

R6年度 余丁町小学校の教育活動に関するアンケート を受けて

#### ★保護者会

○保護者会は土曜授業あとにしてほしい。

○保護者会がいつも水曜日なので仕事で参加できない。

⇒来年度の行事予定を決める際、参考にさせていただきます。

#### ★あゆみ

○「あゆみ」にコメントの記載がなくなってしまったのは残念です。

⇒学校での様子に関しては面談でお話しさせていただきます。来年度は1学期と2学期の2回個人面談を行います。

#### ★タブレット端末

○タブレットが重たく、健康面での問題を危惧している。使わない日もあるようなので、学校に置いていけないか。

○タブレットを家で全く使っていないことが気になっています。また、タブレットのメール機能を悪用しいじめに繋がらないか少し心配です。どのようにタブレットを使用しているか教えて欲しいです。

⇒タブレットは、筆箱やノート等の筆記用具と同じ学習用具としてとらえ、充電しなければいけないことも鑑み毎日の持ち帰りをお願いしています。そのため、教科書等は学校に置いて帰るようにしています。また、学年によっては使用頻度が低い場合もございます。長期休業中の宿題はタブレットを使用することになっていますが日々の宿題では使用しない場合もございます。学年、学級での取り組みをご理解いただけたらと思います。タブレットの機能については、繰り返し指導をしていきます。

#### ★SNS 関係

○高学年では携帯電話やその他の端末を利用し、いろんなやり取りがされているので、情報モラル教室以外にもネットやSNSの利用について定期的に指導があってもいいかもしれないと感じました。

○マナーやモラルはそれぞれの家庭で感覚が違うので学校でしっかり基準を教えないと難しいものがある。

⇒情報モラル教育等は、外部講師の授業と、各クラスでも指導しております。しかし、学校での指導だけでは限界があります。実際に使用している各ご家庭でもお子様とルールやマナーを話し合い、責任をもって使用させるようご確認ください。

#### ★スポーツの日

○スポーツの日は「競争」をなくすということなのでしょうか。自分の目標をたてる事も大切ですが、競う事を学ぶことも悪いことでもありません。全校で行う大玉送りや、リレーなどもできないでしょうか。もう少し丁寧な説明がほしかったです。

○自分の子どもの学年だけでなく、ほかの学年も参観したかったです。

⇒今年度から、「運動会」を余丁町小学校「スポーツの日」として行った理由は、勝敗にこだわらず「児童一人一人が自分のめあてと向き合う」という目的からです。授業時間確保のため、準備も含めて学校行事の時間が少なくなっているという背景もあります。(学習指導要領に従えば運動会は、義務的なものではなく、「健康安全・体育的行事」のうちの一つでやってもやらなくても良いもの、というのが前提です。) ご理解ください。また、保護者の参観に関しては、全学年児童が参観することを重視すると校庭の規模から考えると入れ替え制で行うことが安全と判断しました。前列を該当学年の保護者が参観できるようマナーを守っての参観していただければ、他学年の参観も可能となります。

#### ★遠足

○全校遠足の行き先を検討してほしい。

○各学年の遠足は行わないのか。コロナ前のように校外学習を再開してほしい。

⇒全校遠足は、たてわり班活動を行うことが主であるため、来年度からは、ロングのたてわり班活動として位置付けます。また、1、2年生は生活科見学を行い、3～6年生は社会科見学を行うこと、また、町探検や図書館見学、スーパーマーケット見学、演劇鑑賞教室、美術鑑賞教室等も行う中で課外授業の充実を図っていきます。

#### ★学校の体制

○子どもに学校全体として、安全な場を提供していただき感謝しています。グラウンドデザインにある体罰の根絶に加えて、きつい言葉での叱責等も考慮いただければと思います。また、授業によっては、騒がしい事があるという話があり、その点も少し気になっています。

○担任の先生を信頼するためにも子どもの話をしっかり聞いてほしい。

⇒いじめや体罰は絶対にあってはいけないことです。全教職員が児童理解に努め、対応していきます。

○宗教に対する信仰の自由や多様性に対してもう少し配慮をしてほしい。

⇒ダイバーシティ教育について教職員でも共通理解を図り対応していきます。

○休み時間が短く、体を動かす機会が少ないように思います。

⇒単に休み時間を長くすれば体を動かす機会が増えるわけではないので、体力向上の観点からも授業や行事等について検討していきます。また、放課後の時間やお休みの日を使って、ご家庭でも体を動かす機会を増やせるといいですね。

#### ★働き方改革

○働き方改革のため何から何まで縮小傾向にあり様々な機会が失われているように感じます。運動会の縮小、徒競走や席書会で順位をつけないこと、遠足、水泳指導縮小など子ども達が色々な経験、体験をする機会が減り残念です。また先生と保護者との関わりも減り子どもや学校の様子が見えづらくなっているように感じます。先生の御負担を減らし、正常な体制にする事は大事です。現場の先生方が悪いと言っている訳ではありません。原因も一つではないと思います。まずは教職員数の不足を解消しないと厳しいと思いますが、これは先生方の範疇ではないですね。未来の日本を担っていく子ども達の教育がないがしろにされない世の中になればいいと切に願っています。

⇒学校側も「児童のため」に様々な取組を考えています。その中で、前年踏襲とはならず変えていかなければならないことがたくさん出てきます。学習指導要領に基づき、教育課程編成や学校経営方針で述べたことが実現できるような体制を作っていきます。

#### ★その他

○子どもが楽しく通っていてありがとうございます。外でたくさん話すタイプではありませんが、家でのふとした話から先生やクラスが楽しい様子がわかり微笑ましいです！授業参観では体育の授業を共有頂けて良かったです！

○小学校に入学し、楽しく学校生活を過ごせる事が出来ております。授業や生活、行事にも真剣に取り組めるよう指導して下さったお陰です。感謝申し上げます。

○出前授業や社会科見学などで貴重な話を聞けることが知識習得だけでなく学習意欲の向上に非常に繋がっているように感じていました。今後も取り入れて欲しいです。

○日々子ども達の成長のためにご配慮いただき感謝しております。

⇒こういったご意見をいただけると大変励みになります。ありがとうございます。