

よどよんだより

ホームページ

<http://www.shinjuku.ed.jp/es-yodobashi4/>

淀四歳時記10月
内藤とうがらし



令和4年 9月 30日(金)
淀橋第四小学校 校長 久保田 恵美

《10月の生活目標》
運動や遊びを工夫して、体を鍛えよう

為すことによって学ぶ

副校長 中里 満晴

9月15日(木)から17日(土)の3日間、学校公開がありました。3日間で延べ613人の保護者・地域の方々子どもたちの授業の様子を参観してください、ありがとうございました。

各教科の授業だけでなく、「おかし株式会社(6年生)」「親子スマホ教室(4年生)」「絵手紙を書こう(2年生)」などの外部講師を招いての授業がありました。

外部講師の話を聞いて、具体的な場面を考えたり、実際にやってみたりする学習に、子どもたちは意欲的に取り組んでいました。(2年生の絵手紙は、廊下のクリアファイルの中に飾ってあります。)

また、防災教育授業や防災体験もありました。特に、17日(土)に行った防災体験では、1~3年生が「水消火器訓練」、4~6年生が「応急救護訓練」をしました。地域の消防団の方を講師に招いて、消火器の扱い方やけがをしたときの応急手当の仕方を教わり、実際にやってみました。やってみると、はじめは慣れずに戸惑っている様子でしたが、だんだんコツをつかんで上手に扱うことができるようになってきました。



11年前に起きた東日本大震災で、被災した小学生が自分たちにできることを考え、工夫し、行動していたことで避難所の人々の役に立った、という話は有名です。知識を得ることと同時に「為すこと(体験)によって学ぶこと」も大切です。

今回の体験で得たものを自分たちの生活の中で活かす子どもたちの姿を見かけたら、大いに褒めていただけるとありがたいです。

10月もどうぞよろしくお願ひいたします。

みんなで学習できる喜び

3年1組担任 2組担任

3年生に進級してから、早いもので半年が経とうとしています。3年生になり、新しい教科の学習も興味・関心をもちながら毎日、意欲的に学習をしています。

5月の校外学習では、地域の皆様のご協力のもと、安全を見守っていただきながら学びを進めることができました。10月も何日かに分けて校外学習を実施し、学びを広げていく予定です。

また、タブレット端末を活用した学習も実践しています。個人で考えたことやまとめたことを、友達と交流し、学び合う活動が、子どもたちも楽しいようです。

コロナ禍の制限がある中でも、できる限り多くの学びや経験をさせたいと思います。

コロナ禍の子どもの健康

主任養護教諭

コロナ禍が3年目に入りました。コロナ禍で行動制限があり、視力低下、体力低下、経験不足、スクリーンタイムの増加など、子どもたちの健康にも様々な影響が出ています。このように健康課題はありますが、新しい生活様式や制限の多い生活であっても、子どもたちの順応性は高く、学校生活を楽しんでいる姿が見られます。

感染状況はまだまだ心配ですが、今年度も少しずつ、学校行事等が実施できるようになってきました。感染対策をしながら、子どもたちが生き生きと活動できるようにしていきたいと思います。保健室では、不安を抱えた子どもたちが安心して、楽しく学校生活を送れるようにしていきたいです。

引き続き「新型コロナウイルスの感染予防をお願いします」

毎日検温と健康観察を行い、結果を健康観察カードに記入して提出してください。

発熱や咳、体のだるさ、息苦しさ等風邪の症状がある場合には登校を自粛してください。

児童の感染の約70%が家庭内感染とされています。同居のご家族に風邪症状がみられる場合も同様に登校の自粛をお願いします。

ご家族の方も健康観察をお願いします。ご家族の方やお子さんがPCR検査を受診する場合や、濃厚接触者の疑いがある場合には、学校にご連絡ください。

10月の行事予定

がんばった水泳学習

さいしょは、みずにくをにつけられるかわからなかったけれど、いっぱいれんしゅうしたらできるようになりました。

1の1 代表児童
 ぼくは、ぶうでもくれるように、おふるでがんばってれんしゅうしました。そうしたら、みずにもくれるようになりました。みずのなかが、きもちよかったです。

1の2 代表児童
 わたしは、さい後のプールで、長くけのびをしてからバタ足をすることができ、先生に「じょうずだね。」とほめられました。来年はクロールをがんばりたいです。

2の1 代表児童
 わたしは、プールでけのびができるようになりました。耳の後ろで手をまっすぐにすることをいきました。来年は、クロールで25mおよげるようになります。

2の2 代表児童
 がんばったことは鼻でブクブクするかにさんです。1年生のときにはできなかったけれどできるようになりました。3年生ではけのびを1人でできるようになりたいです。

2の3 代表児童
 今年の水泳でがんばったことは、はやく泳げるようになったことです。きまりをまもって安全に、楽しく学習することができました。来年は、クラスで一番はやく泳げるようがんばりたいです。

3の1 代表児童
 ぼくは、大の字浮きをがんばりました。体がプールのそこにしずんでしまうのでむずかしかったのですが、がんばった結果、4秒くらい浮けるようになりました。4年生になったら、クロールを上手に泳げるようになります。

3の2 代表児童
 ぼくは、今年の水泳の学習で、初めに立てた目標の「ビート板を使って10m進む」を達成することができました。また、クロールでも進むことができるようになりました。来年は、平泳ぎで進めるようがんばりたいです。

4の1 代表児童
 ぼくは、今年の水泳学習で、カエル足の練習を友達と助け合いながらがんばりました。来年は、今年を学習を生かして平泳ぎができるようがんばります。

4の2 代表児童
 ○わたしは、平泳ぎの正しい足の形をできるようにするのを目標にしました。友達と一緒に練習するときにごくしっかり押さえてくれたので、平泳ぎで50m泳げるようになりました。来年はクロールの息つぎの形をがんばります。

5の1 代表児童
 今年は、クロールの息つぎができるようがんばりました。息つぎのタイミングや顔を真横に向ける方法などを工夫して練習し、息つぎができるようになりました。来年は、クロールで25m泳げるようになります。

5の2 代表児童
 私は、水泳の学習で平泳ぎの泳ぎ方やビート板を使った泳ぎ方を学びました。他にも着衣泳の学習をしました。服を着たまま水に入ると、とても動きづらかかったです。中学校のプールも頑張りしたいと思います。

6の1 代表児童
 私は去年までは水泳を習っていたのですが、今年はやめてしまいました。授業の最初の方は、水に慣れなかったのですが、先生に教えてもらったことをいかして、上手に泳げるようになりました。中学校に行ったらまた水泳を習いたいです。

6の2 代表児童

| 日 | 曜 | 朝 | 行事予定 | その他 |
|----|---|---|---|----------|
| 1 | 土 | | 都民の日 A週<第23週> | |
| 2 | 日 | | | :朝遊びのある日 |
| 3 | 月 | 朝 | クラブ 卒業アルバム写真撮影 コア・イノベーション・リーグ(2,1,5年) | |
| 4 | 火 | 読 | 社会科見学(6年) | |
| 5 | 水 | 学 | 色覚検査(4年) | 淀四スタディ |
| 6 | 木 | 児 | | |
| 7 | 金 | 安 | 安全指導点検日 | |
| 8 | 土 | | | |
| 9 | 日 | | B週<第24週> | |
| 10 | 月 | | スポーツの日 | |
| 11 | 火 | 放 | 歯科検診(全) | |
| 12 | 水 | 学 | 午前授業 | |
| 13 | 木 | 音 | 避難訓練 | |
| 14 | 金 | 読 | 前期終 | |
| 15 | 土 | | | |
| 16 | 日 | | A週<第25週> | |
| 17 | 月 | 朝 | 後期始 クラブ 邦楽教室(5,6年) コア・イノベーション・リーグ(6,3,4年) | |
| 18 | 火 | 読 | 事前検診(6年) 校外学習(3年) | |
| 19 | 水 | 学 | 午前授業 伊那移動教室(6年) | 淀四スタディ |
| 20 | 木 | 読 | 伊那移動教室(6年) 学びの教室授業参観 給食試食会 | |
| 21 | 金 | 読 | 伊那移動教室終(6年) 校外学習(3年) 給食試食会 | |
| 22 | 土 | | | |
| 23 | 日 | | B週<第26週> | |
| 24 | 月 | 朝 | 委員会 社会科見学(5年) | |
| 25 | 火 | 読 | | |
| 26 | 水 | 学 | | 淀四スタディ |
| 27 | 木 | 学 | 就学時健診 水曜時程 午前授業 | |
| 28 | 金 | 読 | | |
| 29 | 土 | | | |
| 30 | 日 | | A週<27週> | |
| 31 | 月 | 朝 | 通常時程 校外学習(3年) 生活科見学(幼・2年) | |

個人情報が入っておりますので、取り扱いには十分ご配慮ください。

地域やHPなどへは、児童名は抜いています。