

# よどよんだより

ホームページ

<http://www.shinjuku.ed.jp/es-yodobashi4/>

淀四歳時記10月  
内藤とうがらし



令和3年 9月 30日(木)  
淀橋第四小学校 校長 久保田 恵美

《10月の生活目標》  
運動や遊びを工夫して、体を鍛えよう

## 考えて、考えて、考える

(主体的・対話的で深い学び)

副校長 中里 満晴

9月13日(月) 19歳1ヶ月の棋士、藤井聡太さんが史上最年少で、将棋のタイトル三冠獲得を達成しました。八大タイトルのうち藤井聡太さんが三つを手にしたこととなります。大変な偉業です。

藤井さんは小さいころから将棋が大好きで、特に「詰将棋」に夢中になったそうです。藤井さんはある対談で次のように話しています。

『詰将棋は解くときに、まず始めに問題の構造を把握することが大事になってきます。…それは、論理的に考えることだと思います。』(講談社刊「考えて、考えて、考える」より一部抜粋) **主体的に考える**ことを小さい時から行っていたことがうかがえる言葉です。

また、対局が終わった後に「感想戦」というものがあり、対局した二人が様々な局面での最善手を模索して、話し合うそうです。『この場面ではどういう手が最もよかったのか』を対局した相手といっしょに振り返りをするのです。局面のとらえ方の違いや考えている手の違いが分かる面白さがあるそうです。学校での学習場面に置き換えると、友達と対話をしながら学習する場面が浮かんできます。友達の考えや意見を聞きながら、『自分の考えや意見と似ている、違っている』『どうしてそう考えたのだろうか』等と**対話をしながら考える**ことで学びに広がりが出てきます。

藤井さんはAIも活用し、コンピュータからも情報を得ながら日々将棋の研究をしているそうです。自分ではなかなか思いつかない手をAIが導き出してきたとき、参考にしつつもすぐに鵜呑みにせず、自分で考えてみることをするのだそうです。自分なりに**総合的に考える**ことを実践しているのです。

「(主体的に)考えて、(対話的に)考えて、(総合的に)考える」ことにより『深い学び』になっていく。

学習の中でタブレット端末を活用しながら、みんなの考えや意見を知り、対話的に考える授業も増えてきています。緊急事態宣言で延期になった学校公開は10月21日、22日に実施します。お子さんの学習の様子をご覧になり、考える姿勢を褒めていただくと子どもたちの励みになります。どうぞよろしく願いいたします。

## 「なぜだろう？」を生み出す学習をめざして！

3年担任

3年生では、日々の学習で「どうなっているのかな。」「なぜだろう。」という問題意識をもたせ、解決していく過程を通して、子どもたちの学びにつなげています。社会科の学習では、身近な生活の中で新たな視点をもたせることで、これまでなんとなく見過ごしていたことから新しい気付きが生まれてきます。「スーパーマーケットの入り口には、野菜や果物のコーナーがあるよ。」「お米はレジの近くに置いてあるよ。」と気付き、そこから「なぜだろう？」という疑問が生まれます。実際に社会科見学ができない中で、学習の手立てを工夫して取り組んでいます。今後も、子どもの気付きを大切に、ともに学んでいけるように支援していきます。

## 自分を大切にしよう

主任養護教諭

6年生と「自分を大切にしよう～不安やなやみがある時はどうする～」の学習をしました。担任、養護教諭、スクールカウンセラーの3人で授業をすすめます。不安や悩みは誰にでもあり、誰かに相談することは勇気がいるけれども、一人で悩まず相談してほしいと話します。子どもたちには、相談できる大人を3人あげてもらいます。必ずあげるのが、家族です。そして、担任、学校の先生、スクールカウンセラーなどで

そして最後に伝えます。「みなさんは、一人ひとり大切な存在です。一人で悩まないで、苦しい時には助けを求めてください。自分を大切にしてください。」

## 引き続き「新型コロナウイルスの感染予防をお願いします」

毎日検温と健康観察を行い、結果を健康観察カードに記入して提出してください。

発熱や咳、体のだるさ、息苦しさ等風邪の症状がある場合には登校を自粛してください。

児童の感染の約70%が家庭内感染とされています。同居のご家族に風邪症状がみられる場合も同様に登校の自粛をお願いします。

ご家族の方も健康観察をお願いします。ご家族の方やお子さんがPCR検査を受診する場合や、濃厚接触者の疑いがある場合には、学校にご連絡ください。

## 2年ぶりの水泳指導

わたしが1ばんだのしかったことは、うかんだことです。わたしはうかぶことができなかったけれど、できるようになったからうれしかったです。

### 1の1 代表児童

わたしががんばったことは、みずのなかにもぐることです。もぐれるようになってうれしかったです。2ねんせいになったら、およげるようになりたいです。

### 1の2 代表児童

ぼくがたのしかったことは、たからさがしです。たくさんたからをとることができました。2ねんせいになったら、およぐことをがんばりたいです。

### 1の3 代表児童

『がけの上のポニョ』の水中じゃんけんが楽しかったです。らい年も楽しめるように、水の中で体を大きくうごかしてがんばりたいです。

### 2の1 代表児童

ぼくは、少しおよげるようになりました。もっとおよげるようになりたいです。とくに、たからさがしが楽しかったです。

### 2の2 代表児童

私の水泳学習のめあては「水になれること」でした。さいしょは不安でしたが、もぐることや、けのびがうまくなできるようになって、たっ成することができました。とてもうれしかったです。来年は、平泳ぎにちょうせんしたいです。

### 3の1 代表児童

今年はじゅぎょうの水泳がいつもより少なく、夏休み中の水泳はありませんでした。ですがプールに入ることができてよかったです。来年の水泳はみんなで楽しく声を出して歌にのって、いろいろなことがしたいです。

### 3の2 代表児童

今年のプール学習でがんばった事は、クロールの練習をする事でした。友達と学習して直したいところがよく分かりました。あまり手の動きができていなかったのので、5年生ではクロールで泳げるようになりたいです。

### 4の1 代表児童

わたしは、今年の水泳学習で、大の字うきをがんばりました。今回は、クロールを学びましたが、むずかしかったのので、来年のプールでは一生けん命練習してクロールをがんばりたいです。

### 4の2 代表児童

○ぼくはコロナ禍でも水泳の授業ができてうれしかったです。クロールで25m泳げるか心配でしたが、泳げてよかったです。来年は小学校生活最後の水泳です。平泳ぎで泳ぐことができるように練習を頑張っていきたいです。

### 5の1 代表児童

今年のプールは1学期と2学期合わせて2回しかできませんでしたが、プールでみんなと交流できてよかったと思います。また来年あるかわかりませんが、次はもっと練習して上手く泳げるようになりたいです。

### 5の2 代表児童

今年の水泳では、クロールをたくさん練習しました。クロールは苦手だったけれど、あきらめないで練習したことで、先生にほめられました。うれしかったです。中学生になったら、今よりうまく泳げるようになりたいです。

### 6の1 代表児童

僕は4年生からクロールで25m泳ぐことを目標にしていたのですが、泳げなくて悔しい思いをしてきました。今年は分かりやすく先生に教えてもらい、ついに泳げました。目標を達成でき、プールを好きになりました。

### 6の2 代表児童

## 10月の行事予定

日	曜	朝	行事予定	その他
1	金	読	都民の日 社会科見学(5年) (TGG)	
2	土			
3	日		B週	:朝遊びのある日
4	月	朝	委員会活動	
5	火	読		
6	水	学		淀四スタディ
7	木	読		
8	金	読		
9	土			
10	日		A週	
11	月	朝	避難訓練(4校時) クラブ	
12	火	安	安全指導点検日 歯科検診(全)	
13	水	学	午前授業	
14	木	音		
15	金	朝	色覚検診(4年) 前期終 動物教室(2年) 日産オンラ イン授業(5年)	
16	土			
17	日		B週	
18	月	朝	クラブ 後期始 タブレット端末回収メンテナンス	
19	火	読	生活科見学(幼・1年)	
20	水	学	午前授業(区内研究授業1-1)	淀四スタディ
21	木	児	図書集会 学校公開 たてわり班遊び(12:55~ 13:20)	
22	金	読	学校公開 引き渡し訓練	
23	土			
24	日		A週	
25	月	朝	委員会 絵手紙教室(2年)	
26	火	読	生活科見学(幼・2年)	
27	水	学		淀四スタディ
28	木		就学時健診 水曜時程	
29	金	読	社会科見学(3年)	
30	土			
31	日			