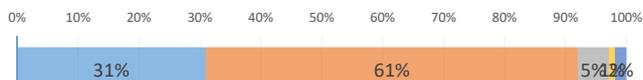


R6年度 余丁町小学校 学校評価アンケート(保護者)

■よく当てはまる ■当てはまる ■あまり当てはまらない ■当てはまらない ■わからない

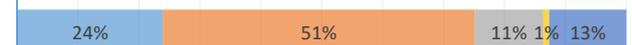
あなたのお子さんは、学年の学習内容を理解している。



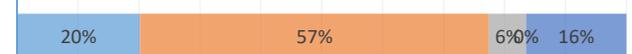
学校の先生は、分かりやすい授業を行っていると思う。



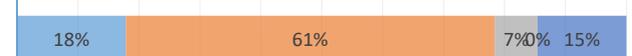
授業では、自ら意欲的に調べたり考えたりする様子や、考えを伝え合い、高め合う様子が見られる。



学校は、タブレット端末などを使って、子供が「調べる」「まとめる」「伝え合う」授業をよくやっていると思う。



図書館等を活用した調べ学習、地域校外学習、体験的な学習や講師を招いた学習等、人やものとの具体的な関わりが取り入れられている。



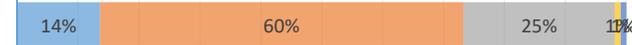
教員は、学習指導力の向上に努めている。



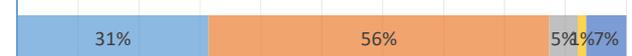
子どもたちに、自分を大切に、人を尊重する心が育ってきている。



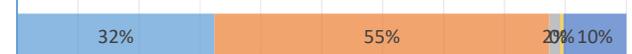
あなたのお子さんは、あいさつや返事、ものの整理・整頓など、基本的な生活習慣が身に付いている。



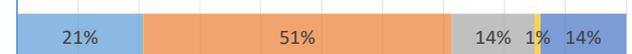
子どもにいじめやいじめの疑いがあるときには、学校に相談することができる(しよと思う)。



縦割り班活動や全校遠足などの異学年交流活動は、児童相互の交流を深め、子どもたちに「思いやり」の心情を育む場となっている。



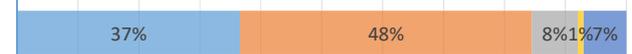
子どもたちは、情報に対するモラルやマナーを守ろうという意識が身に付いてきている。



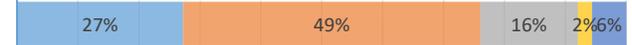
子どもたちは、体を動かすことを楽しみ、進んで運動している。



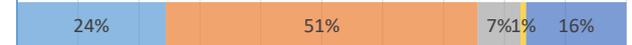
体育の授業や運動朝会、スポーツの日(旧運動会)等の取り組みは、子どもたちの体力向上につながっていると思う。



子どもたちは、自分の健康や運動能力に関心を持っている。



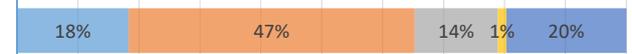
学校は、地域や保護者と協働して教育活動の充実を図っている。



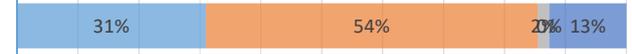
学校は、日頃の教育活動の様子などについて、学校公開やHP、学校だより等で分かりやすく伝えていると思う。



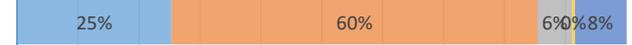
学校は、子どもが学校に関わる地域の人と一緒に活動する機会をよくつくっていると思う。



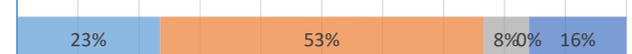
教科担任制の取組は、様々な教員による児童理解や分かりやすい授業づくりにつながっていると思う。



子どもたちが落ち着いて学習できる教室環境や学校環境が整えられて



屋上水田や緑のカーテン、自然観察池等の学校施設を活用することで、子どもたちは動植物に関わり、環境について学んでいる。



教室壁面や廊下を利用した児童作品の展示・掲示を通して、子どもの学習や生活の様子が分かる。

