



—日進日新—

学校だより

令和4年9月30日

わせだ

新宿区立早稲田小学校



混じり合う学び

校長 波多江 誠

春の運動会の「学年入れ替え制」では、多くの保護者の方にご理解をいただくとともに、場所取りを必要としない運動会に対しても、好意的な意見をいただきました。

一方で、子ども同士が互いの演技・競技を見合うことで、低学年は、あこがれの気持ちをもつとともに、高学年は、自分の成長を実感する機会となることから、保護者の常時参観ができなくても、**子どもたちが全員で一緒に参加する運動会を希望する**という意見もいただきました。検討を重ねた結果、1人あたりの校庭面積が最も狭い学校の1つである早稲田小学校ですが、感染症対策を講じながら、**全校児童が一緒に行うかたちで秋季運動会を実施**することとしました。

学年の異なる子どもたちが、混じり合いながら、ともに学ぶことの教育的意義は言うまでもありません。例えば、立命館アジア太平洋大学の取組が紹介された書籍「混ぜる教育」の中で、以下のように述べられています。

日本の元気のなさは、ダイバーシティ(多様性)にある。だから、「混ぜる」こと、人と交わって学ぶことが重要。

そういえば、5年生の女神湖高原学園で行った八島湿原、6年生の日光移動教室で行った小田代ヶ原。こうした水辺と陸地が混じり合い、連続している場所のことを、エコトーンと呼ぶのだそうです。エコトーンでは、2つの世界を結んで、生物の活発な営みが繰り広げられ、生物多様性が高まるのだといいます。

自然も人間も、**エコトーンのような、多様なもの同士が混じり合う環境**が、とても大切なようです。

子どもたちの声援・熱気が混じり合う秋季運動会。実施にあたりまして、保護者の皆さまのご理解・ご協力をよろしくお願いいたします。

秋季運動会

運動会担当

10月15日(土)に今年度2回目となる運動会を開催します。秋季運動会では、徒競走と各学年による団体競技を行います。春季運動会では、他学年の演技をタブレット動画で見ましたが、秋季運動会では校庭に児童が集まり、直接他学年の競技を見ることができます。

子どもたちは競技のやり方だけでなく、集団行動や友達との協力、思いやりなど様々なことを学びます。練習では、本番さながらに徒競争や団体競技に取り組むことを通し、ただ自分が頑張るだけでなく、仲間と協力することの大切さを学んでくれることを願っています。過程も含めて、頑張る子どもたちを温かく見守り、励まして頂ければと存じます。どうぞよろしくお願いいたします。

日光移動教室

6年担任

8月31日から9月2日まで、6年生は栃木県日光市へ移動教室に行きました。1日目は、日光江戸村に行き、宿では子どもたちが考えた学年レクを楽しみました。2日目はハイキングと華厳の滝、そして楽しみにしていた光徳牧場でのアイス。宿に着いてからは、日光彫を体験しました。普段使い慣れない道具でしたが、器用に使いこなし、世界に一つだけの作品を作り上げました。3日目は、お土産を買い、日光東照宮へ行きました。案内人の方の話をよく聞き、東照宮に隠された秘密や普段なら見付けることが出来ない細かい装飾にも気付いていました。湿気が多い日であったため、鳴き龍の音もよく響きわたっていました。3日間で、たくさん思いやりと助け合いがあり、6年生全体の団結力がぐんぐん高まっていました。残り半年の小学校生活で、この経験を生かして行ってほしいと思います。

はじめまして

音楽専科

9月に早稲田小学校に着任いたしました。早稲田小学校の子どもたちは元気がよく、しっかり大人の目を見て話をするなど感じています。

時に社会が不安定な時代は音楽や芸術は生活必需品ではないと扱われることもあります。しかし、早稲田小学校の子どもたちがこれから大人になっても音楽を楽しみ、音楽を通して人とつながっていけるよう指導していきます。どうぞよろしくお願いいたします。

今できることを大切に

音楽専科

コロナ禍の影響を受けて活動制限の厳しかった昨年までに比べれば、今年は感染予防対策を行いながら、歌ったり演奏したりできるまでに活動制限も緩和されてきました。「早くマスクをとって歌えるようになるといいね。」と子どもたちに話しかけると、「そうかな？マスクあったほうが安全だし、もう慣れたよ。」と答える子どもたちに、すっかりマスク生活が定着したこと、大人より子どもたちのほうが柔軟に生きていることを実感します。マスク着用で授業に取り組む子どもたちの姿は、全く悲観的ではありません。むしろ今できることを精一杯楽しみながら前向きに学習に取り組んでいます。そんな子どもたちの姿にいつも勇気もらっています。音楽を通して心がつながる時間を大切に学習を進めていきたいと思います。

自分だけの宝物を

図画工作専科

先日、4年生が「図工の時間ってあつという間に過ぎちゃう。」と言っていました。楽しみながら活動に取り組んでいて、こちらもとても嬉しくなりました。図画工作は絵や工作が上手くなるための教科ではありません。身近にある物から、自分だけの「宝物」をつくる授業です。一つ一つの作品には、子どもたち一人一人の思いが込められています。一生懸命考えたり、いろいろな材料や道具を試したり、時には「うまくいかないなあ。」と思いながら、子どもたちは楽しんで図工に取り組んでいます。そうしてできた作品は世界にたった一つ、自分だけの宝物に変身します。ぜひ、子どもたちから制作中の話を聞いてみてください。身近にある物が宝物へと変身する物語がきっと聞けることと思います。

10月生活目標

「自分の仕事に責任をもって取り組もう」

生活指導部

「自分の仕事」といえば、低・中学年においては、日直、給食・掃除などを含めた当番活動、係活動などがあります。高学年では委員会活動や学校行事の仕事を通して責任をもって学校全体のために働くことで、成果が出たり、褒められたりして達成感を味わうことができます。

それらの経験は、これから社会へ出ていく子どもたちにとって大きな力となります。頑張る子どもたちに、声を掛け、励ましていきたいと思っています。

10月行事予定

1	土		
2	日		
3	月	委員会活動	SC
4	火	避難訓練	
5	水		
6	木	なかよし活動	SC
7	金	前期通知表配布日	SC
8	土		
9	日		
10	月	スポーツの日	
11	火	安全指導・点検	
12	水		
13	木		SC
14	金	前日準備(6年)	SC
15	土	秋季運動会 給食有 通常時程	
16	日		
17	月	振替休日	
18	火	秋季運動会予備日	
19	水	「子供を笑顔にするプロジェクト」(5, 6年)	
20	木		SC
21	金	遠足(1年)	SC
22	土		
23	日		
24	月	クラブ活動	
25	火		
26	水		
27	木	社会科見学(5年)	SC
28	金	遠足(2年)	SC
29	土		
30	日		
31	月		

SC・・・スクールカウンセラー来校日

学校からの情報発信の充実を図るため、**学校のホームページ**をリニューアルしています。ぜひ、ご覧ください。

10月7日(金)に前期の通知表を配布いたします。前期の通知表は各教科の観点別評価をお知らせします。お子様の学校での様子については7月の個人面談でお話しいたしましたが、欠点の指摘や他者との比較ではなく、「ここはよく頑張ったね。」とお子様の頑張りを長所を認め、励ましの言葉を掛けていただき、意欲の向上のためにご活用ください。
※通知表は各ご家庭で保管し、**A3の表紙のみ**担任へお戻しください。

欠席の連絡は、朝の8時までをお願いします。万が一、連絡が間に合わなかった場合は、**8時25分までに連絡**をお願いします。8時30分以降、児童の所在が分からない場合は、学校から連絡を入れます。ご協力をお願いします。