



一日進日新

学校だより

令和8年5月29日

わせた

新宿区立早稲田小学校



がんばる力とやさしい心が育つ6月に

校長 橋本 則子

校庭の木々の緑が一層深まり、初夏の訪れを感じる季節となりました。

明日の運動会では、子どもたちがそれぞれの種目に全力で取り組み、仲間と励まし合いながら最後までやり抜く姿を見せてくれることと思います。勝敗だけでなく、努力することの大切さや、友達と心を合わせる喜びを実感できた貴重な機会となり、この経験は、今後の学校生活においても大きな力となっていくことでしょう。皆様の温かいご声援をお願い申し上げます。

さて、6月は「ふれあい月間」として、「自分も大切、みんなも大切」を合言葉に、いじめ防止に向けた取組や人権教育を重点的に行います。子どもたちが安心して学校生活を送ることができるよう、「思いやり」と「相手を大切にすること」について、学校全体で改めて考えてまいります。

いじめは決して許されるものではありません。同時に、大切なのは、困ったときに誰かに相談できること、そして周りの友達が勇気をもって支え合える関係を育てることです。学校では、日常の小さな変化にも目を向け、未然防止と早期対応に努めてまいります。

梅雨の時期を迎え、室内で過ごす時間も増えてまいります。落ち着いて学習や読書に取り組むよい機会と捉え、心も学びも着実に育てていきたいと考えています。また、体調を崩しやすい時期でもありますので、ご家庭でも、規則正しい生活を大切にしていだきますようお願いいたします。

運動会で見せた「がんばる力」と、ふれあい月間で育む「やさしい心」。その両方を大切にしながら、子どもたち一人ひとりの成長を支えてまいります。今月も変わらぬご理解とご協力をどうぞよろしくお願い申し上げます。

なかよし班活動

担当

なかよし班活動は、1年生から6年生で編成するグループで様々な活動を行います。グループみんなで協力して、異年齢の友達と関わる力を育てることを目標としています。毎回、6年生を中心に仲良く楽しめるような遊びや活動を考えています。

低学年は「ルールを守って上級生と楽しく活動する」、中学年は「下級生に親切にしようとする」、5年生は「6年生をサポートする」、そして6年生は「協力して計画をすすめ、全学年が楽しめる活動を作り上げる」ことを目標としています。

今年度も、8回実施する予定です。6年生を中心に、「笑顔・元気・思いやり」があふれるような活動にしていきたいと思います。

日本語指導

担当

今年度より、校内に日本語教室を設置することとなりました。5月中旬より、本格的に指導を開始しています。

日本語指導は、海外から編入した子や外国にルーツがある子などを対象に行います。週に数時間、日常生活や学習に必要な日本語の能力を身に付けるための学習をします。

指導が始まってから数週間、慣れない言語に懸命に向き合う子どもたちの姿がたくさん見られています。そんな子どもたちが、日本語の学習を通して、力強く生き抜くための力を養っていきけるよう、日本語教室を豊かな学びの場にしていきたいと思います。

◆全体への連絡事項◆

■学校公開（6/22(月)は、振替休業日）
土曜日は、校舎内の混雑が予想されますので、可能な方は、平日の参観をお願いします。

■水泳指導
6月15日(月)より始まります。詳しくは、別紙にてお知らせしています。

■教育実習について
6月15日(月)から7月10日(金)まで、2年2組で実習生による教育実習を行います。

6月の行事予定

	曜	全学年にかかわる行事	各学年の時程・学年の行事								
			※学年に書かれた数字は、授業時数(何時間目まで授業があるか)を示しています。								
			第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	第5学年	第6学年			
1	月	振替休業日									
2	火		5	5	5	5	6	委員会活動	6	委員会活動	
3	水	運動会予備日	5	5	5	5	5		5		
4	木		5	体力テスト	5	6	6	6	6	体力テスト	
5	金	ふれあい月間始	5	5	体力テスト	6	体力テスト	6	体力テスト	6	
6	土										
7	日										
8	月	体力テスト予備日	5	5	5	6	6	6	6	6	
9	火		5	6	6	6	水泳クラブ/QU	6	QU	6	QU
10	水	開校記念日 なかよし班活動	5	5	5	5	5	5	5	5	
11	木	集会	5	5	6	6	6	6	6	6	
12	金	安全指導	5	5	6	6	6	6	6	6	
13	土										
14	日										
15	月	水泳指導始	5	5	5	6	クラブ活動	6	クラブ活動	6	クラブ活動
16	火		5	6	6	自転車交通安全教室	6	6	6	6	
17	水	避難訓練	5	5	5	5	5	5	5	5	
18	木	代表委員会集会	5	5	6	6	6	6	6	6	
19	金	学校公開	5	交通安全教室	5	6	6	6	6	6	
20	土	学校公開 学校説明会	5	5	5	5	5	5	5	5	
21	日										
22	月	振替休業日									
23	火		5	6	6	6	6	6	6	6	
24	水		5	5	5	5	5	5	5	5	
25	木	音楽朝会	5	5	6	6	6	6	6	6	
26	金		5	5	6	社会科見学	6	6	6	6	
27	土										
28	日										
29	月		5	5	5	6	クラブ活動	6	クラブ活動	6	クラブ活動
30	火		5	6	6	6	6	6	6	6	
7/1	水	※3年4組は研究授業のため5時間	4	4	4	4	4	4	4	4	
2	木	なかよし班活動	5	5	6	6	6	6	6	6	
3	金	安全指導	5	5	6	6	6	6	6	6	
4	土										
5	日										

水曜時程下校時刻 … 4時間…13時頃 5時間…13時50分頃

その他の曜日下校時刻 … 4時間…13:15頃 5時間…14時25分頃 6時間…15時15分頃

【 学年からのお知らせとお願い 】

	第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	第5学年	第6学年
国語	○わけをはなそう ○おばさんとおばあさん ○あいうえおであそぼう ○つぼみ ○おもちゃとおもちゃ ○おおきくなった	○同じぶぶんをもつかん字 ○スイミー ○メモをとるとき	○文様・こまを楽しむ ○まいごのかぎ ○俳句を楽しもう ○こそあど言葉を使いこなそう ○引用するとき ○書写	○アップとルーズで伝える ○お礼の気持ちを伝えよう ○一つの花 ○新聞を作ろう	○日常を十七音で、古典の世界 ○日常に応じて引用するとき ○みんなの使いやすいデザイン	○たのしみは ○天地の文 ○情報と情報をつなげて伝えるとき ○デジタル機器と私たち
社会			○わたしたちのまちと新宿区 ○社会科見学 ○社会科見学新聞を作り発表しよう	○水はどこから ○ごみの処理と再利用 ○都道府県を調べよう	○自然条件と人々の暮らし ○米づくりのさかんな地域	○大陸に学んだ国づくり ○武士の政治が始まる
算数	○あわせていくつ ふえるといくつ ○のこりはいくつ ちがいはいくつ	○長さをはかってあらわそう ○100より大きい数をしらべよう ○水のかさをはかってあらわそう	○たし算とひき算の筆算 ○長いものの長さのはかり方と表し方 ○ぼうグラフと表	○角の大きさ ○小数のしくみ	○小数のわり算 ○小数の倍	○分数÷分数 ○分数の倍
理科			○植物の育ち方 ○こん虫の育ち方 ○ゴムや風の力	○電池のはたらき ○とじこめた空気や水	○めだかのたんじょう	○植物の体のつくりとはたらき ○人やほかの動物の体のつくりとはたらき
生活総合的な学習	○なかよしいっぱいがっこうたんけん ○さいてほしいな わたしのはな	○おいしいやさいをそだてたい ○生きものと友だち	○発見！早稲田の町	○心のバリアフリー	○稲っていいね！ ○5・5交流	○多文化共生への一歩！
音楽	○はくとリズム ○こんにちはけんばんハーモニカ	○はくやドレミとなかよし	○ドレミで歌ったりえんそうしたりしよう ○こんにちはリコーダー	○ひびきのある歌声	○アンサンブルの魅力(合唱) ○アンサンブルの魅力(オーケストラ)	○アンサンブルのみりよく ○にっぽんのうた みんなのうた
図画工作	○せんせいあのね ○おしゃれなからす	○展覧会に向けての平面作品	○発見！たから島 ○お気に入りの葉	○お花紙と絵のぐのハーモニー	○水から発見！ここきれい	○ほり進み版画
家庭					○ソーイングはじめの一歩	○衣服の手入れで快適に ○すずしい住まい方で快適に
体育	○体力テスト ○おにあそび ○みずあそび	○体力テスト ○鉄棒・固定遊具あそび ○水あそび	○体力テスト ○かけっこ・小型ハードル ○鉄棒運動 ○水泳運動	○体力テスト ○水泳 ○走・跳の運動	○体力テスト ○水泳 ○心の健康(保健)	○体力テスト ○水泳運動
外国語活動 外国語			○I like blue.	○I like Mondays.	○I have P.E on Monday.	○Welcome to Japan.
道徳	○なかよし ○あとかたづけ ○うまれたてのいのち ○どうしてかな	○がまんできなくて ○虫が 大すきーアンリ・ファーブルー ○三びきは 友だち ○およげない りすさん	○心をしずめて ○あこがれの人 ○きまりはだれのため？ ○ふろしき	○ちこく ○決めつけないで ○いのりの手 ○雨のバスでいりゅう所で	○ひとふみ十年 ○古いバケツ ○ふくらんだリュックサック	○自然愛護 ○節度、節制 ○よりよい学校生活、集団生活の充実 ○真理の探究
連絡	●下校について 先週から学年ではなく、クラスごとの色別下校になっています。通学路を守って、安全に寄り道しないで下校するよう、ご家庭でも声をかけてください。 ●掃除当番について 8日(月)から、放課後に当番で掃除を始めます。各クラス6～7人が1週間ごとに順番で行います。給食当番をした次の週に掃除当番が回ってきますので、週末白衣の洗濯をしていただいた翌週は、下校が15分ほど遅くなります。 ●絵の具セットについて 図工で絵の具を使い始めます。絵の具セットすべてに記名をして、8日(月)までに持たせてください。 ●学校公開について ・19日(金)20日(土)は学校公開です。学校での様子をご参観ください。給食の参観はできません。また、スマートフォンやカメラでの撮影もご遠慮ください。 ・19日(金)3時間目に体育館で「交通安全教室」を行います。たった一つしかない命を守るための大切な学習です。ぜひお越しください。	●図工の道具について ・下敷きとして新聞紙を使っています。汚れて処分したり作品を包んで持ち帰ったりすることがあります。替えの新聞紙もご用意して、都度持たせてください。 ・絵の具を使ったときは、絵の具セットを持ち帰ります。使用した筆やパレットはご家庭で洗って、次に使用するとき、また持たせてください。 ●水泳について 6月15日より水泳が始まります。水着のサイズを確認してください。詳しいことは、別途配布した水泳の手紙をご覧ください。体調面等で心配がある方は、担任までご相談ください。	●学校公開について ・6月20日(土)に、鶴巻図書館の方を招いて「調べる学習コンクール」についての学習を行います。夏休みの自由研究のご参考になりますので、お時間がある方はぜひご参観ください。 ●社会科見学について ・6月26日(金)に社会科見学があります。 ・通常の登校時刻に遅れないように登校させてください。 ・やむを得ず欠席する場合は7時50分までにすぐるにてご連絡ください。 ・お弁当を持たせてください。 ・詳細は、後日配布するしおりをご確認ください。 ●リコーダー、鍵盤ハーモニカについて ・音楽でリコーダー、鍵盤ハーモニカを使用します。 ・吹き口を拭くミニタオルなどをファスナ付きビニール袋に入れ、持たせてください。 ・リコーダーに付属しているグリス(お手入れ用クリーム)や黒い棒はすべてに記名して、ご家庭で保管してください。リコーダーを持ち帰った際にお手入れをお願いいたします。	●水道キャラバンについて ・6月9日(火)に出前授業として東京都水道局が主催する「水道キャラバン」を行います。学校公開日ではありませんが、保護者の方の参観も可能となっておりますので、ぜひご参観ください。 日時 6月9日(火) 13:20～14:55 場所 体育館 ●社会科の学習について ・ごみ処理の学習で、ご家庭でのごみについてワークシートを書く宿題を出します。可能な範囲で、ご家庭で出るごみについてお子さんと一緒に見ていただけるよう、ご協力よろしくお願いします。 ●社会科見学について ・6月に予定されていた社会科見学は、予約の事情で9月3日(木)に変更となりました。したがって6月30日(火)はお弁当ではなく、給食となります。9月3日(木)はお弁当となります。詳しくは夏休み前に配布するしおりをご参照ください。	●家庭科の裁縫道具について 6月から裁縫の学習が始まります。道具一つ一つに記名をお願いします。持つてくる日は、各クラスごとにお知らせします。 ●田植えについて 総合「米作り」を例年通り、行うこととなりました。JA 山形置賜の方々のご協力の下、下記の日程で田植えを予定しています。ご承知おきください。 【日程】 6月4日(木) 1・2校時 【持ち物】 汚れてもよい服装(着替え)、タオル、ナイロン袋、(レインコート(雨天時)) ※足で直接田んぼに入るのが不安な場合は、汚れてもいい靴下を履いて入っても、大丈夫です。 ●水泳について 6月15日より水泳が始まります。水着のサイズを確認してください。詳しいことは、別途配布した水泳の手紙をご覧ください。体調面等で心配がある方は、担任までご相談ください。	●学校公開について 19日(金)2校時に伝統文化理解教育で「落語」の学習を体育館で行います。また、同日午後は、各教室において、税理士の方をお招きして「租税教室」を行います。お時間のある方は、ぜひお越しください。 ●水泳について 6月より水泳が始まります。一度着用してみて、水着のサイズを確認してください。中学校でも着用できるように購入していただいて構いません。詳しいことは、別途配布した水泳の手紙をご覧ください。体調面等で心配がある方は、担任までご相談ください。

