

学校だより 令和7年7月18日

わせた

新宿区立早稲田小学校

夏のすべてを、かき集めるように

校長 波多江 誠

登校後、池の前にあるミストに顔を近づけ、シャワーを浴びたかのように水を滴らせながら、笑い合う子どもたち。玄関前には、クワガタを見る子どもたちの人だかりができています。夏の子どもたちは、エネルギーに満ち溢れているように感じます。

「夏休みを楽しみにして、待ちこがれていたそのエネルギーが、満タンだから」
「はしゃいで、走って、転んで、笑って。そうして、エネルギーが空っぽになるまで。」
そのぶん、なにかを吸収しているのだ。まぶしい夏のすべてを、かき集めるように」
コピーライター 一倉宏(2018)

2学期の始業式には、きっと、まぶしい夏から吸収してきた様々な子どもたちの話を聴くことができると思います。2025 年の皆様の夏が、素敵な夏休みになることを願っています。

◆新体育着について◆

(令和8年度 新1年生から使用)

学校公開中にサンプルを展示しましたが、児童のアンケート結果をもとにカラーが決定しました。
*2年生以上の体育着については、成長して着られなくなった際の買替時に、ご購入ください。

帽子	カノコ紅白帽子(つばあり) 素材:ポリエステル 100%
シャツ カラー:ネイビー	サイドカラーV ネックシャツ 素材:メッシュリバーズ ポリエステル 100%
パンツ カラー:ネイビー	ハーフパンツ 素材:ピケジャージ ポリエステル 100%

*店舗での購入が可能となりましたら、改めてご案内いたします。

本校の読書活動

図書館教育

学校図書館には ①読書センター ②学習センター ③情報センターという3つの機能があり、本校では、以下の読書活動を行っています。

- 学校図書館支援員[学校司書]の配置(週2回)
 - 児童へのレファレンス(おススメの本の紹介や調べる学習に必要な資料・情報などの案内)
 - 授業での読み聞かせ、図書館だよりの発行等
- 週2回の朝読書
 - 図書ボランティアの協力による読み聞かせ。
- 読書月間(毎年6月)
 - 図書委員会が主体となって全校で読んだ冊数が分かる「読書の花」や、様々な分野の本を読む目的の「チャレンジカード」などを実施。
- 学校図書館の環境整備
 - 面積は小さくなりましたが、今までと同じ冊数の本が収められており、簡易テーブルの設置などをして狭いながらも児童たちが本を楽しんでいる。
- 電子図書館サービス MottoSokka!の導入
 - 児童からは、「Yomokka で読書が好きになった」「本を読むのが楽しい」という、感想が聞かれています。

◆夏休みの宿題「調べる学習」について◆

3～6年生の夏休みの宿題として実施します。

(総合的な学習の時間のカリキュラムに位置付け) 詳細は、以下のとおりです。

内容	・テーマを設定した後、以下の資料を活用して調べたことをまとめます。 例)インターネットを使って調べた資料 学校図書館や区立図書館の資料 公共施設や博物館等が発行している資料 ・見る、聞くなどの体験や調査等も取り入れながらまとめます。
校内展示	・作品から学び合うことを目的として、展示作品に触れて相互に鑑賞を行います。 ・鑑賞にあたっては、丁寧に扱うなど事前指導を行います。
応募	・「調べる学習コンクール」への応募については、昨年度同様、希望者のみとします。 ・「調べる学習」のまとめ方が、応募要件を満たす場合は、応募が可能です。応募する場合は、必ず応募カードを添付して提出してください。 *1～2年生も希望する場合は、応募可。

8月～9月はじめにかけての行事予定

日	曜	全学年にかかわる行事	各学年の時程・学年の行事 ※学年に書かれた数字は、授業時数(何時間目まで授業があるか)を示しています。					
			第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	第5学年	第6学年
18	月							
19	火							
20	水							
21	木							
22	金							
23	土							
24	日	夏季休業日終						
25	月	始業式、安全指導 給食無12:30頃下校	4	4	4	4	4	4
26	火	給食始	5	6	6	6	6	6 発育測定
27	水		5	5	5	5	5 骨髄バンク検診	5
28	木		5	5	6	6	6 発育測定	5 移動教室説明会
29	金		5	5	6	6 社会科見学	6	6
30	土							
31	日							
9/1	月		5	5	5 発育測定	5	6 委員会活動	6 委員会活動
2	火	避難訓練	5	6	6	6	6 移動教室事前検診	6
3	水		5 オンライン学習タイム	5 発育測定	5	5	6 女神湯移動教室	5
4	木		5 発育測定	5	6	6	6 女神湯移動教室	6
5	金	安全指導	5	5	6	6 発育測定	6 女神湯移動教室	6

水曜時程下校時刻 --- 4時間...13時頃 5時間...13時50分頃 8月25日下校時刻 --- 12:30頃

その他の曜日下校時刻 --- 5時間...14時25分頃 6時間...15時15分頃

「児童・生徒を教職員等による性暴力から守るための第三者相談窓口」の周知について

7月18日(金)に、「性暴力は許されぬこと、教職員等の言動で困ったことがあれば相談すること」について講話を行いました。講話の中で、以下に記載した相談窓口を知らせるとともに、児童向け相談シートを配布しました。
本校では、教職員等が指導上やむを得ず児童から個別に相談等を受ける場合は、管理職に報告することを徹底するとともに、SNS等での個人的なやり取りを禁止しております。また、指導上必要な補助や介助、生命身体を守るための危険回避等で身体に触れる場合を除き、児童に対する不必要な身体接触を行わないよう指導しております。
私たち教職員は、今後も児童・生徒の心と体を大切に守り、充実した学校生活を送れるようにしてまいります。

大人から子どもへの性暴力は実態として存在します。同性による性暴力や子どもが性暴力と認知できないものもあり、「まわりの大人」が気を配る必要があります。
御家庭におかれましては、学校生活における出来事について話し合う機会をもってください。お子様が「おかしい」「モヤモヤするな」「イヤだな」と感じるものがあれば、学校に御相談いただくか、相談窓口やシートを御利用ください。



児童・生徒を教職員等による性暴力から守るための第三者相談窓口

夏季休業中の休暇取得促進期間について

8月12日(火)～8月15日(金) 教職員不在時の緊急連絡先 新宿区役所代表電話番号 03-3209-1111	新宿区では、教職員が休暇や週休日の振替を取得しやすくするため、夏季休業中に休暇取得促進期間を設けています。この期間は原則として学校において教職員が不在となりますのでご了承ください。
---	--

◆夏季休業中は、空調設備交換工事、教育用ネットワーク(Wi-Fi)再整備工事、照明のLED化工事、廊下のワックスかけなど、様々な工事・メンテナンス等を行っています。来校される際には、ご注意ください。
◆今年度の全国学力・学習状況調査の結果(6年生対象)については、2学期のはじめに返却いたします。学校では、児童への学習指導の充実や学習状況の改善に調査結果を役立ててまいります。

8月9月の 学習内容	第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	第5学年	第6学年
国語	○いちねんせいのうた ○みんなにしらせよう ○ことばをみつけよう ○おはなしをたのしもう ○よんでたしかめよう	○雨のうた ○ことばでみちあんない ○みの回りのものを読もう ○書いたら見なおそう ○どうぶつ園のじゅうい	○詩を味わおう ○こんな係がクラスにほしい ○ポスターを読もう ○書くことを考えるときは ○漢字の組み立て	○詩を味わおう ○パンフレットを読もう ○どう直したらいいかな ○いろいろな意味をもつ言葉 ○ごんぎつね	○かぼちゃのつるが【詩】 ○どちらを選びますか ○新聞を読もう ○文章に説得力をもたせるためには ○たずねびと	○せんねん まんねん・名づけられた葉 ○いちばん大事なものは ○インターネットでニュースを読もう ○「やまなし」
社会			○わたしたちのくらしと工場	○水害からくらしを守る	○水産業のさかんな地域 ○これからの食料生産	○武士の政治が始まる ○室町文化と力をつける人々 ○全国統一への動き
算数	○わかりやすくせいりしよう ○10よりおおきいかず ○なんじなんじはん ○3つのかずのけいさん ○どちらがおおい	○けいさんのしかたをくふうしよう ○ひっ算のしかたを考えよう	○わり算を考えよう ○10000 より大きい数を調べよう	○わり算の筆算(2) ○倍の見方	○図形の角 ○偶数と奇数、倍数と約数 ○分数と小数、整数の関係を調べよう	○拡大図と縮図 ○データの調べ方 ○円の面積
理科			○動物のすみか ○植物の育ち方	○季節と生物 夏の終わり ○雨水のゆくえ	○植物の実や種子のでき方 ○流れる水のはたらき	○生物と地球環境 ○月と太陽
生活 総合的な学習	○みずであそぼう ○いきものとなかよくなろう	○あそんでつくってくふうして ○みんながつかうまちのしせつ	○くらしパワーアップ	○身の回りのバリアフリー	○稲ってイイネ！ ○5・5交流	○多文化共生への一歩！
音楽	○どれみとなかよし ○こんにちはけんばんハーモニカ	○はくやドレミとなかよし ○きよくに合った歌い方	○ひびきのある歌声 ○こんにちはりコーダー	○にっぽんのうたみんなのうた ○音のスケッチ(せんりつづくり)	○音のスケッチ(せんりつづくり) ○アンサンブルのみりよく(合唱)	○アンサンブルのみりよく
図画工作	○べったんころころ ○からふるいろみず ○ぱくぱくぱっくん	○はさみのアート ○思い出をかたちに	○ひもでつないで ○ことばから思いうかべて	○絵の具でゆめもよう ○ほってすってみつけて	○ほり進めて刷り重ねて	○世界にひとつの椅子
家庭					○整理整頓で快適に ○できるよ家庭の仕事	○生活を豊かに ソーイング
体育	○マットあそび ○走のうんどうあそび	○鉄棒遊び ○マット遊び	○鉄棒運動 ○ネット型ゲーム ○マット運動	○鉄棒運動 ○ネット型ゲーム	○ハードル走 ○ソフトバレーボール	○陸上運動(幅跳び) ○ネット型ボール運動
外国語活動 外国語			○Unit5 What do you like?	○Unit4 Do you have a pencil?	○This is my dream day.	○My summer vacation.
道徳	○にっぽんのおかし ○ひつじかいのこども ○そろっているけど ○かぼちゃのつる	○花火にこめられたねがい ○あぶないよ ○おじさんからの手紙 ○ねえ、聞いて	○学級しょうかい ○王様のサンドイッチ ○うまくなりたいけれど ○あの日のこと	○家族の一員として ○マルガレーテ・シュタイフ ○交流学习の前に ○ほんとうに上手な乗り方とは	○清らかな心 ○わが町のほこりと伝統 ○自分らしさ ○せいじつな心	○家族愛、家庭生活の充実 ○個性の伸長 ○相互理解、寛容 ○友情、信頼
夏休みの 課題	●夏休み課題について ①絵日記(1枚) ②夏休み読書カード ③朝顔の水やりと観察(1枚) ・観察カードを書きます。(種や花の様子) ・2学期に朝顔のつるで、リースを作ります。 枯れてしまっても、夏休み明け、抜かずに植木鉢ごと、持ってきてください。 ⑤自由研究(自由作品) ⑥復習 タブレット「ドリルパーク」 鍵盤ハーモニカの練習。	●夏休み課題について ①自由研究または自由工作 例・工作する。手紙、絵などをかく。 ・手伝いの様子やおやつ作りの様子などを写真や記録にまとめる。(＊) ・生き物について調べてまとめる。(＊) ※本屋さんの特設コーナーやインターネットを参照してもよいです。 ※(＊)のものは、出典の記載があれば、調べる学習コンクールに応募ができます。 ②読書カード 読んだ本は読書記録に書きます。	●夏休み課題について ①調べる学習★ ・表紙に題名と名前を書いて提出ください。テーマは何でも構いません。 ②リコーダー 「宙星人」「さくら笛」の練習(楽譜配布済) ＊夏休み明けにテストをします。 ③環境日記★ ・2学期に授業で1回書くので、1日分は残しておいてください。 ④読書(読書記録あり)★ ・夏休みの間に本を読み、おすすめ本を記入します。	●夏休みの課題について ①ドリルパーク(国語、算数、理科、社会) 1学期に学習した内容を配信します。 ②みどりの小道(環境日記) 50日以上取り組んでください。 ③調べる学習 表紙に題名と名前を書いて提出してください。必ず参考文献を掲載してください。 ④都道府県プリント 2枚(両面) ⑤読書カード ⑥読書感想文(希望者のみ)	●夏休みの課題について ①調べる学習 表紙に題名と名前を書いて提出ください。テーマは何でも構いません。 ②リコーダー練習 指遣いやタンギングに気を付けて「ピリプ」の練習に取り組みます。 ③フェルトの小物入れ 家庭科で取り組んだ小物入れ作りを完成させます。課題ではないですが、練習として簡単な縫い物に取り組んでみると1学期に学習した基本が身に付きます。 ④漱石暗唱コンクール 「坊っちゃん」の指定の範囲を暗唱します。(プリント参照) ⑤ドリルパーク 配信されたものに取り組みます。	〔夏休みの課題について〕 ①調べる学習 表紙に題名と名前を書くのを忘れないようにしてください。テーマは何でも構いません。1学期の総合の授業で学んだテーマ(外国の文化)をさらに詳しく調べたり、関連したテーマを選んだりするのもよいです。 ②漱石暗唱 「吾輩は猫である」の指定の範囲を暗唱します。(プリント参照) ③ドリルパーク 配信されたものに取り組みます。 〔河口湖移動教室説明会のお知らせ〕 8月28日(木)14時40分より、体育館にて河口湖移動教室の説明会を行います。お忙しいとは存じますが、ご参加ください。 〔その他〕 ○今年度になって使用した教科書・ドリル、ノートは1年間処分せずにとっておいてください。2学期も使用するものがあります。ノートがなくなった際には、同じマスのもを購入してください。
連絡	●生活科「みずあそび」について 8月26日(火) 3時間目 予定 (雨天時は8月29日(金) 2時間目) 【持ち物】 水着・ラップタオル・濡れてもいい服や靴(水着の上に着るTシャツなど)・水遊びの道具(水鉄砲、蓋に穴をあけたペットボトルなど)※マヨネーズ等の容器は使用不可(アレルギー対策) 記名して、プールバッグに入れてください。 ●図工の材料について 9月の中旬の図工「ぱくぱくぱっくん」で、紙コップと紙袋が必要となります。模様をつけますので、できるだけ無地に近いものを準備してください。お願いします。	④鍵盤ハーモニカの練習 指使いを意識して、習ったところを復習しましょう。 ⑤絵日記 1日選んで書きましょう。 ⑥粘土 夏休みにあったことを粘土で作る練習をしましょう。 ※希望者のみ読書感想文があります。 ○詳しくは、児童に配布した「夏休みのかだい」をご参照ください。	⑤ドリルパーク ・配信された問題に取り組む。 ・全問正解になるまで繰り返し解く。 ★がついているものは始業式にもたせてください。 ○今年度になって使用した教科書・ドリル、ノートは1年間処分せずにとっておいてください。2学期も使用するものがあります。ノートがなくなった際には、同じマスのもを購入してください。 ○持ち帰った文房具や学用品に、なくなったものがありましたら補充をしてください。	●社会科見学について 日時:8月 29 日(金) 雨天実施 場所:中央防波堤埋立処分場 水の科学館 登校時刻:いつも通り (欠席連絡は8時までにはお願いします。) 下校予定時刻は、15 時 10 分を予定しています。道路の混雑状況によっては、下校時刻が遅くなる場合があります。しおりは 2 学期に配布します。詳しい持ち物はそちらをご確認ください。 ★お弁当の用意をお願いします。	●田んぼ当番について 田んぼの当番活動にご協力ください。 (詳しくは別紙参照) ●教科書・ドリル等の扱いについて 5年生で使う教科書・ドリルは1年間使用します。処分しないようご注意ください。また、ノートがなくなった際には、同じマスのもを購入してください。 ●学習用具の補充について 持ち帰った文房具や学用品に、なくなったものがありましたら、補充をしてください。記名も必ずお願いします。	○今年度になって使用した教科書・ドリル、ノートは1年間処分せずにとっておいてください。2学期も使用するものがあります。ノートがなくなった際には、同じマスのもを購入してください。 ○持ち帰った文房具や学用品に、なくなったものがありましたら、補充をしてください。

