

お知らせとお願い

	第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	第5学年	第6学年
国語	きいて たのしもう かたかなの かたち ことはあそびを つくろう ふたりで かんがえよう よんで かんじたことを はなそう	カンジーはかせの大はつめい すてきなところをつたえよう スーホの白い馬	つたわる言葉で表そう たから島のぼうけん お気に入りの場所、教えます	言葉について考えよう 調べて分かったことを話そう	複合語 言葉を使い分けよう もう一つの物語 「子ども未来科」で何をする	「考える」とは… 使える言葉のために 日本語の特徴 大切にしたい言葉 今、私は、ほくは
社会			新宿区のうつりかわり 昔の道具とくらし	東京都の特色のある地域の様子	未来とつながる情報 国土の自然と共に生きる	平和で豊かな暮らしを目ざして 日本とつながりの深い国々
算数	なんじなんぶん ビルをつくろう たしざんとひきざん	たし算とひき算 分数 はこの形	かけ算の筆算（2） 倍の計算	小数のかけ算とわり算 直方体と立方体	変わり方調べ 正多角形と円周の長さ	算数の仕上げ
理科			じしゃくのふしぎ ものの重さ	もののあたたまり方 すがたを変える水	電磁石の性質 生命のつながり（人のたんじょう）	土地のつくりと変化
生活・総合	もうすぐみんな 2年生	ひろがれ、わたし	給食大すきプロジェクト 1年生をむかえよう	一人一人とつながり隊	日本の主食を守ろう プロジェクト 最高学年レディネスプロジェクト	卒業プロジェクト
音楽	おんがくのながれ みんなのおんがく	みんなの音楽	思いに合った表現	思いに合った表現	思いを込めた表現	音楽の聴きどころ
図画工作	ごちそうパーティーをはじめよう	まどをひらいて・カッターの学習	オリジナルペンづくり・小刀の学習	光と影からうまれるかたち	いとこのスイスイ	版画・彫刻刀の学習
家庭					生活を支えるものやお金 着方の工夫で快適に	共に生きる地域での生活
体育	器械・器具を使つての運動遊び(鉄棒) 跳び箱を使った運動遊び ゲーム(鬼遊び)	走の運動遊び(持久走) ボールけりゲーム	ゴール型ゲーム(タグラグビー) ゴール型ゲーム(ボートボール)	走・跳の運動(持久走) ゴール型ゲーム(ラインサッカー) 保健：体の成長とわたし	走・跳の運動(持久走) ベースボール型ゲーム(ティーボール) 保健：けがの予防	走・跳の運動(持久走) ゴール型ゲーム(サッカー)
外国語活動			Unit 9 Who are you? きみはだれ?	Unit 8 This is my favorite place.	Lesson9 My Hero, My Dream Friend.	Lesson8 Junior High School Life.
道徳	公正・公平・社会正義 個性の伸長 節度・節制 勤労・公共の精神	善悪の判断・自律・自由と責任 感動・畏敬の念 希望と勇氣・努力と強い意志	国や郷土を愛する態度 感謝 善悪の判断・自律・自由と責任 友情・信頼	親切・思いやり 規則の尊重 善悪の判断・自律・自由と責任 相互理解・寛容	友情・信頼 感謝 節度・節制 国際理解・国際親善	集団生活の充実 相互理解・寛容 公正・公平・社会正義 親切・思いやり
連絡	<p>◆<b>体育の服装について</b>◆</p> <p>お子さんと相談して、体育用のトレーナーを1枚体育着袋に入れてください。長袖は体育着の上に着ることになっていますので、体育のある日は半袖、または袖なしの肌着を着させてください。</p> <p>◆<b>国語・算数のノートについて</b>◆</p> <p>算数のノートを使い切る児童が増えてきています。なくなりましたら、国語は12マスのもの、算数は14マスのものをご用意ください。（すでに買っている方でマスの数が違う方は、そのまま使ってください構いません。）</p> <p>◆<b>教材費の引き落としについて</b>◆</p> <p>3学期購入の教材費1,560円から2学期末の残額1,125円を引いた不足額435円を引き落とさせていただきます。引き落とし日は2月5日（木）です。口座残高の確認をお願いいたします。</p>	<p>◆<b>算数で箱を使います</b>◆</p> <p>直方体の箱の面を写し取り、展開図を作り、再度組み立てます。お菓子の箱など小さいもので本体と蓋が分かれていないものがあればご準備ください。使う時期は追ってお知らせいたします。</p> <p>◆<b>教材費の引き落としについて</b>◆</p> <p>3学期に使用するワークテスト、漢字スキル、計算スキルを購入しました。2学期の繰越金から代金を差し引いた300円を徴収します。口座残高の確認をお願いいたします。</p>	<p>◆<b>コンパスについて</b>◆</p> <p>3月の算数「三角形と角」の学習で、コンパスを使用します。家にある場合は持たせてください。前回の単元ですでに壊れてしまったお子さんもいました。ご確認ください。また、ぜひおうちでも繰り返し練習するようお声掛けください。</p> <p>◆<b>軍手について</b>◆</p> <p>図工で小刀を練習する際に安全のため軍手を使用しています。手の大きさに合った物の方がより安全ですので、子ども用をお持ちの場合は記名して持たせてください。なければ学校の物を貸し出しますので、購入の必要はありません。</p> <p>◆<b>教材費の引き落としについて</b>◆</p> <p>3学期購入の教材費2,490円から2学期末の残額430円を引いた不足額2,060円を引き落とさせていただきます。引き落とし日は2月5日（木）です。口座残高の確認をお願いいたします。</p>	<p>◆<b>演劇鑑賞教室に行きます</b>◆</p> <p>2月6日（金）に新宿文化センターで演劇鑑賞教室を行います。給食後12時45分頃に学校を出発します。終演時刻が15時を予定しています。下校時刻が15時30分頃になりそうです。持ち物は校帽とひも付きの水筒です（ひもがない場合は手さげに入れます）。よろしく願いいたします。</p> <p>◆<b>教材費の引き落としについて</b>◆</p> <p>教材費を2月5日（木）に引き落としします。2月の引き落としは1,353円です。口座残高の確認をお願いいたします。染め物体験を欠席した児童には、その分の返金があります。年度末にご確認をお願いいたします。</p>	<p>◆<b>小中連携授業</b>◆</p> <p>2月18日（水）は、小中連携の一環として、牛込第一中学校の先生に小学校に来ていただき、5年生に授業をしていただきます。5年生のみ<b>下校時刻は14：40</b>となりますのでご承知おきください。</p> <p>◆<b>最高学年に向けて</b>◆</p> <p>2月26日（木）に6年生を送る会があります。6年生を送り出す在校生をとりまとめるのは次の最高学年である5年生です。たてわり班の運営、手紙のとりまとめなど仕事がたくさんあります。また、26日以降は、毎朝の旗揚げ当番等、6年生の仕事で5年生が引き継ぎます。</p> <p>◆<b>リコーダー練習について</b>◆</p> <p>3月に入るとあっという間に卒業式練習が始まります。今年度は入退場曲として2曲演奏する予定です。持ち帰って練習をすることもあるかと思うしますので、次の日に忘れず持たせてください。</p> <p>◆<b>教材費の引き落としについて</b>◆</p> <p>3学期購入の教材費3,540円から2学期末の残額420円を引いた不足額3,120円を引き落とさせていただきます。引き落とし日は2月5日（木）です。口座残高の確認をお願いいたします。先日の調理実習代は、事前に材料を購入しているため返金できません（1人182円）。ご承知おきください。</p>	<p>◆<b>卒業関係書類について</b>◆</p> <p>卒業証書の氏名確認にご協力いただき、ありがとうございました。進学先中学校を確認するために、調査用紙をお戻ししますので、決定しましたら、校名と郵便番号・所在地をご記入の上、ご提出ください。2月14日（土）までをお願いします。</p> <p>◆<b>薬物乱用防止教室</b>◆</p> <p>2月14日（土）2校時にゲストティーチャーを招いて「薬物乱用防止教室」を行います。正しい知識を得るよい機会ですので、ぜひ保護者の皆様もご参観ください。</p> <p>◆<b>卒業に向けての取り組み</b>◆</p> <p>1月号でお知らせしました、フェイスタオルを一人3枚持たせてください。よろしくお願いします。</p> <p>◆<b>音楽鑑賞教室</b>◆</p> <p>2月19日（月）12:30学校出発 新宿文化センターで、東京交響楽団の演奏を鑑賞します。フルオーケストラの迫力ある演奏を聴くことができる貴重な機会です。</p> <p>◆<b>教材費の引き落としについて</b>◆</p> <p>教材費を2月5日（木）に引き落としします。2月の引き落としは1,352円です。口座残高の確認をお願いいたします。</p>
	<p>◆<b>手洗い・せきエチケットについて</b>◆ 生活指導部</p> <p>インフルエンザが流行しています。子どもたちは寒い中でも積極的に手洗いをしていますが、ハンカチ忘れが多く、手洗い後に衣服で拭いたり、手を濡らしたままにしていたりする児童が多く見受けられます。朝、お子さんとハンカチや手拭き用タオルを確認し、学校に持たせてください。また、「のどの痛み」や「咳」といった症状がある場合は、マスクの着用をお願いいたします。感染症拡大防止にご協力ください。</p>					