

**余丁町小学校の教育目標**

- 思いやりをもち助け合う子（豊かな心）
- よく考え工夫する子（確かな学力）
- たくましく元気な子（健やかな体）

**基本理念 全ての子が いたいと思える温かいクラスづくり・学校づくり わかった・できた・よく考えた と思える授業づくり**  
**【人権尊重の理念に基づき、今できる最高の教育活動を推進し、子どもたちに生き抜く力を育てる】**

- ◎人権（ユニバーサル）：人権尊重の理念（＝自分の大切さとともに他の人の大切さを認めること）に基づき、児童との信頼関係を構築し、一人一人が所属感をもてる温かい学級・専科教室・学年・学校づくりを全ての基調として、教育活動を推進する。
- ◎児童一人ひとりに生き抜く力を育てる質の高い教育の推進：全ての教育活動において、知識・技能、思考力・判断力・表現力、自ら学ぶ姿勢や人間性等を育む、主体的・対話的で深い学びの実現を目指す

**教師としての構え どんなクラス・学校にしたいか どんな授業にしたいか どんな教師でありたいかを問い続け、愚直に改善できる教師(P計画・D実行・C評価・A改善)**

- 自らを高める力と学び合い・高め合いによる協働（理念）  
 どんな学校・学年・学級・教室、どんな授業にしたいか、どのような教師でありたいかを常に考える教師であること。
- 学び合い・高め合いの風土を醸成し、切磋琢磨できる教師集団であること。（チーム余丁）
- 自らを高める手立てを考え、意図的・計画的に改善する（P計画・D実行・C評価・A改善）  
 自己申告の当初・中間・最終申告、児童の実態を常に把握し、生活指導や学習指導を改善すること。（個人として）
- 学校評価・各種調査・アンケートー学校経営方針ー学校評価・学年末評価などを密接に関連させ、根拠をもって持続的に教育活動の改善に努めること。（組織の一員として）

**【学校運営】**

- ◇職層に応じた学校運営の推進及び組織貢献(キーマン)
- 教諭**校務の企画・立案・円滑な遂行 校務への積極的な参画 校務の問題点把握
- 主任**管理職への問題提起、他分掌との調整 分掌の進行管理 教諭等への指導・助言
- 主幹**分掌全体の進行管理・分掌間の調整 各分掌主任への指導・助言 管理職への意見具申 経営方針の周知徹底 研修・研究の計画的な推進の企画・調整 OJTへの積極的な取組 改善策の提案

**【豊かな心の育成】**

- ◇自らの生活を主体的に整えられるようにする。
- 【生活指導】**
- 基本的な生活習慣の定着
- ★挨拶の励行**  
 余丁町小スタートカリキュラムを活用し、幼小の円滑な接続を図る。
- いじめ防止基本方針に則り「いじめ」「不適応」の早期発見・早期指導の徹底を図る。
- ・児童アンケート及び hyper-QU 等に基づき、学級の状況を常に把握し、未然防止・早期発見・対応に努める。
- ◇集団の一員としての所属感を高め進んで協力してよりよい学校生活を築けるようにする
- 【特別活動】**
- 生活を向上させる自主的・実践的な態度を育てる。
- ★学級活動を基盤とした異学年交流の充実。**
- ・異学年交流、わかまつ学級・幼稚園・との交流を推進する。  
 児童集会・縦割り班活動・全校遠足  
 幼小連携、わかまつ学級との交流
- ・学級活動、児童会活動などを計画的に行う。  
 委員会・クラブ活動及び学級活動

**【確かな学力の向上】**

- ◇主体的・対話的な学習を通し、深い学びにつながる学習指導の工夫
- ★繰り返し指導により基礎・基本の定着を図る**
- ・単元の終末に「習熟の時間」を確実に設定する。
- ・朝学習（火、金（読み聞かせ・読書週間を除く））等でベーシックドリルを活用し、基礎基本を確実に身に付けさせる。
- ★課題解決学習・探究型の学習を通して思考力・判断力・表現力を養う。（深い学びの実現）**
- ・（東京方式習熟度別ガイドラインを活用するなどして、）算数TT、習熟度別算数の指導体制、指導方法を工夫し、授業の充実、学力の定着を図る。
- ・校内研で生活科・総合的な学習の時間の研究に取り組み、探究型の指導法を追求する。
- ・生活科・総合的な学習の時間の年間計画を作成する。
- ・地域の学習材や人材を活用し、体験的な学習を推進する。（学校運営協議会との連携）
- ・学校図書館を有効活用し、読書活動の推進、調べ学習の充実を図る。
- ・ICTを積極的に活用し、よく調べ、よくわかり、よく考える授業を展開する。
- 特別支援教育の推進
- ・コーディネーターを中心に、まなびの教室、専門員、特別支援教育推進員との連携を図り、個に応じた指導の充実に努める。

**【健やかな体の育成】**

- ◇自らの心身の健康状況や運動能力に関心をもち、主体的に運動や自らの健康の保持増進を図れるようにする。
- ★運動会（1学期）・マラソン月間（2学期）・大縄チャレンジ（2学期）・短縄チャレンジ（3学期）・運動朝会等で運動への関心・意欲を高めるとともに体力の向上を図る。**
- ・健康診断や体力調査の結果から、生活のめあてや体育の学習目標の設定を行う場を設定する
- ・リズミック・パズミック教育計画の内容について、総合や学級活動、道徳の時間を使って指導する
- ・養護教諭・学級担任による保健指導
- ・栄養士の協力を得て学級担任による食育指導

**【能力開発・OJT・研究・研修】**

- ★校内研究・学期に1度の授業観察・年次研で授業力の向上を図る**
- ★ミドルリーダー研・実技研等を有効活用し、指導力向上を図る**
- ・新教研その他学校外の研究団体の研究授業を引き受けたり、指導案検討会に参加したりして積極的に力量の向上を図る
- ★分掌を通じた計画的な学校運営にかかわる学び**

**【保護者・地域との連携】**

- ◇家庭・地域・学校の協働による教育を推進する。
- 保護者との信頼関係を築き、保護者とともに考え、ともに解決する体制を日常的に整える。
- ・日々の連絡、電話、連絡帳の活用、適宜の面談・相談・家庭訪問等を活用し、保護者との連携を密に取る。
- ・保護者の相談や児童の課題に対して、担任・SC・特支C・関係機関と連携し、解決を図る。
- 学校運営協議会・スクールコーディネーターとの連携を図り、学習材や人材を活用し、体験的な学習を推進する。

**【環境整備】**

- ◇確かな学力、豊かな心を育む環境を整備する
- ・学習や活動の様子がわかる掲示や展示を工夫する。
- ・屋上水田、自然観察池、雨水の利用、緑のカーテン等の教育環境を整え、積極的に活用する。

【働きやすい職場づくりを目指す】 教材研究・授業準備・校内研究・各分掌などに時間を費やし、教育活動を充実させるために知恵を出し合い工夫する。

- ・教育活動の精選・会議の精選、会議時間の順守・職員会議の資料配付減・集金業務の口座振込化、定時退庁日の設定、留守番電話の設置、タイムカードによる勤務管理、通知表2期制