



余丁校通信

9月の目標

気持ちよいあいさつをしましょう。

研究授業を公開します

校長 古谷 勉

長い夏休みも終わり、2学期がスタートしました。今学期も保護者の皆様には様々な面で教育活動へのご協力を賜ります。どうぞよろしくお願いいたします。

さて、本校は昨年度より生活科・総合的な学習の時間の校内研究に取り組んでいます。本校の総合的な学習の時間を、本来の探究的な学習に改めていく必要があるとの理由からです。その為、これまで長年に渡り行われてきた各学年の活動をいくつか改めてきました。1学期の学校公開における安全マップの発表もその一つです。安全マップ作りそのものは、学習内容が決まっているため、「探究」とまではいきませんが、発表会では、子どもたちが調べてきたことを、自分たちの考えた方法と言葉で伝えるということをねらいました。会場の使い方が行き届かず、聞こえにくいという課題は残りましたが、4年生の子どもたちが、他学年や保護者・地域の皆様の前で発表できたことはとてもいい経験であったと考えます。発表の仕方なども含め、どのように指導・支援していけば子どもたちに力が付くのか、今後も試行錯誤を繰り返し、少しでもいい授業ができるよう努力していく所存です。

9月からは研究授業が始まります。研究授業は実施学年の保護者の皆様に公開する予定です。（改めてご案内します。）お子様の様子はもとより、授業の内容についても見ていただければ幸いです。

今年度の研究

研究担当教諭

今年度も「課題解決に向けて自ら探究していく児童の育成」を主題とし、総合的な学習の時間と生活科の研究に取り組んでいきます。総合的な学習の時間と生活科の学習では、今までの生活経験や他教科で学んだことを生かし、探究しながら学んでいくことを大切にしています。子どもたちが自ら探究していけるように、学習の初めに見通しをもって学習計画を立てたり、情報を収集し、整理したりする力をつけながら学習を進めていきます。自分たちが見出した様々な課題を解決していくを通して、「こんなことができるようになりたい」「より良い社会のために自分にできることをしていきたい」と、これから日々変化していく社会の中でどのように生きていくかを一人一人が考えていく力を育成することを目指しています。

女神湖高原学園の思い出（5年生）

あっという間の3日間でした。1日目のオリエンテーリングでは、チームワークの良さでいい順位でゴールに向かうことができました。2日目のハイキングで、頂上で食べたお弁当はとてもおいしかったです。キャンプファイヤーは雷のせいでキャンドルファイヤーになってしまったけれど、楽しくできてうれしかったです。3日目は家に帰れてうれしい気持ちもあるけれど、女神湖との別れにさみしい気持ちもありました。

5-1 男児

2泊3日の女神湖高原学園でたくさんの思い出を作ることができました。私は、長門牧場でヒツジやアルパカに触れたことが一番の思い出です。女神湖では、協力することやルールを守ること、てきぱき行動することが大切だということを学びました。3日間で学んだことを今後の学校生活に生かしていきたいと思います。

5-2 女児



見て、触って、感じる図工

図画工作科教諭

現代は、スマートフォン、タブレットなどで、いろいろな情報が欲しいときに手元の端末に映し出される便利な世の中です。画面を通して見ることで、「なるほど、そういうものか」と一応は知ることができます。しかし、画面上で見るものと、実際に見るものでは感じ方が異なってきます。実際に見ることは実感を伴います。

図工の時間では、材料から直に情報を感じ取ることから活動を始めることがあります。材料を近くで見て、手の中で触ることで、「これは何色だろう」「思ったより軽いね」など、子どもたちは確実に何かを感じ取り、それを基に感性や想像力を働かせ、テーマに合わせ自分の活動につなげ、広げていきます。

見て、触って、感じることから、子どもたちがいろいろな可能性に気づき、ひとりひとりが自信をもって自分のおもいを表現していけるように、図工の授業を通してこれからも支え続けていきたいと思います。

縦割り班での全校遠足

特別活動部科教諭

9月20日（金）に新宿御苑への全校遠足を行います。例年までの学年遠足と大きく違う点は、「縦割り班」という異年齢集団での活動を取り入れていることです。縦割り班は各班20名程度のグループで、1年生から6年生までの全学年で編成しています。各学年が役割をもって一緒に活動する中で、思いやり・協力・自主性などの態度を育成することをねらいとしています。1学期から、縦割り班での遊びを行いながら、全校遠足での活動に向けて準備を進めてきました。

<各学年の役割>

6年生…遊びの計画やグループのとりまとめを行う。 （1年生のサポート役）
5年生…次年度に向けて、6年生の補佐を行いながら活動する。 （2年生のサポート役）
中学年…自分から積極的に活動に参加し、なかよく楽しむ。
低学年…高学年に手伝ってもらいながら、活動を楽しむ。

このような役割をもって、縦割り班での遊びや、オリエンテーリングを行います。全校遠足が児童にとって、楽しく、価値のある活動になるよう教職員一同、力を尽くして参ります。詳しい内容や行程等の詳細は、後日配布するお便りとしおりをご覧ください。

算数の学習について

算数少人数科教諭

今年度は3、4、5、6年生を対象に算数の授業を少人数で実施しています。2学級を3つのグループに分け、少人数集団で学習しています。自分の習熟度に合わせて学習することで、一つの問題にじっくりと向き合い答えを導きだしたり、自分の考えを友達に説明したりしながら学習を進めています。周りの児童も同じペースで進んでいるので焦ることなく取り組めています。子どもたちの「わかった!」や「こう考えるともっと簡単に求められるよ!」などというときはとてもいい表情をしています。2学期以降もそのような達成感を一つでも多く得られるようにしていきたいです。



8・9月 行事予定

26	月	始業式 4時間授業
27	火	給食始 学習タイム
28	水	縦割り班活動 発育測定(1・2年)
29	木	発育測定(3・4年) 委員会活動
30	金	学習タイム 発育測定(5・6年) 安全指導
2	月	全校朝会 夏休み作品展示始 館山移動教室説明会 15:00~
3	火	学習タイム 研究授業(5年1組以外4時間授業)
4	水	児童集会
5	木	クラブ活動
6	金	引き渡し訓練 下校 14:25~
9	月	全校朝会 木曜時程
10	火	学習タイム
11	水	運動朝会 研究授業(1年1組以外4時間授業)
12	木	学校公開 クラブ活動
13	金	学校公開 学習タイム 脊椎側弯検診(5年他)
14	土	学校公開 夏休み作品展示終 若松町祭礼(和太鼓愛好会出演)
16	月	敬老の日
17	火	全校朝会 色覚検査(4年) 情報モラル教育(5年)
18	水	縦割り班活動
19	木	代表委員会 水泳指導終
20	金	全校遠足
23	月	秋分の日
24	火	全校朝会
25	水	音楽朝会
26	木	クラブ活動
27	金	遠足予備日
30	月	学習タイム