

お知らせとお願い

|       | 第1学年                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 第2学年                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 第3学年                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 第4学年                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 第5学年                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 第6学年                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 国語    | はをへをつかおう すきなこと なあに<br>おむすびころりん こんなことがあったよ<br>としゃんと なかよし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | あったらいいな、こんなもの<br>夏がいっぱい<br>お気に入りの本をしょうかいしよう<br>ミリーのすてきなぼうし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | あつめて整理してつたえよう<br>つたえたいことをはっきりさせて、ほうこ<br>くする文章を書こう<br>本は友だち                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | カンジーはかせの都道府県の旅 2<br>本は友達 本のポップや帯を作ろう<br>神様の階段                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 同じ読み方の漢字<br>季節の言葉<br>本は友達                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 天地の文<br>情報と情報をつなげて伝えるとき<br>デジタル機器と私たち<br>夏のさかり                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 社会    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | わたしたちのくらしと工場                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 健康なくらしとまちづくり                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 未来を支える食料                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 日本の歴史 国づくりへの歩み<br>大陸に学んだ国づくり                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 算数    | どちらがながい                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3けたの数 水のかさのたんい                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ぼうグラフと表 暗算                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 考える力をのばそう(1)<br>そろばん                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 合同な図形                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 比 算数で読みとこう                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 理科    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ゴムと風の力のはたらき 自由研究<br>音のふしぎ 植物の育ち方③                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 季節と生物 星や月<br>自由研究                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | メダカのたんじょう<br>天気と情報                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 生物と地球環境                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 生活・総合 | なつとともにだち                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ぐんぐんそだて おいしいやさい<br>小さな友だち                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 新宿のじまんを見つけよう                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 余丁町のすてきなところを伝えよう！                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 日本の主食を守ろう                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | わくわく日光プロジェクト                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 音楽    | うみ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 音のかさなりやリズムをえらんで合わせ<br>よう                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 拍にのってリズムをかんじとろう                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 歌声のひびきを感じ取ろう                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | いろいろな音色を感じ取ろう                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | いろいろな音色を感じ取ろう                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 図画工作  | ひらひらゆれて                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ふしぎなたまご しんぶんしとなかよし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | わたしの6月の絵                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | コロコロガーレ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | こころのもよう                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 私の大切な風景                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 家庭    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 整理・整とんで快適に<br>できるよ、家庭の仕事                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | すずしく快適に過ごす住まい方                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 体育    | マットを使った運動遊び、多様な動きをつ<br>くる運動遊び、水遊び                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 多様な動きをつくる運動遊び<br>水遊び                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 水泳運動<br>ネット型ゲーム(プレルボール)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 水泳運動<br>保健「育ちゆく体とわたし」                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 水泳運動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 水泳運動<br>病気の予防(保健)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 外国語活動 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Unit 4 I like blue. すきなものをつたえよう                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Unit 3 I like Mondays.<br>Unit 4 What time is it? 今何時?                                                                                                                                                                                                                                                                                      | L4 This is my dream day.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Unit 4 Let's see the world.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 道徳    | 自然愛護 国際理解・国際親善                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 伝統文化の尊重<br>国際理解・国際親善                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 伝統と文化の尊重<br>国際理解・国際親善 自然愛護                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 親切・思いやり 勤労・公共の精神                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 勤労・公共の精神 自然愛護<br>善悪の判断・自律 自由と責任                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 勤労・公共の精神 感謝                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 連絡    | ◆絵の具セットについて◆<br>・保護者会の日に見本を展示します。注文袋を<br>配布しますので、注文される方は <b>個人面談の<br/>際</b> に担任にお渡しください。<br>◆筆箱について◆<br>・筆箱の中身をご確認ください。鉛筆や消し<br>ゴムが小さくなっていたり、数が減ってい<br>たりする場合は補充をお願いします。色鉛<br>筆も小さくなっていれば補充をお願いします。<br>また、記名をお願いします。<br>◆あさがおについて◆<br>★あさがおは2学期も使います。保護者会の時<br>にお持ち帰りください。<br>・絞り汁で模様を描いたり、種を取ったりする<br>予定です。万が一枯れたり、お花が終わった<br>りしてしまっても、処分せず、種を取ってお<br>いてください。<br>・咲いた花を冷凍保存しておいてください。<br>(10～20 個くらいファスナー付きの袋に保存)<br>・種は、小さめの袋等に入れて、保管してくだ<br>さい。記名も忘れずをお願いします<br>◆学年会計について◆<br>・7 月分の引き落とし額が「1,000 円→2,000<br>円」へ変更になりました。今後も調節を行う<br>予定ですが、その際はお知らせ致します。引<br>き落としは7 月5 日(金)です。 | ◆プール学習について◆<br>・低学年のプール学習は基本的には月<br>曜・木曜の3・4 校時です。天候等で<br>実施できなかったときは、同じ週の金<br>曜の3・4 校時に行います。各クラス<br>の電子連絡板で予定に付いては配信し<br>ていきますので確認をお願いします。<br>・タオル等の取り違えがないよう、全て<br>の持ち物に記名をお願いいたします。<br>また、忘れ物やカードの印漏れにもご<br>注意ください。(プールに入れません)<br>◆荷物の持ち帰りについて◆<br>・夏休み前に、学校に置いてある用具や<br>作品等の持ち帰りをします。8 日の週<br>に大きな手提げ袋等を持たせてくだ<br>さい。<br>◆野菜の植木鉢について◆<br>・生活科で育てているミニトマトは、夏<br>休みにも、ご家庭で引き続き世話を<br>し、観察したり収穫したりします。 <b>個人面談の日</b> に、野菜の植木鉢をお持ち<br>帰りください。 | ◆ニッセイ名作シリーズ鑑賞について◆<br>日時：7 月1 日(月) 午後<br>場所：日生劇場(日本生命日比谷ビル)<br>内容：演劇鑑賞<br>持ち物：校帽、水筒、手提げ、雨具<br>(ランドセルで登校)<br>※電車賃はすでに集金済みの教材費から<br>支払います。<br>※初めての電車移動です。乗り方や車内マ<br>ナーなど、ご家庭でもぜひお話しくだ<br>さい。また、 <b>下校が 16 時頃</b> と遅くなり<br>ます。ご承知おきください。<br>◆習字用のそうきんのお願い◆<br>手や床が汚れたときにサッとふけるよ<br>う、習字用のそうきんや古タオルを1 枚、<br>習字道具の中に入れておいてください。必<br>ず記名をお願いします。<br>◆水泳について◆<br>水泳の授業が始まりました。着替えの<br>際に取り違えないよう、すべての物に記<br>名をお願いします。ゴーグル、ラッシュ<br>ガード、下着等が特に分からなくなりが<br>ちです。今一度必ずご確認ください。 | ◆ヘチマ、ツルレイシの水やりについて◆<br>夏休みに理科の学習で育てているヘチ<br>マ、ツルレイシの水やりと観察を行いま<br>す。当番は土日と閉庁日を除いた日程か<br>ら1 人2 回です。<br>保護者会で詳しく説明させていただき<br>ます。<br>◆ノートの購入について◆<br>先月号でもお知らせしましたが、算数の<br>ノートが終わりそうです。ご購入の際には<br>デザインは問いませんので、国語、算数、<br>理科、社会は5mm 方眼のものを、漢字は<br>91 字(十字リーダー入り)のものをご用<br>意ください。<br>◆学年会計について◆<br>7 月分の引き落とし額は 1,000 円で<br>す。引き落としは7 月5 日(金)です。 | ◆「みどりの小道」環境日記について◆<br>7 月上旬から5 年生は学年全体で「み<br>どりの小道環境日記」に取り組みます。5<br>週間以上継続して書き、新宿区のコンテ<br>ストに応募します。夏休みに入るまでに各学<br>級で指導したのち、主に夏休みに取り組む<br>ことになります。これを機会に家族で、一<br>緒に活動したりして、子どもたちの環境日<br>記への取り組みを後押ししていただけた<br>らと助かります。<br>◆学年会計について◆<br>7 月分の引き落とし額は 6,000 円で<br>す。引き落としは7 月5 日(金)です。<br>◆女神湖移動教室に向けて◆<br>いよいよ、移動教室本番の月になりまし<br>た。以下のことに気を付けて本番を迎えて<br>いただきたいと思います。<br>・健康に過ごす。(習い事等で疲れ過ぎな<br>い)<br>・荷物の準備(直前に焦らないように自分<br>で、計画的に用意する)<br>※7 月1 日(月)から健康観察が始まりま<br>す。家で取り組めるよう声掛けをお願い<br>いたします。 | ◆着衣泳について◆<br>日時：7 月12 日(金) 3・4 校時<br>持ち物：プールカード(押印を忘れ<br>ず)をお願いします。水着、濡れてもよ<br>い服(できれば、夏の服装でお願いしま<br>す。)、洗ってある靴(スニーカー等)、<br>ビニール袋または、2L ペットボトル(水<br>中で浮く練習をする際に使用します。)濡<br>れたものを入れる大きな袋。<br>◆学用品の持ち帰りについて◆<br>夏休みに向けて、学用品や作品等の落<br>ち帰りをします。大きな手提げ袋等<br>を持たせてください。<br>◆教材費の徴収について◆<br>移動教室では、予定通りの充実した活<br>動を行うことができました。ご協力あり<br>がとうございました。先日、移動教室の<br>会計報告をお配りしました。当初予定し<br>ていた額より大幅に下回りましたので、<br>今後、教材費の引き落とし額を調整して<br>いきます。ご了承ください。 |

保護者会のお知らせ

今年度は低・中・高学年同日に保護者会を開催しております。先日、7月の保護者会についてのお知らせを配布しました。今回は各クラスでの学級懇談会となりますので、お時間をご確認の上、ご参加ください。学級での生活の様子や学習の様子、その他夏休みの過ごし方等をお話する予定です。お子さんの様子に加え、学級の様子を知っていただく良い機会かと思えます。ご多用のこととは存じますが、ぜひご来校ください。

個人面談のお知らせ

先日は面談の希望調査へのご協力ありがとうございました。各クラスで調整を行い、7月3日(水)に面談予定をお配りします。今年度より午前・午後どちらも面談を行います。担任の研修等によりクラスごとに面談可能日や時間が異なりますことをご了承ください。短い時間ではありますが、学校とご家庭とでお子さんについて情報交換を行い、共に成長を育むための有意義な時間にしたいと考えています。よろしくお願いいたします。

