

# よどよんだより

ホームページ

<http://www.shinjuku.ed.jp/es-yodobashi4/>

淀四歳時記 7月  
ミニマト



令和2年 6月 30日  
淀橋第四小学校 校長 権田 伸子

《7月の生活目標》  
事故に気をつけよう

## 舌の剣は命を絶つ

校長 権田 伸子

6月1日から分散登校が始まり、やっと、子どもたちが学校に戻ってきました。少ない人数での、様々な制約のある授業開始ですが、どの子どもも真剣に授業に取り組んでいます。子どもたちの前向きな姿に感心させられます。保護者の皆様には、変則的な登校で、ご心労が多いかと思いますが、子どもたちの生活管理、健康管理にご協力いただき、本当にありがとうございます。これからも子どもたちの安全第一に教育活動を進めてまいります。

さて、「舌の剣は命を絶つ」。これは、鎌倉時代中期の説話集『十訓抄』の「行基菩薩遺誡」として記されている「口の虎は身を破る。舌の剣は命を絶つ」からのことわざです。言葉の恐ろしさを虎、鋭さを剣に例えて弟子たちを戒めた教えです。

類義のことわざはたくさんあります。「舌は禍福の門」「口は禍の門」。叩いたり、殴ったりという暴力行為と違って、言葉は目に見えないだけに、相手を傷つけても、その言葉を言った本人は自覚しないことが多く、また、どんなに深く傷つけているか気づかないことが多いのです。

ですから、昔からこのようなことわざが言い伝えられてきたのです。「舌の剣」とは、言葉のことです。言葉は刃物と同じで、正しく使えば役に立つものだが、乱暴に扱ったり考えなしに使ったりすると、自分や周囲の人の命を絶ってしまうこともあるのだということを教えているのです。

今、世界中が新型コロナウイルスの感染拡大で、人々は恐怖や不安、様々な不満を抱えながら、我慢を重ねて共に暮らしています。コロナウイルス感染者やその家族、医療従事者やその家族への心ない誹謗・中傷が話題になっていますが、絶対にあってはいけないことです。そして、このような時だからこそ、身近で、共に暮らしている家族や友達とのかかわり方にも心を傾け、振り返ってみることが大切です。

「言葉は身の文（あや）」ということわざもあります。「身の文（あや）」とは人柄や品位という意味で、「人間が口にする言葉は、その人の品位や人柄を表す」という意味です。「言葉は心の使い」ということわざもあります。「心に思っていることは自然に言葉に表れる」また「言葉は心に思っていることを伝える道具」という意味です。

子どもたちの日常会話の中には、まだまだ、乱暴な言葉が飛び交うことが多々あります。使っている本人は口癖になってしまい、相手がどんなに傷ついているか自覚していない場合が多く、指摘されて、はっとして反省するということもあります。

舌の剣で友達や周りの人を傷つけることの無いよう、言葉を大切に、友達や周りの人をも大切に生活すること、何より、お互いの人権を尊重して、共に生活していくことの大切さを粘り強く教えていきたいです。

新型コロナウイルス感染拡大防止にかかる対策で、7月から12月までの学校行事等にも短縮、延期、中止等の対応が検討されております。教育委員会からの通知があり次第お知らせいたしますので、ご理解・ご協力のほど、よろしくお願いいたします。

## 7月の行事予定

日	曜	行事予定	その他
1	水	安全指導点検日	
2	木		学校運営協議会
3	金		
4	土		
5	日		
6	月	対面式 全校計測(身長、体重) 聴力(2, 3, 5年)	
7	火		
8	水		
9	木	避難訓練(3時間目)	
10	金	理科実験名人 (3~6時間目、6年) 聴力(1年)	
11	土		
12	日		
13	月		
14	火	視力(1, 2年)	
15	水	情報モラル(3時間目、5年) 視力(5, 6年)	
16	木	視力(3, 4年)	
17	金		
18	土		
19	日		
20	月		
21	火		
22	水		
23	木	海の日	
24	金	スポーツの日	
25	土		
26	日		
27	月		
28	火		
29	水	個人面談①	
30	木	個人面談②	
31	金	個人面談③	

## 「みんなに会えて、よかった。」

生活指導主幹

「おはようございます」「こんにちは」「熱は測って  
きましたか?」「元気ですか?」

学校再開後の淀四小、玄関での風物詩。教職員が校  
門に立って健康観察をしています。

「熱はありません。」「はい、測ってきました。」と  
いう答えを聞くとほっとします。

学校が再開する前の休業期間中、「子どもたちはど  
うしているだろう。どんな気持ちでいるのかな。」と  
心配していました。

学校が始まり、最初は、ちょっと緊張気味な子ども  
たちでしたが、だんだん笑い声が聞こえるようになり、  
いつもの調子が戻ってきました。また、「学校が  
始まる前はちょっと不安だったけど、友達に会ったら  
そんな気持ちも吹っ飛んだ。」という声も聞かれました。

分散登校が始まり、生活のリズムがなかなかつかめ  
ず、疲れが出ている子もいます。病気の伝染だけでは  
なく、真夏の暑さによる疲れも心配です。子どもたち  
と、「元気ですか?」「元気です。」というあいさつを  
続けるため、玄関の健康観察が続きます。

## 給食指導について

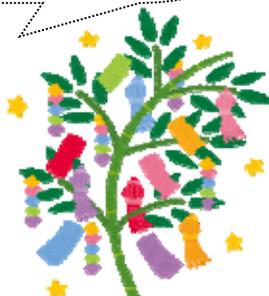
栄養士

今年度分散登校のため、給食の二回出しからスタート  
しました。今までにこのような給食提供をしたこと  
がありません。限られた時間で、衛生面の安全、美味  
しさを追求するために調理員と作り方や作業の流れ、  
作業動線を事細かく打ち合わせ、調理に臨みました。  
いつもより品数が少ないけれど、食べ終わった時に、  
前半の児童も後半の児童も美味しかったと満足して  
もらえるよう、途中で2つに分けて作るという工夫を  
しながら調理しています。

例年通りの給食提供は、今のところ難しいですが、  
旬の食材をできるだけ使用し、季節を楽しむことが  
できる給食を提供していきたいと思います。同じメニュー  
でも改善、改良を加え、栄養を満たすだけでなく、  
心も満たすことができる時間にしていきたいです。

今後も引き続き、徹底した衛生管理を行い、安全で  
美味しい給食提供に努めていきます。

ソーシャルディスタンス、  
守っています!



## 夏季休業期間の短縮と土曜日授業の設定について

教務主幹

新宿区では、子どもたちの学びの機会を保障するため  
に夏季休業期間の短縮と、9月以降の土曜日授業の設定  
を以下のとおり行います。

### <夏季休業期間>

1学期終業式	8月 7日(金)
夏季休業日開始	8月 8日(土)
夏季休業日終了	8月24日(月)
2学期始業式	8月25日(火)

なお、8月11日(火)~14日(金)までは、  
学校閉庁日となり教職員の勤務はありません。緊急  
の場合は、新宿区役所へご連絡ください。

### <土曜日授業の設定>

4時間授業を行い、給食を食べずに下校します。

9月 5日、	9月19日
10月10日、	10月24日
11月 7日、	11月21日
12月 5日、	12月19日
1月 9日、	1月23日
2月 6日、	2月20日
3月 6日	

登校時刻	8:15~ 8:25
下校時刻	12:05~12:15

今後も学校行事等の変更が考えられます。学校だより  
や学年だより等のお便りを確認くださいますようお願い  
いたします。

## 個人面談について

教務主幹

保護者の方と学級担任でお子さんの様子について情  
報を共有し、相互理解を深めることで、お子さんの成長  
を助長していくために、個人面談を行います。

今年度は新型コロナウイルスの影響による夏季休業  
期間の短縮ため、7月29日(水)~8月5日(水)の  
の放課後に行います。

ご多用の折りとは存じますが、有意義なお話ができた  
らと考えています。詳しい日程や時間については、後日  
配布するお便りをご覧ください。



アサガオがきれいに咲きました。



トマトが赤くなりはじめました。