

よどよんだより

ホームページ

<http://www.shinjuku.ed.jp/es-yodobashi4/>

淀四歳時記10月
内藤とうがらし



令和2年 9月 30日(水)
淀橋第四小学校 校長 権田 伸子

《10月の生活目標》
運動や遊びを工夫して、体を鍛えよう

日本の子ども 低い幸福感

校長 権田 伸子

9月3日に国連児童基金(ユニセフ)は、先進国や新興国の38カ国に住む子どもの幸福度を調べた報告書を公表しました。「精神的な幸福度」「身体的健康」「学力・社会的スキル」の3分野で評価し、日本は総合順位で20位となっています。

分野別にみると、「身体的健康」は、子どもの死亡率が低いこと、過体重・肥満度も低いことから1位でした。「学力・社会的スキル」では、学力の指標である数学・読解力で基礎的習熟度に達している子どもの割合は5位ですが、社会的スキルの「すぐに友達ができる」と答えた割合は低く30%以上の子どもがそうは思っていないという結果となり37位でした。総合では27位です。「精神的な幸福度」は、生活満足度が37位、自殺率が平均より高く、総合で37位と最低レベルでした。

生活満足度についての興味深いデータとして、日本の子どもの特徴として「学校への強い帰属意識がもてないと学力が伸びず、生活満足感を感じない」「学校でいじめられると生活満足度が落ちる」という対人関係との相関関係が高いことが挙げられていました。「すぐに友達ができる」の割合が低いのも、対人関係に敏感であることの表れであると捉えられます。

学校が子どもにとって、「自分の居場所があり安心できる場所であること」「誰でも誰とでも心を開いて、おしゃべりできる場所であること」「困ったことを相談できる場所であること」「分からないことを分からないと言え、分かるまで学習できる場所であること」の大切さを改めて、実感させられる内容でした。

学校では、いじめや差別をなくすための指導や誰もが安全に安心して過ごすための安全教育、思いやりの心をもって生活することの大切さなどを繰り返し指導していますが、子どもの心に響く指導の在り方を絶えず工夫していかなければなりません。

しかし、対人関係に敏感すぎて、周りの人の様子を気にしすぎ自己の力を発揮できないとすれば、とてももったいないことです。同じ人間は二人といません。みんな違うからこそ、豊かな学びができます。「自分は自分」と確信をもって判断できる強さも育てていかなくはなりません。「唯一無二」の存在として子どもたちには自分を大切に、自分らしさを見つけてほしいと思います。

「もっと…」を生み出す学習をめざして!

3年担任

3年生では、「元気な挨拶ができて、相手のことを考え、進んで学習に取り組む」を学年目標に取り組んでいます。毎朝、「おはようございます!」と元気な声で教室に入ってくる姿に私たちも元気をもらっています。

先日、初めての毛筆の授業がありました。書くときの姿勢や筆の持ち方に気を付けながら、真剣に半紙に筆を走らせますが、なかなか思ったように書けません。鉛筆と筆の違いに戸惑っているのです。しかし、子どもたちは、筆を下ろす向きや、力の入れ具合に気を付けると上手く書けることに気付きました。そこから、もっと書きたいという気持ちが生まれました。また、国語の学習「鳥になったきょうりゅうの話」では、段落ごとに何が書かれているかを見つけ出し、初めて知ったことを共有していきます。ここで、読書をするのが必要な知識や情報を得ることに役立つことを学びました。うまくできた経験や初めて知った知識に刺激を受けて、「もっとやってみたい」「もっと知りたい」という、次につながる意欲が生まれています。私たちが期待している「もっと」の姿は、子どもから湧き起こる意欲であり、その子が次に向かって踏み出す一歩です。これが、進んで学習に取り組む姿につながっていくと考えています。

コロナ禍の健康について～保健室より～

主任養護教諭

新しい生活様式で、何かと制限が多い学校生活ですが、子どもたちは、毎日元気に登校し、勉強に励んだり、友達と楽しく遊んだりしています。

コロナ禍で心配されるのは、やはり、子どもたちの心や体の健康です。不安が強くなったり、気分が晴れなかつたりと、心にも影響がでています。学校では、子どもたちの話を聞くようにし、必要な場合は、カウンセラーと連携して対応しています。

体の健康で気になるのは、歯の健康です。臨時休業、分散登校と生活リズムが乱れやすい状況で、ダラダラとおやつを食べたり、歯みがきを忘れていたりして、むし歯になったり、歯垢が付いたりしている子がいるかもしれません。学校では、6月と夏休みに歯みがきカレンダーで歯みがきに取り組みました。今後も歯みがき週間の時だけでなく、丁寧な歯みがきを習慣付けていきましょう。

まだまだコロナウイルス感染症の流行が心配されます。健康観察、手洗い、ソーシャルディスタンス、免疫力を上げる生活などを続けコロナ禍を乗り越えましょう。

10月の行事予定



8月31日からは5年生、9月7日からは6年生が1週間あいさつ運動をしました。朝から気持ちのよいあいさつで学校を元気付けていました。



学校生活を楽しんでいる1年生。毎日友達とともに学び、学校生活を充実させています。



感染防止対策として図工室の各テーブルにクリアボードを設置しました。

引き続き「新型コロナウイルスの感染予防をお願いします」

- 毎日検温と健康観察を行い、結果を健康観察カードに記入して提出してください。
- 発熱や咳、体のだるさ、息苦しさ等風邪の症状がある場合には登校を自粛してください。
- 児童の感染の約70%が家庭内感染とされています。同居のご家族に風邪症状がみられる場合も同様に登校の自粛をお願いします。
- ご家族の方も健康観察をお願いします。ご家族の方やお子さんがPCR検査を受診する場合や、濃厚接触者の疑いがある場合には、学校にご連絡ください。

日	曜	朝	行事予定	その他
1	木	♪読	都民の日 眼科検診(全学年)	
2	金	読	計測(3、4年)	
3	土			♪:朝遊びのある日 〔水〕:水曜時程
4	日		B週	
5	月	♪朝	安全指導点検日 耳鼻科(全学年)	
6	火	読	計測(1・2年)	
7	水	学	研究授業 午前授業 計測(5・6年)	淀四スタディ④
8	木	♪読		
9	金	読	学校公開(4・5・6年)	
10	土	読	学校公開(1・2・3年) 12時下校 40分授業	
11	日		A週	
12	月	♪朝	クラブ② あいさつ運動始(3年)	
13	火	読		
14	水	学		
15	木	♪体	色覚検診(4年)	
16	金	読	避難訓練 指導教諭模範授業(6年6校時)	
17	土			
18	日		B週	
19	月	♪朝	クラブ③	
20	火	読		
21	水	学	都心理士巡回相談	淀四スタディ⑤
22	木	♪児	図書集会 交流給食(12:15~13:25)	
23	金	読	学校公開(1・2・3年)	
24	土	学	学校公開(4・5・6年) 12時下校	
25	日		A週	
26	月	♪朝	委員会③	
27	火	読		
28	水	学		淀四スタディ⑥
29	木	♪学	就学時検診 水曜時程	
30	金	読		
31	土			

