

よどよんだより

ホームページ

<http://www.shinjuku.ed.jp/es-yodobashi4/>

淀四歳時記 8・9月
4年生の緑のカーテン



令和4年 8月 25日(木)
淀橋第四小学校 校長 久保田 恵美

《8・9月の生活目標》
きまりを守って、楽しく過ごそう

2学期のスタートにあたり

校長 久保田 恵美

はじめに、東北、北陸地方を襲った記録的な大雨による災害により、被害を受けられた皆様に対しまして心よりお見舞い申し上げます。

夏休みが終わり、子どもたちの明るい声とさわやかな笑顔が戻ってきました。7月後半からの新型コロナウイルス感染症拡大の影響により、今年度も感染予防を十分行いながらの夏休みとなりました。それでも、子どもたちの話から、体調に気を付けながら、それぞれの夏を楽しめたようで安心しました。

地域の皆様には、夏休み中の子どもたちの見守りを強化していただき、本当に感謝しております。ありがとうございました。

さて、8月18日(木)～20日(土)には、5年生対象の夏季施設(女神湖高原学園)が行われました。参加にあたり、一度は中止となった参加者全員に対する事前のPCR(抗原)検査を実施することが決定し、保護者の皆様には、急な対応をお願いすることとなり、申し訳ありませんでした。女神湖での3日間、現地の方々も驚くほど気持ちの良い天気にも恵まれました。雄大な自然にふれ、東京ではできない体験ができたこと、集団生活を通して自立の精神を養うことができたこと、子どもたちにとって良い経験となったと感じています。ご家族皆様の体調管理への心配り含め、たくさんのご協力本当にありがとうございました。

いよいよ2学期が始まりました。学校公開、校外学習、移動教室(6年生)そして音楽会他、様々な活動が予定されています。新たな目標を掲げ、努力をし、協力し、壁を乗り越えながら進む子どもたちを、教職員一同、全力で応援していきたいと思っております。1学期同様、感染対策を講じながら教育活動を進めてまいります。引き続き、ご理解ご協力をよろしく願いいたします。



水泳の授業の様子(4年) 着衣水泳の授業の様子(6年)です。着衣水泳では、命を守るための最適な判断ができるようペットボトルを使って浮いて待つことを学習しました。

習熟度別指導について(算数)

算数少人数担当

第3学年以上の算数では、じっくりコース、しっかりコース、ぐんぐんコースの3つのコースに分かれて、習熟度別で授業を進めていきます。どのコースでも授業開始時に計算問題を解くタイムチャレンジを行い、基礎学力が身に付くようにしていきます。

算数の学習では、新しい学習に入ったときに今まで習ったことを活用して公式を導いたり、解き方を考えたりすることを大切にしています。様々な考え方が出てくるので、意見を交換して新しい考え方を知ったり、考えに行き詰ってしまったときはみんなで考えて答えを導いたりします。教師が教えるだけでなく、児童同士の学び合いを通して学んでいけるように指導を行っています。

また、ICT機器の活用や具体物を用いた学習などを通じて、子どもたちの関心、意欲を高めるような工夫も行っています。子どもたちが算数の学習を楽しみ、「分かった」「できた」といった声がたくさん聞こえるような授業を目指し、指導に努めてまいります。

初めての体験を力に

2年1組担任： 2組担任：
3組担任：

2年生は、生活科の町探検で小学校生活で初めて校外学習へ出かけました。建物の歴史を調べたり、おすすめの場所を紹介したりして自分たちが住む町について詳しく知ることができ、もっと色々な場所を知りたいと意欲をもちました。運動会では、初めての表現で「ツバメ」を踊りました。保護者の方に見てもらえる嬉しさやみんなで応援することの楽しさ、最後まで一生懸命がんばることの大切さを実感しました。

ミニトマトの栽培では、昨年体験した知識を生かし、上手に苗を植えたり、積極的に水やりをしたりして大切に育てました。多くの経験を通して、力強く・たくましく成長している2年生。

これからも子どもたちが達成感をもてるように、指導・支援に努めていきたいと思っております。

「主体的に学ぶ子ども」を目指して

研究主任

本校では、「学びの楽しさを味わい、主体的に学ぶ子どもの育成」をテーマに校内研究に取り組んでいます。子ども達が、授業の内容を分かる楽しさを味わうことで、主体的に学習に取り組むことを大切に指導しています。そのために、児童の主体的な学びにつながる単元を計画すること、思考力を高めるために学習モデルに沿った授業を展開すること、「思考力」の礎となる、言語環境を整理することを研究の柱として、日々の教育活動の中で大切に指導しています。「学ぶ力」を育むために大きな役割を担う“授業”において、どのように子ども達の心を動かし、主体的に学ぶ姿を引き出し、いくのかを探る授業改善は、私たち教師が最も力を注いで取り組んでいるものです。

自ら学び続ける意欲を高め、すすんで学習に取り組むためには、子ども自身が学習に対して必要感を感じ、目的をもつことが大切です。そのために、日々の授業の中で、「わかった」「もっとやりたい」などの、達成感・満足感をもたせることが、「主体的に学ぶ力」の育成につながると考えています。子ども達が学習に対して、それらの気持ちをもてるように、淀橋第四小学校の全教職員で取り組んでいきます。



研究授業より 国語科「やまなし」(6年生)

今まで読み取ったことを生かして、作者である宮沢賢治がどうして、題名を「やまなし」にしたのかを考えました。

引き続き「新型コロナウイルスの感染予防をお願いします」

毎日検温と健康観察を行い、結果を健康観察カードに記入して提出してください。

発熱や咳、体のだるさ、息苦しさ等風邪の症状がある場合には登校を自粛してください。

児童の感染の約70%が家庭内感染とされています。同居のご家族に風邪症状がみられる場合も同様に登校の自粛をお願いします。

ご家族の方も健康観察をお願いします。ご家族の方やお子さんがPCR検査を受診する場合や、濃厚接触者の疑いがある場合には、学校にご連絡ください。

8・9月の行事予定

日	曜	朝	行事予定	PTA関係
25	木	始	始業式 水曜時程	
26	金	安	給食始 安全指導日	
27	土			
28	日		B週<第18週>	
29	月	朝	あいさつ運動 ~2日(3年) 委員会 計測(1・2年)	
30	火	読	計測(5・6年)	
31	水	学	計測(3・4年)まなびの教室2学期始	
1	木	児		
2	金	読		
3	土			
4	日		A週<第19週>	
5	月	朝	通常時程	
6	火	安	安全指導日 模擬選挙(6年)	
7	水	学		
8	木	音		
9	金	読	水泳指導終 側嚙検査(5年該当者)	
10	土			
11	日		B週<第20週>	
12	月	朝	クラブ	
13	火	読		
14	水	学		淀四スタディ
15	木	読	学校公開 学校保健委員会 親子スマホ教室(4年)	
16	金	読	学校公開 防災教育授業	
17	土	読	学校公開 避難訓練 給食なし 11時35分下校	
18	日		A週<第21週>	
19	月		敬老の日	
20	火	放		
21	水	学	染め物教室(3年)	淀四スタディ
22	木	読	生活科見学(幼・1年) プログラミングキャラバン(6年)	
23	金		秋分の日 B週<第22週>	
24	土			
25	日			
26	月	朝	委員会 美術鑑賞教室(5年)	
27	火	読		
28	水	学	午前授業 研究授業	淀四スタディ
29	木	児		
30	金	読	社会科見学(3年)	

行事予定に変更があった場合には一斉メールでご連絡致します。