているものは始業式にもたせて ください。	●夏休みの宿題について ①ドリルパーク(国語、算数、理科、社会) 1学期に学習した内容を配信します。 ②みどりの小道(環境日記) 5週間分以上は取り組んでください。 ③調べる学習 表紙に題名と名前を書いて提出してくだ さい。必ず参考文献を掲載してください。 ④都道府県プリント 2枚(両面) ⑤読書感想文メモ 夏休み明けに読書感想文を書きます。夏 休みの間に本を読み、メモ(ワークシート) に記入をしてください。 ●社会科見学について 日時:8月29日(木) 場所:中央防波堤埋立処分場 水の科学館 持ち物:お弁当 投稿時刻:いつも通り (欠席連絡は8時までにお問い合わせ。)下校予定時刻は、15時10分を予定して います。道路の混雑状況によっては、下 校時刻が遅くなる場合があります。ご了 承ください。詳しくは配布したしおりをご 確認ください。	●夏休みの課題について ①調べる学習 表紙に題名と名前を書いて提出くださ い。テーマは何でも構いません。 ②読書感想文ワークシート 夏休み明けに読書感想文を書きます。そ のために、夏休みの間に感想文に書く本 を読み、ワークシートに取り組みます。 ③漱石暗唱コンクール 「坊っちゃん」の暗唱に挑戦します。 (プリント参照) ④ドリルパーク 配信されたものに取り組みます。 ●田んぼ当番について 田んぼの当番活動にご協力願いま す。詳しくは別紙を参照ください。 ●教科書・ドリルの扱いについて 5年生で使う教科書・ドリルは1年間使 用します。処分しないようご注意ください。 ●図工の材料集めについて 展覧会に向けて「ぼうけん島」という作 品を作成中です。もし、夏休みに遠出され た際には、貝殻、シーグラス、砂浜の砂、 流木、木の枝、小石などの材料を集めて いただけると、作品に思い入れがもてる と思います。必須ではありませんが、ご協力 をお願いします。	●夏休みの課題について ①調べる学習 表紙に題名と名前を書くのを忘れないよ うにしてください。テーマは何でも構いま せん。1学期の総合の授業で学んだテーマ(外 国の文化)をさらに詳しく調べたり、関連し たテーマを選んだりするのもよいです。 ②読書感想文ワークシート 夏休み明けに読書感想文を書きます。そ のために、夏休みの間に感想文に書く本を 読み、感想文ワークシートに取り組みます。 ③漱石暗唱 「吾輩は猫である」の指定の範囲を暗唱し ます。(プリント参照) ④ドリルパーク 配信されたものに取り組みます。 ●河口湖移動教室説明会のお知らせ 8月29日(木)14時40分より、河口湖移 動教室の説明会を行います。お忙しいとは 存じますが、ご参加ください。 ●今年度になって使用した教科書・ドリル、 ノートは1年間処分せずにとっておいてくだ さい。2学期も使用するものがあります。 ●持ち帰った文房具や学用品に、なくなった ものがありましたら、補充をしてください。
連絡						